

EDUCAZIONE CIVICA

Percorso Interdisciplinare

di Cittadinanza e Costituzione



Unità Di Apprendimento

L'Educazione Civica nella Scuola Secondaria di I Grado

A partire dai documenti ministeriali di riferimento, la Scuola ha elaborato un curriculum che è stato integrato con l'insegnamento verticale e trasversale dell'Educazione Civica. L'insegnamento dell'educazione civica, reso obbligatorio dalla legge 20 agosto 2019, n°92, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assume valenza trasversale e va coniugato con le materie di studio, sviluppando processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari. All'insegnamento dell'Educazione civica vengono dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico, svolte da più docenti della classe, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche.

IMPARARE A VIVERE CON GLI ALTRI è l'obiettivo prioritario che si intende perseguire, consapevoli che la cura dell'intelligenza emotiva e dell'intelligenza sociale siano le chiavi d'accesso nella società per il cittadino che intenda esercitare con consapevolezza, responsabilità ed autonomia i propri diritti di cittadinanza attiva e democratica.

Le **tematiche** di riferimento sono:

- **Costituzione** (diritto, legalità e solidarietà)
- **Sviluppo sostenibile** (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
- **Cittadinanza digitale.**

Al termine dell'obbligo scolastico, gli alunni dovranno essere in possesso di un pacchetto di competenze chiave, idonee a consentire a tutti l'inserimento attivo e consapevole nella società di oggi, sempre più complessa e caratterizzata dall'esigenza di un apprendimento permanente. La Legge inoltre dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. Il Collegio dei Docenti, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, ha esplicitato a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'educazione civica.

Titolo UDA:**EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE****Traguardi per lo sviluppo delle competenze:****Classi prime**

L'alunno:

- Acquisisce coscienza della propria identità e capacità di gestire se stessi e i propri materiali.
- Rispetta le regole di convivenza civile e di tutela dell'ambiente.
- Comprende il valore della diversità.

Classi seconde

L'alunno:

- Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei e adulti.
- Si riconosce parte integrante della società rispettando le regole di convivenza e di tutela del patrimonio ambientale.
- Comprende che ogni forma di diversità è un valore da difendere.

Classi terze

L'alunno:

- Attiva in maniera autonoma e consapevole comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei e adulti.
- Si riconosce come parte integrante di un sistema di regole a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Comprende che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.

Abilità:**Classi prime**

- Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società.
- Educare alla cittadinanza digitale.
- Favorire la sensibilità per i temi dello sviluppo sostenibile.
- Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società.

Classi seconde

- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive e la

solidarietà.

- Educare alla cittadinanza digitale.
- Accrescere la sensibilità per i temi dello sviluppo sostenibile.
- Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità.

Classi terze

- Consolidare il senso di appartenenza in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva nella società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, dei beni comuni.
- Riconoscere e analizzare criticamente pregiudizi e stereotipi.
- Educare alla cittadinanza digitale.
- Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento.
- Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado.

Discipline coinvolte:

Percorso interdisciplinare.

Docenti coinvolti:

Tutti i docenti del Consiglio di classe.

Ore e durata:

33 ore annuali per classe da svolgere nell'arco dell'intero anno scolastico (I e II Quadrimestre).

Contenuti e Attività:

CONTENUTI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA	Vivere in società Le regole a scuola. Tutti a scuola. Cittadini digitali.	Il nostro pianeta. Comuni, Province, Regioni. Noi cittadini d'Italia. Lavoro e partecipazione.
CLASSE SECONDA	Vivere in società. Il mondo degli affetti. Vivere insieme: donne e uomini.	Salute e benessere. Il nostro pianeta. Noi cittadini d'Europa. Occhio alla strada.

	Cittadini digitali.	
CLASSE TERZA	Gli altri siamo noi. Cittadini digitali. Salute e benessere. Il nostro pianeta.	La Costituzione. Vivere la legalità. Un mondo globale. La pace dei popoli.
CITTADINANZA ATTIVA • Progetti di Service Learning; • Progetto verticale di Istituto (triennale) "Diamo una mano di colore"; • Incontri formativi sulla tematica bullismo, cyberbullismo, criminalità organizzata, legalità; • Giornata internazionale dei Diritti del Bambino e dell'Adolescente; • Progetto UNICEF "Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"; • Giornata della Memoria; • Giornata contro la violenza sulle donne.		
I diversi nuclei tematici (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale) coinvolgeranno le varie discipline. L'incarico di Coordinatore di educazione civica è affidato al Coordinatore di classe.		

Metodologie:

- Cooperative Learning
- Lezione partecipata
- Lavoro individuale
- Uso del manuale
- Uso di strumenti vari
- Ricerca
- Flipped classroom

Strumenti:

- **Libro di testo "Cittadinanza e Costituzione"**
- Schede predisposte
- Supporti audiovisivi
- Schede predisposte
- Fotocopie
- Testi di supporto
- Computer
- LIM - tablet - smartphone

- Piattaforma Google Workspace

Verifica e Valutazione:

Nel corso dell'anno le verifiche avverranno soprattutto tramite discussioni, colloqui e griglie predisposte.

La valutazione farà riferimento ai CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA stabiliti a livello di Istituto e inseriti nel PTOF.

INDICATORI

- PARTECIPAZIONE
- RISPETTO DEI TURNI DI PAROLA
- RISPETTO DEI COMPAGNI E DELLE LORO OPINIONI
- COMPETENZA ARGOMENTATIVA
- PROPRIETA' DI LINGUAGGIO

LIVELLI

- A: LIVELLO AVANZATO (9/10)
- B: LIVELLO INTERMEDIO (7/8)
- C: LIVELLO BASE (6)
- D: LIVELLO INIZIALE (5)

CONTENUTI, DISCIPLINE COINVOLTE E TEMPI DI SVOLGIMENTO:**INDICE**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
CLASSE PRIMA			
Tempi	Contenuti	Docente	Ore curricolari
Ottobre	Vivere in società	Religione	2
Novembre	Regole a scuola	Italiano	4
Dicembre	Tutti a scuola: regole e sport	Scienze Motorie	4
Gennaio	Cittadini digitali	Tecnologia	3
Febbraio	Il nostro Pianeta	Scienze Naturali	3
Marzo	Comuni, Province, Regioni	Geografia	4
Aprile	Noi cittadini d'Italia	Storia	4
Maggio	Lavoro e partecipazione	Francese	4

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
CLASSE SECONDA			
Tempi	Contenuti	Docente	Ore curricolari
Ottobre	Vivere in società	Religione	2
Novembre	Il mondo degli affetti	Italiano	4
Dicembre	Vivere insieme: donne e uomini	Storia	3
Gennaio	Cittadini digitali	Tecnologia	3
Febbraio	Salute e benessere	Scienze Motorie	5
Marzo	Il nostro Pianeta	Scienze Naturali	4
Aprile	Noi cittadini d'Europa	Inglese/Francese	5
Maggio	Occhio alla strada	Arte e Immagine	4

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
CLASSE TERZA			
Tempi	Contenuti	Docente	Ore curricolari
Ottobre	Gli altri siamo noi	Religione	4
Novembre	Cittadini digitali	Tecnologia	4
Dicembre	Salute e benessere	Scienze Motorie	3
Gennaio	Il nostro Pianeta	Scienze Naturali	3
Febbraio	La Costituzione	Storia	4
Marzo	Vivere la legalità	Italiano	3
Aprile	Un mondo globale e solidale	Lingue	4
Maggio	La pace dei popoli	Geografia	2