

**PROGETTO DELL'I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA" – DM 170 GIUGNO 2022 E ORIENTAMENTI PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI NELLE SCUOLE (LETTERA MINISTRO PROT. 60586 13/7/2022)**

**OBIETTIVI DI CAMBIAMENTO**

**Illustrati negli *Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, a corredo della lettera 60586 del Ministro Bianchi del 13 luglio 2022.***

**PROCESSO**

A partire dal mese di agosto 2022, un gruppo di lavoro composto da docenti dell'I.I.S. Rolando, dall'amministrazione comunale, enti, associazioni e professionisti del territorio e di Padova – si ricorda, in ossequio alla prescrizione *ex* D.M. 170/2022 - ha cominciato la discussione intorno alla possibilità di costituire *network* di pensiero e azione per analizzare il contesto dell'Istituto e di mettere in atto le azioni ritenute più adatte per il raggiungimento degli obiettivi posti in capo al finanziamento. In una prospettiva ulteriore, l'obiettivo condiviso è – se ci saranno le possibilità - di rendere stabile tale *network* al fine di farne leva strategica di riflessione sul ruolo dell'Istituzione scolastica locale in ordine a offerta formativa e collocazione nel territorio di insediamento.

**CONTESTO**

Sulla scorta dei documenti ministeriali inaugurati dal D.M. 170 di giugno 2022 assegnanti fondi all'I.I.S. "Rolando da Piazzola" di Piazzola sul Brenta, è seguita un'analisi preliminare sugli elementi sui quali intervenire per perseguire gli obiettivi posti dalla citata normativa.

Più in particolare sono stati identificati 4 ambiti di analisi:

- Ambito docenti
- Ambito gestione e organizzazione della struttura scolastica
- Ambito alunni/studenti
- Ambito genitori e famiglie

A seguito dell'accennato percorso di co-progettazione con attori del territorio, sono stati rilevati come ambiti prioritari di intervento per operare sugli assi dispersione/e rinforzo apprendimenti l'Ambito Studenti e l'Ambito Genitori e Famiglie.

Per quanto riguarda l'Ambito Studenti si sono rilevate una serie di criticità relative a:

- Gestione di momenti emotivamente forti legati all'ambito scolastico ed extrascolastico.
- metodo di studio, competenze linguistiche e comprensione efficace; i percorsi di auto/motivazione evidenziano fragilità generando situazioni di insuccesso scolastico talvolta prodromico all'abbandono scolastico.
- Crescenti difficoltà nell'orientamento. Si rileva scarsa azione di orientamento attuata dagli Istituti di provenienza e delle famiglie con rischio di dispersione scolastica.
- difficoltà nella riappropriazione della dimensione della socialità degli adolescenti post pandemica con emergenza di situazioni di isolamento sociale e comportamenti "devianti". La letteratura indica che tali fenomeni possono portare all' aumento della dispersione scolastica.

Criticità ambito genitori e famiglie:

- Basso livello di condivisione e comprensione del percorso scolastico dei propri figli e disorientamento nell'individuazione dei percorsi scolastici più adatti al proprio figlio sia in entrata che durante il corso della carriera scolastica.
- Bassi livelli di competenze e disponibilità delle famiglie nel supportare la crescita dei propri figli in una logica collaborativa con gli istituti scolastici.

## **BENEFICIARI**

A seguito del lavoro di esplorazione del contesto si sono potute individuare delle categorie specifiche di studenti sulle quali è necessario intervenire in via prioritaria al fine di potenziare le competenze di base, prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, promuovere l'inclusione sociale, favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore:

- studenti con una scarsa motivazione e difficoltà didattiche con necessità di un riorientamento scolastico o professionale.
- Studenti con difficoltà di gestione del tempo giornaliero/settimanale di studio sia nell'ambiente scolastico che casalingo.
- Studenti in particolare stato di fragilità che presentano Bisogni Educativi Speciali.
- Studenti stranieri con difficoltà linguistiche.
- Famiglie e genitori che presentano difficoltà nell'attuare il proprio ruolo educativo con particolare attenzione ai nuclei di origine straniera.
- Famiglie e genitori che mostrano un disinteresse conclamato rispetto al percorso scolastico e di crescita dei propri figli.
- Famiglie e genitori che presentano scarse competenze e strumenti per supportare la crescita personale e scolastica dei propri figli con particolare attenzione ai nuclei di origine straniera;
- Lavoro di progettazione sociale e networking fra gli attori che presidiano la fascia di età compresa nell'obbligo scolastico.

## **PROPOSTA PROGETTUALE**

**Obiettivo specifico: Attivazione e coinvolgimento del network degli attori (interni ed esterni all'ambiente scolastico) che presidiano la fascia di età compresa nell'obbligo scolastico per lo sviluppo e l'implementazione di pratiche di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

- Sviluppo di indagini specifiche e verticalizzate all'interno del contesto scolastico e territoriale sulle criticità, bisogni e problemi dei diversi beneficiari individuati.

## **COOP. JONATHAN**

- "HUB PARTECIPIAMO": attivazione di una cabina di regia (hub) interna ed esterna alla scuola per il monitoraggio, lo sviluppo e la valutazione dei risultati delle diverse azioni di progetto (costituito da docenti, altri istituti scolastici e attori del territorio). Questa cabina di regia territoriale avrà anche la funzione di definire in maniera concertata con gli attori coinvolti delle linee guida comuni di intervento sul fenomeno della dispersione scolastica e della povertà educativa, supportando lo sviluppo di patti educativi di comunità. Infine, un'ulteriore funzione di tale dispositivo consiste in un ruolo di "osservatorio locale" in merito ai temi trattati.
- Elaborazione di un sistema di valutazione di impatto sociale del progetto proposto in base agli obiettivi e alle specifiche attività messe in campo.
- Attivazione di "cantieri" di co-creazione con gli attori coinvolti e gli stessi beneficiari del progetto per lo sviluppo di nuovi servizi in risposta alle lacune presenti sul territorio.

- **Ambito "Studenti"**

**Obiettivo specifico: Favorire l'acquisizione delle competenze di base degli studenti con particolare attenzione a quelli più fragili utili ad affrontare il proprio percorso scolastico e di crescita personale:**

## **DOCENTI**

- Sistema di rilevazione preventiva degli studenti con difficoltà mediante griglia per individuare gli studenti con difficoltà, dovute a "scarso interesse", necessità di un ri-orientamento scolastico o professionale; difficoltà di gestione del tempo giornaliero/settimanale o dell'ambiente di apprendimento casalingo; Bisogni Educativi Speciali.
- In seguito alla rilevazione dei casi più problematici e/o più fragili dal punto di vista psicologico o dell'apprendimento, che siano destinatari di un PDP o meno, tutoraggio individuale o per piccolo gruppo per alunni in difficoltà.
- peer-to-peer di Istituto: studenti organizzano pomeriggi in cui alunni della stessa classe o di classi diverse possano trovarsi a scuola per studiare insieme sotto la supervisione di insegnanti.
- Corsi di lingua italiana per alunni stranieri in orario extrascolastico;
- "full immersion" per l'apprendimento di diverse lingue straniere con insegnanti madrelingua.
- Progetto di debate, incontri di "Educazione finanziaria", incontri con esperti su temi di attualità (sociali, economici, ...), in orario curricolare ed extracurricolare.
- Laboratori extracurricolari per l'uso creativo e consapevole delle nuove tecnologie per l'apprendimento e la creazione di prodotti multimediali.
- Sportello di recupero didattico disciplinare, individuale o in piccolo gruppo da parte dei docenti di materia.

#### **TALENT COUNSELING**

- Laboratori di potenziamento degli aspetti metacognitivi; laboratori di potenziamento delle competenze trasversali); metodo di studio, rappresentanza dei bisogni degli studenti, sviluppo della motivazione allo studio attraverso attività esperienziali.

#### **COOP. TRAIN DE VIE**

- Aula studio: un dispositivo pensato per due pomeriggi a settimana, ogni pomeriggio di circa 3 ore in cui si aiuteranno i ragazzi a trovare il proprio personale approccio allo studio; usare le materie di studio come oggetto di socializzazione tra i ragazzi.
- Accompagnamento solidale: prevista la presenza di un educatore, durante le ore di lezione, per il singolo ragazzo che viene segnalato dal gruppo dei docenti.

**Obiettivo specifico: Favorire una maggiore gestione degli aspetti emotivi che gli studenti vivono nel contesto scolastico ed extrascolastico.**

#### **TALENT COUNSELING**

- Servizio di counseling per studenti, docenti e famiglie (sportelli di ascolto e sedute individuali e di gruppo).
- Alfabetizzazione emotiva degli studenti e gestione degli stati d'animo. Comunicazione efficace tra studenti, docenti e personale scolastico.
- Creazione di un gruppo interclasse di auto-mutuo aiuto tra studenti (sia per problemi relazionali che di studio) con supervisione. Creazione di un gruppo di lettura interclasse.

#### **COOP. TRAIN DE VIE**

- Laboratori di "gioco di ruolo".
- Cineforum per adolescenti.

## **DOCENTI**

- Sportello d'Ascolto Psicologico per gli studenti con difficoltà.

**Obiettivo specifico: Favorire l'attivazione di percorsi di orientamento scolastico efficaci in entrata e in itinere (nel percorso formativo del singolo studente)**

## **TALENT COUNSELING**

- Laboratori sui talenti finalizzati all'orientamento e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Monitoraggio della motivazione degli studenti e dell'aderenza dei loro interessi e desideri nei confronti dell'indirizzo di studi intrapreso; Laboratori di orientamento per il primo biennio

## **ENAIIP**

- Sportelli individuali di consulenza orientativa

## **IRECOOP**

- Percorsi esperienziali/laboratoriali sulle soft skills per "allenare" gli studenti all'incontro con le esperienze di stage e tirocini.
- incontri per conoscere l'offerta lavorativa a partire dalla testimonianza di imprenditori, operatori dei servizi, e successiva rielaborazione arrivando a costruire un curriculum degli apprendimenti formali e informali;

## **COOP. JONATHAN**

- percorsi personalizzati di orientamento con approccio life design; attivazione di servizi personalizzati di mentoring; percorsi di job shadowing

## **DOCENTI**

- mini-stage, per mettere gli alunni a confronto diretto con le materie caratterizzanti i diversi indirizzi mediante un'attività di osservazione/partecipazione alle lezioni.
- supporto scolastico per allievi che attuano il riorientamento con il cambio di indirizzo, prevedendo un'attività di supporto nel primo periodo di nuovo inserimento;
- Orientamento in uscita: una giornata all'anno, in Istituto, dedicata alla presentazione dei diversi percorsi di studio universitari o di Formazione Tecnica Superiore e invitando esponenti del mondo del lavoro per gli alunni che desiderano entrare nel mondo del lavoro dopo il diploma.

**Obiettivo specifico: Educare alla socialità e al rispetto degli altri e del contesto di vita**

## **CSV**

- Si Possiamo Cambiare: Il progetto nasce come misura alternativa alla sospensione scolastica nella prospettiva di far maturare gli studenti in un percorso di impegno civico, di comunità e coscienza di sé.
- 10.000 ore di Solidarietà. Il progetto è pensato per offrire un'esperienza di volontariato residenziale, in gruppo nel corso di un fine settimana.
- Una giornata Particolare: L'attività si svolgerà il 3 dicembre 2022 e sarà una giornata durante la quale i giovani avranno la possibilità di incontrare le associazioni del territorio per avvicinarsi all'impegno civile, la cittadinanza attiva e la solidarietà.

## **COOP. JONATHAN**

- Percorsi di design thinking sull'agenda 2030.

## **DOCENTI**

- Attivazione di nuove attività extra curricolari. sport; corso di fotografia; corso di video editing; giornalino d'Istituto; lettura dei quotidiani; cinema e adolescenza; robotica; STEM; attività espressive (musica e teatro); simulazione d'impresa.
- Potenziamento della Funzione Strumentale Benessere e Formazione: attività coinvolgenti di prevenzione e promozione della salute rispetto a specifiche tematiche, anche trasversali alle classi, svolte da Esperti Esterni e/o Team Bullismo e Cyberbullismo.

### **● Ambito "Famiglie"**

**Obiettivo specifico: Favorire l'attivazione di azioni di supporto all'orientamento scolastico dei figli delle famiglie con particolari difficoltà**

## **ENAIIP**

- Cicli di incontri per piccoli e medi gruppi su tematiche legate all'orientamento (architettura del sistema formativo, aspetti di comunicazione, gestione del conflitto, gestione dell'insuccesso scolastico, processi cognitivi e di strutturazione del sé).

## **DOCENTI**

- Sportelli di consulenza orientativa per famiglie.
- Giornate di Scuola Aperta, per illustrare gli obiettivi dei diversi indirizzi e anche le competenze necessarie per affrontarli; incontri serali per i genitori in orientamento.

**Obiettivo specifico: Favorire l'attivazione di azioni di supporto scolastico ed educativo alle famiglie con scarsi strumenti e competenze per la crescita personale e scolastica dei figli**

## **ENAIIP**

- Azioni mirate al maggiore coinvolgimento collaborativo e consapevole delle famiglie;
- 

## **IRECOOP**

- percorso per genitori per favorire il work-life balance orientato alla gestione dei figli e all'acquisizione di una modalità relazionale genitore-figlio più serena e soddisfacente (comunicazione con i figli, gestione relazioni/emozioni e delle regole).

**IN ALLEGATO: SCHEDE DI PROGETTO**