

PROGETTAZIONE DIDATTICA – EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

<p>NUCLEO TEMATICO 1. VIVERE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI</p>	<p>U.D.A Rispetto del sé e cura della propria persona, rispetto dell'altro, vivere bene insieme dentro e fuori la scuola.</p>	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppa autonomia nella cura di sé, con attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. ➤ Sviluppa capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri nelle rispettive diversità. ➤ Si impegna a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione). ➤ Comprende e accetta incarichi e svolge semplici compiti collaborando per il benessere della comunità. 	<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole adeguate a sé e agli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui si partecipa. ✓ Curare la persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui. ✓ Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e metterli in atto.
<p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per il suo rispetto. ➤ Ricicla correttamente i rifiuti e pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. ➤ Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fare esperienza e comprendere l'importanza dello sviluppo ecosostenibile.

PROGETTAZIONE DIDATTICA – EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA.

NUCLEO TEMATICO	U.D.A	ABILITÀ	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1. COSTITUZIONE	Conoscere l'esistenza della Costituzione Italiana, diritti e doveri dei bambini, codice della strada e i comportamenti del pedone.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le regole essenziali per la vita comunitaria. ➤ Sa di appartenere ad una comunità e si riconosce nei valori dei gruppi che frequenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprendere il valore della legalità. ✓ Essere consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Riutilizzo del materiale in maniera sostenibile, prima conoscenza del patrimonio artistico e culturale locale.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coglie il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. ➤ Inizia a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile. ✓ Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Approccio ai dispositivi digitali in maniera consapevole e finalizzata all'utilizzo per la scuola, conoscenza del web e dei rischi del suo utilizzo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

PROGETTAZIONE DIDATTICA – EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

NUCLEO TEMATICO	U.D.A	ABILITÀ	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1. COSTITUZIONE	Concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi, l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica). ➤ Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana. ➤ Conosce i corretti comportamenti da pedone e sa metterli in atto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere alcuni principi della Costituzione italiana, coglierne il significato, comprendere il valore della legalità. ✓ È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. ✓ Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Patrimonio artistico culturale locale e la sua tutela, Agenda 2030 e i suoi obiettivi, cambiamenti climatici, rischi dell'inquinamento, riscaldamento globale, disastri ambientali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i rischi dell'inquinamento e l'importanza del riciclo. ➤ Conosce la città e ne riconosce i diversi siti culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. ✓ Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.

3. CITTADINANZA DIGITALE	Le principali funzioni dei dispositivi digitali. Le potenzialità del web. I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.➤ Ricerca in modo corretto informazioni sul web.	✓ Usare in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.
---------------------------------	---	---	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA – EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

NUCLEO TEMATICO	U.D.A	ABILITÀ	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1. COSTITUZIONE	Concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi, l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica). ➤ Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana. ➤ Conosce i corretti comportamenti da pedone e sa metterli in atto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere alcuni principi della Costituzione italiana, coglierne il significato, comprendere il valore della legalità. ✓ È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. ✓ Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Patrimonio artistico culturale locale e la sua tutela, Agenda 2030 e i suoi obiettivi, cambiamenti climatici, rischi dell'inquinamento, riscaldamento globale, disastri ambientali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i rischi dell'inquinamento e l'importanza del riciclo. ➤ Conosce la città e ne riconosce i diversi siti culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. ✓ Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.

3. CITTADINANZA DIGITALE	Le principali funzioni dei dispositivi digitali. Le potenzialità del web. I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.➤ Ricerca in modo corretto informazioni sul web.	✓ Usare in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.
---------------------------------	---	---	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA – EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

NUCLEO TEMATICO	U.D.A	ABILITÀ	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1. COSTITUZIONE	<p>I principi fondamentali della Costituzione. Diritti umani (art.2). Pari dignità delle persone (art. 3). Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (art. 4). Le principali forme di governo. L'Unione Europea e principali organismi internazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica). ➤ Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana. ➤ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ➤ Rispettare le regole e le norme della vita associata. ➤ Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo. ➤ Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi degli Enti nazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi della Costituzione italiana, coglierne il significato, comprendere il valore della legalità. ✓ Essere consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. ✓ Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri. ✓ Conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale. ✓ Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi. ✓ Conoscere l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.

<p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Patrimonio artistico culturale locale e la sua tutela, Agenda 2030 e i suoi obiettivi, cambiamenti climatici e rischi ambientali. Le fonti energetiche nel loro utilizzo. Classificazione dei rifiuti e sviluppo dell'attività di riciclo. Il patrimonio artistico e culturale. Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere un atteggiamento critico e razionale nei confronti della tutela ambientale. ➤ Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale. ➤ Fare scelte consapevoli e salutari per il proprio benessere fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. ✓Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. ✓ Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.
<p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali. Le potenzialità del web. I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini. ➤ Ricerca in modo corretto informazioni sul web. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.