

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA*

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI
CONOSCENZE	Conosce in modo dettagliato gli argomenti trattati Comprende e discute della loro importanza e apprezza e contestualizza i valori appresi nell'ambito della vita quotidiana	9-10 Avanzato
	Conosce gli argomenti trattati Comprende e discute della loro importanza con riferimento al contesto della vita quotidiana	7-8 Intermedio
	Nel complesso conosce gli argomenti trattati e, se orientato, ne riconosce il valore nell'ambito della vita quotidiana	6 Base
	Conosce in modo frammentario gli argomenti trattati, senza correlarli al valore che hanno nell'ambito della vita quotidiana	5 Non raggiunto
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	4 Non raggiunto
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Puntuale nella consegna del compito assegnato inerente alla tematica trattata. Mostra impegno, senso di responsabilità e autonomia nel prendere decisioni risolvendo conflitti in eventuali lavori di gruppo	9-10 Avanzato
	Puntuale nella consegna del compito assegnato inerente alla tematica trattata. Mostra adeguato impegno, senso di responsabilità. Propositivo nelle proposte in eventuali lavori di gruppo.	7-8 Intermedio
	Nel complesso porta a termine il compito assegnato inerente alla tematica trattata. Si adegua alle decisioni del gruppo senza essere propositivo nelle proposte	6 Base
	L'alunno si impegna ai temi trattati in modo sporadico, con discontinuo senso di responsabilità e solo se supportato da docenti e compagni	5 Non raggiunto
	Mostra saltuario impegno, poco senso di responsabilità. Le consegne non sempre rispondono alle richieste. Poco propositivo in lavori di gruppo	4 Non raggiunto
PENSIERO CRITICO	Si orienta in situazioni nuove confrontandosi in modo costruttivo sulle tematiche trattate. Accoglie in modo positivo le opinioni degli altri, riconsiderando il proprio punto di vista	9-10 Avanzato
	Si orienta in situazioni nuove, confrontandosi con gli altri nei dibattiti inerenti alle tematiche trattate. Non sempre è disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	7-8 Intermedio
	Nel complesso si orienta in situazioni nuove ma è poco interessato alle opinioni degli altri, a cambiare le proprie ragioni e fare valutazioni oggettive	6 Base
	Espone in modo sporadico le proprie opinioni sui temi trattati, poco propenso al dibattito e al confronto con gli altri, che riesce a sostenere in parte solo se orientato dal docente	5 Non raggiunto

	Passivo nei dibattiti. Poco incline ad esprimere le proprie opinioni e a confrontarsi con gli altri	4 Non raggiunto
PARTECIPAZIONE	Mostra elevato e costante interesse alle tematiche trattate ed una propositiva e attiva partecipazione	9-10 Avanzato
	Buon livello di interesse alle tematiche trattate e costante partecipazione	7-8 Intermedio
	Nel complesso mostra adeguato interesse e partecipazione alle tematiche trattate	6 Base
	Mostra un discontinuo interesse alle tematiche trattate partecipandovi saltuariamente e solo se sollecitato dal docente	5 Non raggiunto
	Poco partecipa alle tematiche trattate anche se sollecitato assume una posizione di non interesse	4 Non raggiunto

***Competenze oggetto di valutazione**

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e

dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.