

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO DI BORGOROSE

A.S. 2022/2023

PNRR: PIANO DI RESISTENZA E RESILIENZA

DISPERSIONE: 95000,00 EURO

“Si tratta di un finanziamento molto importante, un progetto nazionale che mette al centro i più fragili. Prenderemo per mano le ragazze e i ragazzi che hanno difficoltà nella prosecuzione del loro percorso di studi e per questo rischiano di lasciare precocemente o, purtroppo, lo fanno. Saremo al fianco delle scuole lungo tutto il percorso”.

**AREA 1: INTERVENTI DI
RECUPERO E POTENZIAMENTO
CON APPLICAZIONE DI
METOLOGIE
INNOVATIVE**

**AREA 2: ACQUISIZIONE DI
COMPETENZE QUALIFICATE
DELL'AREA INFORMATICA.....**

**AREA 3: AREA ARTISTICA,
AMBIENTALE E MUSICALE CON
INTERVENTI CONCRETI DI
PERCORSI ED ATTIVITA' (FAI)**

**AREA 2: INTERVENTI DI
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'
E DI GESTIONE DELLE
EMOZIONI**

**AREA 4: ARTIGIANALITA'
ITALIANA,
PERCORSI PROFESSIONALI PER
SVILUPPARE CREATIVITA' E
MANUALITA'**

**AREA 5: PERCORSI LINGUISTICI
CON CERTIFICAZIONE ESTERNA
ANCHE IN ALTRE LINGUE
STRANIERE EXTRACURRICOLARI**

**AREA 6: SPORT COME
RICERCA DI «TALENTI»**



PIANO 4.0:Next generation CLASSROOMS (70 790,00 EURO)

Un finanziamento di 1 miliardo e 296 milioni per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature. Metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti.

Next generation LABS (164 644,00)

Questa azione si rivolge nello specifico alle scuole secondarie di secondo grado. Obiettivo è la realizzazione di laboratori in cui studentesse e studenti possano sviluppare competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati (come robotica, intelligenza artificiale, cybersicurezza, comunicazione digitale), anche attraverso attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

I laboratori sono un'opportunità per ampliare l'offerta formativa della scuola e devono essere disegnati coinvolgendo studenti, famiglie, docenti, imprese, università e Istituti tecnici superiori e integrandosi con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).