

Curriculum Educazione civica – Traguardi comuni a tutti gli indirizzi

Come indicato dal D.M. 35/2020, *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, allegato C, entro il termine del percorso liceale lo studente deve essere messo in grado di raggiungere i seguenti traguardi:

1. partecipare al dibattito culturale
2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

INDIRIZZO ARTISTICO

Classi 1[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,

	assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	---	--

Coordinatore di classe 2 ore		I regolamenti scolastici, il patto di corresponsabilità, lo Statuto degli studenti e delle studentesse. La rappresentanza studentesca negli organi collegiali della scuola	
Italiano 4 ore	Lettura di un'opera narrativa a tema ambientale: I. Calvino <i>Marcovaldo</i>, M. Rigoni Stern <i>Il bosco degli urogalli</i> (o altro dello stesso autore)		Antologia pp. 716-721 (cittadinanza digitale) Le scritture dell'intimità (il diario e i social) [nell'antologia sezione <i>Scritture creative</i>]
Geostoria 4 ore	Le fonti esauribili p. 140 Le fonti rinnovabili p. 144 L'energia: dalla scoperta all'uso responsabile Le guerre dell'acqua p. 154 L'ambiente a rischio p. 156 Agenda 2030		
Lingue straniere 3 ore così ripartite: -1 ora “Il dizionario digitale”; - 1 ora a scelta tra “Conoscenza del patrimonio e del territorio” e “Le regole sociali”	<u>Conoscenza del patrimonio e del territorio (1 ora)</u> -conoscere e descrivere in lingua straniera le caratteristiche principali di beni architettonici e paesaggistici facenti parte del patrimonio del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con il patrimonio locale.	<u>Le regole sociali (1 ora)</u> - riflettere su quali potrebbero essere gli atteggiamenti di un buon cittadino per dimostrare un proprio comportamento responsabile in quanto cittadino globale.	<u>Il dizionario digitale (1 ora)</u> -utilizzare in maniera consapevole e corretta il dizionario digitale

- 1 ora per approfondimento/verifica			
Potenziamento diritto 4 ore		Elementi fondamentali dello Stato, norma sociale e norma giuridica, sanzione civile, penale, amministrativa	
Progetto Cyberbullismo 2 ore			Contrasto al Cyberbullismo
Scienze naturali 5 ore	- Elementi della tavola periodica e abbondanze: per quale motivo è fondamentale riciclare - L'atmosfera e l'effetto serra - Il ciclo dell'acqua e di alcuni elementi chimici legati all'inquinamento ambientale - Elementi di rischio idrogeologico		
Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Scienze motorie 4 ore	Salute dinamica ed effetti della sedentarietà. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto "in-FORMA-insieme": proposta sportiva d'istituto (4 ore in presenza)		
Discipline artistiche 8 ore (da suddividere: max 4 per disciplina)	Le tecniche comunicative sostenibili (riciclo, recupero, arte/natura) (4 ore)	Comunicazione e legalità (2 ore) Analisi delle forme artistiche che hanno affrontato la realtà dei diritti umani.	Rete e comunicazione (arte, immaginario, linguaggi, identità) (2 ore)

IRC 4 ore	La sacralità dell'ambiente e l'uomo custode del creato		
--------------	--	--	--

Classi 2^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi,	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - esercitare i principi della cittadinanza digitale, con

	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Italiano 4 ore	Lettura di articoli di opinione su tema ambientale (es. discorso di Greta Thunberg...) e realizzazione di un elaborato di taglio argomentativo oppure tipologia B dell'Esame di Stato (valutazione valida anche per italiano)		Utilizzare al meglio i motori di ricerca [Fascicolo <i>Scrivere e parlare</i> di <i>Corrispondenze</i>] Le caratteristiche di una email e le scritture formali Lettura di un testo saggistico (es. <i>Dieci ragioni per cancellare subito i tuoi account social</i>) Progetto "Fake news"

			Visione di “The social dilemma”
Geostoria 4 ore	Globalizzazione. Le reti del mondo (pg. 128 e seguenti) Agenda 2030	Le costituzioni della Grecia antica, di Roma a confronto con quella italiana moderna	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>La tutela dell’ambiente e la conservazione dei beni culturali (2 ore)</u> -impostare un dialogo in lingua sulla responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio (pulizia, cura, salvaguardia)	<u>Il sistema di istruzione e formazione: (2 ore)</u> -confronto tra Italia e altri Stati europei	<u>Selezione di informazioni da internet (2 ore)</u> - svolgere una ricerca in internet su una determinata tematica, utilizzando siti stranieri e valutando fonti e informazioni in lingua straniera in modo sicuro e legale
Potenziamento diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione italiana	
Matematica (2 ore)			<u>Statistica</u> (cos’è e come si effettua una indagine). Costruzione e lettura di un grafico. L’uso di software per il calcolo (excel) e l’etica digitale. Applicazione in un’indagine statistica reale (esempio: statistica sulle competenze digitali possedute dagli studenti).

Scienze naturali 4 ore	- Biomolecole: i carboidrati. Lo zucchero bianco fa più male rispetto allo zucchero di canna? Come vengono prodotti? - Biomolecole: i lipidi. Fa più male il burro o l'olio? Qual è il grasso più adatto per una frittura? - Elementi di rischio idrogeologico - Inquinamento delle acque e impatto sugli organismi viventi • Sostenibilità ambientale, riciclo dei rifiuti e economia circolare.		
Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Discipline artistiche 8 ore (da suddividere: max 4 per disciplina)	Le tecniche comunicative sostenibili (riciclo, recupero, arte/natura) (4 ore)	Comunicazione e legalità (2 ore) Analisi delle forme artistiche che hanno affrontato la realtà dei diritti umani	Rete e comunicazione (arte, immaginario, linguaggi, identità) (2 ore)
Scienze motorie 4 ore	Salute dinamica e una sana alimentazione. Conoscere i principi della nutrizione umana e metterli in relazione con la propria attività motoria giornaliera e settimanale. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto "in-FORMA-insieme": proposta sportiva d'istituto (4 ore in presenza)		

IRC 4 ore		La buona educazione: modelli educativi a partire dall'attenzione ai giovani	
--------------	--	---	--

Classi 3^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

	l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		Dante, Inferno VI, X Letteratura, utopia e distopia: per es. Fahrenheit 451 - R. Bradbury, 1984 - G. Orwell, Ma gli androidi sognano pecore elettriche - P. K. Dick, Il mondo nuovo - A. Huxley, Non lasciarmi - K. Ishiguro.	Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma" Lettura del romanzo "Il cerchio", di Dave Eggers
Filosofia e Storia 8 ore		La cittadinanza: chi erano i cittadini nel Medioevo? Il riconoscimento dei diritti civili e politici in età medievale Nascita e sviluppo della tradizione costituzionale in età moderna tra parlamentarismo e costituzionalismo (Magna Charta Libertatum, Habeas corpus act, Bill of Rights) Libertà di religione, libertà di coscienza e libertà individuali Quando e come è nato lo stato moderno?	

		La cittadinanza in Italia oggi: modalità di acquisizione e caratteristiche generali. Lo status giuridico di migranti e richiedenti asilo La responsabilità morale Il concetto di verità nella filosofia antica Lo stato ideale	
Potenziamento di diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione Il lavoro nella Costituzione: diritto del lavoro. (tematica prevista per l'a.s. 2022/23)	
PCTO 8 ore		Formazione generale e specifica per la prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>L'ambiente</u> (2 ore) -acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi sul tema dell'ambiente e del problema ecologico; - riflettere su comportamenti responsabili da assumere per la tutela dell'ambiente; - avviare ricerche sulla situazione ambientale nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>Il mondo del lavoro</u> (2 ore) -esperienze personali di lavoro e/o tirocinio in Italia e/o all'estero; -le condizioni per cui il lavoro/tirocinio diventa esperienza positiva di creazione e costruzione; il problema dell'occupazione in Italia e in Europa	<u>"Cyberbullismo"</u> (2 ore): - affrontare in lingua straniera il problema del cyberbullismo; -approfondire i punti principali della campagna di sensibilizzazione contro il cyberbullismo promossa dall'UE
Fisica 2 ore		Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di fisica	
Chimica 2 ore	Sicurezza alimentare: rischi chimici, fisici e microbiologici legati agli alimenti		
Scienze naturali			

2 ore	Aspetti biologici legati a CoViD-19 e importanza dei vaccini. I composti chimici e la loro nomenclatura: quali composti con cui abbiamo spesso a che fare sono nocivi e dobbiamo evitare?		
Matematica 2 ore			Calcolo delle probabilità di un evento aleatorio. Rapporto tra probabilità e frequenza di un evento, legge dei grandi numeri. Uso di questi strumenti per fact checking di notizie scelte dal docente (esempio: efficacia dei vaccini).
Storia dell'arte 3 ore		La nascita del concetto di patrimonio culturale. I beni culturali oppure Legislazione e tutela dei beni culturali	
Laboratorio Figurazione Discipline Plastiche (4 ore) Discipline Pittoriche (4 ore) Discipline	Le tecniche comunicative sostenibili. (Discipline Plastiche) Le tecniche comunicative sostenibili. (Discipline Pittoriche)	Lavoro e sicurezza: regolamenti di laboratorio (1 ora per tutte) Analisi delle forme artistiche che hanno affrontato la realtà dei diritti umani. (Discipline Plastiche) Analisi delle forme artistiche che hanno affrontato la realtà dei diritti umani (Discipline Pittoriche)	Rete e comunicazione. (Discipline Pittoriche)

grafiche			
Scienze motorie 4 ore	Educare alla diversità La diversità come diritto di essere Conoscere e accettare la diversità valorizzandola attraverso gli sport inclusivi (4 ore, 6 ore se sarà concessa la pratica in palestra degli sport di contatto)	Carta etica europea dello sport	
IRC 4 ore	Lo sviluppo sostenibile e l'ecologia integrale nella Laudato sì	Educare alla libertà religiosa. Il dialogo interreligioso	

Classi 4^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile - compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

	sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		Dante, Purgatorio, c. VI Letteratura e riflessione politica: Machiavelli e Guicciardini Letteratura e diritti umani: Verri e Beccaria Letteratura e diritti delle donne: La lunga vita di Marianna Ucra - D. Maraini, La chimera - S. Vassalli	
Filosofia e Storia 8 ore		Lo sviluppo della tradizione costituzionale tra età moderna e contemporanea (Dichiarazione di indipendenza statunitense, Costituzione federale degli Stati Uniti d'America, le costituzioni elaborate durante la Rivoluzione francese, lo Statuto albertino e le costituzioni liberali ottocentesche) Il riconoscimento dei diritti umani Nascita del concetto di democrazia Nascita dell'idea di nazione Cittadinanza, diritto di voto e definizione del suffragio elettorale	

		Diritti dei lavoratori e rappresentanza sindacale Diritto alla vita e pena di morte La libertà della ricerca scientifica. Il rapporto tra scienza, potere politico e religione Nascita e sviluppo del giusnaturalismo moderno. Il dibattito filosofico sul contrattualismo (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant e Fichte)	
Potenziamento di diritto 4 ore		Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>La partecipazione sociale</u> (2 ore) - affrontare il tema dell'impegno civile per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità, avviando un dibattito in lingua straniera.	<u>Istituzioni politiche e Costituzioni</u> (2 ore) - Approfondire la conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni politiche del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con la Costituzione italiana.	<u>I media</u> '' (2 ore) - riflettere e avviare un dibattito in lingua straniera sui pro e i contro dei media e del loro impatto sulla società
Fisica 4 ore	<u>Sostenibilità energetica:</u> l'energia idroelettrica. Le centrali termoelettriche e la loro efficienza. <u>Energia dissipata e attrito aerodinamico:</u> <i>Quanta energia si risparmia se si riduce il limite in autostrada a 100 km/h?</i> <u>Il riscaldamento dei ghiacci.</u>		
Chimica 2 ore	Educazione ambientale: l'importanza dello smaltimento dei rifiuti e il riciclo del vetro.		

Scienze naturali 2 ore	Caratteristiche di un'alimentazione corretta. L'importanza delle analisi del sangue: cosa possiamo sapere grazie a controlli regolari. L'apparato immunitario: importanza dei vaccini. L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali). Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe. La comprensione del territorio e la pericolosità sismica/vulcanica "		
Storia dell'arte 3 ore		La valorizzazione dei beni culturali: Il museo	
Discipline artistiche 10 ore (da suddividere fra le discipline presenti in sezione)	Le tecniche comunicative sostenibili (riciclo, recupero, arte/natura) (4 ore)	Lavoro e sicurezza: regolamenti dei laboratori artistici (2 ore) Analisi delle forme artistiche che hanno affrontato la realtà dei diritti umani.	Rete e comunicazione (arte, immaginario, linguaggi, identità) (4 ore)
Scienze motorie 6 ore	Prevenzione e sicurezza nelle emergenze e urgenze: -come intervenire nelle urgenze ed emergenza sanitarie -la sicurezza negli ambienti sportivi -il primo soccorso e gli infortuni più comuni . Sviluppare una presa di coscienza dei valori del territorio, siano essi naturali o prodotti dall'uomo attraverso l'attività in ambiente naturale.	Carta etica dello sport europea	

	Ecosostenibilità e sport		
IRC 4 ore		Costituzione e valori cristiani. Fondamenti di etica Il relativismo etico	

Classi 5[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

	9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		La letteratura del Risorgimento: per es., Silvio Pellico, Il Canto degli Italiani - G. Mameli, Marzo 1821 - A. Manzoni La letteratura della Resistenza: per es., I piccoli maestri - L. Meneghello, L'Agnese va a morire - R. Viganò, La luna e i falò - C. Pavese, I ventitrè giorni della città di alba - B. Fenoglio. Letteratura e lavoro: per es., Verga, La chiave a stella - P. Levi, Avventura di due sposi - I. Calvino Letteratura e mafia: per es. Il giorno della civetta - L. Sciascia, Gomorra - R. Saviano Letteratura e testimonianza: Primo Levi	Informazione e fake news: lettura e analisi di articoli di giornale e approfondimenti, lavorando sulla Tipologia B e C della prima prova all'Esame di Stato

		Letteratura ed emancipazione femminile: Una donna di Sibilla Aleramo	
Filosofia e Storia 8 ore	· Il concetto di natura nel dibattito filosofico del XIX secolo	Il suffragio universale in Europa e in Italia Stato, Chiesa e libertà religiosa in Italia La lotta tra democrazia e totalitarismo La Shoah: la disumanizzazione La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini Il principio dell'autodeterminazione dei popoli e la Società delle Nazioni L'esistenza dell'uomo tra necessità e libertà L'alienazione della coscienza e il tema del lavoro L'eternità e il tempo della coscienza e della scienza Le ambizioni, i limiti e le prerogative della ragione Diritto e Stato nella filosofia hegeliana	
Potenziamento di diritto 4 ore		L'Unione europea e l'ONU	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti;	<u>Una società sostenibile per tutti</u> (2 ore) - affrontare in lingua straniera temi quali diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità, avviando un confronto tra la situazione attuale nel proprio paese e quella nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>L'Unione europea</u> (2 ore) - collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo (e mondiale);- conoscere la genesi dell'Unione Europea e gli organismi e le istituzioni sovranazionali; - comprendere la necessità della	<u>Interazioni in rete</u> (2 ore) - partecipare in lingua straniera a reti collaborative estere tramite Internet, con la consapevolezza delle

- 1 ora per approfondimento/verifica		convivenza di diverse culture in un unico territorio	implicanze delle proprie interazioni in rete
Fisica 3 ore	<u>Confronto tra lampadine a incandescenza e lampadine a risparmio energetico.</u> : principi di funzionamento ed efficienza. La dinamo e la produzione di energia elettrica.		
Storia dell'arte 3 ore		La circolazione e la tutela dei beni culturali in ambito internazionale, il prestito delle opere d'arte, i beni trafugati e la loro restituzione	
Discipline artistiche 10 ore (da suddividere fra le discipline presenti in sezione)	Le tecniche comunicative sostenibili (riciclo, recupero, arte/natura) (4 ore)	Lavoro e sicurezza: regolamenti dei laboratori artistici (2 ore) Analisi delle forme artistiche che hanno affrontato la realtà dei diritti umani.	Rete e comunicazione (arte, immaginario, linguaggi, identità) (4 ore)
Scienze motorie 4 ore		Carta etica europea dello sport Doping: che cos'è Diritti e doveri degli atleti	
IRC 4 ore		Rerum Novarum e l'impegno individuale e sociale. La "Fratelli Tutti". Il valore della vita	

CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA: INDIRIZZO LINGUISTICO

Classi 1[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e

	assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	---

Coordinatore di classe 2 ore		I regolamenti scolastici, il patto di corresponsabilità, lo Statuto degli studenti e delle studentesse. La rappresentanza studentesca negli organi collegiali della scuola	
Italiano 4 ore	lettura di un'opera narrativa a tema ambientale: I. Calvino <i>Marcovaldo</i>, M. Rigoni Stern <i>Il bosco degli urogalli</i> (o altro dello stesso autore)		Antologia pp. 716-721 (cittadinanza digitale)(2 ore) Le scritture dell'intimità (il diario e i social) [nell'antologia sezione <i>Scritture creative</i>]
Geostoria 4 ore	- Un percorso a scelta fra i seguenti: La specie umana il clima l'ambiente (pp. 40-56 dell'<i>Occhio della storia</i>) Territorio e cultura (pp. 302-218 dell'<i>Occhio della storia</i>) - Agenda 2030		
Lingua e cultura latina 2 ore	Il lessico contadino e il mondo degli antichi romani		
Lingue straniere 9 ore	<u>Conoscenza del patrimonio e del territorio (1 ora)</u> -conoscere e descrivere in lingua straniera le caratteristiche principali di beni architettonici e paesaggistici facenti parte del patrimonio del paese	<u>Le regole sociali (1 ora)</u> - riflettere su quali potrebbero essere gli atteggiamenti di un buon cittadino per	<u>Il dizionario digitale (1 ora)</u> -utilizzare in maniera consapevole e corretta il dizionario digitale

- <u>3 per ogni lingua straniera</u> così ripartite: -1 ora “Il dizionario digitale”; - 1 ora a scelta tra “Conoscenza del patrimonio e del territorio” e “Le regole sociali” - 1 ora per approfondimento/verifica	straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con il patrimonio locale.	dimostrare un proprio comportamento responsabile in quanto cittadino globale.	
Potenziamento diritto 4 ore		Elementi fondamentali dello Stato, norma sociale e norma giuridica, sanzione civile, penale, amministrativa	
Progetto Cyberbullismo 2 ore			Contrasto al Cyberbullismo
Scienze naturali 5 ore	- Elementi della tavola periodica e abbondanze: per quale motivo è fondamentale riciclare - L'atmosfera e l'effetto serra - Il ciclo dell'acqua e di alcuni elementi chimici legati all'inquinamento ambientale - Elementi di rischio idrogeologico		
Storia dell'arte	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		

2 ore			
Scienze motorie 4 ore + 4 in presenza	Salute dinamica ed effetti della sedentarietà. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e Acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto “in-FORMA-insieme”: proposta sportiva d’istituto (4 ore in presenza)		
IRC 4 ore	La sacralità dell’ambiente e l’uomo custode del creato		

Classi 2^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	--	---	--

Italiano 4 ore	Lettura di articoli di opinione su tema ambientale (es. discorso di Greta Thunberg...) e realizzazione di un elaborato di taglio argomentativo oppure tipologia B dell'Esame di Stato (valutazione valida anche per italiano)		Utilizzare al meglio i motori di ricerca [Fascicolo <i>Scrivere e parlare</i> di <i>Corrispondenze</i>] Le caratteristiche di una email e le scritture formali Lettura di un testo saggistico (es. <i>Dieci ragioni per cancellare subito i tuoi account social</i>) Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma"
Geostoria 4 ore	Le strade romane e la via Annia Risorse, sviluppo e divari (pg. 71-89) Il Mediterraneo ieri e oggi (pg. 454-471) Agenda 2030	Le costituzioni della Grecia antica, di Roma a confronto con quella italiana moderna	
Lingua e cultura latina 2 ore	Percorso sulla via Appia e il suo paesaggio (vedi DLC 2017/2018)		
Lingue straniere	<u>La tutela dell'ambiente e la conservazione dei beni culturali (2 ore)</u>	<u>Il sistema di istruzione e formazione: (2 ore)</u>	<u>Selezione di informazioni da internet (2 ore)</u>

9 ore ripartite tra le tre lingue straniere. Per ogni lingua straniera: 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; 1 ora per approfondimento/verifica	-impostare un dialogo in lingua sulla responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio (pulizia, cura, salvaguardia)	-confronto tra Italia e altri Stati europei	- svolgere una ricerca in internet su una determinata tematica, utilizzando siti stranieri e valutando fonti e informazioni in lingua straniera in modo sicuro e legale
Matematica 2 ore			<u>Statistica</u> (cos'è e come si effettua una indagine). Costruzione e lettura di un grafico. L'uso di software per il calcolo (excel) e l'etica digitale. Applicazione in un'indagine statistica reale (esempio: statistica sulle competenze digitali possedute dagli studenti).
Scienze naturali 4 ore	- Elementi di rischio idrogeologico - Inquinamento delle acque e impatto sugli organismi viventi - Stechiometria applicata a norme antincendio: i concetti di punto di infiammabilità e limite superiore/inferiore di esplosività		

	• Sostenibilità ambientale, riciclo dei rifiuti e economia circolare - Biomolecole: i carboidrati. Lo zucchero bianco fa più male rispetto allo zucchero di canna? Come vengono prodotti?		
Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Scienze motorie 4 ore + 4 in presenza	Salute dinamica e una sana alimentazione. Conoscere i principi della nutrizione umana e metterli in relazione con la propria attività motoria giornaliera e settimanale. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto "in-FORMA-insieme": proposta sportiva d'istituto		
Potenziamento di diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione italiana	
IRC 4 ore		La buona educazione: modelli educativi a partire dall'attenzione ai giovani	

Classi 3^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato

	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	di valori che regolano la vita democratica
Italiano 4 ore		Dante, Inferno VI, X Letteratura, utopia e distopia: per es. Fahrenheit 451 - R. Bradbury, 1984 - G. Orwell, Ma gli androidi sognano pecore elettriche - P. K. Dick, Il mondo nuovo - A. Huxley, Non lasciarmi - K. Ishiguro.	Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma" Lettura del romanzo "Il cerchio", di Dave Eggers

Filosofia e Storia 8 ore		La cittadinanza: chi erano i cittadini nel Medioevo? Il riconoscimento dei diritti civili e politici in età medievale Nascita e sviluppo della tradizione costituzionale in età moderna tra parlamentarismo e costituzionalismo (Magna Charta Libertatum, Habeas corpus act, Bill of Rights) Libertà di religione, libertà di coscienza e libertà individuali Quando e come è nato lo stato moderno? La cittadinanza in Italia oggi: modalità di acquisizione e caratteristiche generali. Lo status giuridico di migranti e richiedenti asilo La responsabilità morale Il concetto di verità nella filosofia antica Lo stato ideale	
Potenziamento di diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione Il lavoro nella Costituzione: diritto del lavoro. (tematica prevista per l'a.s. 2022/23)	
PCTO 8 ore		Formazione generale e specifica per la prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro	
Lingue straniere 9 ore ripartite tra le tre lingue straniere.	<u>L'ambiente</u> (2 ore) -acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi sul tema dell'ambiente e del problema ecologico; - riflettere su comportamenti responsabili da assumere per la tutela dell'ambiente; - avviare ricerche sulla situazione ambientale nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>Il mondo del lavoro</u> (2 ore) -esperienze personali di lavoro e/o tirocinio in Italia e/o all'estero; -le condizioni per cui il lavoro/tirocinio diventa esperienza positiva di creazione e costruzione; il problema dell'occupazione in Italia e in Europa	<u>"Cyberbullismo"</u> (2ore): - affrontare in lingua straniera il problema del cyberbullismo; -approfondire i punti principali della campagna di sensibilizzazione contro il

Per ogni lingua straniera: 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; 1 ora per approfondimento/verifica			cyberbullismo promossa dall'UE
Fisica 2 ore		Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di fisica	
Matematica 2 ore			Calcolo delle probabilità di un evento aleatorio. Rapporto tra probabilità e frequenza di un evento, legge dei grandi numeri. Uso di questi strumenti per fact checking di notizie scelte dal docente (esempio: efficacia dei vaccini).
Scienze naturali 3 ore	Aspetti biologici legati a CoViD-19 e importanza dei vaccini I composti chimici e la loro nomenclatura: quali composti con cui abbiamo spesso a che fare sono nocivi e dobbiamo evitare?	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di chimica (2 ore)	
Storia dell'arte 2 ore		La nascita del concetto di patrimonio culturale. I beni culturali oppure Legislazione e tutela dei beni culturali	
Scienze motorie 4 ore	Educare alla diversità La diversità come diritto di essere	Carta etica europea dello sport	

	Conoscere e accettare la diversità valorizzandola attraverso gli sport inclusivi (4 ore, 6 ore se sarà concessa la pratica in palestra degli sport di contatto)		
IRC 4 ore	Lo sviluppo sostenibile e l'ecologia integrale nella Laudato sì	Educare alla libertà religiosa. Il dialogo interreligioso	

Classi 4^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare

	assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	---	---

Italiano 4 ore		Dante, Purgatorio, c. VI Letteratura e riflessione politica: Machiavelli e Guicciardini Letteratura e diritti umani: Verri e Beccaria Letteratura e diritti delle donne: La lunga vita di Marianna Ucria - D. Maraini, La chimera - S. Vassalli	Progetto “Fake news” Visione di “The social dilemma” Lettura del romanzo “Il cerchio”, di Dave Eggers
Filosofia e Storia 8 ore		Lo sviluppo della tradizione costituzionale tra età moderna e contemporanea (Dichiarazione di indipendenza statunitense, Costituzione federale degli Stati Uniti d’America, le costituzioni elaborate durante la Rivoluzione francese, lo Statuto albertino e le costituzioni liberali ottocentesche) Il riconoscimento dei diritti umani Nascita del concetto di democrazia Nascita dell’idea di nazione Cittadinanza, diritto di voto e definizione del suffragio elettorale Diritti dei lavoratori e rappresentanza sindacale Diritto alla vita e pena di morte La libertà della ricerca scientifica. Il rapporto tra scienza, potere politico e religione	

		Nascita e sviluppo del giusnaturalismo moderno. Il dibattito filosofico sul contrattualismo (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant e Fichte)	
Potenziamento di diritto 4 ore		Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica	
Lingue straniere 9 ore ripartite tra le tre lingue straniere. Per ogni lingua straniera: 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; 1 ora per approfondimento/verifica	<u>La partecipazione sociale</u> (2 ore) - affrontare il tema dell'impegno civile per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità, avviando un dibattito in lingua straniera.	<u>Istituzioni politiche e Costituzioni</u> (2 ore) - Approfondire la conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni politiche del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con la Costituzione italiana.	<u>I media</u> " (2 ore) - riflettere e avviare un dibattito in lingua straniera sui pro e i contro dei media e del loro impatto sulla società
Fisica 4 ore	<u>Sostenibilità energetica:</u> l'energia idroelettrica. Le centrali termoelettriche e la loro efficienza. <u>Energia dissipata e attrito aerodinamico:</u> <i>Quanta energia si risparmia se si riduce il limite in autostrada a 100 km/h?</i> Il riscaldamento dei ghiacci.		
Scienze naturali 3 ore	- Caratteristiche di un'alimentazione corretta - L'importanza delle analisi del sangue: cosa possiamo sapere grazie a controlli regolari	Sicurezza specifica: rischio chimico (2 ore)	

	- L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe		
Storia dell'arte 2 ore		La valorizzazione dei beni culturali: Il museo	
Scienze motorie 6 ore	Prevenzione e sicurezza nelle emergenze e urgenze: -come intervenire nelle urgenze ed emergenza sanitarie -la sicurezza negli ambienti sportivi -il primo soccorso e gli infortuni più comuni		
IRC 4 ore		Costituzione e valori cristiani. Fondamenti di etica Il relativismo etico	

Classi 5[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed

	3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive,	esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	---	---

	11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		La letteratura del Risorgimento: per es., Silvio Pellico, Il Canto degli Italiani - G. Mameli, Marzo 1821 - A. Manzoni La letteratura della Resistenza: per es., I piccoli maestri - L. Meneghello, L'Agnese va a morire - R. Viganò, La luna e i falò - C. Pavese, I ventitrè giorni della città di alba - B. Fenoglio. Letteratura e lavoro: per es., Verga, La chiave a stella - P. Levi, Avventura di due sposi - I. Calvino. (2 ore) Letteratura e mafia: per es. Il giorno della civetta - L. Sciascia, Gomorra - R. Saviano. (2 ore) Letteratura e testimonianza: Primo Levi (1 ora) Letteratura ed emancipazione femminile: Una donna di Sibilla Aleramo (1 ora)	Informazione e fake news: lettura e analisi di articoli di giornale e approfondimenti, lavorando sulla Tipologia B e C della prima prova all'Esame di Stato

Filosofia e Storia 8 ore	Il concetto di natura nel dibattito filosofico del XIX secolo	Il suffragio universale in Europa e in Italia Stato, Chiesa e libertà religiosa in Italia La lotta tra democrazia e totalitarismo La Shoah: la disumanizzazione La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini Il principio dell'autodeterminazione dei popoli e la Società delle Nazioni L'esistenza dell'uomo tra necessità e libertà L'alienazione della coscienza e il tema del lavoro L'eternità e il tempo della coscienza e della scienza Le ambizioni, i limiti e le prerogative della ragione Diritto e Stato nella filosofia hegeliana	
Potenziamento di diritto 4 ore		L'Unione europea e l'ONU	
Lingue straniere 9 ore ripartite tra le tre lingue straniere. Per ogni lingua straniera: 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; 1 ora per	<u>Una società sostenibile per tutti</u> (2 ore) - affrontare in lingua straniera temi quali diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità, avviando un confronto tra la situazione attuale nel proprio paese e quella nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>L'Unione europea</u> (2 ore) - collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo (e mondiale);- conoscere la genesi dell'Unione Europea e gli organismi e le istituzioni sovranazionali; - comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio	<u>Interazioni in rete</u> (2 ore) - partecipare in lingua straniera a reti collaborative estere tramite Internet, con la consapevolezza delle implicanze delle proprie interazioni in rete

approfondimen to/verifica			
Fisica 3 ore	<u>Confronto tra lampadine a incandescenza e lampadine a risparmio energetico.</u>: principi di funzionamento ed efficienza. La dinamo e la produzione di energia elettrica.		
Scienze naturali 4 ore	- Biotecnologie (cenni): gli OGM e le applicazioni di CRISPR/Cas9. Ruolo delle biotecnologie nella lotta alla fame e alla povertà e nella gestione dell'ambiente. - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe - Chimica organica: l'alcol etilico, caratteristiche chimiche e effetti sul corpo umano. Come funziona l'alcol test? - Il riscaldamento globale - la comprensione del territorio e la pericolosità sismica/vulcanica		
Storia dell'arte 2 ore		La circolazione e la tutela dei beni culturali in ambito internazionale, il	

		prestito delle opere d'arte, i beni trafugati e la loro restituzione	
Scienze motorie 4 ore		Carta etica europea dello sport Doping: che cos'è Diritti e doveri degli atleti	
IRC 4 ore		Rerum Novarum e l'impegno individuale e sociale. La "Fratelli Tutti". Il valore della vita	

Curriculum Educazione civica - Liceo classico

Come indicato dal D.M. 35/2020, *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, allegato C, entro il termine del percorso liceale lo studente deve essere messo in grado di raggiungere i seguenti traguardi:

1. partecipare al dibattito culturale
2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Rispetto a questo profilo in uscita, il Collegio dei docenti individua le abilità e i comportamenti da perseguire tramite le attività didattiche. Abilità e comportamenti sono inseriti e declinati nella rubrica di valutazione.

Per il raggiungimento dei traguardi, delle abilità e dei comportamenti indicati, il Collegio dei docenti, per ogni indirizzo e per ciascun anno di corso, ha individuato i contenuti disciplinari e definito il contributo **di ogni disciplina** al monte ore complessivo dell'insegnamento di educazione civica, come specificato nelle tabelle in appendice, concretizzando il carattere trasversale e interdisciplinare dell'insegnamento di educazione civica. Il Collegio dei docenti stabilisce un minimo di 36 ore annue per ogni anno di ciascun indirizzo, in modo tale da garantire a ogni consiglio di classe un margine di sicurezza nella programmazione in caso di imprevisti.

L'organizzazione dei contenuti disciplinari rispetta le indicazioni delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* che hanno definito tre nuclei concettuali fondamentali (Costituzione, diritto, legalità e solidarietà; sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; cittadinanza digitale) attorno ai quali il Collegio dei docenti ha scelto di costruire il curriculum d'istituto.

I contenuti disciplinari sono descritti in modo tale da permettere ai singoli consigli di classe e ai singoli docenti di progettare le attività didattiche individuando in autonomia le modalità, le tempistiche e le conoscenze specifiche che intendono sviluppare con ogni classe, fermo restando **il monte ore minimo indicato che ogni disciplina è tenuta a garantire**.

La valutazione, in conformità a quanto indicato dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, si fonda sugli elementi raccolti da tutti i docenti contitolari dell'insegnamento durante lo svolgimento delle attività e dei percorsi programmati in sede di consiglio di classe. Tali elementi sono il risultato di rilevazioni delle conoscenze, delle abilità e dei comportamenti effettuate tramite verifiche scritte, orali e pratiche nonché di attività di osservazione dei comportamenti individuali come definiti dal presente documento. **Tutte** le discipline dei docenti contitolari devono essere coinvolte nella valutazione finale, con un numero di valutazioni per periodo che preveda un **minimo di due** nel primo, e un **minimo di tre** nel secondo.

L'esito delle attività di verifica, considerate valide per la raccolta di elementi conoscitivi utili alla formulazione collegiale della valutazione periodica e finale dell'insegnamento di educazione civica, sarà comunicato agli studenti e alle loro famiglie tramite il registro elettronico nell'apposito spazio dedicato alla disciplina "Educazione civica", indicando l'argomento della verifica e la disciplina insegnata dal docente nello spazio "NOTE FAMIGLIA". Le valutazioni raccolte dal docente titolare del potenziamento di diritto ed economia, qualora non sia membro del consiglio di classe, saranno inserite nel registro elettronico a cura dell'insegnante coordinatore dell'educazione civica nella classe interessata.

Le singole attività di verifica saranno valutate sulla base della rubrica specifica per l'educazione civica allegata al presente documento.

La formulazione della valutazione collegiale si baserà principalmente sugli indicatori relativi alle conoscenze apprese e alle abilità sviluppate, fatti salvi i casi nei quali i comportamenti della/o studentessa/studente non si caratterizzino per documentate e riscontrabili situazioni di infrazione e violazione dei regolamenti scolastici che denotano una contraddizione palese rispetto alle conoscenze e abilità acquisite.

La disciplina IIRC contribuisce all'insegnamento di Educazione civica e al raggiungimento del monte ore previsto per la stessa, a condizione che tutti gli studenti della classe aderiscano all'insegnamento della disciplina.

Il potenziamento di diritto può essere sostituito e/o completato da attività alternative, decise dal Consiglio di classe nell'ottica della valorizzazione delle risorse interne o di risorse progettuali esterne, **che comunque garantiscano il raggiungimento del monte orario di diritto e la trattazione dei medesimi argomenti relativi alla disciplina, previsti dal Curricolo d'Istituto.**

Classi 1[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--

Coordinatore di classe 2 ore		I regolamenti scolastici, il patto di corresponsabilità, lo Statuto degli studenti e delle studentesse. La rappresentanza studentesca negli organi collegiali della scuola	
Italiano 4 ore	Lettura di un'opera narrativa a tema ambientale: I. Calvino <i>Marcovaldo</i>, M. Rigoni Stern <i>Il bosco degli urogalli</i> (o altro dello stesso autore)		Antologia pp. 716-721 (cittadinanza digitale) (2 ore) Le scritture dell'intimità (il diario e i social) [nell'antologia sezione <i>Scritture creative</i>]
Geostoria 4 ore	- Un percorso a scelta fra i seguenti: La specie umana il clima l'ambiente (pp. 40-56 dell'<i>Occhio della storia</i>) Territorio e cultura (pp. 302-218 dell'<i>Occhio della storia</i>) - Agenda 2030		
Lingue classiche 4 ore	LATINO: il lessico contadino e il mondo degli antichi romani (2 ore) GRECO: il lessico del mare (2 ore)		

	“La città greca: qualche monumento dell’Atene antica” - il lessico dei luoghi della “pòlis” (“Poros. laboratorio 1 p.115) “Uno stile di vita sano: cosa mangiavano i Greci” (Poros laboratorio 1 p. 272)		
Lingue straniere 3 ore così ripartite: -1 ora “Il dizionario digitale”; - 1 ora a scelta tra “Conoscenza del patrimonio e del territorio” e “Le regole sociali” - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>Conoscenza del patrimonio e del territorio (1 ora)</u> -conoscere e descrivere in lingua straniera le caratteristiche principali di beni architettonici e paesaggistici facenti parte del patrimonio del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con il patrimonio locale.	<u>Le regole sociali (1 ora)</u> - riflettere su quali potrebbero essere gli atteggiamenti di un buon cittadino per dimostrare un proprio comportamento responsabile in quanto cittadino globale.	<u>Il dizionario digitale (1 ora)</u> -utilizzare in maniera consapevole e corretta il dizionario digitale
Potenziamento diritto 4 ore		Elementi fondamentali dello Stato, norma sociale e norma giuridica, sanzione civile, penale, amministrativa	
Progetto Cyberbullismo 2 ore			Contrasto al Cyberbullismo
Scienze naturali 5 ore	- Elementi della tavola periodica e abbondanze: per quale motivo è fondamentale riciclare		

	- L'atmosfera e l'effetto serra - Il ciclo dell'acqua e di alcuni elementi chimici legati all'inquinamento ambientale - Elementi di rischio idrogeologico		
Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Scienze motorie 4 ore + 4 in presenza	Salute dinamica ed effetti della sedentarietà. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto "in-FORMA-insieme": proposta sportiva d'istituto (4 ore in presenza)		
IRC 4 ore	La sacralità dell'ambiente e l'uomo custode del creato		

Classi 2^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con

	3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in	consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	--

	11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore	Lettura di articoli di opinione su tema ambientale (es. discorso di Greta Thunberg...) e realizzazione di un elaborato di taglio argomentativo oppure tipologia B dell'Esame di Stato (valutazione valida anche per italiano)		Utilizzare al meglio i motori di ricerca [Fascicolo <i>Scrivere e parlare</i> di <i>Corrispondenze</i>] Le caratteristiche di una email e le scritture formali Lettura di un testo saggistico (es. <i>Dieci ragioni per cancellare subito i tuoi account social</i>) (2 ore) Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma"
Geostoria 4 ore	Le strade romane e la via Annia	Le costituzioni della Grecia antica, di Roma a confronto con quella italiana moderna	

	Risorse, sviluppo e divari (pg. 71-89) Il Mediterraneo ieri e oggi (pg. 454-471) Agenda 2030		
Lingue classiche 7 ore	LATINO: Percorso sulla via Appia e il suo paesaggio (vedi DLC 2017/2018) (2 ore) GRECO: Lettura e traduzione di brani di autore (geografi e periegeti: Strabone e Pausania) (2 ore) “I Greci, una società agonistica” - il lessico dello sport e dell’agonismo	LATINO: Roma: il lessico della giustizia. processi e giudici". Trad. guidata di Cicerone, Pro sestio, 42, 91 e Pro Milone, 103-105 GRECO: Atene democratica- il lessico della democrazia I Greci e il tribunale: le parole della giustizia	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>La tutela dell’ambiente e la conservazione dei beni culturali (1 ora)</u> -impostare un dialogo in lingua sulla responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio (pulizia, cura, salvaguardia)	<u>Il sistema di istruzione e formazione:</u> (2 ore) -confronto tra Italia e altri Stati europei	<u>Selezione di informazioni da internet (2 ore)</u> - svolgere una ricerca in internet su una determinata tematica, utilizzando siti stranieri e valutando fonti e informazioni in lingua straniera in modo sicuro e legale
Matematica 2 ore			<u>Statistica</u> (cos'è e come si effettua una indagine). Costruzione e lettura di un

			grafico. L'uso di software per il calcolo (excel) e l'etica digitale. Applicazione in un'indagine statistica reale (esempio: statistica sulle competenze digitali possedute dagli studenti).
Scienze naturali 4 ore	- Elementi di rischio idrogeologico - Inquinamento delle acque e impatto sugli organismi viventi - Stechiometria applicata a norme antincendio: i concetti di punto di infiammabilità e limite superiore/inferiore di esplosività - Biomolecole: i carboidrati. Lo zucchero bianco fa più male rispetto allo zucchero di canna? Come vengono prodotti? • Sostenibilità ambientale, riciclo dei rifiuti e economia circolare		
Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Scienze motorie 4 ore + 4 ore in presenza	Salute dinamica e una sana alimentazione. Conoscere i principi della nutrizione umana e metterli in relazione con la propria attività motoria giornaliera e settimanale.		

	Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto “in-FORMA-insieme”: proposta sportiva d’istituto		
Potenziamento di diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione italiana	
IRC 4 ore		La buona educazione: modelli educativi a partire dall’attenzione ai giovani	

Classi 3^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali,

	diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	--

	13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		
Italiano 4 ore		Dante, Inferno VI, X Letteratura, utopia e distopia: per es. Fahrenheit 451 - R. Bradbury, 1984 - G. Orwell, Ma gli androidi sognano pecore elettriche - P. K. Dick, Il mondo nuovo - A. Huxley, Non lasciarmi - K. Ishiguro.	Progetto “Fake news” Visione di “The social dilemma” Lettura del romanzo “Il cerchio”, di Dave Eggers
Filosofia e Storia 8 ore		La cittadinanza: chi erano i cittadini nel Medioevo? Il riconoscimento dei diritti civili e politici in età medievale Nascita e sviluppo della tradizione costituzionale in età moderna tra parlamentarismo e costituzionalismo (Magna Charta Libertatum, Habeas corpus act, Bill of Rights) Libertà di religione, libertà di coscienza e libertà individuali Quando e come è nato lo stato moderno? La cittadinanza in Italia oggi: modalità di acquisizione e caratteristiche generali. Lo status giuridico di migranti e richiedenti asilo La responsabilità morale Il concetto di verità nella filosofia antica Lo stato ideale	
Potenziamento di diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione	

		Il lavoro nella Costituzione: diritto del lavoro. (tematica prevista per l'a.s. 2022/23)	
PCTO 8 ore		Formazione generale e specifica per la prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro	
Lingue classiche 7 ore		LATINO: il circolo degli Scipioni e l'ideale di "Humanitas"- il teatro di Terenzio e l'apertura verso l'altro 2 ore Cesare, <i>De bello gallico</i> 2 ore GRECO: la negazione del diritto: la tirannide 3 ore -frammenti di Alceo -passi da Elleniche di Senofonte (riferimenti ai trenta tiranni) -passi di Lisia (<i>contro Eratostene</i>)	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti;	<u>L'ambiente</u> (2 ore) -acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi sul tema dell'ambiente e del problema ecologico; - riflettere su comportamenti responsabili da assumere per la tutela dell'ambiente; - avviare ricerche sulla situazione ambientale nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>Il mondo del lavoro</u> (2 ore) -esperienze personali di lavoro e/o tirocinio in Italia e/o all'estero; -le condizioni per cui il lavoro/tirocinio diventa esperienza positiva di creazione e costruzione; il problema dell'occupazione in Italia e in Europa	<u>"Cyberbullismo"</u> (2ore): - affrontare in lingua straniera il problema del cyberbullismo; -approfondire i punti principali della campagna di sensibilizzazione contro il

- 1 ora per approfondimento/verifica			cyberbullismo promossa dall'UE
Fisica 2 ore		Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di fisica	
Matematica 2 ore			Calcolo delle probabilità di un evento aleatorio. Rapporto tra probabilità e frequenza di un evento, legge dei grandi numeri. Uso di questi strumenti per fact checking di notizie scelte dal docente (esempio: efficacia dei vaccini).
Scienze naturali 3 ore	Aspetti biologici legati a CoViD-19 e importanza dei vaccini I composti chimici e la loro nomenclatura: quali composti con cui abbiamo spesso a che fare sono nocivi e dobbiamo evitare?	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di chimica (2 ore)	
Storia dell'arte 2 ore		La nascita del concetto di patrimonio culturale. I beni culturali oppure Legislazione e tutela dei beni culturali	
Scienze motorie 4 ore	Educare alla diversità La diversità come diritto di essere Conoscere e accettare la diversità valorizzandola attraverso gli sport inclusivi (4 ore, 6 ore se sarà concessa la pratica in palestra degli sport di contatto)	Carta etica europea dello sport	

IRC 4 ore	Lo sviluppo sostenibile e l'ecologia integrale nella Laudato sì	Educare alla libertà religiosa. Il dialogo interreligioso	
--------------	--	--	--

Classi 4^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

	e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Italiano 4 ore		Dante, Purgatorio, c. VI Letteratura e riflessione politica: Machiavelli e Guicciardini Letteratura e diritti umani: Verri e Beccaria	Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma"

		Letteratura e diritti delle donne: La lunga vita di Marianna Ucra - D. Maraini, La chimera - S. Vassalli	Lettura del romanzo “Il cerchio”, di Dave Eggers
Filosofia e Storia 8 ore		Lo sviluppo della tradizione costituzionale tra età moderna e contemporanea (Dichiarazione di indipendenza statunitense, Costituzione federale degli Stati Uniti d’America, le costituzioni elaborate durante la Rivoluzione francese, lo Statuto albertino e le costituzioni liberali ottocentesche) Il riconoscimento dei diritti umani Nascita del concetto di democrazia Nascita dell’idea di nazione Cittadinanza, diritto di voto e definizione del suffragio elettorale Diritti dei lavoratori e rappresentanza sindacale Diritto alla vita e pena di morte La libertà della ricerca scientifica. Il rapporto tra scienza, potere politico e religione Nascita e sviluppo del giusnaturalismo moderno. Il dibattito filosofico sul contrattualismo (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant e Fichte)	
Potenziamento di diritto 4 ore		Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica	
Lingue classiche 6 ore		Le istituzioni del mondo antico: GRECO: Erodoto: il <i>logos tripolitikòs</i>	

		Isocrate: <i>Nicocle</i> 17-22 <i>A nicocle</i>, 14-20 Tucidide e il discorso di Pericle: elogio della democrazia ateniese (II, 35-46) LATINO: Vivere servendo la patria Cicerone: <i>Somnium Scipionis</i> <i>De re publica</i> I, 9 e VI, 13-16	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>La partecipazione sociale</u> (2 ore) - affrontare il tema dell'impegno civile per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità, avviando un dibattito in lingua straniera.	<u>Istituzioni politiche e Costituzioni</u> (2 ore) - Approfondire la conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni politiche del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con la Costituzione italiana.	<u>I media</u>" (2 ore) - riflettere e avviare un dibattito in lingua straniera sui pro e i contro dei media e del loro impatto sulla società
Fisica 4 ore	<u>Sostenibilità energetica:</u> l'energia idroelettrica. Le centrali termoelettriche e la loro efficienza. <u>Energia dissipata e attrito aerodinamico:</u> <i>Quanta energia si risparmia se si riduce il limite in autostrada a 100 km/h?</i> Il riscaldamento dei ghiacci.		
Scienze naturali 3 ore	- Caratteristiche di un'alimentazione corretta	Sicurezza specifica: rischio chimico (2 ore)	

	- L'importanza delle analisi del sangue: cosa possiamo sapere grazie a controlli regolari - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe		
Storia dell'arte 2 ore		La valorizzazione dei beni culturali: Il museo	
Scienze motorie 6 ore	Prevenzione e sicurezza nelle emergenze e urgenze: -come intervenire nelle urgenze ed emergenza sanitarie -la sicurezza negli ambienti sportivi -il primo soccorso e gli infortuni più comuni		
IRC 4 ore		Costituzione e valori cristiani. Fondamenti di etica Il relativismo etico	

Classi 5^a

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro

	consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli	consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	--	--	---

	obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		La letteratura del Risorgimento: per es., Silvio Pellico, Il Canto degli Italiani - G. Mameli, Marzo 1821 - A. Manzoni La letteratura della Resistenza: per es., I piccoli maestri - L. Meneghello, L'Agnese va a morire - R. Viganò, La luna e i falò - C. Pavese, I ventitrè giorni della città di alba - B. Fenoglio. Letteratura e lavoro: per es., Verga, La chiave a stella - P. Levi, Avventura di due sposi - I. Calvino. Letteratura e mafia: per es. Il giorno della civetta - L. Sciascia, Gomorra - R. Saviano. Letteratura e testimonianza: Primo Levi Letteratura ed emancipazione femminile: Una donna di Sibilla Aleramo	Informazione e fake news: lettura e analisi di articoli di giornale e approfondimenti, lavorando sulla Tipologia B e C della prima prova all'Esame di Stato

Filosofia Storia 8 ore	e Il concetto di natura nel dibattito filosofico del XIX secolo	Il suffragio universale in Europa e in Italia Stato, Chiesa e libertà religiosa in Italia La lotta tra democrazia e totalitarismo La Shoah: la disumanizzazione La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini Il principio dell'autodeterminazione dei popoli e la Società delle Nazioni Filosofia L'esistenza dell'uomo tra necessità e libertà L'alienazione della coscienza e il tema del lavoro L'eternità e il tempo della coscienza e della scienza Le ambizioni, i limiti e le prerogative della ragione Diritto e Stato nella filosofia hegeliana	
Potenziamento di diritto 4 ore		L'Unione europea e l'ONU	
Lingue classiche 6 ore		GRECO: Platone e il filosofo al governo della città ideale <i>Gorgia</i>: Socrate: il vero politico (502d-505c; 515a-517c; 521a-521d) <i>Rep.</i> : Socrate: la giustizia come armonia tra le componenti dello stato (IV, 427 c - 429 a - 433a- 434 d)	

		Polibio: il ciclo delle costituzioni (VI 3-10) Il teatro di Menandro e la sua filantropia LATINO: Seneca: il <i>princeps</i> illuminato del “<i>De clementia</i>”	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>Una società sostenibile per tutti</u> (2 ore) - affrontare in lingua straniera temi quali diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità, avviando un confronto tra la situazione attuale nel proprio paese e quella nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>L'Unione europea</u> (2 ore) - collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo (e mondiale);- conoscere la genesi dell'Unione Europea e gli organismi e le istituzioni sovranazionali; - comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio	<u>Interazioni in rete</u> (2 ore) - partecipare in lingua straniera a reti collaborative estere tramite Internet, con la consapevolezza delle implicanze delle proprie interazioni in rete
Fisica 3 ore	<u>Confronto tra lampadine a incandescenza e lampadine a risparmio energetico.</u>: principi di funzionamento ed efficienza. La dinamo e la produzione di energia elettrica.		
Scienze naturali 4 ore	Biotecnologie (cenni): gli OGM e le applicazioni di CRISPR/Cas9. Ruolo delle biotecnologie nella lotta alla fame e alla povertà e nella gestione dell'ambiente. - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini		

	- L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe - Chimica organica: l'alcol etilico, caratteristiche chimiche e effetti sul corpo umano. Come funziona l'alcol test? - Il riscaldamento globale - la comprensione del territorio e la pericolosità sismica/vulcanica		
Storia dell'arte 2 ore		La circolazione e la tutela dei beni culturali in ambito internazionale, il prestito delle opere d'arte, i beni trafugati e la loro restituzione	
Scienze motorie 4 ore		Carta etica europea dello sport Doping: che cos'è Diritti e doveri degli atleti	
IRC 4 ore		Rerum Novarum e l'impegno individuale e sociale. La "Fratelli Tutti". Il valore della vita	

Curriculum Educazione civica - Liceo scientifico scienze applicate

Classi 1[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--

Coordinatore di classe 2 ore		I regolamenti scolastici, il patto di corresponsabilità, lo Statuto degli studenti e delle studentesse. La rappresentanza studentesca negli organi collegiali della scuola	
Italiano 4 ore	lettura di un'opera narrativa a tema ambientale: I. Calvino <i>Marcovaldo</i>, M. Rigoni Stern <i>Il bosco degli urogalli</i> (o altro dello stesso autore)		Antologia pp. 716-721 (cittadinanza digitale) (2 ore) Le scritture dell'intimità (il diario e i social) [nell'antologia sezione <i>Scritture creative</i>]
Geostoria 4 ore	- Un percorso a scelta fra i seguenti: La specie umana il clima l'ambiente (pp. 40-56 dell'<i>Occhio della storia</i>) Territorio e cultura (pp. 302-218 dell'<i>Occhio della storia</i>) - Agenda 2030		
Lingue straniere 3 ore così ripartite: -1 ora "Il dizionario digitale";	<u>Conoscenza del patrimonio e del territorio (1 ora)</u> -conoscere e descrivere in lingua straniera le caratteristiche principali di beni architettonici e paesaggistici facenti parte del patrimonio del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con il patrimonio locale.	<u>Le regole sociali (1 ora)</u> - riflettere su quali potrebbero essere gli atteggiamenti di un buon cittadino per dimostrare un proprio comportamento responsabile in quanto cittadino globale.	<u>Il dizionario digitale (1 ora)</u> -utilizzare in maniera consapevole e corretta il dizionario digitale

- 1 ora a scelta tra “Conoscenza del patrimonio e del territorio” e “Le regole sociali” - 1 ora per approfondimento/verifica			
Matematica 2 ore			<u>Statistica</u> (cos'è e come si effettua una indagine). Costruzione e lettura di un grafico. L'uso di software per il calcolo (excel) e l'etica digitale. Applicazione in un'indagine statistica reale (esempio: statistica sulle competenze digitali possedute dagli studenti).
Potenziamento diritto 4 ore		Elementi fondamentali dello Stato, norma sociale e norma giuridica, sanzione civile, penale, amministrativa	
Progetto Cyberbullismo 2 ore			Contrasto al Cyberbullismo
Scienze naturali 5 ore	- Elementi della tavola periodica e abbondanze: per quale motivo è fondamentale riciclare - L'atmosfera e l'effetto serra - Il ciclo dell'acqua e di alcuni elementi chimici legati all'inquinamento ambientale		

	- Elementi di rischio idrogeologico		
Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Scienze motorie 4 ore + 4 ore in presenza	Salute dinamica ed effetti della sedentarietà. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto "in-FORMA-insieme": proposta sportiva d'istituto (4 ore in presenza)		
IRC 4 ore	La sacralità dell'ambiente e l'uomo custode del creato		

Classi 2^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali,

	diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza	nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	--

	13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore	Lettura di articoli di opinione su tema ambientale (es. discorso di Greta Thunberg...) e realizzazione di un elaborato di taglio argomentativo oppure tipologia B dell'Esame di Stato (valutazione valida anche per italiano)		Utilizzare al meglio i motori di ricerca [<i>Fascicolo Scrivere e parlare di Corrispondenze</i>] Le caratteristiche di una email e le scritture formali Lettura di un testo saggistico (es. <i>Dieci ragioni per cancellare subito i tuoi account social</i>) Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma"
Geostoria 4 ore	Le strade romane e la via Annia Risorse, sviluppo e divari (pg. 71-89) Il Mediterraneo ieri e oggi (pg. 454-471) Agenda 2030	Le costituzioni della Grecia antica, di Roma a confronto con quella italiana moderna	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a	<u>La tutela dell'ambiente e la conservazione dei beni culturali (2 ore)</u> -impostare un dialogo in lingua sulla responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio (pulizia, cura, salvaguardia)	<u>Il sistema di istruzione e formazione:</u> (2 ore) -confronto tra Italia e altri Stati europei	<u>Selezione di informazioni da internet (2 ore)</u> - svolgere una ricerca in internet su una determinata tematica, utilizzando siti stranieri e valutando fonti e

scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica			informazioni in lingua straniera in modo sicuro e legale
Fisica 2 ore	L'energia idroelettrica		
Matematica 2 ore (in alternativa alle 2 ore di fisica)			Cenni di crittografia.
Informatica 2 ore			File Sharing "pirata" e violazione delle norme legate al diritto d'autore
Scienze naturali 4 ore	- Elementi di rischio idrogeologico - Inquinamento delle acque e impatto sugli organismi viventi - Stechiometria applicata a norme antincendio: i concetti di punto di infiammabilità e limite superiore/inferiore di esplosività • Sostenibilità ambientale, riciclo dei rifiuti e economia circolare. - Biomolecole: i carboidrati. Lo zucchero bianco fa più male rispetto allo zucchero di canna? Come vengono prodotti? - Biomolecole: i lipidi. Fa più male il burro o l'olio? Qual è il grasso più adatto per una frittura?		

Storia dell'arte 2 ore	Conoscenza dei beni storico-artistici del territorio		
Scienze motorie 4 ore + 4 in presenza	Salute dinamica e una sana alimentazione. Conoscere i principi della nutrizione umana e metterli in relazione con la propria attività motoria giornaliera e settimanale. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto “in-FORMA-insieme”: proposta sportiva d’istituto		
Potenziamento di diritto 7 ore		I principi fondamentali della Costituzione italiana	
IRC 4 ore		La buona educazione: modelli educativi a partire dall’attenzione ai giovani	

Classi 3[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con

	3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in	consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	--

	11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		Dante, Inferno VI, X Letteratura, utopia e distopia: per es. Fahrenheit 451 - R. Bradbury, 1984 - G. Orwell, Ma gli androidi sognano pecore elettriche - P. K. Dick, Il mondo nuovo - A. Huxley, Non lasciarmi - K. Ishiguro.	Progetto “Fake news” Visione di “The social dilemma” Lettura del romanzo “Il cerchio”, di Dave Eggers
Filosofia e Storia 8 ore		La cittadinanza: chi erano i cittadini nel Medioevo? Il riconoscimento dei diritti civili e politici in età medievale Nascita e sviluppo della tradizione costituzionale in età moderna tra parlamentarismo e costituzionalismo (Magna Charta Libertatum, Habeas corpus act, Bill of Rights) Libertà di religione, libertà di coscienza e libertà individuali Quando e come è nato lo stato moderno? La cittadinanza in Italia oggi: modalità di acquisizione e caratteristiche generali. Lo status giuridico di migranti e richiedenti asilo La responsabilità morale Il concetto di verità nella filosofia antica Lo stato ideale	

Potenziamento di diritto 4 ore		I principi fondamentali della Costituzione Il lavoro nella Costituzione: diritto del lavoro. (tematica prevista per l'a.s. 2022/23)	
PCTO 8 ore		Formazione generale e specifica per la prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>L'ambiente</u> (2 ore) -acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi sul tema dell'ambiente e del problema ecologico; - riflettere su comportamenti responsabili da assumere per la tutela dell'ambiente; - avviare ricerche sulla situazione ambientale nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>Il mondo del lavoro</u> (2 ore) -esperienze personali di lavoro e/o tirocinio in Italia e/o all'estero; -le condizioni per cui il lavoro/tirocinio diventa esperienza positiva di creazione e costruzione; il problema dell'occupazione in Italia e in Europa	<u>"Cyberbullismo"</u> (2ore): - affrontare in lingua straniera il problema del cyberbullismo; -approfondire i punti principali della campagna di sensibilizzazione contro il cyberbullismo promossa dall'UE
Fisica 6 ore	<u>Energia dissipata e attrito aerodinamico:</u> <i>Quanta energia si risparmia se si riduce il limite in autostrada a 100 km/h?</i> <u>L'energia eolica:</u> potenza del vento e energia rotazionale <u>Calorimetria:</u> Stime di consumi per riscaldare l'acqua (caldaie); doppi vetri e isolamento termico; Riscaldamento dei ghiacci. <u>L'irraggiamento e l'effetto serra</u>	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di fisica (2 ore)	

Scienze naturali 5 ore	Aspetti biologici legati a CoViD-19 e importanza dei vaccini Cenni relativi all'importanza delle biotecnologie, in particolare degli OGM I composti chimici e la loro nomenclatura: quali composti con cui abbiamo spesso a che fare sono nocivi e dobbiamo evitare?	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di chimica (2 ore)	
Storia dell'arte 2 ore		La nascita del concetto di patrimonio culturale. I beni culturali oppure Legislazione e tutela dei beni culturali	
Scienze motorie 4 ore	Educare alla diversità La diversità come diritto di essere Conoscere e accettare la diversità valorizzandola attraverso gli sport inclusivi (4 ore, 6 ore se sarà concessa la pratica in palestra degli sport di contatto)	Carta etica dello sport europea	
IRC 4 ore	Lo sviluppo sostenibile e l'ecologia integrale nella Laudato sì	Educare alla libertà religiosa. Il dialogo interreligioso	

Classi 4^a

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed

	propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	--	--	---

	10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		Dante, Purgatorio, c. VI Letteratura e riflessione politica: Machiavelli e Guicciardini Letteratura e diritti umani: Verri e Beccaria Letteratura e diritti delle donne: La lunga vita di Marianna Ucria - D. Maraini, La chimera - S. Vassalli	Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma" Lettura del romanzo "Il cerchio", di Dave Eggers
Filosofia e Storia 8 ore		Lo sviluppo della tradizione costituzionale tra età moderna e contemporanea (Dichiarazione di indipendenza statunitense, Costituzione federale degli Stati Uniti d'America, le costituzioni elaborate durante la Rivoluzione francese, lo Statuto albertino e le costituzioni liberali ottocentesche)	

		Il riconoscimento dei diritti umani Nascita del concetto di democrazia Nascita dell'idea di nazione Cittadinanza, diritto di voto e definizione del suffragio elettorale Diritti dei lavoratori e rappresentanza sindacale Diritto alla vita e pena di morte La libertà della ricerca scientifica. Il rapporto tra scienza, potere politico e religione Nascita e sviluppo del giusnaturalismo moderno. Il dibattito filosofico sul contrattualismo (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant e Fichte)	
Potenziamento di diritto 4 ore		Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>La partecipazione sociale</u> (2 ore) - affrontare il tema dell'impegno civile per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità, avviando un dibattito in lingua straniera.	<u>Istituzioni politiche e Costituzioni</u> (2 ore) - Approfondire la conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni politiche del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con la Costituzione italiana.	<u>I media</u> ” (2 ore) - riflettere e avviare un dibattito in lingua straniera sui pro e i contro dei media e del loro impatto sulla società
Fisica 7 ore	<u>Centrali termoelettriche:</u> l'efficienza di un motore termico. Centrali elettriche ed inquinamento termico. Caldaie vecchie e nuove.	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di fisica (2 ore)	

	<u>Onde</u>: inquinamento acustico, soglia del dolore e strategie di prevenzione. <u>Confronto tra lampadine a incandescenza e lampadine a risparmio energetico.</u>: principi di funzionamento ed efficienza.		
Matematica 2 ore			Applicazioni del calcolo delle probabilità; giochi d'azzardo e speranza matematica, giochi equi. Il Gioco d'Azzardo Patologico. Esponenziali e logaritmi: la matematica del contagio.
Scienze naturali 4 ore	- Caratteristiche di un'alimentazione corretta - L'importanza delle analisi del sangue: cosa possiamo sapere grazie a controlli regolari - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe - Termochimica: bilancio energetico relativo alla combustione di differenti sostanze. Quale combustibile è più "verde"?	Sicurezza specifica: rischio chimico (2 ore)	

Storia dell'arte 2 ore		La valorizzazione dei beni culturali: Il museo	
Scienze motorie 4 ore	Prevenzione e sicurezza nelle emergenze e urgenze: -come intervenire nelle urgenze ed emergenza sanitarie -la sicurezza negli ambienti sportivi -il primo soccorso e gli infortuni più comuni		
IRC 4 ore		Costituzione e valori cristiani. Fondamenti di etica Il relativismo etico	

Classi 5[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	---	--

Italiano 4 ore		La letteratura del Risorgimento: per es., Silvio Pellico, Il Canto degli Italiani - G. Mameli, Marzo 1821 - A. Manzoni La letteratura della Resistenza: per es., I piccoli maestri - L. Meneghello, L'Agnese va a morire - R. Viganò, La luna e i falò - C. Pavese, I ventitrè giorni della città di alba - B. Fenoglio. Letteratura e lavoro: per es., Verga, La chiave a stella - P. Levi, Avventura di due sposi - I. Calvino. Letteratura e mafia: per es. Il giorno della civetta - L. Sciascia, Gomorra - R. Saviano. Letteratura e testimonianza: Primo Levi Letteratura ed emancipazione femminile: Una donna di Sibilla Aleramo	Informazione e fake news: lettura e analisi di articoli di giornale e approfondimenti, lavorando sulla Tipologia B e C della prima prova all'Esame di Stato
Filosofia e Storia 8 ore	Il concetto di natura nel dibattito filosofico del XIX secolo	Il suffragio universale in Europa e in Italia Stato, Chiesa e libertà religiosa in Italia La lotta tra democrazia e totalitarismo La Shoah: la disumanizzazione La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini Il principio dell'autodeterminazione dei popoli e la Società delle Nazioni	

		L'esistenza dell'uomo tra necessità e libertà L'alienazione della coscienza e il tema del lavoro L'eternità e il tempo della coscienza e della scienza Le ambizioni, i limiti e le prerogative della ragione Diritto e Stato nella filosofia hegeliana	
Potenziamento di diritto 4 ore		L'Unione europea e l'ONU	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>Una società sostenibile per tutti</u> (2 ore) - affrontare in lingua straniera temi quali diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità, avviando un confronto tra la situazione attuale nel proprio paese e quella nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>L'Unione europea</u> (2 ore) - collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo (e mondiale);- conoscere la genesi dell'Unione Europea e gli organismi e le istituzioni sovranazionali; - comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio	<u>Interazioni in rete</u> (2 ore) - partecipare in lingua straniera a reti collaborative estere tramite Internet, con la consapevolezza delle implicanze delle proprie interazioni in rete
Fisica 4 ore	La produzione di energia elettrica: la dinamo. L'energia nucleare: fusione e fissione. Il fotovoltaico. Onde e.m: Inquinamento elettromagnetico e cellulari		
Informatica 5 ore			Crittografia e protezione della privacy
Scienze naturali 5 ore	- Biotecnologie: gli OGM e le applicazioni di CRISPR/Cas9. Ruolo delle biotecnologie nella lotta		

	alla fame e alla povertà e nella gestione dell'ambiente. - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Termochimica: bilancio energetico relativo alla combustione di differenti sostanze. Quale combustibile è più "verde"? - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe - Caratteristiche delle materie plastiche - Chimica organica: i composti che si producono con la combustione del tabacco e i loro effetti sul corpo umano - Chimica organica: l'alcol etilico, caratteristiche chimiche e effetti sul corpo umano. Come funziona l'alcol test? - Il riscaldamento globale - la comprensione del territorio e la pericolosità sismica/vulcanica - cenni di bioetica		
Storia dell'arte 2 ore		La circolazione e la tutela dei beni culturali in ambito internazionale, il	

		prestito delle opere d'arte, i beni trafugati e la loro restituzione	
Scienze motorie 4 ore		Carta etica dello sport europea Doping: che cos'è Diritti e doveri degli atleti	
IRC 4 ore		Rerum Novarum e l'impegno individuale e sociale. La "Fratelli Tutti". Il valore della vita	

Curriculum Educazione civica - Liceo scientifico sportivo

Classi 1[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e

	assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	---

Coordinatore di classe 2 ore		I regolamenti scolastici, il patto di corresponsabilità, lo Statuto degli studenti e delle studentesse. La rappresentanza studentesca negli organi collegiali della scuola	
Italiano 4 ore	lettura di un'opera narrativa a tema ambientale: I. Calvino <i>Marcovaldo</i>, M. Rigoni Stern <i>Il bosco degli urogalli</i> (o altro dello stesso autore)		Antologia pp. 716-721 (cittadinanza digitale) Le scritture dell'intimità (il diario e i social) [nell'antologia sezione <i>Scritture creative</i>]
Geostoria 4 ore	Le fonti esauribili p. 140 Le fonti rinnovabili p. 144 L'energia: dalla scoperta all'uso responsabile Le guerre dell'acqua p. 154 L'ambiente a rischio p. 156		
Lingue straniere 3 ore così ripartite: -1 ora "Il dizionario digitale"; - 1 ora a scelta tra "Conoscenza del patrimonio e del territorio" e "Le regole sociali"	<u>Conoscenza del patrimonio e del territorio (1 ora)</u> -conoscere e descrivere in lingua straniera le caratteristiche principali di beni architettonici e paesaggistici facenti parte del patrimonio del paese straniero di cui si studia la lingua, avviando un confronto con il patrimonio locale.	<u>Le regole sociali (1 ora)</u> - riflettere su quali potrebbero essere gli atteggiamenti di un buon cittadino per dimostrare un proprio comportamento responsabile in quanto cittadino globale.	<u>Il dizionario digitale (1 ora)</u> -utilizzare in maniera consapevole e corretta il dizionario digitale

- 1 ora per approfondimento/verifica			
Matematica 2 ore			<u>Statistica</u> (cos'è e come si effettua una indagine). Costruzione e lettura di un grafico. L'uso di software per il calcolo (excel) e l'etica digitale. Applicazione in un'indagine statistica reale (esempio: statistica sulle competenze digitali possedute dagli studenti).
Potenziamento diritto 6 ore		Elementi fondamentali dello Stato, norma sociale e norma giuridica, sanzione civile, penale, amministrativa	
Progetto Cyberbullismo 2 ore			Contrasto al Cyberbullismo
Scienze naturali 5 ore	- Elementi della tavola periodica e abbondanze: per quale motivo è fondamentale riciclare - L'atmosfera e l'effetto serra - Il ciclo dell'acqua e di alcuni elementi chimici legati all'inquinamento ambientale - Elementi di rischio idrogeologico		
Scienze motorie 4 ore + 4 in presenza	Salute dinamica ed effetti della sedentarietà. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica (4 ore)		

	Progetto “in-FORMA-insieme”: proposta sportiva d’istituto (4 ore in presenza)		
IRC 4 ore	La sacralità dell’ambiente e l’uomo custode del creato		

Classi 2^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare

	assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	--	---	---

Italiano 4 ore	Lettura di articoli di opinione su tema ambientale (es. discorso di Greta Thunberg...) e realizzazione di un elaborato di taglio argomentativo oppure tipologia B dell'Esame di Stato (valutazione valida anche per italiano)		Utilizzare al meglio i motori di ricerca [<i>Fascicolo Scrivere e parlare di Corrispondenze</i>] Le caratteristiche di una email e le scritture formali Lettura di un testo saggistico (es. <i>Dieci ragioni per cancellare subito i tuoi account social</i>) Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma"
Geostoria 4 ore	Le strade romane e la via Annia Risorse, sviluppo e divari (pg. 71-89) Il Mediterraneo ieri e oggi (pg. 454-471) Agenda 2030	Le costituzioni della Grecia antica, di Roma a confronto con quella italiana moderna	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti;	<u>La tutela dell'ambiente e la conservazione dei beni culturali (2 ore)</u> -impostare un dialogo in lingua sulla responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio (pulizia, cura, salvaguardia)	<u>Il sistema di istruzione e formazione:</u> (2 ore) -confronto tra Italia e altri Stati europei	<u>Selezione di informazioni da internet (2 ore)</u> - svolgere una ricerca in internet su una determinata tematica, utilizzando siti stranieri e valutando fonti e informazioni in lingua straniera in modo sicuro e legale

- 1 ora per approfondimento/verifica			
Fisica 2 ore	L'energia idroelettrica		
Scienze naturali 4 ore	- Elementi di rischio idrogeologico - Inquinamento delle acque e impatto sugli organismi viventi - Sostenibilità ambientale, riciclo dei rifiuti e economia circolare - Biomolecole: i carboidrati. Lo zucchero bianco fa più male rispetto allo zucchero di canna? Come vengono prodotti? - Biomolecole: i lipidi. Fa più male il burro o l'olio? Qual è il grasso più adatto per una frittura?		
Scienze motorie 4 ore + 4 ore in presenza	Salute dinamica e una sana alimentazione. Conoscere i principi della nutrizione umana e metterli in relazione con la propria attività motoria giornaliera e settimanale. Significato dell'adozione di stili di vita attivi e acquisizione di una competenza digitale nell'usare strumenti che monitorano l'attività fisica Progetto "in-FORMA-insieme": proposta sportiva d'istituto		
Potenziamento di diritto 11 ore		I principi fondamentali della Costituzione italiana	

IRC 4 ore		La buona educazione: modelli educativi a partire dall'attenzione ai giovani	
--------------	--	---	--

Classi 3[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali - perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e	- partecipare al dibattito culturale - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

	e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Italiano 4 ore		Dante, Inferno VI, X Letteratura, utopia e distopia: per es. Fahrenheit 451 - R. Bradbury, 1984 - G. Orwell, Ma gli androidi sognano pecore elettriche - P. K. Dick, Il mondo nuovo - A. Huxley, Non lasciarmi - K. Ishiguro.	Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma" Lettura del romanzo "Il cerchio", di Dave Eggers

Filosofia e Storia 8 ore		La cittadinanza: chi erano i cittadini nel Medioevo? Il riconoscimento dei diritti civili e politici in età medievale Nascita e sviluppo della tradizione costituzionale in età moderna tra parlamentarismo e costituzionalismo (Magna Charta Libertatum, Habeas corpus act, Bill of Rights) Libertà di religione, libertà di coscienza e libertà individuali Quando e come è nato lo stato moderno? La cittadinanza in Italia oggi: modalità di acquisizione e caratteristiche generali. Lo status giuridico di migranti e richiedenti asilo La responsabilità morale Il concetto di verità nella filosofia antica Lo stato ideale	
Diritto ed economia dello sport 4 ore		La norma sociale e giuridica Le norme e la loro funzione I caratteri della norma giuridica L'interpretazione delle norme L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio Sanzione civile, penale, amministrativa	
PCTO 8 ore		Formazione generale e specifica per la prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a	<u>L'ambiente</u> (2 ore) -acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi sul tema dell'ambiente e del problema ecologico; - riflettere su comportamenti responsabili da assumere per la tutela dell'ambiente; - avviare	<u>Il mondo del lavoro</u> (2 ore) -esperienze personali di lavoro e/o tirocinio in Italia e/o all'estero; -le condizioni per cui il lavoro/tirocinio diventa esperienza positiva di creazione e	<u>“Cyberbullismo”</u> (2ore): - affrontare in lingua straniera il problema del cyberbullismo; -approfondire i punti principali della

scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	ricerche sulla situazione ambientale nel paese straniero di cui si studia la lingua.	costruzione; il problema dell'occupazione in Italia e in Europa	campagna di sensibilizzazione contro il cyberbullismo promossa dall'UE
Fisica 6 ore	<u>Energia dissipata e attrito aerodinamico:</u> <i>Quanta energia si risparmia se si riduce il limite in autostrada a 100 km/h?</i> <u>L'energia eolica:</u> potenza del vento e energia rotazionale <u>Calorimetria:</u> Stime di consumi per riscaldare l'acqua (caldaie); doppi vetri e isolamento termico; Riscaldamento dei ghiacci. <u>L'irraggiamento e l'effetto serra</u>	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di fisica (2 ore)	
Scienze naturali 5 ore	Aspetti biologici legati a CoViD-19 e importanza dei vaccini Cenni relativi all'importanza delle biotecnologie, in particolare degli OGM I composti chimici e la loro nomenclatura: quali composti con cui abbiamo spesso a che fare sono nocivi e dobbiamo evitare?	Formazione specifica sui rischi per il laboratorio di chimica (2 ore)	
Scienze motorie 4 ore	Gli orientamenti dell'Unione Europea sulle azioni a sostegno dell'attività fisica rispettosa della salute		

	(gruppo di lavoro dell'Unione Europea su "Sport e Salute", 2008): LE PAUSE ATTIVE		
IRC 4 ore	Lo sviluppo sostenibile e l'ecologia integrale nella Laudato sì	Educare alla libertà religiosa. Il dialogo interreligioso	

Classi 4^

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza

	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Italiano 4 ore		Dante, Purgatorio, c. VI Letteratura e riflessione politica: Machiavelli e Guicciardini Letteratura e diritti umani: Verri e Beccaria Letteratura e diritti delle donne: La lunga vita di Marianna Ucrìa - D. Maraini, La chimera - S. Vassalli	Progetto "Fake news" Visione di "The social dilemma" Lettura del romanzo "Il cerchio", di Dave Eggers

Filosofia e Storia 8 ore		Lo sviluppo della tradizione costituzionale tra età moderna e contemporanea (Dichiarazione di indipendenza statunitense, Costituzione federale degli Stati Uniti d’America, le costituzioni elaborate durante la Rivoluzione francese, lo Statuto albertino e le costituzioni liberali ottocentesche) Il riconoscimento dei diritti umani Nascita del concetto di democrazia Nascita dell’idea di nazione Cittadinanza, diritto di voto e definizione del suffragio elettorale Diritti dei lavoratori e rappresentanza sindacale Diritto alla vita e pena di morte La libertà della ricerca scientifica. Il rapporto tra scienza, potere politico e religione Nascita e sviluppo del giusnaturalismo moderno. Il dibattito filosofico sul contrattualismo (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant e Fichte)	
Diritto ed economia dello sport 4 ore		Il lavoro nella Costituzione, artt. 1 e 4 pari opportunità D. Lgs. 198/2006 cenni sicurezza nel lavoro D.Lgs. 626/1994 cenni	
Lingue straniere 3 ore:	<u>La partecipazione sociale</u> (2 ore) - affrontare il tema dell’impegno civile per la salvaguardia dell’ambiente e la sostenibilità, avviando un dibattito in lingua straniera.	<u>Istituzioni politiche e Costituzioni</u> (2 ore) - Approfondire la conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni politiche del paese straniero di cui si studia la	<u>I media</u>” (2 ore) - riflettere e avviare un dibattito in lingua straniera

- 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica		lingua, avviando un confronto con la Costituzione italiana.	sui pro e i contro dei media e del loro impatto sulla società
Fisica (7 ore)	<u>Centrali termoelettriche:</u> l'efficienza di un motore termico. Centrali elettriche ed inquinamento termico. Caldaie vecchie e nuove. <u>Onde:</u> inquinamento acustico, soglia del dolore e strategie di prevenzione. <u>Confronto tra lampadine a incandescenza e lampadine a risparmio energetico:</u> principi di funzionamento ed efficienza.		
Matematica 2 ore			Applicazioni del calcolo delle probabilità; giochi d'azzardo e speranza matematica, giochi equi. Il Gioco d'Azzardo Patologico.
Scienze naturali 4 ore	- Caratteristiche di un'alimentazione corretta - L'importanza delle analisi del sangue: cosa possiamo sapere grazie a controlli regolari - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali)	• Sostenibilità ambientale, riciclo dei rifiuti e economia circolare	

	- Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe - Termochimica: bilancio energetico relativo alla combustione di differenti sostanze. Quale combustibile è più “verde”?		
Scienze motorie 4 ore	Gli orientamenti dell’Unione Europea sulle azioni a sostegno dell’attività fisica rispettosa della salute (gruppo di lavoro dell’Unione Europea su “Sport e Salute”, 2008): LE PAUSE ATTIVE		
IRC 4 ore		Costituzione e valori cristiani. Fondamenti di etica Il relativismo etico	

Classi 5[^]

Materia	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Cittadinanza digitale
Traguardi	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 4. essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche	1. partecipare al dibattito culturale 2. conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 3. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti

	degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 11. operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 12. rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 5. esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 6. perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 8. prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 9. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e	comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 7. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 14. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	---	--	---

	13. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
Italiano 4 ore		La letteratura del Risorgimento: per es., Silvio Pellico, Il Canto degli Italiani - G. Mameli, Marzo 1821 - A. Manzoni La letteratura della Resistenza: per es., I piccoli maestri - L. Meneghello, L'Agnese va a morire - R. Viganò, La luna e i falò - C. Pavese, I ventitrè giorni della città di Alba - B. Fenoglio. Letteratura e lavoro: per es., Verga, La chiave a stella - P. Levi, Avventura di due sposi - I. Calvino. Letteratura e mafia: per es. Il giorno della civetta - L. Sciascia, Gomorra - R. Saviano. Letteratura e testimonianza: Primo Levi Letteratura ed emancipazione femminile: Una donna di Sibilla Aleramo	Informazione e fake news: lettura e analisi di articoli di giornale e approfondimenti, lavorando sulla Tipologia B e C della prima prova all'Esame di Stato
Filosofia e Storia 8 ore	Il concetto di natura nel dibattito filosofico del XIX secolo	Il suffragio universale in Europa e in Italia Stato, Chiesa e libertà religiosa in Italia La lotta tra democrazia e totalitarismo La Shoah: la disumanizzazione La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini	

		Il principio dell'autodeterminazione dei popoli e la Società delle Nazioni L'esistenza dell'uomo tra necessità e libertà L'alienazione della coscienza e il tema del lavoro L'eternità e il tempo della coscienza e della scienza Le ambizioni, i limiti e le prerogative della ragione Diritto e Stato nella filosofia hegeliana	
Diritto ed economia dello sport 14 ore		Organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura. Unione europea, ONU, introduzione Agenda 2030	
Lingue straniere 3 ore: - 2 ore un modulo a scelta tra i tre proposti; - 1 ora per approfondimento/verifica	<u>Una società sostenibile per tutti</u> (2 ore) - affrontare in lingua straniera temi quali diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità, avviando un confronto tra la situazione attuale nel proprio paese e quella nel paese straniero di cui si studia la lingua.	<u>L'Unione europea</u> (2 ore) - collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo (e mondiale);- conoscere la genesi dell'Unione Europea e gli organismi e le istituzioni sovranazionali; - comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio	<u>Interazioni in rete</u> (2 ore) - partecipare in lingua straniera a reti collaborative estere tramite Internet, con la consapevolezza delle implicanze delle proprie interazioni in rete
Fisica 4 ore	La produzione di energia elettrica: la dinamo. L'energia nucleare: fusione e fissione. Il fotovoltaico. Onde e.m: Inquinamento elettromagnetico e cellulari		

Scienze naturali 5 ore	- Biotecnologie: gli OGM e le applicazioni di CRISPR/Cas9. Ruolo delle biotecnologie nella lotta alla fame e alla povertà e nella gestione dell'ambiente. - L'apparato immunitario: importanza dei vaccini - L'apparato riproduttore: cenni di educazione sessuale (metodi contraccettivi e loro efficacia, importanza degli ormoni sessuali) - Termochimica: bilancio energetico relativo alla combustione di differenti sostanze. Quale combustibile è più "verde"? - Effetti biologici (prevalentemente neurologici e endocrini) provocati da alcol, fumo e droghe - Caratteristiche delle materie plastiche - Chimica organica: i composti che si producono con la combustione del tabacco e i loro effetti sul corpo umano - Chimica organica: l'alcol etilico, caratteristiche chimiche e effetti sul corpo umano. Come funziona l'alcol test? - Il riscaldamento globale - la comprensione del territorio e la pericolosità sismica/vulcanica - cenni di bioetica		
-----------------------------------	--	--	--

Scienze motorie 4 ore	Gli orientamenti dell'Unione Europea sulle azioni a sostegno dell'attività fisica rispettosa della salute (gruppo di lavoro dell'Unione Europea su "Sport e Salute", 2008): LE PAUSE ATTIVE		
IRC 4 ore		Rerum Novarum e l'impegno individuale e sociale. La "Fratelli Tutti". Il valore della vita	

