



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

PGPS00500G

CENTRO INTERNAZIONALE MONTESSORI

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PGPC00500C	liceo classico	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
PERUGIA		1,3	10,2	25,9	32,1	15,9	14,6
UMBRIA		1,5	8,7	24,6	33,0	15,2	17,0
ITALIA		1,5	8,9	23,2	34,5	16,2	15,6

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PGPS00500G	liceo scientifico	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
PERUGIA		2,6	12,0	27,7	33,2	10,2	14,2
UMBRIA		2,4	12,8	28,0	33,5	9,9	13,4
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale PERUGIA	Riferimento Regionale UMBRIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici		4,8	5,2	4,0

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		52,2	50,8	48,8
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		70,0	74,3	86,8

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		69,6	70,5	69,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		89,5	90,7	70,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		2,1	1,6	7,1

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola PGPS00500G
Con collegamento a Internet	
Chimica	
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnico	
Enologico	
Fisica	
Fotografico	
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	
Altro	

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola PGPS00500G
Classica	
Informatizzata	
Altro	

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola PGPS00500G
Concerti	
Magna	
Proiezioni	
Teatro	
Aula generica	
Altro	

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola PGPS00500G
Calcetto	
Calcio a 11	
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	
Palestra	
Piscina	
Altro	

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola PGPS00500G
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola PGPS00500G
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	

1.4 - Risorse professionali

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		9,1	7,7	6,6
Da più di 1 a 3 anni		9,1	7,7	8,1
Da più di 3 a 5 anni		9,1	7,7	7,6
Più di 5 anni		72,7	76,9	77,8

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		18,2	15,4	12,1
Da più di 1 a 3 anni		9,1	7,7	11,6
Da più di 3 a 5 anni		9,1	15,4	13,6
Più di 5 anni		63,6	61,5	62,6

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola PGPS00500G		Riferimento Provinciale PERUGIA	Riferimento Regionale UMBRIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			0,0	0,0	14,5
Da più di 1 a 3 anni			44,4	44,4	17,0
Da più di 3 a 5 anni			22,2	22,2	18,7
Più di 5 anni			33,3	33,3	49,8

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PGPS00500G		Riferimento Provinciale PERUGIA	Riferimento Regionale UMBRIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			0,0	0,0	12,1
Da più di 1 a 3 anni			70,0	70,0	16,6
Da più di 3 a 5 anni			30,0	30,0	14,0
Più di 5 anni			0,0	0,0	57,3

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PGPS00500G		Riferimento Provinciale PERUGIA	Riferimento Regionale UMBRIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			0,0	0,0	11,1
Da più di 1 a 3 anni			50,0	50,0	11,0
Da più di 3 a 5 anni			16,7	16,7	9,0

Più di 5 anni			33,3	33,3	68,9
---------------	--	--	------	------	------

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PGPS00500G		Riferimento Provinciale PERUGIA	Riferimento Regionale UMBRIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			0,0	0,0	4,9
Da più di 1 a 3 anni			85,7	85,7	9,9
Da più di 3 a 5 anni			0,0	0,0	11,8
Più di 5 anni			14,3	14,3	73,4

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: PGPS00500G	100,0	100,0	100,0	91,7	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PERUGIA	98,4	98,4	98,6	98,4	99,9	99,5	99,7	99,6
UMBRIA	98,5	98,4	98,1	97,8	99,9	99,6	99,8	99,7
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: PGPS00500G	66,7	100,0	100,0	100,0	-	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PERUGIA	93,6	93,2	92,9	95,2	100,0	99,3	99,0	99,1
UMBRIA	94,7	94,8	95,0	96,3	100,0	99,6	99,4	99,5
Italia	91,3	94,0	93,5	95,9	98,2	97,7	97,7	97,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Sportivo: PGPS00500G	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PERUGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	90,1	90,2	90,2	88,1
UMBRIA	n/d	n/d	n/d	n/d	92,9	93,1	93,2	91,9
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	97,9	96,2	96,5	96,2

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: PGPS00500G	0,0	11,1	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PERUGIA	10,3	12,4	11,7	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	10,9	11,8	12,5	11,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: PGPS00500G	0,0	0,0	0,0	33,3	-	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PERUGIA	21,9	25,6	25,2	23,6	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	21,7	20,3	22,1	20,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	21,1	21,7	22,8	20,1	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Sportivo: PGPS00500G	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PERUGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PG1M0050 OG	42,9	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0
- Benchmark*												
PERUGIA	16,9	27,1	26,4	19,1	4,9	5,6	14,9	25,3	25,8	20,1	7,1	6,8
UMBRIA	16,4	27,4	26,4	19,3	4,8	5,7	14,4	25,3	26,5	20,2	6,9	6,7
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: PGPC0050 OC	22,2	11,1	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0
- Benchmark*												
PERUGIA	1,5	15,4	22,1	20,9	34,6	5,5	0,3	5,8	18,2	27,9	40,3	7,5
UMBRIA	1,9	14,8	21,4	18,7	35,6	7,7	0,2	6,7	18,2	27,1	38,8	8,9
ITALIA	1,8	15,9	26,0	21,7	29,1	5,4	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: PGPS0050 OG	13,3	53,3	20,0	13,3	0,0	0,0	12,5	50,0	12,5	0,0	12,5	12,5
- Benchmark*												
PERUGIA	3,7	24,7	24,2	19,4	24,5	3,4	2,7	9,8	17,7	23,5	37,8	8,5
UMBRIA	3,9	25,0	25,6	18,1	23,3	4,0	2,3	10,2	17,4	23,3	38,3	8,5
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: PGPS0050 OG	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	25,0	25,0	37,5	0,0	12,5	0,0
- Benchmark*												
PERUGIA	8,8	36,8	25,2	16,0	12,0	1,2	5,6	19,3	24,5	15,7	30,1	4,8
UMBRIA	6,8	38,0	26,8	14,1	12,4	1,7	4,1	19,3	24,0	18,8	29,4	4,4
ITALIA	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - sportivo: PGPS0050 OG	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
- Benchmark*												
PERUGIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	35,3	23,5	17,6	23,5	0,0
UMBRIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	2,4	36,6	14,6	26,8	19,5	0,0
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	4,7	21,8	27,6	22,1	22,4	1,2

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
PG1E4Q500B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
PG1M00500G	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
PERUGIA	0,0	0,1	0,1
UMBRIA	0,0	0,0	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: PGPC00500C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: PGPS00500G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
UMBRIA	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: PGPS00500G	-	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: PGPS00500G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UMBRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,1	0,0	0,2	0,3	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
PG1E4Q500B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	2,1	1,9	1,6	1,4	1,1
UMBRIA	2,0	1,9	1,5	1,4	1,0
Italia	2,1	1,7	1,5	1,4	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
PG1M00500G	0,0	75,0	50,0
- Benchmark*			
PERUGIA	1,1	1,2	1,0
UMBRIA	1,0	1,2	1,1
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: PGPC00500C	300,0	200,0	0,0	0,0	16,7
- Benchmark*					
PERUGIA	2,4	1,6	0,0	0,3	0,3
UMBRIA	1,7	1,2	0,2	0,2	0,2
Italia	2,7	1,5	1,6	1,1	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: PGPS00500G	0,0	100,0	50,0	100,0	33,3
- Benchmark*					
PERUGIA	2,1	1,1	0,7	0,9	0,6
UMBRIA	1,7	1,1	0,7	0,8	0,6
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: PGPS00500G	-	0,0	50,0	0,0	33,3
- Benchmark*					
PERUGIA	3,0	1,7	3,5	0,9	0,8
UMBRIA	2,7	1,7	2,1	1,0	0,5
Italia	3,0	2,2	2,0	1,0	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: PGPS00500G	40,0	200,0	66,7	16,7	50,0
- Benchmark*					
PERUGIA	10,9	7,0	10,9	5,4	1,6
UMBRIA	7,7	4,8	7,2	3,6	1,1
Italia	5,3	4,1	4,0	2,3	1,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
PG1E4Q500B	25,0	33,3	0,0	20,0	16,7
- Benchmark*					
PERUGIA	3,3	2,5	2,1	1,9	1,6
UMBRIA	3,2	2,5	2,2	1,8	1,6
Italia	2,7	2,1	1,9	1,7	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
PG1M00500G	0,0	12,5	0,0
- Benchmark*			
PERUGIA	1,7	1,8	1,8
UMBRIA	1,7	1,8	1,8
Italia	1,7	1,6	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: PGPC00500C	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	5,7	3,3	0,3	1,2	0,9
UMBRIA	4,8	3,9	1,1	1,1	0,7
Italia	5,0	3,1	2,5	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: PGPS00500G	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
- Benchmark*					
PERUGIA	2,8	3,8	2,9	1,2	0,6
UMBRIA	2,5	3,4	2,6	1,3	0,5
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: PGPS00500G	-	0,0	25,0	0,0	11,1
- Benchmark*					
PERUGIA	7,4	5,8	5,1	2,9	1,6
UMBRIA	5,7	5,2	3,8	1,9	1,2
Italia	4,8	3,6	3,0	1,4	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: PGPS00500G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PERUGIA	12,3	3,2	8,9	3,3	1,5
UMBRIA	10,1	4,4	8,6	3,3	1,1
Italia	6,0	4,1	4,0	2,2	1,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: PG1E4Q500B - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		60,0	54,3	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	66,1	↑	↑	↑	n.d.
PG1E4Q500B - Plesso	66,1	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1E4Q500B - 2 A	66,1	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		66,7	63,0	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	57,0	↓	↓	↓	-12,0
PG1E4Q500B - Plesso	57,0	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1E4Q500B - 5 A	57,0	↓	↓	↓	-12,6

Istituto: PG1E4Q500B - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		63,0	57,6	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	56,7	↓	↔	↔	n.d.
PG1E4Q500B - Plesso	56,7	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1E4Q500B - 2 A	56,7	↓	↔	↔	n.d.
Riferimenti		61,8	59,7	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	50,8	↓	↓	↓	-15,2
PG1E4Q500B - Plesso	50,8	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1E4Q500B - 5 A	50,8	↓	↓	↓	-15,5

Istituto: PG1E4Q500B - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		70,4	69,6	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	75,9				n.d.
PG1E4Q500B - Plesso	75,9	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1E4Q500B - 5 A	75,9				3,8

Istituto: PG1E4Q500B - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		78,8	77,0	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	82,1				n.d.
PG1E4Q500B - Plesso	82,1	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1E4Q500B - 5 A	82,1				-1,3

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: PG1M00500G - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		200,2	201,5	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	185,8	↓	↓	↓	-20,5
PG1M00500G - Plesso	185,8	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1M00500G - 3 A	185,8	↓	↓	↓	-19,4

Istituto: PG1M00500G - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		203,4	203,4	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	156,5	↓	↓	↓	-50,0
PG1M00500G - Plesso	156,5	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1M00500G - 3 A	156,5	↓	↓	↓	-48,6

Istituto: PG1M00500G - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		203,2	205,9	201,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	193,1				n.d.
PG1M00500G - Plesso	193,1	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1M00500G - 3 A	193,1				-14,2

Istituto: PG1M00500G - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		203,9	207,1	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	185,1				n.d.
PG1M00500G - Plesso	185,1	n/a	n/a	n/a	n/a
PG1M00500G - 3 A	185,1				-25,0

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: PGPC00500C - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		230,6	226,6	226,5	
Licei scientifici e classici	194,4	↓	↓	↓	-31,1
Riferimenti		201,5	207,0	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
PGPC00500C - 2 A	194,4	↓	↓	↓	-37,5
Riferimenti		223,3	224,2	224,0	
Licei scientifici e classici	182,5	↓	↓	↓	n.d.
Riferimenti		194,5	201,2	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
PGPC00500C - 5 A	182,5	↓	↓	↓	-47,4

Istituto: PGPC00500C - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		241,8	233,7	234,6	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		194,0	195,7	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	198,7	↔	↔	↔	-5,1
PGPC00500C - 2 A	198,7	↔	↔	↔	-14,7
Riferimenti		227,4	232,7	232,2	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		192,5	189,2	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	170,3	↓	↓	↓	n.d.
PGPC00500C - 5 A	170,3	↓	↓	↓	-41,3

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: PGPS00500G - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		230,6	226,6	226,5	
Licei scientifici e classici	183,0	↓	↓	↓	-34,9
PGPS00500G - 2 A	188,1	↓	↓	↓	-31,2
PGPS00500G - 2 A	188,8	↓	↓	↓	-32,1
PGPS00500G - 2 A	171,8	↓	↓	↓	-28,6
Riferimenti		223,3	224,2	224,0	
Licei scientifici e classici	188,5	↓	↓	↓	-34,6
PGPS00500G - 5 A	164,3	↓	↓	↓	-53,6
PGPS00500G - 5 A	202,8	↓	↓	↓	-26,7
PGPS00500G - 5 A	190,7	↓	↓	↓	-39,8

Istituto: PGPS00500G - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Umbria	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		241,8	233,7	234,6	
Licei scientifici e classici	197,0	↓	↓	↓	-30,5
PGPS00500G - 2 A	202,2	↓	↓	↓	-26,9
PGPS00500G - 2 A	209,7	↓	↓	↓	-21,5
PGPS00500G - 2 A	177,3	↓	↓	↓	-30,8
Riferimenti		227,4	232,7	232,2	
Licei scientifici e classici	190,1	↓	↓	↓	-40,9
PGPS00500G - 5 A	172,8	↓	↓	↓	-54,5
PGPS00500G - 5 A	209,5	↓	↓	↓	-32,2
PGPS00500G - 5 A	179,9	↓	↓	↓	-62,3

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
PG1E4Q500B - 5 A	16,7	83,3
5-Scuola primaria - Classi quinte	16,7	83,3
Umbria	11,9	88,1
Centro	12,4	87,6
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
PG1E4Q500B - 5 A	16,7	83,3
5-Scuola primaria - Classi quinte	16,7	83,3
Umbria	8,5	91,5
Centro	10,1	89,9
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PG1M00500G - 3 A	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3
Umbria	10,8	23,0	30,7	23,9	11,6
Centro	11,0	21,0	31,7	24,1	12,2
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PG1M00500G - 3 A	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0
Umbria	13,3	22,0	26,9	18,8	19,0
Centro	13,5	21,6	26,6	19,5	18,8
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PG1M00500G - 3 A	0,0	57,1	42,9
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	57,1	42,9
Umbria	1,6	36,0	62,4
Centro	1,4	33,8	64,8
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PG1M00500G - 3 A	0,0	42,9	57,1
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	42,9	57,1
Umbria	2,1	19,2	78,8
Centro	2,4	16,6	80,9
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPC00500C - 2 A	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Umbria	8,3	20,0	40,5	21,6	9,7
Centro	5,5	17,4	35,9	30,2	11,0
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPC00500C - 2 A	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0
Umbria	13,9	30,4	32,3	14,1	9,4
Centro	13,6	29,5	29,7	17,5	9,7
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPC00500C - 5 A	33,3	11,1	22,2	33,3	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Umbria	11,8	24,5	34,7	22,5	6,5
Centro	8,2	21,0	36,1	25,9	8,9
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPC00500C - 5 A	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0
Umbria	26,2	22,8	17,9	18,4	14,6
Centro	23,8	28,0	24,1	14,3	9,8
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
PGPC00500C - 5 A	22,2	77,8	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Umbria	19,2	44,9	35,9
Centro	15,6	42,5	41,8
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PGPC00500C - 5 A	22,2	66,7	11,1
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Umbria	3,3	44,0	52,7
Centro	6,4	37,3	56,4
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPS00500G - 2 A	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0
PGPS00500G - 2 A	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
PGPS00500G - 2 A	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Licei scientifici e classici	8,3	41,7	41,7	0,0	8,3
Umbria	1,0	5,9	22,7	37,4	33,0
Centro	1,5	8,3	25,5	37,0	27,7
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPS00500G - 2 A	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0
PGPS00500G - 2 A	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
PGPS00500G - 2 A	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Licei scientifici	16,7	16,7	41,7	16,7	8,3
Umbria	0,9	3,8	15,8	24,7	54,8
Centro	1,7	6,7	18,5	27,6	45,6
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPS00500G - 5 A	0,0	22,2	33,3	44,4	0,0
PGPS00500G - 5 A	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
PGPS00500G - 5 A	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0
Licei scientifici e classici	9,1	31,8	36,4	22,7	0,0
Umbria	2,8	9,7	27,3	34,6	25,5
Centro	2,2	9,6	27,0	35,5	25,7
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PGPS00500G - 5 A	22,2	11,1	33,3	0,0	33,3
PGPS00500G - 5 A	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0
PGPS00500G - 5 A	42,9	14,3	28,6	14,3	0,0
Licei scientifici	31,8	22,7	27,3	4,6	13,6
Umbria	3,4	10,4	18,8	24,0	43,5
Centro	3,9	8,5	16,0	21,8	49,9
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
PGPS00500G - 5 A	22,2	44,4	33,3
PGPS00500G - 5 A	66,7	33,3	0,0
PGPS00500G - 5 A	0,0	42,9	57,1
Licei scientifici e classici	27,3	40,9	31,8
Umbria	10,4	41,7	47,9
Centro	6,2	37,0	56,7
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PGPS00500G - 5 A	11,1	66,7	22,2
PGPS00500G - 5 A	33,3	66,7	0,0
PGPS00500G - 5 A	0,0	57,1	42,9
Licei scientifici e classici	13,6	63,6	22,7
Umbria	4,6	28,1	67,3
Centro	2,2	22,0	75,8
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
PGPC00500C	70,0	55,6
PERUGIA	39,4	41,9
UMBRIA	41,4	43,3
ITALIA	40,4	44,2

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
PGPS00500G	63,9	55,0
PERUGIA	39,4	41,9
UMBRIA	41,4	43,3
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	27,27
- Benchmark*	
PERUGIA	12,27
UMBRIA	12,10
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	9,09
- Benchmark*	
PERUGIA	5,50
UMBRIA	5,21
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	9,09
- Benchmark*	
PERUGIA	10,45
UMBRIA	11,36
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	9,09
- Benchmark*	
PERUGIA	13,08
UMBRIA	12,80
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	18,18
- Benchmark*	
PERUGIA	6,90
UMBRIA	7,57
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	9,09
- Benchmark*	
PERUGIA	4,86
UMBRIA	4,61
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	9,09
- Benchmark*	
PERUGIA	14,06
UMBRIA	13,85
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
PGPS00500G	9,09
- Benchmark*	
PERUGIA	2,55
UMBRIA	2,80
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PGPC00500C	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
- Benchmark*												
PERUGIA	71,1	19,5	9,4	58,2	27,6	14,2	77,2	13,8	9,1	82,8	8,8	8,4
UMBRIA	72,0	19,1	8,9	57,4	28,1	14,5	75,6	15,3	9,1	81,4	10,9	7,7
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali										
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica			
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	Nessun CFU (%)
PGPS00500G	33,3	66,7	0,0	50,0	33,3	16,7	50,0	0,0	50,0	50,0
- Benchmark*										
PERUGIA	58,2	27,6	14,2	77,2	13,8	9,1	82,8	8,8	8,4	8,4
UMBRIA	57,4	28,1	14,5	75,6	15,3	9,1	81,4	10,9	7,7	7,7
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomatici nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PGPC00500C	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
- Benchmark*												
PERUGIA	82,6	9,7	7,7	66,8	14,2	19,0	70,8	12,9	16,3	78,6	7,9	13,4
UMBRIA	81,3	10,8	7,9	65,9	14,3	19,8	71,0	12,6	16,4	78,7	8,7	12,5
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.c.2 Diplomatici nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
	Scientifica			Sociale			Umanistica		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PGPS00500G	66,7	33,3	0,0	66,7	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0
- Benchmark*									
PERUGIA	66,8	14,2	19,0	70,8	12,9	16,3	78,6	7,9	13,4
UMBRIA	65,9	14,3	19,8	71,0	12,6	16,4	78,7	8,7	12,5
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomatici inseriti nel mondo del lavoro

Diplomatici che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	PGPC00500C	Regione	Italia
2015	0,0	20,4	19,3
2016	0,0	24,6	23,0
2017	6,2	24,5	23,6

Diplomatici che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	PGPS00500G	Regione	Italia
2015	17,8	20,4	19,3
2016	27,3	24,6	23,0
2017	12,5	24,5	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomatici per tipologia di contratto

Diplomatici che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	PGPC00500C	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato		9,1	17,9
	Tempo determinato		33,4	34,5
	Apprendistato		28,7	21,5
	Collaborazione		0,2	0,3
	Tirocinio		12,5	13,1
	Altro		16,1	12,7
2016	Tempo indeterminato		4,0	9,9
	Tempo determinato		27,3	36,5
	Apprendistato		28,9	22,9
	Collaborazione		0,1	0,0
	Tirocinio		13,8	11,6
	Altro		26,0	19,1
2017	Tempo indeterminato	0,0	5,3	9,8
	Tempo determinato	0,0	25,7	35,9
	Apprendistato	0,0	33,1	25,0
	Collaborazione	0,0	1,3	2,5
	Tirocinio	0,0	11,6	10,0
	Altro	100,0	23,2	16,7

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	PGPS00500G	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	25,0	9,1	17,9
	Tempo determinato	25,0	33,4	34,5
	Apprendistato	25,0	28,7	21,5
	Collaborazione	0,0	0,2	0,3
	Tirocinio	25,0	12,5	13,1
	Altro	0,0	16,1	12,7
2016	Tempo indeterminato	0,0	4,0	9,9
	Tempo determinato	22,2	27,3	36,5
	Apprendistato	33,3	28,9	22,9
	Collaborazione	0,0	0,1	0,0
	Tirocinio	0,0	13,8	11,6
	Altro	44,4	26,0	19,1
2017	Tempo indeterminato	0,0	5,3	9,8
	Tempo determinato	66,7	25,7	35,9
	Apprendistato	0,0	33,1	25,0
	Collaborazione	0,0	1,3	2,5
	Tirocinio	33,3	11,6	10,0
	Altro	0,0	23,2	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	PGPC00500C	Regione	Italia
2015	Agricoltura		6,1	5,2
	Industria		24,3	23,4
	Servizi		69,5	71,3
2016	Agricoltura		4,7	4,4
	Industria		25,3	21,7
	Servizi		70,0	73,9
2017	Agricoltura	0,0	5,6	4,6
	Industria	0,0	24,8	21,6
	Servizi	100,0	69,6	73,8

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	PGPS00500G	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	6,1	5,2
	Industria	0,0	24,3	23,4
	Servizi	100,0	69,5	71,3
2016	Agricoltura	11,1	4,7	4,4
	Industria	0,0	25,3	21,7
	Servizi	88,9	70,0	73,9
2017	Agricoltura	0,0	5,6	4,6
	Industria	0,0	24,8	21,6
	Servizi	100,0	69,6	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	PGPC00500C	Regione	Italia
2015	Alta		7,3	10,1
	Media		52,5	54,8
	Bassa		40,2	35,1
2016	Alta		7,0	9,5
	Media		55,7	56,9
	Bassa		37,3	33,6
2017	Alta	0,0	8,0	10,1
	Media	100,0	56,6	60,0
	Bassa	0,0	35,3	29,9

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	PGPS00500G	Regione	Italia
2015	Alta	25,0	7,3	10,1
	Media	62,5	52,5	54,8
	Bassa	12,5	40,2	35,1
2016	Alta	11,1	7,0	9,5
	Media	77,8	55,7	56,9
	Bassa	11,1	37,3	33,6
2017	Alta	0,0	8,0	10,1
	Media	66,7	56,6	60,0
	Bassa	33,3	35,3	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		94,4	95,6	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		81,7	84,6	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		91,5	93,4	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		23,9	24,2	32,7
Altro		12,7	11,0	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		94,7	95,9	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		78,9	82,2	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		82,5	84,9	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		17,5	21,9	30,9
Altro		15,8	13,7	8,9
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		81,8	86,2	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		54,5	58,6	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		50,0	55,2	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		27,3	27,6	35,1

Altro		13,6	20,7	16,7
-------	--	------	------	------

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		94,4	93,4	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		98,6	98,9	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		67,6	67,0	70,4
Programmazione per classi parallele		83,1	86,8	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		69,0	68,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		74,6	73,6	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		88,7	91,2	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		67,6	64,8	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		59,2	54,9	57,9
Altro		12,7	11,0	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		94,7	94,5	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		98,2	98,6	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		63,2	67,1	71,8
Programmazione per classi parallele		63,2	64,4	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		89,5	87,7	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		68,4	67,1	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		91,2	93,2	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		80,7	80,8	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		63,2	64,4	63,6
Altro		5,3	4,1	7,0
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		95,5	96,6	89,5

Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	100,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		86,4	89,7	67,2
Programmazione per classi parallele		63,6	72,4	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		95,5	96,6	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		63,6	62,1	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		90,9	93,1	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		72,7	69,0	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		68,2	69,0	62,3
Altro		4,5	6,9	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		64,3	71,1	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		74,3	75,6	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele		78,6	82,2	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele		18,6	15,6	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		85,7	86,1	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		62,5	65,3	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele		64,3	68,1	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		8,9	8,3	8,0
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		71,4	78,6	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		66,7	67,9	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele		47,6	60,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		9,5	7,1	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		81,7	82,4	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione		91,5	93,4	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		4,2	3,3	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		21,1	19,8	20,6
Non sono previste		0,0	0,0	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		91,2	91,8	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		82,5	84,9	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		19,3	16,4	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		19,3	19,2	19,9
Non sono previste		0,0	0,0	0,2
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		95,5	96,6	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione		59,1	62,1	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		27,3	20,7	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		31,8	27,6	21,9
Non sono previste		0,0	0,0	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		64,8	63,7	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione		94,4	95,6	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		2,8	2,2	4,7
In orario curricolare, utilizzando il		14,1	12,1	12,8

20% del curriculum di scuola				
Non sono previsti		1,4	1,1	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		86,0	89,0	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione		96,5	91,8	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		14,0	12,3	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola		10,5	12,3	13,0
Non sono previsti		1,8	1,4	0,2
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	100,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		77,3	82,8	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		27,3	20,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola		13,6	13,8	10,3
Non sono previsti		0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		94,4	95,6	94,5
Classi aperte		88,7	89,0	70,8
Gruppi di livello		81,7	72,5	75,8
Flipped classroom		31,0	35,2	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa		43,7	42,9	32,9
Metodo ABA		28,2	24,2	24,3
Metodo Feuerstein		5,6	4,4	6,2
Altro		40,8	37,4	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		93,0	94,5	94,1
Classi aperte		59,6	61,6	57,5
Gruppi di livello		82,5	78,1	79,4
Flipped classroom		52,6	56,2	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa		26,3	23,3	23,0

Metodo ABA		5,3	4,1	12,4
Metodo Feuerstein		10,5	9,6	4,3
Altro		35,1	30,1	25,6
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		77,3	79,3	92,3
Classi aperte		50,0	62,1	38,7
Gruppi di livello		59,1	65,5	59,2
Flipped classroom		68,2	69,0	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa		18,2	17,2	9,5
Metodo ABA		0,0	3,4	5,4
Metodo Feuerstein		4,5	6,9	2,9
Altro		50,0	44,8	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		16,9	14,3	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		2,8	4,4	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		49,3	49,5	48,9
Interventi dei servizi sociali		19,7	19,8	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		7,0	5,5	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		31,0	30,8	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		70,4	73,6	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		18,3	18,7	24,3
Abbassamento del voto di comportamento		9,9	9,9	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		23,9	22,0	25,7
Lavoro sul gruppo classe		52,1	52,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		0,0	0,0	1,3
Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	1,1	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		22,5	26,4	26,1
Lavori socialmente utili		0,0	0,0	0,3
Altro		0,0	0,0	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %

Non ci sono stati episodi problematici		1,8	1,4	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		1,8	1,4	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		54,4	56,2	54,2
Interventi dei servizi sociali		15,8	17,8	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		38,6	37,0	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		50,9	52,1	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		59,6	58,9	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		15,8	20,5	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		31,6	27,4	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		24,6	23,3	20,7
Lavoro sul gruppo classe		38,6	38,4	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		21,1	21,9	24,9
Sanzioni economiche		1,8	1,4	0,1
Intervento delle pubbliche autorità		1,8	1,4	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		29,8	31,5	31,5
Lavori socialmente utili		1,8	1,4	3,0
Altro		0,0	0,0	0,4
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		13,6	10,3	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,0	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		31,8	44,8	54,4
Interventi dei servizi sociali		9,1	6,9	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		45,5	51,7	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		36,4	44,8	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		50,0	41,4	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		22,7	20,7	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		27,3	27,6	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		31,8	27,6	19,6
Lavoro sul gruppo classe		18,2	13,8	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		22,7	31,0	23,6
Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		31,8	31,0	22,0
Lavori socialmente utili		18,2	17,2	7,0

Altro		0,0	0,0	0,5
-------	--	-----	-----	-----

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		91,4	87,8	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		82,9	83,3	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		71,4	73,3	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		78,6	74,4	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		47,1	44,4	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		31,4	30,0	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		94,6	91,7	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		82,1	81,9	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		73,2	77,8	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		80,4	76,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		64,3	63,9	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		42,9	43,1	39,3
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		90,9	93,1	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		86,4	86,2	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		72,7	72,4	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		59,1	58,6	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		59,1	58,6	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		36,4	41,4	32,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		93,0	93,4	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		66,2	62,6	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero		5,6	4,4	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		29,6	31,9	25,9
Individuazione di docenti tutor		8,5	7,7	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		26,8	24,2	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		21,1	22,0	22,1
Altro		22,5	20,9	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		91,2	91,8	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		38,6	41,1	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero		10,5	9,6	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		75,4	76,7	63,2
Individuazione di docenti tutor		15,8	15,1	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		61,4	53,4	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		21,1	23,3	29,5
Altro		15,8	13,7	18,2
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		63,6	65,5	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		40,9	44,8	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero		77,3	82,8	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		100,0	100,0	86,1
Individuazione di docenti tutor		40,9	44,8	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		59,1	58,6	49,3
Supporto pomeridiano per lo		18,2	20,7	29,8

svolgimento dei compiti				
Altro		22,7	20,7	20,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
PGPC00500C	0	0
Totale Istituto	0	0
PERUGIA	6,9	51,1
UMBRIA	7,1	54,8
ITALIA	5,6	47,3

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
PGPS00500G	2	20
Totale Istituto	2	20
PERUGIA	6,9	51,1
UMBRIA	7,1	54,8
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		85,9	84,6	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		62,0	56,0	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		36,6	37,4	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		53,5	57,1	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		38,0	33,0	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		70,4	70,3	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		59,2	60,4	58,0
Altro		14,1	13,2	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		87,7	89,0	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		36,8	37,0	37,8
Partecipazione a gare o competizioni		59,6	60,3	55,6

interne alla scuola				
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		84,2	84,9	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		59,6	54,8	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		80,7	82,2	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		82,5	83,6	82,0
Altro		15,8	13,7	9,5
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		59,1	62,1	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		36,4	48,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		86,4	86,2	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		100,0	100,0	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		63,6	62,1	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		77,3	82,8	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		100,0	100,0	91,6
Altro		13,6	17,2	14,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		98,6	98,9	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		85,9	83,5	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		94,4	93,4	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		78,9	75,8	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		84,5	80,2	74,6
Altro		14,1	12,1	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		100,0	100,0	96,5

Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		75,4	76,7	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		94,7	94,5	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		78,9	75,3	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		75,4	74,0	71,9
Altro		8,8	8,2	9,6
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		68,2	72,4	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		45,5	48,3	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		95,5	96,6	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		77,3	72,4	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		59,1	69,0	55,7
Altro		22,7	20,7	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		57,1	59,4	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		8,2	6,3	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		4,1	6,3	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		6,1	6,3	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		32,7	35,9	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		12,2	12,5	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		4,1	4,7	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		0,0	0,0	1,5
Altro		18,4	14,1	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione		71,9	75,3	86,8

di sé e delle proprie inclinazioni				
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		28,1	32,9	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		40,4	42,5	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		82,5	83,6	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		47,4	52,1	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		45,6	46,6	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		84,2	86,3	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		7,0	9,6	13,7
Altro		12,3	11,0	14,3
Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		72,7	75,9	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		54,5	65,5	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		59,1	58,6	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		100,0	100,0	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		22,7	34,5	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		81,8	75,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		0,0	0,0	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		77,3	79,3	76,5
Altro		27,3	20,7	20,7

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
PG1M00500G	0,0	0,0
PERUGIA	60,8	39,2
UMBRIA	60,2	39,8
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
PGPC00500C	66,7	33,3
PERUGIA	61,0	39,0
UMBRIA	60,3	39,7
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
PGPS00500G	33,3	66,7
PERUGIA	61,0	39,0
UMBRIA	60,3	39,7
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
PGPC00500C	100,0	100,0
- Benchmark*		
PERUGIA	99,8	99,8
UMBRIA	99,8	99,9
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		95,5	96,6	95,3
Impresa formativa simulata		36,4	51,7	34,8
Attività estiva		77,3	75,9	54,2
Attività all'estero		81,8	82,8	63,9
Attività mista		50,0	62,1	48,3
Altro		22,7	24,1	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
-------	---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Imprese		86,4	89,7	78,8
Associazioni di rappresentanza		63,6	69,0	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		54,5	62,1	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		95,5	96,6	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		9,1	7,7	1,6
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		45,5	38,5	29,7
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		27,3	30,8	30,2
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		18,2	23,1	37,0
Altro		0,0	0,0	1,6

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	2,8	3,2	4,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola PGPS00500G		Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		32,3	26,8	43,6
Finanziato dalla rete di ambito	0		9,7	24,4	17,5
Finanziato dalla rete di scopo	0		0,0	0,0	2,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		19,4	17,1	11,5

Finanziato dal singolo docente	0		0,0	0,0	5,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0		38,7	31,7	19,2

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola PGPS00500G		Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			1,8	1,9	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			10,1	9,9	14,1
Scuola e lavoro			0,9	0,8	1,7
Autonomia didattica e organizzativa			0,1	1,5	3,6
Valutazione e miglioramento			3,0	2,5	6,3
Didattica per competenze e innovazione metodologica			11,4	10,3	17,3
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			4,1	10,8	3,8
Inclusione e disabilità			9,9	9,1	15,4
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			8,4	7,2	3,7
Altro			4,5	4,8	15,4

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		72,7	76,9	74,7
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		63,6	69,2	69,1
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		63,6	69,2	60,7
Accoglienza		90,9	84,6	79,1
Orientamento		100,0	92,3	89,0
Raccordo con il territorio		81,8	84,6	71,7
Piano triennale dell'offerta formativa		81,8	84,6	92,7
Temi disciplinari		45,5	46,2	45,0
Temi multidisciplinari		72,7	69,2	54,5
Continuità		81,8	76,9	79,6
Inclusione		100,0	100,0	93,2
Altro		18,2	15,4	22,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		6,9	13,4	13,9
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		6,4	6,6	12,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		4,8	5,3	7,8
Accoglienza		8,3	7,8	8,7
Orientamento		9,3	8,4	6,7
Raccordo con il territorio		4,0	4,0	3,9
Piano triennale dell'offerta formativa		5,2	5,4	7,7
Temi disciplinari		11,3	10,1	8,4
Temi multidisciplinari		17,6	15,4	9,3
Continuità		8,7	7,8	7,0
Inclusione		15,3	13,9	10,7
Altro		2,1	1,8	3,2

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	0,0	11,1
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		27,3	30,8	36,8
5-6 reti		9,1	7,7	2,1
7 o più reti		63,6	61,5	50,0

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		72,7	76,9	82,1
Capofila per una rete		27,3	23,1	10,5
Capofila per più reti		0,0	0,0	7,4

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		81,8	85,0	74,6

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Stato		35,5	34,2	28,7
Regione		6,5	7,9	8,7
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		16,1	18,4	12,9
Unione Europea		3,2	5,3	4,7
Contributi da privati		3,2	2,6	4,5
Scuole componenti la rete		35,5	31,6	40,5

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala		9,7	7,9	8,9
Per accedere a dei finanziamenti		6,5	10,5	7,1
Per migliorare pratiche didattiche ed educative		77,4	76,3	64,8
Per migliorare pratiche valutative		3,2	2,6	4,9
Altro		3,2	2,6	14,3

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline		12,9	18,4	10,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		12,9	10,5	6,5
Attività di formazione e aggiornamento del personale		22,6	21,1	23,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		6,5	7,9	9,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		0,0	0,0	3,8

Progetti o iniziative di orientamento		0,0	0,0	5,8
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		6,5	5,3	2,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		9,7	10,5	9,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		6,5	5,3	1,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		0,0	0,0	3,6
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		6,5	5,3	3,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		9,7	10,5	8,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		3,2	2,6	3,6
Valorizzazione delle risorse professionali		0,0	0,0	1,3
Altro		3,2	2,6	7,1

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)		27,3	30,8	31,9
Università		54,5	61,5	72,8
Enti di ricerca		27,3	30,8	24,6
Enti di formazione accreditati		18,2	30,8	47,6
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		63,6	69,2	55,5
Associazioni sportive		45,5	53,8	58,1
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		54,5	61,5	72,3
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		72,7	76,9	55,5
ASL		63,6	69,2	39,8
Altri soggetti		27,3	23,1	29,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline		40,0	50,0	59,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		40,0	33,3	48,9
Attività di formazione e aggiornamento del personale		50,0	50,0	58,7
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e		40,0	50,0	48,4

didattica				
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		10,0	16,7	22,8
Progetti o iniziative di orientamento		80,0	75,0	64,7
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		30,0	33,3	31,0
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		60,0	50,0	45,7
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		50,0	50,0	17,9
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		0,0	0,0	8,7
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		30,0	25,0	19,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		60,0	66,7	61,4
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		60,0	58,3	47,3
Valorizzazione delle risorse professionali		20,0	25,0	25,5
Altro		10,0	8,3	16,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		0,5	0,3	0,2

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola PGPS00500G	Riferimento Provinciale % PERUGIA	Riferimento Regionale % UMBRIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia		81,8	84,6	98,4
Comunicazioni attraverso il registro elettronico		72,7	76,9	84,8
Comunicazioni attraverso strumenti on line		81,8	76,9	82,7
Interventi e progetti rivolti ai genitori		45,5	53,8	64,9
Eventi e manifestazioni		100,0	100,0	97,9
Altro		36,4	38,5	20,9