

CURRICOLO COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Approvato nel collegio docenti unitario del 30/01/2018 con delibera N.18

SCUOLA DELL'INFANZIA

Costruzione di sé	<i>Imparare ad imparare</i>	Sa orientarsi ed agisce autonomamente in situazioni di vita scolastica
	<i>Progettare</i>	E' in grado di svolgere e portare a termine compiti, incarichi e funzioni assegnate
Relazione con gli altri	<i>Comunicare e comprendere</i>	Ascolta, comprende i discorsi altrui e dà spiegazioni appropriate del proprio comportamento
	<i>Collaborare e partecipare</i>	Collabora con i compagni e le insegnanti, partecipa serenamente alla vita scolastica e rispetta le regole di vita sociale
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	Manifesta di saper controllare i propri sentimenti ed emozioni ed agisce autonomamente
Rapporto con la realtà	<i>Risolvere problemi</i>	Sa orientarsi ed agisce autonomamente nello svolgimento di un compito assegnato portandolo a termine
	Individuare collegamenti e relazioni	1- Mette in relazione oggetti, fatti ed eventi 2- Individua somiglianze e differenze rispettando queste ultime
	<i>Acquisire e interiorizzare l'informazione</i>	Ascolta e comprende i messaggi altrui interagendo nelle conversazione con i compagni in modo pertinente

SCUOLA PRIMARIA

		Classe I	Primo Biennio	Secondo Biennio
Costruzione di sé	<i>Imparare ad imparare</i>	Ascolta indicazioni, spiegazioni e letture.	Ascolta in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture.	Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture.
		Mantiene l'attenzione per tempi brevi e su richieste specifiche.	Sa mantenere l'attenzione per tempi adeguati e su richieste specifiche	Si concentra e affronta con successo l'impegno cognitivo richiesto.
		Ha acquisito le abilità di base.	Ha consolidato le abilità di base e inizia a utilizzare i diversi linguaggi.	Padroneggia tecniche e utilizza in modo più consapevole procedure e linguaggi specifici.
		Porta a termine un compito anche con il sostegno degli insegnanti.	Porta a termine un compito nei tempi previsti, senza bisogno di un controllo continuo; sa chiedere aiuto di fronte alle difficoltà.	Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà.
	Riconosce i propri punti di forza e di debolezza		Riconosce e valorizza i propri punti di forza. Accetta i propri limiti e si attiva per superarli.	
<i>Progettare</i>	Riconosce i propri bisogni e pianifica azioni adeguate.	Pone domande pertinenti.	Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili.	
Relazione con gli altri	<i>Comunicare e comprendere</i>	Esprime le proprie emozioni e i propri bisogni.	Esprime vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato.	Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato e consapevole.
		Comunica e comprende utilizzando i diversi linguaggi: orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo e mimico gestuale.	Comunica e comprende esperienze, informazioni ed idee usando i diversi linguaggi.	Comunica e comprende in modo chiaro, preciso e completo esperienze, informazioni ed idee usando i diversi linguaggi. Utilizza un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario
	<i>Collaborare e partecipare</i>	Partecipa alle attività.	Partecipa alle attività in modo propositivo.	Partecipa consapevolmente alle attività in modo propositivo.
		Ascolta gli interventi di coetanei e adulti.	Ascolta in modo propositivo gli interventi di coetanei e adulti.	Accetta il confronto e rispetta le opinioni altrui.
		Sviluppa gradualmente la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni	È in grado di rispettare le opinioni diverse dalle proprie. È disponibile al confronto.	Collabora, partecipa e motiva le proprie opinioni.
			Rispetta il proprio turno di intervento	Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.
			Apporta il suo contributo nel lavoro a coppie e in piccolo gruppo.	Accetta il ruolo assegnato nel lavoro di gruppo.
	È disponibile a prestare i propri materiali.	Contribuisce alla realizzazione di attività collettive.	Contribuisce in modo propositivo alla realizzazione di attività collettive.	
<i>Agire in modo</i>	Comprende la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.	Comprende il senso delle regole, anche riguardo alla propria e altrui sicurezza.	Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti.	

		Classe I	Primo Biennio	Secondo Biennio
	<i>autonomo e responsabile</i>	Rispetta le regole della scuola, della classe e delle attività ludiche.	Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti.	Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti. È consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.
		Usa buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.	Modifica il proprio comportamento in seguito a richiami. È in grado di controllare le proprie emozioni. Percepisce la propria appartenenza al gruppo dei pari.	Adegua il proprio comportamento in relazione alle diverse situazioni. Sa controllare le proprie emozioni. Sa relazionarsi in modo positivo con coetanei e adulti.
		È puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati.	È puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati.	È puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati.
		Porta il materiale scolastico e se ne prende cura. Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.	È responsabile del suo materiale scolastico e ne ha cura. Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.	È in grado di organizzare in modo autonomo spazi e materiali nei diversi contesti.
Rapporto con la realtà	<i>Risolvere problemi</i>	Affronta con serenità situazioni nuove.	Ricerca e propone soluzioni diverse. Applica le soluzioni individuate.	Propone soluzioni nuove. Si avvale di strategie adeguate. Applica le soluzioni individuate. Verifica e valuta se le soluzioni sono valide.
	Individuare collegamenti e relazioni	Osserva e classifica	Osserva esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo i principi definiti. Esplicita semplici ipotesi.	Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo i principi definiti. Riflette su fenomeni, eventi e procedure. Individua analogie e differenze. Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. Esplicita ipotesi Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse.
	<i>Acquisire e interiorizzare l'informazione</i>	È in grado di dare una semplice lettura della realtà che lo circonda, cogliendone dati oggettivi.	Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.	Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, siti web per ricercare informazioni. Seleziona e ordina materiali, documenti, immagini, informazioni. Espleta in modo corretto le informazioni reperite.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

		Fine Biennio I	Fine Triennio
Costruzione di sé	<i>Imparare ad imparare</i>	Rispetta i tempi e i modi di esecuzione di un lavoro. Sa ricercare fonti e materiali funzionali ad un percorso	Organizza il proprio lavoro scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di lavoro
		Comincia ad acquisire un metodo di studio autonomo	Ha acquisito un metodo di studio autonomo e personale
Sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione		Sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione. Sa trasferire conoscenze e competenze acquisite in contesti diversi	
Conosce le proprie attitudini e capacità. È consapevole delle proprie difficoltà e conosce i propri punti di forza. Si pone obiettivi ed aspettative adeguati alle proprie capacità		Sa valutare e auto- valutarsi Ha approfondito la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo ad un percorso futuro	
	<i>Progettare</i>	Progetta autonomamente un lavoro individuandone incarichi , fasi e tempi Sa portare a termine un'attività iniziata e valutare il proprio lavoro	Elabora e realizza progetti utilizzando le proprie conoscenze, valutando la fattibilità e verificando i risultati E' in grado di superare positivamente i propri errori e individuare le strategie migliori E' in grado di mostrare iniziativa e creatività nella progettazione di elaborati
Relazione con gli altri	<i>Comunicare e comprendere</i>	Segue con attenzione e interviene nelle attività in modo costruttivo(chiede chiarimenti, solleva problemi, avanza proposte...)	Utilizza vari linguaggi mediante supporti diversi(verbali, cartacei, informatici e multimediali)
		Sa esprimersi attraverso varie forme espressive	
		Sostiene le proprie idee rispettando le idee altrui	Usa i linguaggi specifici e sa adeguare il proprio registro al contesto comunicativo
		Usa i linguaggi specifici	Rappresenta messaggi utilizzando linguaggi e strumenti diversi
		Sa adeguare il proprio registro al contesto comunicativo	
	Comprende messaggi di genere diverso e di varia complessità		
	Comprendere la pertinenza o meno degli interventi altrui	Comprende messaggi di genere diverso e di varia complessità	
	Sa distinguere le informazioni principali dalle secondarie		
	<i>Collaborare e partecipare</i>	Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista	Interagisce in gruppo gestendo la conflittualità e contribuendo all'apprendimento comune
Chiede aiuto se in difficoltà e lo sa fornire a chi lo chiede		Riconosce e valorizza le competenze proprie ed altrui	
Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo Collabora con i compagni e con gli insegnanti		Cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali e non	

		Fine Biennio I	Fine Triennio
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	Conosce i propri diritti e i propri doveri , rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità	Si sa inserire in modo attivo e consapevole nella vita scolastica e poi sociale , sa far valere al suo interno i propri diritti , i propri bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui e le opportunità comuni
		Rispetta gli altri e le diversità di ciascuno Porta e rispetta il materiale proprio e altrui	Sa comportarsi in modo funzionale nelle diverse situazioni
		E' autonomo nello studio, porta a termine le consegne e pianifica il proprio lavoro	Sa confrontarsi con gli altri e riconosce i bisogni i diritti, i doveri altrui.
Rapporto con la realtà	<i>Risolvere problemi</i>	Esprime e mostra curiosità, attitudini personali e desiderio di conoscere e di migliorarsi	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline
		Ipotizza possibili soluzioni di un problema Individua i possibili effetti delle azioni proprie e altrui	Costruisce autonomamente un percorso logico operativo Individua e valuta i possibili effetti delle azioni proprie e altrui
	Individuare collegamenti e relazioni	Mette in relazione fatti, fenomeni, eventi e concetti Individua analogie e differenze Individua cause ed effetti	Fa collegamenti e individua relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a vari ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti Riflette su fenomeni , eventi e concetti elaborando argomentazioni coerenti
<i>Acquisire e interiorizzare l'informazione</i>	Sa ricercare le informazioni necessarie utilizzando diversi strumenti comunicativi Sa esprimere un proprio giudizio su un testo , su una poesia , su un'opera d'arte su un brano musicale...	Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni Sa confrontare anche in chiave critica documenti diversi	