

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE PRIMA**

Traguardi	Aree te / N. ore totali	Docente di riferimento	N. Ore	Esempi di prodotti/compiti autentici
<p>Traguardo 4: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Traguardo 9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Educazione alla legalità</p>	<p><i>Diritto</i> <i>Docenti coinvolti nell'accoglienza</i></p>	<p>13</p>	<p>Elaborazione di un regolamento di classe Video di sensibilizzazione</p>
<p>Traguardo 7: prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute: "I disturbi del comportamento alimentare"</p>	<p><i>Tutti – esperti esterni (Ass. Alice per i D.C.A.)</i></p>	<p>3</p>	<p>Produzione di uno spot - riflessioni condivise</p>
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale: tutela del patrimonio ambientale e culturale</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte-altri docenti - uscita</i></p>	<p>2</p>	<p>Attività inerenti al programma svolto</p>
<p>Traguardo 11: esercitare i principi della cittadinanza digitale, con</p>	<p>Educazione digitale (Fake news- Netiquette -</p>	<p><i>Tutti – esperti esterni</i></p>	<p>12</p>	<p>Scrittura di mail, articolo nel giornale d'Istituto, video</p>

competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica evidenza 11.6	Cyberbullismo)			sull'utilizzo delle piattaforme per orientamento in entrata, prodotto multimediale
	Attività programmate dal Consiglio di classe Inerenti ai traguardi previsti	<i>Tutti- esperti esterni</i>	3	
			Ore 33	

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE SECONDA**

Traguardi	Area te / N. ore totali	Docente di riferimento	N. Ore	Esempi di prodotti/compiti autentici
<p>Traguardo 2: conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza e cittadinanza digitale</p>	<p><i>Diritto</i></p>	8	<p>Produzione di un decalogo, di un vademecum, intervista ad amministratori locali</p>
<p>Traguardo 7: prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute-affettività</p> <p>Educazione stradale (il codice della strada in relazione a motocicli, bici elettriche, overboard e monopattini elettrici)</p>	<p><i>Tutti – Esperti esterni</i></p> <p><i>Esperti esterni</i></p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>Discussione e riflessioni condivise.</p>
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale: tutela del patrimonio ambientale e culturale</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte-altri-eventuale uscita</i></p>	2	<p>Attività inerenti al programma svolto</p>
<p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il</p>	<p>Educazione ambientale: tutela della biodiversità ed economia circolare</p>	<p><i>Scienze</i></p>	5	<p>Campagna di sensibilizzazione agli studenti</p>

principio di responsabilità.				
Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Sviluppo sostenibile	<i>Geostoria, Scienze, Matematica, Irc</i>	9	Elaborazione di dati statistici; prodotti multimediali su Paesi in via di sviluppo, videointerviste, tg
	Attività programmate dal Consiglio di classe Inerenti ai traguardi previsti	<i>Tutti-esperti esterni</i>	3	
			Ore 33	33

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE TERZA**

Traguardi	Attività / Argomento / N. ore totali	Docente di riferimento	N. Ore	Prodotti /compiti autentici
<p>Traguardo 6: cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Temi agenda 2020/2030 : pace, giustizia e solidarietà, uguaglianza</p> <p>I diritti umani all'interno dell'agenda 2020/2030</p>	<p><i>Tutti i docenti-esperti esterni</i></p> <p><i>Diritto</i></p>	<p>19</p> <p>5</p>	<p>Storytelling - web reportage con interviste a persone impegnate in questi ambiti- creazione di start up</p>
<p>Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute: La salute mentale a scuola</p> <p>Il diritto alla salute - Cost. art.32</p>	<p><i>Esperti esterni- Scienze e altri</i></p>	<p>4</p>	<p>Opuscolo informativo</p>
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale e salvaguardia del patrimonio culturale</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte e altri- possibile uscita</i></p>	<p>2</p>	<p>Attività inerenti al programma svolto</p>
	<p>Attività programmate dal Consiglio di classe</p> <p>Inerenti ai traguardi previsti</p>	<p><i>Tutti- esperti esterni</i></p>	<p>3</p>	
			<p>Ore 33</p>	

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE QUARTA**

Traguardo	Attività / Argomento	Docente di riferimento	N. Ore	Esempi Prodotti/ compiti autentici
<p>Traguardo 10: perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Traguardo 3 essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza -</p> <p>I diritti e i doveri dei cittadini secondo la Costituzione</p>	<p><i>Tutti i docenti-Esperti esterni</i></p> <p><i>Diritto</i></p>	<p>9</p> <p>5</p>	<p>Incontri con i detenuti e preparazione delle domande - Riflessioni condivise - Eventuale partecipazione al Concorso di scrittura.</p>
<p>Traguardo 9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Educazione alla salute: prevenzione delle principali patologie umane con particolare riferimento alle terapie con le cellule staminali. Introduzione alla bioetica</p>	<p><i>Scienze e altri docenti interessati.</i></p>	<p>5</p>	<p>Produzione di un opuscolo informativo e relativa presentazione</p>
<p>Traguardo 9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>A scuola di cuore BLS</p> <p>La prevenzione dei tumori (es: Progetto Martina).</p> <p>Educazione stradale: percorso guida sicura</p>	<p><i>Docenti formati- Esperti esterni</i></p> <p><i>Esperti esterni</i></p>	<p>7</p> <p>2</p>	<p>Produzione di un articolo, di un depliant o di uno spot</p>

Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.				
Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Educazione ambientale, salvaguardia del patrimonio culturale e valorizzazione del paesaggio.	<i>Disegno e storia dell'arte e altri docenti -uscite</i>	2	Attività inerenti al programma svolto
	Attività programmate dal Consiglio di classe inerenti ai traguardi previsti	<i>Tutti-esperti esterni</i>	3	
			Ore 33	

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA

Traguardi	Aree te / N. ore totali		N. Ore	Esempi di prodotti/ compiti autentici
Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Traguardo 2: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Educazione alla cittadinanza: la Costituzione e gli organismi comunitari e internazionali	<i>Docenti della classe ed approfondimenti con un docente interno con potenziamento</i>	9	Elaborazione di schede di sintesi Questionario con domande aperte.

<p>Traguardo 5: partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Traguardo 10: perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Cittadinanza e responsabilità</p>	<p><i>Storia e altri docenti interessati</i></p>	<p>9</p>	<p>Discussione ed elaborati di gruppo</p>
<p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Educazione alla salute: prevenzione andrologica e MST</p>	<p><i>Esperti esterni (Fondazione Foresta e ADMO) e Scienze</i></p>	<p>4</p>	<p>Produzione di un opuscolo informativo o di uno spot</p>
<p>Traguardo 5: partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Traguardo 6: cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Biotecnologie e temi bioetici connessi</p>	<p><i>Scienze, Irc</i></p>	<p>6</p>	<p>Discussione in classe e condivisione delle riflessioni</p>
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale, salvaguardia del patrimonio culturale e valorizzazione del paesaggio.</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte-altri docenti -uscita</i></p>	<p>2</p>	<p>Attività inerenti al programma svolto</p>
	<p>Attività programmate dal Consiglio di classe inerenti ai traguardi previsti</p>	<p><i>Tutti- esperti esterni</i></p>	<p>3</p>	
			<p>Ore 33</p>	

- Gli argomenti trattati durante le ore di IRC con gli studenti avvalentesi sono da considerarsi aggiuntivi rispetto al curriculum di IEC.
- I Consigli di Classe sono responsabili della programmazione, realizzazione e valutazione di ogni percorso.
- Il monte ore dell'IEC potrà essere modificato dalle ore svolte dal docente di Diritto, sulla base delle variazioni dell'orario scolastico.
- Indicazioni orientative per il numero di valutazioni: due nel primo periodo, tre nel secondo.