

CLASSI PRIME

| MATERIA | CONTENUTI | OBIETTIVI/COMPETENZE | ORE |
|-------------------------|---|---|-----|
| GEOSTORIA | La dimensione politica del mondo antico e del mondo contemporaneo: il lessico Democrazia: il modello ateniese Repubblica: il modello Romano e le magistrature Art. 1 della Costituzione e altri | Comprendere il lessico politico contemporaneo nella consapevolezza della dimensione storica Comprendere le caratteristiche politiche fondamentali di alcuni modelli di Stato | 8 |
| SCIENZE NATURALI | Goal dell'Agenda 2030 Fonti di energia rinnovabili. Inquinamento delle acque. | Far conoscere alcune tematiche relative ai goal dell'Agenda 2030: n. 7: Energia pulita ed accessibile n. 12: Consumo e produzione responsabili n. 13: Lotta contro il cambiamento climatico | 6 |
| SCIENZE MOTORIE | Educazione alla salute L'importanza del movimento per l'acquisizione di uno stile di vita attivo e come prevenzione primaria Educazione posturale come prevenzione ai paramorfismi dell'età scolare | Essere consapevoli dell'importanza di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e psicologico Acquisire la consapevolezza della proprie abitudini posturali e saperle correggere | 6 |
| INGLESE | Lingua inglese e globalizzazione | Essere consapevoli dell'importanza degli strumenti linguistici per affrontare la complessità di comunicazione del mondo contemporaneo. | 4 |
| STORIA DELL'ARTE | Art. 9 della Costituzione Cittadinanza e tutela del patrimonio artistico e del territorio: Grecia, la polis. Ruolo dell'arte nell'antica Roma. | Conoscere l'organizzazione costituzionale per la tutela dei beni culturali e del paesaggio. Comprendere il valore del patrimonio archeologico, artistico e paesaggistico della nazione come bene comune. | 4 |
| MATEMATICA | Dati e previsioni Statistica | Acquisire la capacità di comprendere ed utilizzare correttamente la quantità di dati e statistiche diffuse quotidianamente. Sviluppare la capacità di prendere decisioni e agire consapevolmente in situazioni di incertezza | 5 |

CLASSI SECONDE

| MATERIA | CONTENUTI | OBIETTIVI/COMPETENZE | ORE |
|-------------------------|--|--|-----|
| GEOSTORIA | Le migrazioni come fenomeno storico e contemporaneo: uno sguardo al passato (le invasioni barbariche e la fine dell'impero romano) e al presente (le migrazioni all'epoca della globalizzazione) Art. 10 della Costituzione e altri | Conoscere e comprendere il fenomeno delle migrazioni contemporanee (legato a fattori economici, demografici, climatici...) e saperlo inserire nella dimensione storica | 8 |
| SCIENZE NATURALI | Goal dell'Agenda 2030 Consumo e produzione responsabili Salute e benessere | Far conoscere alcune tematiche relative ai goal dell'Agenda 2030: n. 3: Salute e benessere n. 10: Ridurre le disuguaglianze n. 11: Città e comunità sostenibili n. 12: Consumo e produzione responsabili | 6 |
| SCIENZE MOTORIE | Educazione alla salute L'importanza della comunicazione non verbale per il benessere psicofisico. L'alimentazione corretta in età adolescenziale. Educazione all'affettività e alla sessualità in collaborazione con Ussl 6 | Essere consapevoli dell'importanza di una corretta alimentazione per il benessere fisico e psicologico Sviluppare maggiore consapevolezza nei confronti del proprio mondo affettivo e pulsionale | 6 |
| INGLESE | La sostenibilità ambientale | Comprendere le caratteristiche di modelli di città e comunità sostenibili (Goal n°11 dell'Agenda 2030) | 4 |
| STORIA DELL'ARTE | Art. 9 della Costituzione La tutela del patrimonio artistico e del territorio La città medievale Le decorazioni degli edifici nel Medioevo. | Conoscere l'organizzazione costituzionale per la tutela dei beni culturali e del paesaggio. Comprendere il valore del patrimonio archeologico, artistico e paesaggistico della nazione come bene comune. | 4 |
| MATEMATICA | Dati e previsioni Statistica | Acquisire la capacità di comprendere ed utilizzare correttamente la quantità di dati e statistiche diffuse quotidianamente Sviluppare la capacità di prendere decisioni e agire consapevolmente in situazioni di incertezza | 5 |
| | | | 33 |

CLASSI TERZE

| MATERIA | CONTENUTI | OBIETTIVI/COMPETENZE | ORE |
|------------------|---|--|-----|
| STORIA | Il concetto di Cittadinanza nella dimensione storica (la nascita dei Comuni) e nel mondo contemporaneo. All'origine della globalizzazione: la mondializzazione dei commerci Il rapporto tra culture diverse: Europa e America Diritti e Doveri dei cittadini nella Costituzione italiana | Comprendere il significato del concetto di cittadinanza Comprendere le caratteristiche principali del concetto di globalizzazione Comprendere il concetto di relativismo culturale Essere consapevoli dei principali diritti e doveri di un cittadino nel mondo contemporaneo | 10 |
| FILOSOFIA | - Democrazia e parola - Giustizia, natura e <i>nomos</i> Excursus attraverso l'età classica ed ellenistica, declinato attraverso testi ed autori | Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, e scientifici. | 6 |
| STORIA DELL'ARTE | Art. 9 della Costituzione. La tutela del patrimonio artistico e del territorio La nozione di bene culturale: salvaguardia, speculazione edilizia. La città rinascimentale | Conoscere l'organizzazione costituzionale per la tutela dei beni culturali e del paesaggio. Comprendere il valore del patrimonio archeologico, artistico e paesaggistico della nazione come bene comune. | 6 |
| CHIMICA | Degrado e restauro dei materiali relativi al patrimonio artistico (art. 9 della Costituzione) Pietra, metallo, legno, pittura, tessuto | Acquisire la consapevolezza delle tecnologie in relazione al contesto culturale e sociale | 5 |
| MATEMATICA | Dati e previsioni Statistica | Acquisire la capacità di comprendere ed utilizzare correttamente la quantità di dati e statistiche diffuse quotidianamente Sviluppare la capacità di prendere decisioni e agire consapevolmente in situazioni di incertezza | 6 |
| | | | 33 |

CLASSI QUARTE

| MATERIA | CONTENUTI | OBIETTIVI/COMPETENZE | ORE |
|------------------|--|--|-----|
| STORIA | Il concetto di uguaglianza Il concetto di sovranità popolare La parità di genere La rivoluzione industriale e lo sfruttamento del lavoro Articolo 3 della Costituzione e articoli relativi al Titolo III | Comprendere il concetto di uguaglianza da un punto di vista giuridico e sostanziale Comprendere il concetto di sovranità popolare Riconoscere i problemi relativi allo sfruttamento e alla mancanza di tutele nel lavoro nel mondo contemporaneo | 12 |
| ITALIANO | Cesare Beccaria: "Dei delitti e delle pene" Lecture Art. dal 24 al 28 della Costituzione | Affrontare il problema della giustizia punitiva o riparativa Perseguire il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale | 4 |
| FILOSOFIA | Potere e libertà attraverso il Moderno Excursus sulla la modernità, declinato attraverso testi ed autori . | Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, e scientifici. | 5 |
| MATEMATICA | Dati e previsioni Probabilità | Comprendere il funzionamento del calcolo delle probabilità in relazione ai giochi d'azzardo Sensibilizzare sulla tematica del gioco d'azzardo. | 6 |
| STORIA DELL'ARTE | Art. 9 della Costituzione Cittadinanza e tutela del patrimonio artistico e del territorio. La nascita dei Musei nell'età moderna. | Conoscere l'organizzazione costituzionale per la tutela dei beni culturali e del paesaggio. Comprendere il valore del patrimonio archeologico, artistico e paesaggistico della nazione come bene comune. | 6 |
| | | | 33 |

CLASSI QUINTE

| MATERIA | CONTENUTI | OBIETTIVI/COMPETENZE | ORE |
|----------------------------|--|--|-----|
| STORIA | Totalitarismo e Democrazia La nascita della Costituzione Italiana e le sue caratteristiche La nascita dell'Unione Europea Gli organismi internazionali I Diritti nel mondo contemporaneo | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e gli ordinamenti comunitari e internazionali. Essere consapevoli delle regole della vita democratica ed essere in grado di esercitare i propri diritti e doveri di cittadinanza | 10 |
| ITALIANO | Romanzi del '900 come testimonianza ed esempio di impegno civile | Sviluppare la capacità di riconoscere il valore della testimonianza come esempio di partecipazione e impegno civile | 5 |
| FILOSOFIA | Disagi e opportunità del contemporaneo. Excursus sull'età contemporanea declinato attraverso testi ed autori | Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, e scientifici. | 4 |
| INGLESE | Diritti civili ed umani nel mondo contemporaneo | Conoscere i valori e i principi che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali per una più ampia partecipazione al dibattito culturale. | 4 |
| STORIA DELL'ARTE | Art. 9 della Costituzione Cittadinanza e tutela del patrimonio artistico e del territorio L'artista nella società. Arte e totalitarismi. Arte e mass-media. | Conoscere l'organizzazione costituzionale per la tutela dei beni culturali e del paesaggio. Comprendere il valore del patrimonio archeologico, artistico e paesaggistico della nazione come bene comune. | 4 |
| MATEMATICA E FISICA | Matematica finanziaria: scelta del conto corrente, capitalizzazione semplice e composta, tassi di usura e onerosità di un prestito | Conoscere come fare una scelta consapevole di un conto corrente e di un prestito; conoscere la capitalizzazione semplice e composta | 6 |
| | | | 33 |