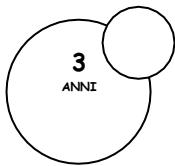


VALUTAZIONE DI SINTESI DELLE COMPETENZE ACQUISITE

ANNO SCOLASTICO: _____
PERIODO: GIUGNO _____



ALUNNO: _____

AREA DI APPRENDIMENTO: IL SÉ E L'ALTRO

	SI	NO	IN PARTE
Ha superato il distacco dalla famiglia e si è inserito a scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e rispetta le proprie cose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha instaurato rapporti affettivi con i compagni e con gli adulti di riferimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha sviluppato il senso di appartenenza ad un gruppo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove con fiducia e sicurezza negli spazi della sezione e della scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si applica nelle attività individuali e porta a termine consegne ed attività.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa ai giochi ed alle attività di gruppo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha appreso a condividere semplici regole di vita comune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA DI APPRENDIMENTO: CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina alcune parti del corpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa muoversi spontaneamente ed in modo guidato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disegna la figura umana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce le principali regole igieniche ed alimentari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA DI APPRENDIMENTO: FRUIZIONE E PRODUZIONE DI LINGUAGGI

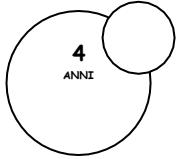
	SI	NO	IN PARTE
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha arricchito il bagaglio lessicale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime con frasi complete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa raccontare esperienze vissute od eventi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa ascoltare e comprendere brevi testi narrativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza e ripete brevi filastrocche e poesie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime mediante il disegno libero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riconoscere i colori fondamentali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' capace di utilizzare materiali diversi per coloritura e manipolazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime mediante il linguaggio mimico-gestuale e musicale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA DI APPRENDIMENTO: ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

	SI	NO	IN PARTE
Distingue semplici percezioni tattili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intuisce semplici scansioni temporali (prima e dopo/giorno e notte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue a livello pratico le posizioni sopra/sotto, vicino/lontano, dentro/fuori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue a livello pratico grande/piccolo, lungo/corto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raggruppa in base ad un attributo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE DI SINTESI DELLE COMPETENZE ACQUISITE

ANNO SCOLASTICO _____
PERIODO _____



ALUNNO: _____

AREA DI APPRENDIMENTO: IL SÉ E L'ALTRO

	SI	NO	IN PARTE
Mostra fiducia nell'adulto e chiede il suo aiuto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' autonomo nell'organizzazione di uno spazio o di un gioco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime in modo appropriato bisogni o sentimenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instaura buoni rapporti con i pari nel lavoro scolastico e nel gioco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le regole della vita comunitaria di appartenenza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra di accettare i cambiamenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA DI APPRENDIMENTO: CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

	SI	NO	IN PARTE
Sa individuare e denominare alcune parti del corpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime attraverso il corpo seguendo un ritmo prestabilito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa controllare e coordinare i movimenti degli arti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa imitare movimenti e atteggiamenti posturali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizza le proprie azioni in base a: convivenza, tempi e spazi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce la propria identità sessuale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disegna la figura umana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce e rispetta le principali regole igieniche ed alimentari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA DI APPRENDIMENTO: FRUIZIONE E PRODUZIONE DI LINGUAGGI

	SI	NO	IN PARTE
Interagisce verbalmente con adulti e compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime con frasi complete e ben strutturate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Racconta esperienze personali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa ascoltare e comprendere brevi racconti e semplici storie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa rielaborare a livello verbale, grafico e mimico-gestuale un racconto o una fiaba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa leggere immagini usando frasi complete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa rispettare il proprio turno durante le conversazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa disegnare utilizzando i colori in modo adeguato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare colori, tecniche e materiali in composizioni personali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e discrimina suoni e rumori e li associa alla fonte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e riproduce semplici ritmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA DI APPRENDIMENTO: ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

	SI	NO	IN PARTE
Usa i cinque sensi per rapportarsi a ciò che lo circonda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intuisce semplici scansioni temporali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intuisce i ritmi della giornata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede i principali concetti topologici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue uno/pochi/tanti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e descrive le forme degli oggetti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce e denomina le forme geometriche: cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classifica in base a due attributi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compone ritmi alternati di due colori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' in grado di memorizzare le sequenze di eventi vissuti a livello esperienziale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare semplici relazioni causa/effetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce alcune caratteristiche stagionali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIO’ POMODORO”

61038 TERRE ROVERESCHE (PU)

Via Montepalazzino, 1 - Tel. 0721/977180 Fax 0721/978128 - C.F. 90020770419

e-mail: psic831003@istruzione.it - PEC: psic831003@pec.istruzione.it

sito internet: www.icorciano.edu.it

Struttura formativa accreditata ai sensi del decreto n. 1258 del 16/10/2018

Codice univoco d’Ufficio: UFFG7P

STRUMENTO PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA IN MERITO AI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SCUOLA DELL’INFANZIA STATALE DI _____

ALUNNO/A: (cognome e nome)	<input type="checkbox"/> MASCHIO
	<input type="checkbox"/> FEMMINA
NATO/A A:	IL
RESIDENTE IN VIA/PIAZZA	
FRAZIONE DI	COMUNE DI

CODICE COMUNICATIVO FAMILIARE

Lingua italiana altra lingua

SOLO PER ALUNNI STRANIERI

PARLA CORRETTAMENTE ITALIANO HA DIFFICOLTÀ DI COMPRENSIONE E DI ESPRESSIONE IN ITALIANO
 PARLA SOLO NELLA LINGUA MADRE

FREQUENZA SCOLASTICA

HA FREQUENTATO LA SCUOLA DI PROVENIENZA PER

1 ANNO 2 ANNI 3 ANNI 4 ANNI (ANTICIPO - PROGETTO PERMANENZA)

IN MODO

REGOLARE POCO REGOLARE MOLTO IRREGOLARE ALTRO

L’ALUNNO/A NON È VALUTABILE CAUSA LA SCARSISSIMA FREQUENZA

OSSERVAZIONI RELATIVE AGLI ASPETTI RELAZIONALI

ASPETTI DEL CARATTERE (è possibile barrare più di una voce)		
<input type="checkbox"/> ESTROVERSO <input type="checkbox"/> CALMO <input type="checkbox"/> TIMIDO <input type="checkbox"/> SOCIEVOLE <input type="checkbox"/> SICURO DI SÉ	<input type="checkbox"/> VIVACE E CONTROLLATO <input type="checkbox"/> VIVACE E INCONTROLLATO <input type="checkbox"/> AFFETTUOSO <input type="checkbox"/> SENSIBILE <input type="checkbox"/> EMOTIVO <input type="checkbox"/> IRASCIBILE	<input type="checkbox"/> RISERVATO <input type="checkbox"/> SERENO <input type="checkbox"/> IMPULSIVO <input type="checkbox"/> RIFLESSIVO <input type="checkbox"/> ALTRO <hr/>
RAPPORTI CON I COMPAGNI (è possibile barrare più di una voce)		
<input type="checkbox"/> STABILISCE RAPPORTI PARITARI E COLLABORATIVI <input type="checkbox"/> STABILISCE RAPPORTI PRIVILEGIATI SOLO CON ALCUNI COMPAGNI	<input type="checkbox"/> STABILISCE RAPPORTI PRIVILEGIATI CON UN COMPAGNO/A <input type="checkbox"/> SI ISOLA	<input type="checkbox"/> TENDE A SUBIRE <input type="checkbox"/> TENDE A PRIMEGGIARE <input type="checkbox"/> LITIGA, SI SCONTRA, È AGGRESSIVO <input type="checkbox"/> ALTRO <hr/>
CONFRONTO CON I COMPAGNI DURANTE LE ATTIVITÀ (è possibile barrare più di una voce)		
<input type="checkbox"/> PREFERISCE LAVORARE INDIVIDUALMENTE <input type="checkbox"/> PREFERISCE LAVORARE IN COPPIA <input type="checkbox"/> PREFERISCE IL PICCOLO GRUPPO	<input type="checkbox"/> SI CONFRONTA CON ATTEGGIAMENTI ATTIVI <input type="checkbox"/> ACCETTA PASSIVAMENTE IL PUNTO DI VISTA ALTRUI	<input type="checkbox"/> NON SI CONFRONTA <input type="checkbox"/> ALTRO <hr/>
RAPPORTI CON I COMPAGNI DURANTE IL GIOCO LIBERO (è possibile barrare più di una voce)		
<input type="checkbox"/> NON ACCETTA LE REGOLE <input type="checkbox"/> TENDE AD IMPORRE REGOLE A SUO FAVORE	<input type="checkbox"/> PRETENDE IL RISPETTO DELLE REGOLE DA PARTE DI TUTTI <input type="checkbox"/> CEDE DI FRONTE AD OPINIONI DIVERSE	<input type="checkbox"/> ACCETTA LE REGOLE <input type="checkbox"/> ALTRO <hr/>
RAPPORTI CON LE INSEGNANTI/ADULTI (è possibile barrare più di una voce)		
<input type="checkbox"/> SI SCONTRA CON L'ADULTO <input type="checkbox"/> SFIDA L'ADULTO <input type="checkbox"/> NON RICONOSCE L'AUTOREVOLEZZA DELL'ADULTO <input type="checkbox"/> HA TIMORE DELL'ADULTO <input type="checkbox"/> NON HA FIDUCIA NELL'ADULTO <input type="checkbox"/> HA FIDUCIA NELL'ADULTO	<input type="checkbox"/> RIFIUTA LE RICHIESTE DELL'ADULTO <input type="checkbox"/> È DIPENDENTE DALLE RICHIESTE DELL'ADULTO <input type="checkbox"/> È CRITICO RISPETTO ALLE RICHIESTE DELL'ADULTO <input type="checkbox"/> CERCA DI MONOPOLIZZARE L'ATTENZIONE DELL'ADULTO	<input type="checkbox"/> CERCA SICUREZZA <input type="checkbox"/> NON COLLABORA CON L'ADULTO <input type="checkbox"/> COLLABORA CON L'ADULTO <input type="checkbox"/> CERCA L'ADULTO SE NE HA UN REALE BISOGNO <input type="checkbox"/> ALTRO <hr/>
RISPETTO DELLE REGOLE DEL VIVERE INSIEME (è possibile barrare più di una voce)		
<input type="checkbox"/> CAPISE IL VALORE DELLE REGOLE, LE RICONOSCE E LE APPLICA <input type="checkbox"/> RICONOSCE LE REGOLE MA NON LE APPLICA	<input type="checkbox"/> NON COGLIE IL VALORE DELLE REGOLE <input type="checkbox"/> NON RISPETTA LE REGOLE E METTE IN PERICOLO SE STESSO E/O GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> RISPETTA LE REGOLE IN MODO RIGIDO <input type="checkbox"/> UTILIZZA LE REGOLE CON CAPACITÀ DI ADATTAMENTO ALLE SITUAZIONI

OSSERVAZIONI RELATIVE ALL'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

INTERESSE PER LE ATTIVITÀ PROPOSTE (è possibile barrare più di una voce):

- NON MOSTRA ALCUN INTERESSE
- MOSTRA INTERESSE SOLO PER ALCUNE ATTIVITÀ (specificare)

-
- MOSTRA INTERESSI DI BREVE DURATA
 - MOSTRA INTERESSE PER LE ATTIVITÀ PROPOSTE

PARTECIPAZIONE

SI ADATTA ALLE REGOLE, AI RITMI, AGLI ORARI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO:

- SI
 - IN PARTE (specificare)
-
- NO

DURANTE LE DISCUSSIONI (è possibile barrare più di una voce):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> NON INTERVIENE NEPPURE SE SOLLECITATO | <input type="checkbox"/> CERCA DI IMPORRE LA PROPRIA IDEA |
| <input type="checkbox"/> INTERVIENE SOLO SE SOLLECITATO MA IN MODO
NON PERTINENTE | <input type="checkbox"/> ATTENDE IL PROPRIO TURNO DI PAROLA |
| <input type="checkbox"/> INTERVIENE SOLO SE SOLLECITATO MA IN MODO
PERTINENTE | <input type="checkbox"/> NON ATTENDE IL PROPRIO TURNO DI PAROLA |
| <input type="checkbox"/> INTERVIENE SPONTANEAEMENTE MA IN MODO
NON PERTINENTE | <input type="checkbox"/> È ATTENTO E CONCENTRATO |
| <input type="checkbox"/> INTERVIENE SPONTANEAEMENTE IN MODO
PERTINENTE | <input type="checkbox"/> SI DISTRAE E SI DECONCENTRA FACILMENTE |
| | <input type="checkbox"/> ALTRO |
-

DI FRONTE AD UN LAVORO PROPOSTO SI MOSTRA (è possibile barrare più di una voce):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> INDIFFERENTE | <input type="checkbox"/> ARRENDEVOLE |
| <input type="checkbox"/> DIFFIDENTE | <input type="checkbox"/> INTERESSATO E CURIOSO |
| <input type="checkbox"/> INTIMORITO, DEVE ESSERE INCORAGGIATO | <input type="checkbox"/> DESIDEROSO DI FARE E PROVARE |
| <input type="checkbox"/> CONTROLLATO, NON MANIFESTA LE PROPRIE
EMOZIONI | <input type="checkbox"/> TENACE NEL PORTARE A TERMINE IL LAVORO |
| <input type="checkbox"/> INTERESSATO PER UN BREVE PERIODO | <input type="checkbox"/> ALTRO |
-

COMPRENSIONE DEL LAVORO (è possibile barrare più di una voce):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> NON ASCOLTA LA CONSEGNA | <input type="checkbox"/> CHIEDE SPIEGAZIONI |
| <input type="checkbox"/> ASCOLTA MA NON COMPRENDE LA CONSEGNA | <input type="checkbox"/> COMPRENDE LA CONSEGNA |
| <input type="checkbox"/> NECESSITA DI SPIEGAZIONI INDIVIDUALIZZATE E
SEMPLIFICATE | <input type="checkbox"/> ALTRO |
-

ASCOLTO, ATTENZIONE, CONCENTRAZIONE, MEMORIA

CAPACITÀ DI ASCOLTO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ASCOLTA CON INTERESSE ASSUMENDO UNA
POSTURA CORRETTA | <input type="checkbox"/> NON ASCOLTA, È COSTANTEMENTE DISTRATTO
PUR MANTENENDO UNA POSTURA CORRETTA |
| <input type="checkbox"/> ASCOLTA CON INTERESSE PUR NON
MANTENENDO UNA POSTURA CORRETTA | <input type="checkbox"/> NON ASCOLTA ED È IN CONTINUO MOVIMENTO |
| <input type="checkbox"/> ASCOLTA IN MODO DISCONTINUO
PUR MANTENENDO UNA POSTURA CORRETTA | |

CAPACITÀ MNEMONICHE (è possibile barrare più di una voce):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> MEMORIZZA CON FACILITÀ E RICORDA A LUNGO TERMINE | <input type="checkbox"/> MEMORIZZA CON FACILITÀ MA DIMENTICA FACILMENTE |
| <input type="checkbox"/> MEMORIZZA CON DIFFICOLTÀ MA RICORDA A LUNGO TERMINE | <input type="checkbox"/> MEMORIZZA CON DIFFICOLTÀ E DIMENTICA FACILMENTE |

AUTONOMIA DI LAVORO (è possibile barrare più di una voce):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> NON È IN GRADO DI LAVORARE DA SOLO E NECESSITA DELLA PRESENZA COSTANTE DELL'INSEGNANTE | <input type="checkbox"/> LAVORA IN AUTONOMIA MA NON CHIEDE AIUTO SE NE HA NECESSITÀ |
| <input type="checkbox"/> DI FRONTE ALLA DIFFICOLTÀ SI BLOCCA E DEVE ESSERE RASSICURATO | <input type="checkbox"/> LAVORA IN AUTONOMIA E CHIEDE AIUTO SE NE HA NECESSITÀ |

AUTONOMIA SPECIFICA NELLE ATTIVITÀ'

- SA INCOLLARE SI NO IN PARTE
SA TAGLIARE SI NO IN PARTE
SA TEMPERARE SI NO IN PARTE
HA UNA CORRETTA IMPUGNATURA E CONTROLLO DELLO STRUMENTO (MATITA, COLORI, FORBICI)
 SI NO IN PARTE

AUTONOMIA PERSONALE (è possibile barrare più di una voce):

- DIPENDE COMPLETAMENTE DALL'ADULTO DI RIFERIMENTO
 NON È DEL TUTTO INDIPENDENTE E NECESSITA DI AIUTO NEL PRENDERSI CURA DI SÉ
 È INDIPENDENTE NELLA CURA DELLA PROPRIA PERSONA

CURA DELLE COSE (è possibile barrare più di una voce):

- COSE PROPRIE: HA CURA DELLE PROPRIE COSE
 NON HA CURA DELLE PROPRIE COSE
 ALTRO

- COSE COMUNI: NE HA CURA E LE USA ADEGUATAMENTE
 NON NE HA CURA E LE USA NON ADEGUATAMENTE
 ALTRO

OSSERVAZIONI RELATIVE AGLI ASPETTI COGNITIVI

COMPETENZE DI BASE	LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE ACQUISITE			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<i>COMPRENDE PAROLE, DISCORSI, NARRAZIONI</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>SI ESPRIME CON FRASI COMPLETE, CHIARE, SINTATTICAMENTE CORRETTE, CON UN LINGUAGGIO</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADEGUATO				
<i>VERBALIZZA ESPERIENZE PERSONALI SECONDO UNA SUCCESSIONE LOGICA O TEMPORALE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>SPERIMENTA RIME, FILASTROCCHI E DRAMMATIZZAZIONI, CERCA SOMIGLIANZE E ANALOGIE FRA I SUONI ED I SIGNIFICATI DELLE PAROLE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>RICONOSCE E SPERIMENTA LA PLURALITÀ DEI LINGUAGGI, SI MISURA CON LA CREATIVITÀ E LA FANTASIA</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>UTILIZZA IL LINGUAGGIO PER ARGOMENTARE, GIUSTIFICARE, SPIEGARE, PROGETTARE ATTIVITÀ E DEFINIRE REGOLE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>POSSIEDE PRIME ABILITÀ DI TIPO LOGICO, INIZIA AD INTERIORIZZARE LE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI E AD ORIENTARSI NEL MONDO DEI SIMBOLI, DELLE RAPPRESENTAZIONI, DEI MEDIA E DELLE TECNOLOGIE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>PERCEPISCE IL TEMPO NEL SUO DIVENIRE: IERI/OGGI/DOMANI</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>RICONOSCE E DENOMINA SEMPLICI FORME GEOMETRICHE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>COMPRENDE E UTILIZZA I CONNETTIVI LOGICI (E, O, NON)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>UTILIZZA I CONCETTI TOPOLOGICI (DENTRO, FUORI, SOPRA, SOTTO...) IN RELAZIONE A OGGETTI, PERSONE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>OSSERVA E DESCRIVE LE TRASFORMAZIONI DELL'AMBIENTE NATURALE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>SI ORIENTA NELLO SPAZIO GRAFICO/RITMI</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU SÉ E SUGLI ALTRI E LE RAPPRESENTA GRAFICAMENTE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>CLASSIFICA E ORDINA ELEMENTI IN BASE A UNO O PIU' CRITERI</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>CONTA, RAPPRESENTA QUANTITA' E STABILISCE RELAZIONI TRA DI ESSE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>TROVA SOLUZIONI A SEMPLICI PROBLEMI</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>RILEVA LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DI EVENTI, OGGETTI, SITUAZIONI</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>FORMULA IPOTESI, RICERCA SOLUZIONI A SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI VITA QUOTIDIANA</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>È ATTENTO ALLE CONSEGNE, SI APPASSIONA, PORTA A TERMINE IL LAVORO, DIVENTA CONSAPEVOLE DEI PROCESSI REALIZZATI E LI DOCUMENTA</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>SI ESPRIME E RIELABORA IN MODO PERSONALE, CON CREATIVITÀ E PARTECIPAZIONE, È SENSIBILE ALLA PLURALITÀ DI CULTURE, LINGUE, ESPERIENZE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>ASCOLTA, COMPRENDE E RIPRODUCE RIME, FILASTROCCHI E CANZONCINE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>ASCOLTA LA LINGUA ATTRAVERSO L'ASCOLTO DIRETTO E LA VISIONE DI VIDEO, CARTONI...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MEMORIZZA UN LESSICO MINIMO IN CONTESTI REALI O ILLUSTRAZIONI E LI SA NOMINARE</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>RIPRODUCE IL LESSICO DI BASE (RELATIVO A SALUTI, PRESENTAZIONI, NUMERI 1/10, PARTI DEL CORPO, ALCUNI OGGETTI...)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>SI SA PRESENTARE IN FORMA SINTETICA</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>ESEGUE SEMPLICI COMANDI E BREVI ISTRUZIONI (RELATIVI AL MOVIMENTO)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>COMPRENDE GLOBALMENTE UNA SITUAZIONE/STORIA, PARTENDO DA ELEMENTI NOTI, TRAMITE IL ROLE-PLAY.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OSSERVAZIONI RELATIVE AD EVENTUALI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI

L'ALUNNO: HA UNA CERTIFICAZIONE

HA INIZIATO/ DOVREBBE A BREVE INIZIARE UN PERCORSO DI OSSERVAZIONE E DIAGNOSI

È SEGUITO /È STATO SEGUITO DAI SEGUENTI SPECIALISTI

PER LE SEGUENTI DIFFICOLTÀ

(Luogo) _____, lì _____

I docenti _____

EVIDENZE DI PROCESSO	AVANZATO -A Ottimo	INTERMEDIO-B Distinto	BASE-C Buono	INIZIALE-D Sufficiente
COMPETENZE PERSONALI SOCIALI E CIVICHE:	Collabora nel gioco e nelle attività. Si approccia in modo appropriato con coetanei e con i più piccoli. Mette in atto le regole poste dagli adulti e riflette su di esse.	Partecipa in modo attivo, collabora e rispetta gli altri tenendo conto delle diversità	Partecipa alle attività in modo comprensibile, è corretto con gli altri e tiene conto delle diverse culture e religioni	Partecipa alle attività in modo semplice, assume comportamenti corretti verso gli altri con le indicazioni del docente
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:	Comprende parole e discorsi, ascolta e comprende le narrazioni. Interagisce in modo appropriato	Comprende parole e discorsi, ascolta e comprende le narrazioni. A volte Interagisce in modo appropriato	Comprende parole e discorsi, ascolta e spesso comprende le narrazioni. Interagisce in modo appropriato ma in modo saltuario	Comprende parole e discorsi, ascolta le narrazioni. Non sempre interagisce adeguatamente
SPIRITO DI INIZIATIVA:	DI Inventare e immaginare storie contestualizzandole, riesce ad organizzare il proprio operato	Inventa e immagina storie raccontandone in larga parte il contenuto, riesce ad organizzare il proprio operato	Inventa e immagina storie provando a raccontarne il contenuto, riesce ad organizzare il proprio operato	Inventa e immagina storie riuscendo solo in parte a raccontarne i tratti salienti, riesce ad organizzare il proprio operato anche se a volte ha bisogno delle indicazioni del docente
IMPARARE IMPARARE:	A Pone domande di senso e formula ipotesi. Mette le proprie abilità anche a disposizione degli altri	Pone domande di senso, a volte formula ipotesi. Mette le proprie abilità anche a disposizione degli altri	Pone domande di senso. Conosce le proprie abilità e ne fa buon uso	Pone domande di senso. Riconosce le proprie abilità usandole in diverse occasioni.
IMPARARE IMPARARE:	A Riflette sul proprio operato e ne coglie pregi e difetti.	Riflette sul proprio operato e spesso ne coglie pregi e difetti.	Riflette sul proprio operato e non sempre ne coglie pregi e difetti.	Riflette sul proprio operato e raramente ne coglie pregi e difetti.
VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:	L'elaborato contiene tutti gli elementi richiesti, correlati in modo coerente e creativo	L'elaborato contiene gli elementi richiesti, correlati in modo coerente	L'elaborato contiene gli elementi richiesti	L'elaborato contiene gli elementi essenziali richiesti

