



# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della Legge 92 del 20 agosto 2019 e delle Linee Guida DM

RIELABORATO PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## **PREMESSA**

### **NOTA BENE**

**Il presente curriculum di Educazione Civica non vuole essere un percorso obbligatorio rivolto al Consiglio di Classe, ma semplicemente una proposta di lavoro, elaborata in considerazione delle esigenze didattiche emerse dai vari indirizzi del nostro Istituto e delle attività e dei progetti dipartimentali programmati per l'anno scolastico 2021/22.**

**Ogni Consiglio di Classe, infatti, potrà utilizzare i suggerimenti in esso contenuti, ma anche, completamente disattenderli, creando alternativi percorsi interdisciplinari, alla luce delle pregresse esperienze, della formazione ricevuta e degli iter specifici effettuati già lo scorso anno.**

**Come potete constatare le ore complessive in ogni tabella sono superiori alle 33 (minimo previsto dalla legge) e ciò ad ulteriore riprova che ogni Consiglio di classe potrà/dovrà procedere alla selezione delle attività, dei progetti, degli argomenti, sino a poter disattendere completamente la presente proposta di programmazione per rielaborala ex novo.**

## INTRODUZIONE

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'educazione civica obbligatoria in tutti gli ordini e gradi di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Secondo il dettato legislativo l'insegnamento di Educazione civica avrà, da questo anno scolastico, un proprio voto, con almeno 33 ore annuali dedicate e dovrà essere trasversale alle altre materie.

Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'educazione civica:

- **lo studio della Costituzione.** Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
- **lo sviluppo sostenibile.** Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento
- **la cittadinanza digitale.** A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

“L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge)”

In quest'ottica la Commissione, istituita con delibera del Collegio dei Docenti dell'11/09/2020,

### ELABORA

il seguente Curricolo progettuale al fine di integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica. Il suddetto curriculum rappresenta un impianto generale sul quale i singoli Consigli di Classe potranno plasmare i loro curricula adeguandoli alle specifiche esigenze del gruppo classe, garantendo la trasversalità e la multidisciplinarietà degli argomenti proposti. Nel curriculum confluiscono l'educazione alla legalità, l'educazione stradale e l'educazione alla salute e tutti i progetti di rilievo nazionale e locale cui la scuola ha aderito nei precedenti anni scolastici (Es. Civitas, AVIS, Ascuoladiopencoesione, Etwinning, Intercultura etc...).

I tre nuclei concettuali sono stati declinati per classi e per indirizzi per un totale di 15 curricula, al fine di tenere conto delle peculiarità dei singoli indirizzi e delle singole classi e al fine di garantire la cadenza e l'articolazione quinquennale dell'insegnamento di Educazione Civica.

Il CURRICOLO, elaborato dalla Commissione ed allegato in calce a questa presentazione, è suddiviso in QUADRIMESTRI - ASSE – TEMATICA – DISCIPLINE – ORE.

## **ORGANIZZAZIONE**

- La Legge prevede che, negli Istituti in cui il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare in tutti i Consigli di Classe, gli sia affidato l'insegnamento di educazione civica di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.
- Nel caso di più discipline coinvolte, l'insegnamento di Educazione civica dovrebbe preferibilmente essere svolto in compresenza, utilizzando le ore di potenziamento sia del docente di Diritto sia del docente dell'altra/e disciplina/e interessata/e.
- Le 33 ore sono ripartite tra il 1 quadrimestre ed il 2 quadrimestre, un'ora alla settimana o pacchetti più consistenti di ore anche in forma non periodica.
- Ogni Consiglio di Classe adotterà il curriculum proposto apportando, in sede di programmazione di classe, i ritenuti necessari adeguamenti sul piano dei contenuti e dell'organizzazione. In quella sede il CdC opererà i necessari adattamenti tenuto conto dell'orario delle discipline coinvolte e della cadenza possibilmente settimanale dell'insegnamento di Educazione civica.
- L'inserimento nel curriculum di educazione civica dei progetti locali e nazionali cui la scuola aderisce e delle iniziative inerenti l'educazione alla legalità, alla salute, alla circolazione stradale potrà comportare modifiche al monte ore previsto per la classe.
- Per documentare l'attività si utilizzerà lo specifico campo dedicato nel Registro Elettronico di prossima attuazione.

## **METODI**

- Gruppi di lavoro
- Lezioni frontali
- Attività di approfondimento
- Ricerche individuali
- Incontri con esperti esterni
- Uscite guidate

## **STRUMENTI**

- Libri di testo
- Codice Civile
- Personal computer, stampanti, LIM
- Software per la predisposizione della documentazione (Word e Power Point)
- Film

## **VALUTAZIONE**

- In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.



- La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.
- Le modalità di verifica e i criteri di valutazione sono da enuclearsi in sede di Collegio dei Docenti, al fine di garantire trasparenza ed oggettività nella valutazione.
- Gli strumenti di verifica delle conoscenze, abilità e competenze sono lasciati alla libera determinazione di ogni singolo CdC, che ne determinerà cadenza e modalità.
- Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI PRIME

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Inserire e considerare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere la funzione che le norme svolgono in un contesto sociale organizzato, che assicuri la pacifica convivenza sociale. Essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti. Comprendere il valore della vita umana, l'importanza e la garanzia del diritto alla salute. Capire l'importanza di essere cittadini attivi, acquisendo l'esigenza di costruire un mondo migliore, adempiendo i propri doveri, rispettando le leggi. Capire che il progresso umano deve essere realizzato nel pieno rispetto dell'ambiente, evitando e combattendo gli effetti nocivi del degrado ambientale. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono utilizzate.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	L'uomo, animale sociale: l'importanza delle regole nella vita sociale e le conseguenze della loro osservanza. La ratio della sanzione.	Diritto Religione	1
	I poeti della guerra: la pace come mezzo necessario per il progresso dei popoli. "Mens sana in corpore sano".	Italiano Religione Scienze Motorie	1 1 1
COSTITUZIONE	L'Educazione stradale. Il Codice della Strada	Diritto	3
AMBIENTE / SVILUPPO SOSTENIBILE	L'inquinamento nemico della vita: i rifiuti.	Biologia Chimica Fisica Geografia	1 1 1 1
COSTITUZIONE	La Costituzione Italiana e l'evoluzione storica del nostro paese.	Storia	1
AMBIENTE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Il calcolo del tempo	Matematica	1

COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Il territorio in cui vivo: limiti ed opportunità per il mio futuro professionale	Economia Aziendale	1
		Storia	1
CITTADINANZA DIGITALE	Le innovazioni tecnologiche (il p.c.) migliorano la qualità della vita. La società digitale.	Informatica	1
COSTITUZIONE	Le caratteristiche dei popoli: nelle differenze l'arricchimento culturale e la promozione di valori.	Lingue straniere	2
TOTALE ORE			

## II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	Bullismo / Cyberbullismo	Diritto	3
	Progetto "Ciak"	Italiano/Diritto	15
SVILUPPO SOSTENIBILE	Cultura della Mediazione e del dialogo ( Stanza delle emozioni)	Tutte	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	AVIS/ AGORA'	Diritto	5
SVILUPPO SOSTENIBILE	Protezione Civile	Diritto	4
CITTADINANZA DIGITALE	Il web brutto e bello. I pericoli e i benefici del mondo digitale.	Informatica	1
TOTALE ORE			

## **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI PRIME**

### **CURVATURA ATENA FA.FO**

**Obiettivi competenze e risultati attesi. La curvatura Atena FA FO viene a costituire un percorso alternativo nel biennio, aprendo le porte ai nostri alunni del mondo delle Forze Armate e Forze dell'Ordine. La specificità del corso è infatti sottolineata dalla conoscenza dei corpi militari e del ruolo che gli stessi assumono nella vita civile e sociale di uno Stato. Tutti i valori indispensabili alla formazione di un buon cittadino vengono quindi ad essere sottolineati e spiegati mediante tale percorso di Educazione Civica che si arricchisce naturalmente di contenuti e significati.**

**Legalità, sicurezza, pacifica convivenza, difesa della Patria, garanzia di dignità e di salute, educazione stradale saranno obiettivi primari da raggiungere e condividere con i nostri alunni, per l'acquisizione di competenze atte alla formazione di un cittadino attivo e consapevole.**

**Si mirerà a conseguire risultati completi, comprensivi sia di tradizionali che di innovativi traguardi.**

Inserire e considerare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere la funzione che le norme svolgono in un contesto sociale organizzato, che assicuri la pacifica convivenza sociale. Essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti. Comprendere il valore della vita umana, l'importanza e la garanzia del diritto alla salute. Capire l'importanza di essere cittadini attivi, acquisendo l'esigenza di costruire un mondo migliore, adempiendo i propri doveri, rispettando le leggi. Capire che il progresso umano deve essere realizzato nel pieno rispetto dell'ambiente, evitando e combattendo gli effetti nocivi del degrado ambientale. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono utilizzate.

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### CURVATURA ATENA FA FO

#### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	L'uomo, animale sociale: l'importanza delle regole nella vita sociale e le conseguenze della loro osservanza. La ratio della sanzione. I poeti della guerra: la pace come mezzo necessario per il progresso dei popoli. "Mens sana in corpore sano".	Diritto Religione  Italiano Religione Scienze Motorie	1   1 1 1
COSTITUZIONE	L'Educazione stradale. Il Codice della Strada – <b>Polizia Stradale e Vigili Urbani.</b>	Diritto	3
AMBIENTE / SVILUPPO SOSTENIBILE	L'inquinamento nemico della vita: i rifiuti.	Biologia Chimica Fisica Geografia	1 1 1 1
COSTITUZIONE	La Costituzione Italiana e l'evoluzione storica del nostro paese. <b>F.A. (Esercito – Marina – Aeronautica):</b> difesa della Patria e buon funzionamento dell'organizzazione sociale.	Storia  Diritto	1  6
AMBIENTE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Il calcolo del tempo	Matematica	1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Il territorio in cui vivo: limiti ed opportunità per il mio futuro professionale	Economia Aziendale  Storia	1  1

CITTADINANZA DIGITALE	Le innovazioni tecnologiche (il p.c.) migliorano la qualità della vita. La società digitale.	Informatica	1
COSTITUZIONE	Le caratteristiche dei popoli: nelle differenze l'arricchimento culturale e la promozione di valori. <b>I baschi blu, soldati di pace.</b>	Lingue straniere	2
		Diritto	1
		TOTALE ORE	

#### II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	Bullismo / Cyber bullismo	Diritto	3
	Ciak	Italiano/Diritto	15
	<b>Carabinieri e Polizia per la sicurezza dei cittadini</b>		3
SVILUPPO SOSTENIBILE	Cultura della Mediazione e del dialogo ( Stanza delle emozioni)	Tutte	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	AVIS/ AGORA' <b>I Carabinieri forestali</b>	Diritto	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	Protezione Civile: <b>azione e operatività sul territorio</b>	Diritto	6
CITTADINANZA DIGITALE	Il web brutto e bello. I pericoli e i benefici del mondo digitale.	Informatica	1
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI SECONDE

### Obiettivi competenze e risultati attesi.

Adottare un comportamento ispirato ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare le proprie azioni, promuovendo una civile convivenza. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e le complessità. Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo. Adottare stili di vita sostenibili. Saper creare e utilizzare testi multimediali Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Usando tecnologie digitali, imparare ad evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. Essere consapevoli che le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Attraverso le attività di progetto conseguire risultati concreti, acquisendo competenze e abilità specifiche.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE/ CITTADINANZA DIGITALE	Bullismo/ Cyber bullismo	Diritto Religione Italiano Informatica	3

SVILUPPO SOSTENIBILE	Protezione Civile	Diritto	4
	Educazione stradale	Diritto	3
	La Terra ammalata per inquinamento, cambiamenti climatici e il riscaldamento del pianeta. Le emissioni di anidrite carbonica responsabili dell'effetto serra	Chimica Geografia	1 1 1
	Lo sfruttamento delle risorse e il loro impiego nei settori economici.	Economia Aziendale Matematica	1 1
	Salute, benessere fisico e psichico con sport e attività fisica.	Scienze Motorie	1
	Ricchezza e povertà nei Paesi sviluppati e sottosviluppati.	Economia Aziendale Geografia	2
	CITTADINANZA DIGITALE	I pericoli del mondo digitale	Informatica
TOTALE ORE			

## II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	La salute del cittadino nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.	Diritto	15
	CIAK	Diritto/Italiano	
	Cultura della Mediazione e del dialogo ( Stanza delle emozioni)	Tutte	6
	Andrangheta	Diritto Religione Italiano	5
	AVIS/AGORA'	Diritto	4

	<p>La vita nelle Capitali europee.</p> <p>Capolavori della letteratura europea.</p>	<p>Italiano</p> <p>Religione</p> <p>Geografia</p> <p>Lingue straniere</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Gli effetti del progresso tecnologico sul pianeta Terra.</p> <p>L'inquinamento chimico.</p> <p>La dieta dell'atleta.</p>	<p>Scienze</p> <p>Chimica</p> <p>Scienze Motorie</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'organizzazione del lavoro e la sua retribuzione.</p> <p>I calcoli matematici.</p>	<p>Economia Aziendale</p> <p>Matematica</p>	<p>1</p> <p>1</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>La navigazione sul web</p>	<p>Informatica</p>	<p>1</p>
		TOTALE ORE	

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI SECONDE**

**CURVATURA ATENA FA FO**

**Obiettivi competenze e risultati attesi. La curvatura Atena FA FO viene a costituire un percorso alternativo nel biennio, aprendo le porte ai nostri alunni del mondo delle Forze Armate e Forze dell’Ordine. La specificità del corso è infatti sottolineata dalla conoscenza dei corpi militari e del ruolo che gli stessi assumono nella vita civile e sociale di uno Stato. Tutti i valori indispensabili alla formazione di un buon cittadino vengono quindi ad essere sottolineati e spiegati mediante tale percorso di Educazione Civica che si arricchisce naturalmente di contenuti e significati.**

**Legalità, sicurezza, pacifica convivenza, difesa della Patria, garanzia di dignità e di salute, educazione stradale saranno obiettivi primari da raggiungere e condividere con i nostri alunni, per l’acquisizione di competenze atte alla formazione di un cittadino attivo e consapevole.**

**Si mirerà a conseguire risultati completi, comprensivi sia di tradizionali che di innovativi traguardi.**

Adottare un comportamento ispirato ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare le proprie azioni, promuovendo una civile convivenza. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e le complessità. Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo. Adottare stili di vita sostenibili. Saper creare e utilizzare testi multimediali Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Usando tecnologie digitali, imparare ad evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. Essere consapevoli che le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull’inclusione sociale. Attraverso le attività di progetto conseguire risultati concreti, acquisendo competenze e abilità specifiche.

**I QUADRIMESTRE**

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE/ CITTADINANZA DIGITALE	Bullismo/ Cyber bullismo	Diritto Religione Italiano Informatica	3
	<b>Carabinieri e Corpi speciali della Polizia</b>	Diritto	4

SVILUPPO SOSTENIBILE	Protezione Civile	Diritto	4
	Educazione stradale	Diritto	3
	La Terra ammalata per inquinamento, cambiamenti climatici e il riscaldamento del pianeta. Le emissioni di anidrite carbonica responsabili dell'effetto serra	Chimica	1
		Geografia	1
			1
	Lo sfruttamento delle risorse e il loro impiego nei settori economici.	Economia Aziendale Matematica	1 1
	Salute, benessere fisico e psichico con sport e attività fisica.	Scienze Motorie	1
Ricchezza e povertà nei Paesi sviluppati e sottosviluppati.	Economia Aziendale Geografia	2	
CITTADINANZA DIGITALE	I pericoli del mondo digitale	Informatica	2
<b>TOTALE ORE</b>			

**II QUADRIMESTRE**

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	La salute del cittadino nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.	Diritto	15
	CIAK	Diritto/Italiano	
	Cultura della Mediazione e del dialogo (Stanza delle emozioni) Progetto "Andrangheta"	Tutte	6
	AVIS/AGORA'	Diritto	5
		Religione Italiano	
	La vita nelle Capitali europee.	Diritto	4
	Capolavori della letteratura europea.	Italiano	1

		Religione	1
		Geografia	1
		Lingue straniere	2
	<b>Bersaglieri, Paracadutisti, Frece Tricolori</b>	Diritto	2
SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli effetti del progresso tecnologico sul pianeta Terra. L'inquinamento chimico.	Scienze	1
	La dieta dell'atleta.	Chimica	1
		Scienze Motorie	1
COSTITUZIONE	<b>Aeronautica e Marina Militare</b>	Diritto	4
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'organizzazione del lavoro e la sua retribuzione.	Economia Aziendale	1
	I calcoli matematici.	Matematica	1
CITTADINANZA DIGITALE	La navigazione sul web	Informatica	1
		TOTALE ORE	

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI TERZE**

**INDIRIZZO AFM**

Educare i giovani al rispetto delle regole – Incoraggiare comportamenti civili nell’ambito della società – Insegnare le origini e le finalità del diritto e delle norme giuridiche e sociali – Far comprendere il valore dei diritti fondamentali ed inviolabili – Valorizzare le diversità come occasione di scambio reciproco e di acquisizione di conoscenze – Cercare i motivi dei cambiamenti climatici e far comprendere l’importanza del rispetto dell’ecosistema e degli equilibri naturali – L’importanza dello sviluppo sostenibile – L’educazione digitale nelle sue varie accezioni – La difesa dell’identità digitale e la conoscenza delle insidie informatiche – Attività di contrasto al cyber bullismo.

**I QUADRIMESTRE**

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	L’importanza delle regole nella vita sociale. La spontanea osservanza delle regole come indice di civiltà. Il precetto e la sanzione. Le funzioni della sanzione. L’ordinamento giuridico e le norme giuridiche. Il rispetto delle regole.	Diritto, storia	1+1
	I valori giuridici ed i contenuti morali. L’eutanasia, la fecondazione assistita, l’omofobia.	Diritto, religione	1+1
COSTITUZIONE	Diritti e doveri. Il diritto naturale ed il diritto positivo. Il principio di solidarietà. Il diritto privato.	Lingua straniera, storia	1+1
COSTITUZIONE	I principi di legalità, giustizia ed uguaglianza.	Diritto, storia	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione ambientale e sviluppo sostenibile. Difesa del clima. Agenda 2030  Economia Circolare	Diritto, religione, italiano	1+1+1
		Economia Aziendale	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	Valorizzazione delle diversità. Tutela del territorio e del patrimonio.  Storia locale Culture a confronto	Religione, economia aziendale	1+1
		Italiano	2
		Lingue straniere	4
CITTADINANZA DIGITALE	Importante diffusione dei sistemi digitali. La cittadinanza digitale. Cyber bullismo	Informatica	2
		Diritto	1
		Religione	1

		Informatica	1
		Italiano	1
CITTADINANZA DIGITALE	Identità digitale, cyber bullismo. Le insidie digitali.	Diritto, informatica	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Attività di scambio e relazioni digitali. Il commercio online	Diritto, Economia aziendale	1+1
		TOTALE ORE	

## II QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	PROGETTO ASCUOLADIOPENCOESIONE: partecipazione alla vita sociale e politica. Monitoraggio civico. Educazione al rispetto ed alla tolleranza. Studio e conoscenza dei regolamenti scolastici.	Diritto, storia, Informatica	10 totali
COSTITUZIONE	PROGETTO "CIAK": il diritto alla legalità, alla libertà ed alle scelte consapevoli. L'autodeterminazione. L'esame del rapporto genitoriale, con particolare attenzione alle situazioni familiari difficili ed ai rapporti a rischio.	Diritto, religione, storia	15
COSTITUZIONE	PROGETTO "Civitas" e la stanza delle emozioni. Il valore della pace, del silenzio, della riflessione e della mediazione.  Progetto "Andrangheta"	Diritto, Religione, Italiano	2+2+2
		Diritto, Religione, Italiano	2+2+2
SVILUPPO SOSTENIBILE	La correttezza negli scambi. La difesa dei mercati, le forme di mercato. Dinamiche e regole delle transazioni e dell'ecosistema.	Diritto, Economia aziendale, Matematica	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Impegni ed accordi internazionali. Rispetto e tutela del territorio e del patrimonio.	Diritto, Lingue, Storia	1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Tutela della privacy nei percorsi di PCTO e nei programmi informatici.	Informatica, Economia aziendale	1+1
		TOTALE ORE	



## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI TERZE

### INDIRIZZO AFM ATENA FA FO

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** La curvatura Atena FA FO viene a costituire un percorso alternativo nel biennio, aprendo le porte ai nostri alunni del mondo delle Forze Armate e Forze dell'Ordine. La specificità del corso è infatti sottolineata dalla conoscenza dei corpi militari e del ruolo che gli stessi assumono nella vita civile e sociale di uno Stato. Tutti i valori indispensabili alla formazione di un buon cittadino vengono quindi ad essere sottolineati e spiegati mediante tale percorso di Educazione Civica che si arricchisce naturalmente di contenuti e significati.

**Legalità, sicurezza, pacifica convivenza, difesa della Patria, garanzia di dignità e di salute, educazione stradale saranno obiettivi primari da raggiungere e condividere con i nostri alunni, per l'acquisizione di competenze atte alla formazione di un cittadino attivo e consapevole.**

**Si mirerà a conseguire risultati completi, comprensivi sia di tradizionali che di innovativi traguardi.** Educare i giovani al rispetto delle regole – Incoraggiare comportamenti civili nell'ambito della società – Insegnare le origini e le finalità del diritto e delle norme giuridiche e sociali – Far comprendere il valore dei diritti fondamentali ed inviolabili – Valorizzare le diversità come occasione di scambio reciproco e di acquisizione di conoscenze – Cercare i motivi dei cambiamenti climatici e far comprendere l'importanza del rispetto dell'ecosistema e degli equilibri naturali – L'importanza dello sviluppo sostenibile – L'educazione digitale nelle sue varie accezioni – La difesa dell'identità digitale e la conoscenza delle insidie informatiche – Attività di contrasto al cyberbullismo.

### I QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
------	-------------------------------	----------------------	-----

COSTITUZIONE	L'importanza delle regole nella vita sociale. La spontanea osservanza delle regole come indice di civiltà. Il precetto e la sanzione. Le funzioni della sanzione. L'ordinamento giuridico e le norme giuridiche. Il rispetto delle regole.	Diritto, storia	1+1
	AVIS/AGORA'	Diritto	6
COSTITUZIONE	Diritti e doveri. Il diritto naturale ed il diritto positivo. Il principio di solidarietà. Il diritto privato.	Lingua straniera, storia	1+1
COSTITUZIONE	I principi di legalità, giustizia ed uguaglianza. Storia e compiti dei Corpi Militari.	Diritto, storia	1+1
		Diritto	4
SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione ambientale e sviluppo sostenibile. Difesa del clima. Agenda 2030  Economia Circolare	Diritto, religione, italiano	1+1+1
		Economia Aziendale	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	Valorizzazione delle diversità. Tutela del territorio e del patrimonio.  Storia locale Culture a confronto	Religione, economia aziendale	1+1
		Italiano	2
		Lingue straniere	4
CITTADINANZA DIGITALE	Importante diffusione dei sistemi digitali. La cittadinanza digitale. Cyber bullismo	Informatica	2
		Diritto	1
		Religione	1
		Informatica	1
		Italiano	1
CITTADINANZA DIGITALE	Identità digitale, cyber bullismo. Le insidie digitali.	Diritto, informatica	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Attività di scambio e relazioni digitali. Il commercio online	Diritto, Economia aziendale	1+1
		TOTALE ORE	

II QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
------	-------------------------------	----------------------	-----

COSTITUZIONE	PROGETTO ASCUOLADIOPENCOESIONE: partecipazione alla vita sociale e politica. Monitoraggio civico. Educazione al rispetto ed alla tolleranza. Studio e conoscenza dei regolamenti scolastici.	Diritto, storia, Informatica	10 totali
COSTITUZIONE	PROGETTO "CIAK": il diritto alla legalità, alla libertà ed alle scelte consapevoli. L'autodeterminazione. L'esame del rapporto genitoriale, con particolare attenzione alle situazioni familiari difficili ed ai rapporti a rischio.	Diritto, religione, storia	15
COSTITUZIONE	PROGETTO "Civitas" e la stanza delle emozioni. Il valore della pace, del silenzio, della riflessione e della mediazione.	Diritto, Religione, Italiano	2+2+2
	Progetto "Andrangheta"	Diritto, Religione, Italiano	2+2+2
SVILUPPO SOSTENIBILE	La correttezza negli scambi. La difesa dei mercati, le forme di mercato. Dinamiche e regole delle transazioni e dell'ecosistema.	Diritto, Economia aziendale, Matematica	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Impegni ed accordi internazionali. Rispetto e tutela del territorio e del patrimonio.	Diritto, Lingue, Storia	1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Tutela della privacy nei percorsi di PCTO e nei programmi informatici.	Informatica, Economia aziendale	1+1
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI TERZE

### INDIRIZZO SIA

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Educazione al rispetto delle regole – Favorire comportamenti e reazioni equilibrate e civili – Le origini del diritto – I diritti fondamentali ed inviolabili – Il rispetto delle diversità – Difesa del clima e dell'ecosistema – Lo sviluppo sostenibile – Valorizzazione delle potenzialità digitali – Individuazione dei rischi ad esse connessi – Attenzione all'evoluzione tecnologica ed informatica e ai vantaggi che essa comporta; analisi delle applicazioni pratiche. La difesa dell'identità digitale e la conoscenza delle insidie informatiche – Comprensione e svolgimento delle attività di contrasto al cyber bullismo.

I QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Le norme sociali e l'obbligatorietà delle norme giuridiche. Il valore dei precetti e le finalità delle sanzioni. I valori della democrazia. La partecipazione attiva. Il diritto di voto.	Diritto, storia	1+1
COSTITUZIONE	I principi di legalità e giustizia. Il principio di uguaglianza. Il diritto privato.	Lingua straniera, storia, diritto	1+1+1
COSTITUZIONE	Il diritto internazionale e le relazioni tra Stati.	Diritto, storia	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Tutela del territorio e del patrimonio. Lo sviluppo sostenibile. La difesa del clima.	Diritto, religione	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'educazione ambientale. La valorizzazione delle diversità. Il contrasto alle disuguaglianze.	Religione, informatica	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	I sistemi digitali e l'identità digitale.	Informatica, diritto	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Cyberbullismo. Gli scambi ed i commerci online.	Informatica, diritto, economia aziendale	4+1+1
<b>TOTALE ORE</b>			

II QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Il monitoraggio civico in chiave digitale. Educazione al rispetto ed alla tolleranza.	Diritto, storia, informatica	1+1+1
COSTITUZIONE	Il diritto alla libertà ed alle scelte consapevoli. PROGETTO "CIAK": il diritto alla legalità, alla libertà ed alle scelte consapevoli. L'autodeterminazione. L'esame del rapporto genitoriale, con particolare attenzione alle situazioni familiari difficili ed ai rapporti a rischio.	Diritto Religione Storia  Diritto, religione, Storia	1+1+1  15
COSTITUZIONE	Progetto "Civitas" e la stanza delle emozioni. Contenuti e valori della riflessione e della mediazione.	Diritto, religione, italiano	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Difesa dei mercati e forme di mercato. Lo sviluppo sostenibile.	Diritto, economia aziendale, matematica	1+1+1

SVILUPPO SOSTENIBILE	Impegni ed accordi internazionali. Rispetto e tutela del patrimonio e del territorio.	Diritto, lingue, storia	1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	La cittadinanza digitale. L'identità digitale. Le attività di contrasto al cyber bullismo.	Informatica, diritto	1+1
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI TERZE

### INDIRIZZO RIM

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Educazione al rispetto delle regole–Origini e finalità del diritto–Diritti fondamentali ed inviolabili–Il diritto naturale e il diritto positivo– Difesa degli scambi culturali e delle relazioni internazionali – Educazione al rispetto per culture e tradizioni diverse – Potenziare le affinità culturali e coltivare le occasioni di confronto e di arricchimento reciproco – Rispettare l'ecosistema e gli equilibri naturali – Ricercare lo sviluppo sostenibile – La difesa ed il potenziamento dell'identità digitale.

### I QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Le fonti del diritto. Il precetto e la sanzione. I principi di legalità, giustizia, libertà ed uguaglianza. Diversi tipi di sanzioni.	Diritto, storia	1+1
COSTITUZIONE	Diritto naturale e diritto positivo. Le relazioni internazionali.	Diritto, religione, lingue	1+1+1
COSTITUZIONE	I principi fondamentali della Costituzione italiana. La tripartizione dei poteri.	Diritto, religione, storia	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Miglioramento e manutenzione delle infrastrutture e dei sistemi di collegamento.	Economia aziendale, matematica, lingue	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli esiti positivi della globalizzazione.	Lingue, diritto	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Il difensore civico digitale.	Diritto, Tecnica della comunicazione	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Il domicilio digitale. Firme elettroniche e loro piano probatorio.	Tecnica della comunicazione	1

TOTALE ORE	16
------------	----

II QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Confronti e tutele del diritto privato e del diritto pubblico. Il principio di legalità. Lotta alla povertà.	Diritto, Storia, Economia aziendale, Religione	1+1+1+1
COSTITUZIONE	Il monitoraggio civico. La partecipazione alla vita sociale e politica. I valori dello sport nella crescita psicofisica della persona.	Diritto, Religione, Educazione motoria	1+1+1
COSTITUZIONE	Progetto "Civitas" e stanza delle emozioni. La cultura del benessere e contrasto a tutte le forme di dipendenza. Le misure di prevenzione (controlli, vaccinazioni, stili di vita).	Diritto, Religione, Storia	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Lotta alla povertà ed alle discriminazioni.	Diritto, Storia	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Cause ed effetti del cambiamento climatico.	Storia, Matematica	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	L'ecosistema digitale e la sostenibilità del 5G	Diritto, Tecnica della comunicazione	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale. Pericoli del web.	Tecnica della comunicazione	1
TOTALE ORE			17

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI TERZE

### INDIRIZZO TURISMO

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Educare i giovani al rispetto delle regole e a comportamenti civili – Insegnare le origini e le finalità del diritto e delle norme giuridiche e sociali – Far comprendere il valore dei diritti fondamentali ed inviolabili e considerare il diritto naturale quale ispiratore dei diritti positivi; considerare la sua collocazione nell’ambito di culture e stili di vita diversi – Valorizzare le diversità come occasione di scambio reciproco e di acquisizione di conoscenze – Cercare i motivi dei cambiamenti climatici e far comprendere l’importanza del rispetto dell’ecosistema e degli equilibri naturali – L’importanza dello sviluppo sostenibile – L’educazione digitale nelle sue varie accezioni – La difesa dell’identità digitale e la conoscenza delle insidie informatiche – Attività di contrasto al cyberbullismo. Conoscere il proprio territorio, le sue problematiche, la sua importanza ai fini naturalistici ed economici.

#### I QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità, educazione alimentare. Diritto alla salute. L’ordinamento giuridico e le norme giuridiche. Legislazione turistica. Tutela dei diritti.	Diritto, Italiano, Storia	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Progetto “Scopri Reggio”	Storia dell’Arte	10
	Progetto “ Culture a confronto”	Lingue straniere	8
COSTITUZIONE	Le relazioni e gli accordi internazionali. L’importanza del rispetto reciproco e dello scambio.	Italiano, Diritto, Storia, Arte e Territorio	1+1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (assemblea generale Nazioni Unite 25/09/2015) .	Diritto, Storia	1+1
	Progetto “Economia Circolare”	Economia Aziendale	6

SVILUPPO SOSTENIBILE	Salvaguardia delle eccellenze produttive del territorio. Fonti di energia sostenibili.	Storia, DTA	1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Identità digitale. Scambi di acquisto online. Cyberbullismo. I pericoli del web.	Diritto, Economia aziendale	1+1
		TOTALE ORE	

## II QUADRIMESTRE

ASSI	TEMATICHE/CONTENUTI SPECIFICI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Partecipazione alla vita sociale e politica. Progetto "Civitas", stanza delle emozioni.	Diritto, Storia, Religione	1+1+1
	Studio del messaggio pubblicitario.	Arte e Territorio	2
COSTITUZIONE	Diritto naturale e diritto positivo. I principi di legalità. I contratti a tutela del consumatore. Contratto a distanza (online).	Diritto, Religione, DTA	1+1+1
	Progetto "CIAK"	Diritto	15
COSTITUZIONE	Il turismo solidale. Il contrasto della concorrenza sleale.	Diritto, DTA	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Fonti di energia sostenibili. Le motivazioni dell'impegno di sensibilizzazione di Greta Thunberg. Lotta alla povertà ed alle discriminazioni.	Diritto, Religione, Storia	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Cause ed effetti del cambiamento climatico.	Diritto, Italiano, Storia	1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	I percorsi di PCTO e la tutela della privacy.	Diritto	1
CITTADINANZA DIGITALE	Domicilio digitale, PEC e PEO.	Diritto	1
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUARTE

### INDIRIZZO AFM

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Saper collocare l'esperienza personale in un sistema sociale organizzato, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. Comprendere il significato della Carta Costituzionale, Cogliere le relazioni tra cultura, ambiente, società e regole. Analizzare le politiche di tutela delle risorse ambientali, riconoscendo i possibili effetti negativi. Navigare consapevolmente in Internet per approfondire le proprie conoscenze e esperienze culturali. Comprendere le dinamiche del sistema di credito e del mercato finanziario. Conoscere e individuare i metodi impiegati nei diversi sistemi economici per l'allocazione opportuna di beni e servizi. Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali come strumenti utilizzabili dall'imprenditore per la realizzazione della sua attività.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Evoluzione del concetto di associazionismo quale impegno sociale e promozione del volontariato.	Diritto, Storia	2
COSTITUZIONE/ SVILUPPO SOSTENIBILE	La Costituzione e la Storia. I valori di un popolo nell'exkursus sociale, giuridico ed economico. Lo sviluppo economico e le sue criticità. La globalizzazione. Il commercio equo solidale. Il Diritto comparato: Stati a confronto.	Italiano, Storia, Economia Aziendale, Lingua straniera, Diritto.	1+1+1+1+1
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli aspetti privatistici del Lavoro nella società odierna. Dallo Statuto dei lavoratori al Job Act: evoluzione sociale e normativa.	Diritto, Storia	2+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Ambiente e Diritto alla salute, benessere della persona. I valori dello sport nella crescita psicofisica	Scienze motorie Religione	1+1

	dell'individuo. Educazione alla salute con particolare riferimento alle Misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anti Covid , lotta alle dipendenze)		
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità: attività organizzate	Italiano, Diritto	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Lo sviluppo ecosostenibile e gli strumenti per attuarlo: pianificazione territoriale, gestione dei rifiuti e dell'acqua, strategie per il miglioramento della vita delle generazioni future. Costituzione e ambiente. Storia del territorio locale e tutela. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- Il bilancio sociale.  Progetto "Civitas- Mediazione"	Economia Aziendale, Storia  Diritto Italiano Religione	1+1  2+2+2
		TOT ore	

II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	La tutela del lavoro in ambito privatistico. L'organizzazione del lavoro. Il lavoro in Italia per gli stranieri. La tutela dei minori nel lavoro. La tutela della donna. Strumenti di comunicazione e di team working per l'intervento nei contesti organizzativi e professionali .Mobing.	Diritto, Storia	2+2
CITTADINANZA DIGITALE	Progetto AscuoladiOpencoesione. Monitoraggio civico. Open Data  Cyberbullismo	Informatica, Diritto  Diritto Italiano Religione	1+1  1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione all'ambiente digitale e Cittadinanza attiva; Identità digitale, protezione, rispetto dei dati e dell'identità altrui. Politiche di tutela alla riservatezza.	Informatica, Diritto	2+1
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Impresa Oggi; La concorrenza e i limiti. La pubblicità e la tutela consumatore. Progetto "Economia Circolare"	Diritto, Economia Aziendale, lingua straniera	1+6+1
COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	I contratti del consumatore e a distanza	Diritto + Economia Aziendale	1+1

	(on line): la valenza sociale ed economica degli stessi. Funzione normativa a tutela del contraente debole.		
COSTITUZIONE	Metodi e processi per l'investimento e il miglioramento della conoscenza dei prodotti finanziari, Le funzioni del Sistema finanziario; Il mercato finanziario e i suoi operatori. Gli strumenti finanziari. La Banca d'Italia. Il ruolo delle banche nella crisi di un Sistema.	Economia Aziendale Diritto	1+1
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUARTE

### INDIRIZZO SIA

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Saper collocare l'esperienza personale in un sistema sociale organizzato, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; Comprendere il significato della Carta Costituzionale, analizzare, interpretare e gestire le dinamiche politiche e sociali, sia sul fronte interno che internazionale. Cogliere le relazioni tra cultura, ambiente, società e regole. Analizzare le politiche di tutela delle risorse ambientali, riconoscendo i possibili effetti negativi. Navigare consapevolmente in Internet per approfondire le proprie conoscenze e esperienze culturali. Comprendere le dinamiche del sistema di credito e del mercato finanziario. Conoscere e individuare i metodi impiegati nei diversi sistemi economici per l'allocazione opportuna di beni e servizi. Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali come strumenti utilizzabili dall'imprenditore per la realizzazione della sua attività.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Evoluzione del concetto di associazionismo quale impegno sociale e promozione del volontariato.	Diritto, Storia	2
COSTITUZIONE/ SVILUPPO SOSTENIBILE	La Costituzione e la Storia. I valori di un popolo nell'excursus sociale, giuridico ed economico. Lo sviluppo economico e le sue criticità. La globalizzazione. Il commercio equo solidale. Il Diritto comparato: Stati a confronto.	Italiano, Storia, Economia Aziendale, Lingua straniera, Diritto.	1+1+1+1+1
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli aspetti privatistici del Lavoro nella società odierna. Dallo Statuto dei	Diritto, Storia	2+1

	lavoratori al Job Act: evoluzione sociale e normativa.		
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Ambiente e Diritto alla salute, benessere della persona. I valori dello sport nella crescita psicofisica dell'individuo. Educazione alla salute con particolare riferimento alle Misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anti Covid , lotta alle dipendenze)	Scienze motorie Religione	1+1
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità: attività organizzate	Italiano, Diritto	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Lo sviluppo ecosostenibile e gli strumenti per attuarlo: pianificazione territoriale, gestione dei rifiuti e dell'acqua, strategie per il miglioramento della vita delle generazioni future. Costituzione e ambiente. Storia del territorio locale e tutela. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- Il bilancio sociale.  Progetto "Civitas- Mediazione"	Economia Aziendale, Storia  Diritto Italiano Religione	1+1   2+2+2
		TOT ore	

II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	La tutela del lavoro in ambito privatistico. L'organizzazione del lavoro. Il lavoro in Italia per gli stranieri. La tutela dei minori nel lavoro. La tutela della donna. Strumenti di comunicazione e di team working per l'intervento nei contesti organizzativi e professionali .Mobing.	Diritto, Storia	2+2
CITTADINANZA DIGITALE	Progetto AscuoladiOpencoesione. Monitoraggio civico. Open Data  Cyber bullismo	Informatica, Diritto  Diritto Italiano Religione	1+1  1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione all'ambiente digitale e Cittadinanza attiva; Identità digitale, protezione, rispetto dei dati e dell'identità altrui. Politiche di tutela alla riservatezza.	Informatica, Diritto	2+1

COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Impresa Oggi; La concorrenza e i limiti. La pubblicità e la tutela consumatore. Progetto "Economia Circolare"	Diritto, Economia Aziendale, lingua straniera	1+6+1
COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	I contratti del consumatore e a distanza (on line): la valenza sociale ed economica degli stessi. Funzione normativa a tutela del contraente debole.	Diritto + Economia Aziendale	1+1
COSTITUZIONE	Metodi e processi per l'investimento e il miglioramento della conoscenza dei prodotti finanziari, Le funzioni del Sistema finanziario; Il mercato finanziario e i suoi operatori. Gli strumenti finanziari. La Banca d'Italia. Il ruolo delle banche nella crisi di un Sistema.	Economia Aziendale Diritto	1+1
		TOTALE ORE	
COSTITUZIONE	Metodi e processi per l'investimento e il miglioramento della conoscenza e dei rischi dei prodotti finanziari. Le funzioni del Sistema finanziario; Il mercato finanziario e i suoi operatori. Gli strumenti finanziari. La Banca d'Italia. Il ruolo delle banche nella crisi di un Sistema.	Economia Aziendale Economia Politica	1+2
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUARTE

### INDIRIZZO RIM

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Saper collocare l'esperienza personale in un sistema sociale organizzato, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. Comprendere il significato della Carta Costituzionale, analizzare, interpretare e gestire le dinamiche politiche e sociali, sia sul fronte interno che internazionale. Cogliere le relazioni tra cultura, ambiente, società e regole. Analizzare le politiche di tutela delle risorse ambientali, riconoscendo i possibili effetti negativi. Navigare consapevolmente in Internet per approfondire le proprie conoscenze e esperienze culturali. Comprendere le dinamiche del sistema di credito e del mercato finanziario. Conoscere e individuare i metodi impiegati nei diversi sistemi economici per l'allocazione opportuna di beni e servizi. Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali come strumenti utilizzabili dall'imprenditore per la realizzazione della sua attività.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Evoluzione del concetto di associazionismo quale impegno sociale e promozione del volontariato.	Diritto, Storia	2
COSTITUZIONE/ SVILUPPO SOSTENIBILE	La Costituzione e la Storia. I valori di un popolo nell'exkursus sociale, giuridico ed economico. Lo sviluppo economico e le sue criticità. La globalizzazione. Il commercio equo solidale. Il Diritto comparato: Stati a confronto.	Italiano, Storia, Economia Aziendale, Lingua straniera, Diritto.	1+1+1+1+1
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli aspetti privatistici del Lavoro nella società odierna. Dallo Statuto dei lavoratori al Job Act: evoluzione sociale e normativa.	Diritto, Storia	2+1

COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Ambiente e Diritto alla salute, benessere della persona. I valori dello sport nella crescita psicofisica dell'individuo. Educazione alla salute con particolare riferimento alle Misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anti Covid , lotta alle dipendenze)	Scienze motorie Religione	1+1
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità: attività organizzate	Italiano, Diritto	1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Lo sviluppo ecosostenibile e gli strumenti per attuarlo: pianificazione territoriale, gestione dei rifiuti e dell'acqua, strategie per il miglioramento della vita delle generazioni future. Costituzione e ambiente. Storia del territorio locale e tutela. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- Il bilancio sociale.	Economia Aziendale, Storia	1+1
	Progetto "Casa"	Italiano	4
	Progetto "Civitas- Mediazione"	Diritto Italiano Religione	2+2+2
		TOT ore	

II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	La tutela del lavoro in ambito privatistico. L'organizzazione del lavoro. Il lavoro in Italia per gli stranieri. La tutela dei minori nel lavoro. La tutela della donna. Strumenti di comunicazione e di team working per l'intervento nei contesti organizzativi e professionali .Mobing.	Diritto, Storia	2+2
CITTADINANZA DIGITALE	Progetto AscoladiOpencoesione. Monitoraggio civico. Open Data	Informatica, Diritto	1+1
	Cyber bullismo	Diritto Italiano Religione	1+1+1
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione all'ambiente digitale e Cittadinanza attiva; Identità digitale, protezione, rispetto dei dati e dell'identità altrui. Politiche di tutela alla riservatezza.	Informatica, Diritto	2+1



SVILUPPO SOSTENIBILE	Progetto "ASPROMONTE"	Italiano	4
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Impresa Oggi; La concorrenza e i limiti. La pubblicità e la tutela consumatore. Progetto "Economia Circolare"	Diritto, Economia Aziendale, lingua straniera	1+6+1
COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	I contratti del consumatore e a distanza (on line): la valenza sociale ed economica degli stessi. Funzione normativa a tutela del contraente debole.	Diritto + Economia Aziendale	1+1
COSTITUZIONE	Metodi e processi per l'investimento e il miglioramento della conoscenza dei prodotti finanziari, Le funzioni del Sistema finanziario; Il mercato finanziario e i suoi operatori. Gli strumenti finanziari. La Banca d'Italia. Il ruolo delle banche nella crisi di un Sistema.	Economia Aziendale Diritto	1+1
TOTALE ORE			

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUARTE

### INDIRIZZO TURISMO

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Saper collocare l'esperienza personale in un sistema sociale organizzato, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. Conoscere gli indicatori della gestione del turismo a confronto con gli altri paesi europei; Comprendere il significato della Carta Costituzionale, analizzare, interpretare e gestire le dinamiche politiche e sociali, sia sul fronte interno che internazionale. Cogliere le relazioni tra cultura, ambiente, società e regole. Comprendere le politiche di tutela delle risorse ambientali, riconoscendo i possibili effetti negativi. Navigare consapevolmente in Internet per approfondire le proprie conoscenze, i fenomeni turistici, le esperienze culturali. Comprendere le dinamiche del sistema di credito e del mercato finanziario. Conoscere e individuare i metodi impiegati nei diversi sistemi economici per l'allocazione opportuna di beni e servizi di settore. Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali come strumenti utilizzabili dall'impresa turistica per la realizzazione della sua attività.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Evoluzione del concetto di associazionismo, quale impegno sociale e promozione del volontariato.	Diritto e Leg. T., Storia	1+1
COSTITUZIONE/ SVILUPPO SOSTENIBILE	La Costituzione e la Storia. I valori di un popolo nell'exkursus sociale, giuridico ed economico. Lo sviluppo economico e le sue criticità. La globalizzazione. Il commercio equo solidale. L'UE Il Diritto comparato: Stati a confronto.	Storia, Geografia T. Lingua str, Diritto e Leg.T..	1+1+1+1

	PROGETTO "Culture a confronto"	Lingue straniere	8
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli aspetti privatistici del Lavoro nella società odierna. Dallo Statuto dei lavoratori al Job Act: evoluzione sociale e normativa... I contratti di lavoro nel settore turistico.	Diritto e Leg T., Storia DTA	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	MEDIAZIONE (Civitas- stanza delle emozioni)	Diritto Italiano Religione	6
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Ambiente e Diritto alla salute, benessere della persona. I valori dello sport nella crescita psicofisica dell'individuo. Educazione alla salute con particolare riferimento alle Misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anti Covid , lotta alle dipendenze)	Scienze motorie Religione Diritto e Leg.T.	1+1+1
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità: attività organizzate	Italiano Arte e Terr., Diritto e Leg.T.	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE	Lo sviluppo ecosostenibile e gli strumenti per attuarlo: pianificazione territoriale, gestione dei rifiuti e dell'acqua, strategie per il miglioramento della vita delle generazioni future. Costituzione e ambiente. Storia del territorio locale e tutela. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- Il bilancio sociale.	DTA, Geografia T.	1+1
TOT ore			

## II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	La tutela del lavoro in ambito privatistico. L'organizzazione del lavoro. Il lavoro in Italia per gli stranieri. La tutela dei minori nel lavoro. La tutela della donna. Strumenti di comunicazione e di team working per l'intervento nei contesti organizzativi e professionali. .Mobbing.	Diritto e Leg.T., Storia	1+1

CITTADINANZA DIGITALE	Progetto AscuoladiOpencoesione. Monitoraggio civico. Open Data	Diritto e Leg.T.	1
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione all'ambiente digitale e Cittadinanza attiva; Identità digitale, protezione, rispetto dei dati e dell'identità altrui. Politiche di tutela alla riservatezza.	Diritto e Leg.T.	1
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Impresa Turistica Oggi; La concorrenza e i limiti. La pubblicità e la tutela del consumatore.	Diritto e Leg., DTA lingua straniera	2+1+1
COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	I contratti del consumatore e a distanza (on line) : la valenza sociale ed economica degli stessi. Funzione normativa a tutela del contraente debole. I contratti e la valenza sociale ed economica degli stessi. Funzione normativa a tutela del contraente debole. La tutela del consumatore. I contratti turistici.  Cyber bullismo	Diritto e Leg. T., DTA	2+1
		Diritto, Italiano, Religione	1+1+1
COSTITUZIONE	L'esigenza dello sviluppo delle strutture e delle attività imprenditoriali in un determinato comprensorio territoriale: il marketing turistico; le attrattive produttive in campo turistico: l'enogastronomia italiana.	DTA Diritto e Leg.T.	1+2
COSTITUZIONE	La conservazione e l'arricchimento e la tutela del patrimonio artistico culturale italiano. L'organizzazione e la cura dei beni culturali: tutela e gestione. I luoghi della cultura.	Arte e Terr.	2
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUINTE

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Conoscere la struttura democratica del nostro Stato e l'ampio significato attuale di soggetto pubblico, anche alla luce dei rapporti internazionali e del principio di decentramento - Essere consapevoli delle connessioni esistenti tra scelte locali e sfide globali - Saper utilizzare il web come risorsa ed essere consapevoli delle conseguenze (personali, giuridiche, economiche) di un uso scorretto - Comprendere il significato valoriale del riconoscimento dei diritti inviolabili e l'importanza della redistribuzione delle risorse e della ricchezza per uno sviluppo armonico e pacifico - Saper rispettare e riconoscere i vantaggi che le diversità offrono - Comprendere l'importanza dei beni comuni e del loro utilizzo consapevole - Comprendere l'importanza delle nostre scelte personali nella preservazione dell'ecosistema e nella costruzione di un idoneo ambiente di vita e l' influenza dei comportamenti di ciascuno sul futuro di tutti.

### INDIRIZZO AFM

#### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia in tutte le sue forme e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa Il diritto di voto e i sistemi elettorali	Diritto, Storia	1+1

COSTITUZIONE	Le Costituzioni	Lingua straniera, Storia	1+1
COSTITUZIONE	La Costituzione: storia, caratteri, struttura. I valori e i principi fondamentali e le implicazioni in termini di cittadinanza consapevole. La struttura dello Stato democratico; aspetti storici, il concetto di "ideale",	Diritto, italiano, Storia	1+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Le agenzie educative: famiglia, scuola, associazioni, partiti, sindacati La famiglia e le unioni civili	Diritto, Italiano, Religione	1+1+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Il principio di uguaglianza e la valorizzazione delle differenze di qualunque origine – sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all'educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze; la Convenzione di Istanbul; il dialogo interculturale e interreligioso Indagini statistiche e modelli matematici relativi agli effetti dei genocidi e delle deportazioni	Diritto, italiano, religione, matematica	1+1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Beni pubblici, beni comuni; gli strumenti di amministrazione condivisa dei beni (es. patti di collaborazione, patti di sussidiarietà) tra amministrazioni pubbliche, società civile e cittadini; il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie; open government, civic hacking, crowdfunding civico, open data, trasparenza amministrativa.	Diritto, Economia aziendale	1+1
Cittadinanza digitale	Uso consapevole e responsabile del web I reati a mezzo web Educazione alla legalità e alla salute: body shaming	Scienze motorie, Diritto, Italiano Religione	1+1+1+1
		TOTALE ORE	

II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	Il decentramento - il titolo V della Costituzione- principio di sussidiarietà	Diritto	1+1
	Progetto "Storia locale"	Italiano Storia	4 totali
COSTITUZIONE	I rapporti internazionali - le organizzazioni sovranazionali - il principio di sussidiarietà	Lingua straniera, Diritto	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/cittadinanza digitale	La globalizzazione e le relazioni internazionali Progetto "Economia circolare", ec. Collaborativa	Economia pubblica, Economia Aziendale, Lingua straniera	1+6+1
	Progetto" Culture a confronto"	Lingue straniere	6
COSTITUZIONE/Sviluppo sostenibile	La tutela costituzionale del lavoro - Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37,38. 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici, INPS, amministrazione finanziaria, lavoro nero, Welfare state, Previdenza ed assistenza PROGETTO CIVITAS	Diritto, Economia aziendale, Storia	1+1
COSTITUZIONE	PROGETTO CIVITAS- Costituzione	Diritto Italiano	8
	MEDIAZIONE Stanza delle Emozioni	Tutte	4
Sviluppo sostenibile	Diritto alla salute con particolare riferimento alle misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anticovid, prevenzione delle dipendenze)	Italiano, Diritto, Religione, Scienze motorie	1+1+1+1
	AVIS Cultura della Donazione	Tutte	2
TOTALE ORE			

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUINTE

### INDIRIZZO TURISMO

**Obiettivi competenze e risultati attesi:** Conoscere la struttura democratica del nostro Stato e l'ampio significato attuale di soggetto pubblico, anche alla luce dei rapporti internazionali e del principio di decentramento - Essere consapevoli delle connessioni esistenti tra scelte locali e sfide globali - Saper utilizzare il web come risorsa ed essere consapevoli delle conseguenze (personali, giuridiche, economiche) di un uso scorretto - Comprendere il significato valoriale del riconoscimento dei diritti inviolabili e l'importanza della redistribuzione delle risorse e della ricchezza per uno sviluppo armonico e pacifico - Saper rispettare e riconoscere i vantaggi che le diversità offrono - Comprendere l'importanza dei beni comuni e del loro utilizzo consapevole - Comprendere l'importanza delle nostre scelte personali nella preservazione dell'ecosistema e nella costruzione di un idoneo ambiente di vita e l' influenza dei comportamenti di ciascuno sul futuro di tutti. Comprendere l'importanza del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Essere consapevoli del rispetto e della valorizzazione dovuti al patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia in tutte le sue forme e dei modelli di	Diritto, Storia	1

	democrazia partecipativa e deliberativa Il diritto di voto e i sistemi elettorali		
COSTITUZIONE	Le Costituzioni e le caratteristiche fondamentali degli ordinamenti stranieri (in particolare, confronto tra civil law e common law)	Lingua straniera, Storia	1+1
COSTITUZIONE	La Costituzione Italiana, storia, caratteri, struttura. I valori e i principi fondamentali e le implicazioni in termini di cittadinanza consapevole. La struttura dello Stato democratico; aspetti storici, il concetto di "ideale",  Progetto "Storia locale"	Diritto, Storia  Italiano Storia	1+1  4
SVILUPPO SOSTENIBILE	PROGETTO "Scopri Reggio"	Storia dell'arte	6
COSTITUZIONE	La tutela del patrimonio artistico e culturale (il codice dei beni culturali).	Diritto	1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Le agenzie educative: famiglia, scuola, associazioni, partiti, sindacati La famiglia e le unioni civili  PROGETTO "Culture a confronto"	Diritto, Italiano, Religione  Lingue Straniere	1+1+1  6
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Il principio di uguaglianza e la valorizzazione delle differenze di qualunque origine – sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all'educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze; la Convenzione di Istanbul; il dialogo interculturale e interreligioso  Indagini statistiche e modelli matematici relativi agli effetti dei genocidi e delle deportazioni	Diritto, Italiano, Religione, Matematica	1+1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Beni pubblici, beni comuni; gli strumenti di amministrazione condivisa dei beni (es. patti di collaborazione,	Diritto, DTA	1+1



	patti di sussidiarietà) tra amministrazioni pubbliche, società civile e cittadini; il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie; open government, civic hacking, crowdfunding civico, open data, trasparenza amministrativa.		
Cittadinanza digitale	Uso consapevole e responsabile del web I reati a mezzo web Educazione alla legalità e alla salute: body shaming	Scienze motorie, Diritto, Italiano	1+1+1
<b>TOTALE ORE</b>			

**II QUADRIMESTRE**

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	Il decentramento - il titolo V della Costituzione- principio di sussidiarietà Turismo e competenze regionali	Diritto	1+1
COSTITUZIONE	I rapporti internazionali - le organizzazioni sovranazionali - il principio di sussidiarietà	Lingua straniera, Diritto	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/cittadinanza digitale	La globalizzazione e le relazioni internazionali Economia circolare, ec. Collaborativa	Economia pubblica, DTA, Lingua straniera	1+1+1
COSTITUZIONE/sviluppo sostenibile	La tutela costituzionale del lavoro - Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37,38. 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici, INPS, amministrazione finanziaria, lavoro nero, Welfare state, Previdenza ed assistenza	Diritto, DTA, Storia	1+1
COSTITUZIONE/ Sviluppo Sostenibile	Progetto ASPROMONTE	Italiano Storia	6
Sviluppo sostenibile	Diritto alla salute con particolare riferimento alle misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anticovid, prevenzione delle dipendenze)	Italiano, diritto, religione, scienze motorie	1+1+1+1
<b>TOTALE ORE</b>			

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUINTE

### INDIRIZZO SIA

Conoscere la struttura democratica del nostro Stato e l'ampio significato attuale di soggetto pubblico, anche alla luce dei rapporti internazionali e del principio di decentramento - Essere consapevoli delle connessioni esistenti tra scelte locali e sfide globali - Saper utilizzare il web come risorsa ed essere consapevoli delle conseguenze (personali, giuridiche, economiche) di un uso scorretto - Comprendere il significato valoriale del riconoscimento dei diritti inviolabili e l'importanza della redistribuzione delle risorse e della ricchezza per uno sviluppo armonico e pacifico - Saper rispettare e riconoscere i vantaggi che le diversità offrono - Comprendere l'importanza dei beni comuni e del loro utilizzo consapevole - Comprendere l'importanza delle nostre scelte personali nella preservazione dell'ecosistema e nella costruzione di un idoneo ambiente di vita e l'influenza dei comportamenti di ciascuno sul futuro di tutti. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
------	------------------------------	----------------------	-----

COSTITUZIONE	Democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia in tutte le sue forme e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa Il diritto di voto e i sistemi elettorali	Diritto, Storia	1+1
COSTITUZIONE	Le Costituzioni	Lingua straniera, Storia	1+1
COSTITUZIONE	La Costituzione: storia, caratteri, struttura. I valori e i principi fondamentali e le implicazioni in termini di cittadinanza consapevole. La struttura dello Stato democratico; aspetti storici, il concetto di "ideale",	Diritto, italiano, Storia	1+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Le agenzie educative: famiglia, scuola, associazioni, partiti, sindacati La famiglia e le unioni civili	Diritto, Italiano, Religione	1+1+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Il principio di uguaglianza e la valorizzazione delle differenze di qualunque origine – sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all'educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze; la Convenzione di Istanbul; il dialogo interculturale e interreligioso Indagini statistiche e modelli matematici relativi agli effetti dei genocidi e delle deportazioni	Diritto, italiano, religione, matematica	1+1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Beni pubblici, beni comuni; gli strumenti di amministrazione condivisa dei beni (es. patti di collaborazione, patti di sussidiarietà) tra amministrazioni pubbliche, società civile e cittadini; il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie; open government, civic hacking, crowdfunding civico, open data, trasparenza amministrativa.	Diritto, Economia aziendale	1+1

Cittadinanza digitale	Uso consapevole e responsabile del web I reati a mezzo web Educazione alla legalità e alla salute: body shaming	Scienze motorie, Diritto, Italiano Religione	1+1+1+1
		TOTALE ORE	

II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
COSTITUZIONE	Il decentramento - il titolo V della Costituzione- principio di sussidiarietà  Progetto "Storia locale"	Diritto  Italiano Storia	1+1  4 totali
COSTITUZIONE	I rapporti internazionali - le organizzazioni sovranazionali - il principio di sussidiarietà	Lingua straniera, Diritto	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/cittadinanza digitale	La globalizzazione e le relazioni internazionali Progetto "Economia circolare", ec. Collaborativa  Progetto " Culture a confronto"	Economia pubblica, Economia Aziendale, Lingua straniera Lingue straniere	1+6+1  6
COSTITUZIONE/Sviluppo sostenibile	La tutela costituzionale del lavoro - Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37,38. 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici, INPS, amministrazione finanziaria, lavoro nero, Welfare state, Previdenza ed assistenza PROGETTO CIVITAS	Diritto, Economia aziendale, Storia	1+1
COSTITUZIONE	PROGETTO CIVITAS- Costituzione  MEDIAZIONE Stanza delle Emozioni	Diritto Italiano  Tutte	8  4
Sviluppo sostenibile	Diritto alla salute con particolare riferimento alle misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anticovid, prevenzione delle dipendenze)  AVIS Cultura della Donazione	Italiano, Diritto, Religione, Scienze motorie  Tutte	1+1+1+1  2
		TOTALE ORE	

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LE CLASSI QUINTE

### INDIRIZZO RIM

Conoscere la struttura democratica del nostro Stato e l'ampio significato attuale di soggetto pubblico, anche alla luce dei rapporti internazionali e del principio di decentramento - Essere consapevoli delle connessioni esistenti tra scelte locali e sfide globali - Saper utilizzare il web come risorsa ed essere consapevoli delle conseguenze (personali, giuridiche, economiche) di un uso scorretto - Comprendere il significato valoriale del riconoscimento dei diritti inviolabili e l'importanza della redistribuzione delle risorse e della ricchezza per uno sviluppo armonico e pacifico - Saper rispettare e riconoscere i vantaggi che le diversità offrono - Comprendere l'importanza dei beni comuni e del loro utilizzo consapevole - Comprendere l'importanza delle nostre scelte personali nella preservazione dell'ecosistema e nella costruzione di un idoneo ambiente di vita e l'influenza dei comportamenti di ciascuno sul futuro di tutti. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali di un periodo ed analizzare nuovi atteggiamenti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito conseguenze rilevanti sotto il profilo storico, religioso e politico.

### I QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
COSTITUZIONE	Democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia in tutte le sue forme e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa Il diritto di voto e i sistemi elettorali	Diritto, Storia	1+1
COSTITUZIONE	Le Costituzioni	Lingua straniera, Storia	1+1

COSTITUZIONE	La Costituzione: storia, caratteri, struttura. I valori e i principi fondamentali e le implicazioni in termini di cittadinanza consapevole. La struttura dello Stato democratico; aspetti storici, il concetto di "ideale",	Diritto, italiano, Storia	1+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE	Le agenzie educative: famiglia, scuola, associazioni, partiti, sindacati La famiglia e le unioni civili	Diritto, Italiano, Religione	1+1+1
COSTITUZIONE/SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Il principio di uguaglianza e la valorizzazione delle differenze di qualunque origine – sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all'educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze; la Convenzione di Istanbul; il dialogo interculturale e interreligioso Indagini statistiche e modelli matematici relativi agli effetti dei genocidi e delle deportazioni	Diritto, italiano, religione, matematica	1+1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/CITTADINANZA DIGITALE	Beni pubblici, beni comuni; gli strumenti di amministrazione condivisa dei beni (es. patti di collaborazione, patti di sussidiarietà) tra amministrazioni pubbliche, società civile e cittadini; il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie; open government, civic hacking, crowdfunding civico, open data, trasparenza amministrativa.	Diritto, Economia aziendale	1+1
Cittadinanza digitale	Uso consapevole e responsabile del web I reati a mezzo web Educazione alla legalità e alla salute: body shaming	Scienze motorie, Diritto, Italiano Religione	1+1+1+1
		TOTALE ORE	

II QUADRIMESTRE

ASSE	TEMATICA/CONTENUTO SPECIFICO	DOCENTE/I	ORE
------	------------------------------	-----------	-----

COSTITUZIONE	Il decentramento - il titolo V della Costituzione- principio di sussidiarietà	Diritto	1+1
	Progetto "Storia locale"	Italiano Storia	4 totali
COSTITUZIONE	I rapporti internazionali - le organizzazioni sovranazionali - il principio di sussidiarietà	Lingua straniera, Diritto	1+1+1
SVILUPPO SOSTENIBILE/cittadinanza digitale	La globalizzazione e le relazioni internazionali Progetto "Economia circolare", ec. Collaborativa	Economia pubblica, Economia Aziendale, Lingua straniera	1+6+1
	Progetto "Culture a confronto"	Lingue straniere	6
COSTITUZIONE/Sviluppo sostenibile	La tutela costituzionale del lavoro - Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37,38. 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici, INPS, amministrazione finanziaria, lavoro nero, Welfare state, Previdenza ed assistenza PROGETTO CIVITAS	Diritto, Economia aziendale, Storia	1+1
COSTITUZIONE	PROGETTO CIVITAS- Costituzione	Diritto Italiano	8
	MEDIAZIONE Stanza delle Emozioni	Tutte	4
Sviluppo sostenibile	Diritto alla salute con particolare riferimento alle misure di prevenzione (vaccinazioni, norme anticovid, prevenzione delle dipendenze)	Italiano, Diritto, Religione, Scienze motorie	1+1+1+1
	AVIS Cultura della Donazione	Tutte	2
TOTALE ORE			

