

Competenze di educazione civica da acquisire al termine della scuola primaria.

1. Sviluppare la conoscenza di sé.
2. Sviluppare il rispetto di sé e degli altri. Conoscere e rispettare la diversità.
3. Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita di gruppo comprendendone le finalità.
4. Rispettare il regolamento di istituto ed essere consapevoli dei propri diritti e doveri.
5. Esprimere con comportamenti adeguati la propria emotività ed affettività
6. Capire e rispettare le emozioni e l'affettività degli altri ed essere disponibile al confronto e al dialogo.
7. Esprimere i propri bisogni e le proprie opinioni e dimostrarsi in grado di comprendere quelle degli altri.
8. Conoscere gli elementi fondamentali della costituzione italiana, le funzioni e l'organizzazione degli enti locali e dello stato
9. Conoscere gli elementi essenziali di educazione alla cittadinanza digitale
10. Conoscere i principi fondamentali dell'educazione ambientale ed iniziare ad acquisire comportamenti rispettosi dell'ambiente.
11. Conoscere i principi fondamentali dell'educazione alla salute ed iniziare ad acquisire comportamenti adeguati a tali principi.
12. Conoscere e seguire le regole fondamentali dell'educazione stradale.

Competenze di Educazione civica da acquisire al termine della scuola secondaria di 1° grado

1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. 8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.