CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA (L.92/2019)
a.s. 2020/2021

Principi (Art. 1 L. 92/2019)

1. *L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
2. *L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Attuazione dell'insegnamento (Art. 2 L. 92/2019):

- *insegnamento trasversale dell'educazione civica;*
- *33 ore annue da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti;*
- *insegnamento affidato, nelle scuole del primo ciclo, in contitolarità a docenti sulla base del curriculum;*
- *per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento;*
- *insegnamento oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.*

Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Tematiche di riferimento (Art. 3 L. 92/2019):

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'/CONOSCENZE
--------------------------	--	------------------------	-----------------------------------	----------------------------

<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>APPARTENENZA</p>	<p>gruppo. ✓ Conoscere l'esistenza della Costituzione italiana. ✓ Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al globale. ✓ Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea e ricordarne gli elementi essenziali. ✓ Conoscere l'esistenza dei diritti dei bambini. ✓ Conoscere l'esistenza e l'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo.</p> <p>PRIMARIA Riconoscere la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana. Riconoscere il proprio nucleo di appartenenza: la famiglia, la scuola e il gruppo dei pari. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori sanciti della Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini. Conoscere le principali organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.</p> <p>SECONDARIA Conoscere elementi storico culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Conoscere gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Conoscere forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Conoscere le istituzioni dell'Unione Europea. Conoscere elementi storico-culturali ed espressivi della Comunità europea ed avere</p>	<p>INFANZIA Le prime regole. Il Libro della Costituzione italiana. ✓ Il Sindaco, il consigliere, l'assessore, il deputato, il presidente della Repubblica. La Bandiera e l'inno dell'Italia e dell'Unione Europea. Le Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef.</p> <p>PRIMARIA I gruppi sociali di appartenenza: la famiglia e la scuola. Le regole scolastiche e gli incarichi a scuola. L'ascolto e i turni di parola. I ruoli familiari. Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. La Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, storia della bandiera e dell'inno nazionale. La Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini.</p> <p>SECONDARIA La Bandiera e l'inno dell'Italia e dell'Unione Europea. I principi fondamentali della Costituzione italiana. Lo Stato e le principali forme di Governo. Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali. Le istituzioni dell'Unione Europea. La Comunità europea. La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e le Convenzioni Internazionali</p>
--	--	---------------------	--	--

		<p style="text-align: center;">RELAZIONE</p>	<p>consapevolezza di esserne parte attiva. Conoscere i fondamentali articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Conoscere le principali leggi a tutela dei Diritti Umani. Conoscere il significato di diritto e dovere. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>INFANZIA Riconoscere e rispettare le diversità. Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti.</p> <p>PRIMARIA Mostrare disponibilità all'ascolto e all'accoglienza rispettando punti di vista altrui. Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari di esse. Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Avviare alla conoscenza di esperienze di impegno civile. Riflettere sui temi dell'antimafia sociale e giudiziaria.</p> <p>SECONDARIA Comprendere le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. Conoscere le diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari di esse. Riconoscere il valore della diversità. Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile. Assumere comportamenti collaborativi con coetanei ed adulti. Conoscere il principio di legalità e di contrasto alle mafie. Conoscere la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie. Consolidare il senso della legalità e un'etica della responsabilità.</p>	<p>per la protezione dei diritti umani. Violazioni dei diritti umani nella storia e nell'attualità. Conoscenza del Regolamento d'Istituto.</p> <p>INFANZIA Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni nell'ambito fisico, nei gusti, nelle preferenze. Conoscenza dei diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico.</p> <p>PRIMARIA L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. Conoscenza di figure di spicco nell'ambito della lotta alla criminalità organizzata.</p> <p>SECONDARIA Valorizzazione delle differenze. Patto educativo di corresponsabilità. La mafia e la cultura dell'illegalità. Educazione alla legalità. Biografia di uomini che hanno lottato contro la criminalità organizzata. Ricorrenze civili e giornate celebrative.</p>
--	--	---	--	--

		<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>INFANZIA Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto. Conoscere la propria realtà territoriale. ✓ Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse. ✓ Conoscere ed applicare delle regole basilari per la raccolta differenziata. ✓ Dare il giusto valore al riciclo dei materiali. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. ✓</p> <p>PRIMARIA Svolgere semplici incarichi assegnati all'interno della classe. Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme. Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio e l'accettazione dell'altro. Conoscere le norme della sicurezza stradale. Assumere atteggiamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente ed in virtù di scelte ecosostenibili. Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali. Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio. Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.</p> <p>SECONDARIA Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici. Rispettare le regole riguardo alla propria e altrui sicurezza. Conoscere ed avvalersi dei servizi del territorio. Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà. ✓</p>	<p>INFANZIA Giochi finalizzati. Luoghi, storie, tradizioni. Lotta contro gli sprechi. Esercizi di riutilizzo creativo. Principi basilari di Educazione ambientale.</p> <p>PRIMARIA Assunzione responsabile degli incarichi di classe. Partecipazione attiva al lavoro di classe, di coppia, di gruppo e al gioco libero. Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici. Le regole stradali. Assunzione di comportamenti adeguati in situazioni simulate. Il rispetto della natura. Lo sviluppo ecosostenibile. Conoscenza dell'importanza della salvaguardia dei beni culturali. I principali enti Pubblici del territorio di appartenenza. Attività con le realtà del territorio.</p> <p>SECONDARIA Piano di sicurezza dell'Istituto. Regolamento anti-Covid. Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. Lo sviluppo ecosostenibile e l'Agenda 2030. La tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico culturale. Educazione ambientale. Norme di cittadinanza attiva.</p>
--	--	-----------------------	--	---

		<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale. Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale. ✓ Contribuire alla costruzione di un mondo equo e rispettoso della natura. Assumere la responsabilità, nell'ambito scolastico, di iniziative di diversa tipologia.</p> <p>INFANZIA ✓ Conoscere i primi rudimenti dell'informatica. Conosce la simbologia informatica di base. Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli.</p> <p>PRIMARIA Conoscere le principali parti del computer e loro funzioni. Utilizzare semplici programmi per disegnare e per fare giochi didattici. Scrivere lettere, semplici parole e semplici frasi con programma di videoscrittura. Produrre semplici testi multimediali utilizzando software di videoscrittura. Eseguire ricerche online guidate. Conoscere opportunità e pericoli dei social network.</p> <p>SECONDARIA Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. Utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica. Proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy. Distinguere l'identità digitale da un'identità reale. Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti nella rete. Utilizzare con spirito critico le nuove</p>	<p>INFANZIA Computer, tastiera, mouse. Conoscenza della simbologia informatica. Utilizzo della tastiera alfabetica.</p> <p>PRIMARIA Utilizzo del monitor, della tastiera, del CPU, del mouse. Salvataggio e archiviazione di semplici documenti. Utilizzo guidato di Internet. Utilizzo corretto dei social network.</p> <p>SECONDARIA Sviluppo della conoscenza dell'ambiente Office. Utilizzo di dizionari digitali. Fruizione di video e di documentari didattici in rete. Spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali. Cyberbullismo. Uso corretto di Internet e dei social media.</p>
--	--	------------------------------	--	--

			tecnologie. Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
--	--	--	--	--

Pescara, 22 settembre 2020

Docenti: Prof.ssa Maria Concetta Mastandrea, Ins.te Elena Guido, Ins.te Roberta Cinquino.