

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	Acquisizione completa, approfondita, organica ed interdisciplinare dei contenuti.	Attua in modo autonomo collegamenti con altri ambiti disciplinari. Ha interesse spiccato verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte a problemi e a risolvere quelli nuovi. Ha un metodo di lavoro efficace, propositivo, critico, con apporti di approfondimento personale e autonomo.	Individua, analizza e rielabora in modo problematico le tematiche disciplinari. Rielabora i contenuti acquisiti, utilizzandoli in ambito interdisciplinare. Ha uno stile espositivo personale e sicuro e utilizza in modo appropriato e critico i vari linguaggi disciplinari.
9	Acquisizione approfondita ed organica dei contenuti disciplinari.	Individua, analizza e rielabora in modo problematico le tematiche disciplinari. Ha un metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale	Rielabora i contenuti acquisiti, utilizzandoli in situazioni diverse. Espone in maniera scorrevole e chiara, con uso appropriato e critico del linguaggio specifico della disciplina.

8	Acquisizione completa e organizzata dei contenuti disciplinari	Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione dei problemi. Usa un metodo di lavoro personale. Usa consapevolmente i mezzi e le tecniche specifiche realizzative.	Riconosce le tematiche chiave degli argomenti proposti. Ha padronanza dei mezzi espressivi e mostra un'efficace componente ideativa. Espone con sicurezza e con uso appropriato del linguaggio specifico disciplinare.
7	Acquisizione puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti disciplinari	Applica le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.	Esprimere i concetti più importanti in modo autonomo. Espone in modo chiaro e corretto e utilizza il linguaggio specifico disciplinare.
6	Complessiva acquisizione dei contenuti disciplinari. Applicazione elementare delle informazioni.	Riesce ad attuare processi di analisi, sintesi e confronto, anche se in modo non autonomo. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo corretto, se pur poco personalizzato.	Se guidato, riesce ad esprimere i concetti e ad evidenziare i più importanti. Espone in modo sostanzialmente corretto, utilizzando la terminologia specifica disciplinare.

5	Acquisizione parziale e frammentaria dei contenuti disciplinari. Comprensione confusa dei concetti	Anche se guidato, non riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Ha un metodo di lavoro poco personale ed efficace. Applica in maniera parziale e imprecisa le informazioni.	Anche se guidato, ha difficoltà a esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Usa in modo impreciso i linguaggi specifici disciplinari.
4	Gravi carenze di base. Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari complessivamente non avvenuta	Ha difficoltà a seguire semplici procedimenti logici, a classificare e ad ordinare con criterio. Ha difficoltà ad applicare le informazioni. Usa in modo inadeguato gli strumenti e le tecniche disciplinari.	Ha difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici disciplinari. Espone in maniera imprecisa e confusa.

3	Gravissime carenze di base. Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali e elementari degli argomenti trattati.	Produce lavori e svolge verifiche parziali insufficienti a esprimere una valutazione complessiva. Ha difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari.	Non memorizza e non riconosce concetti specifici. Non assimila i metodi operativi proposti.
1-2	Totale assenza di contenuti verificabili.	Produce lavori e svolge verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità.	Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari.