

CRONOPROGRAMMA PNRR 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. n.170/2022) - Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-13982 - “Costruiamo insieme il futuro” (chiusura 31 dicembre 2024).

PREMESSA

Azioni programmate

- ✓ **n. 100** percorsi di Mentoring ed orientamento;
- ✓ **n. 32** percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento nelle tre discipline monitorate dall'INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese)
- ✓ **n. 6** percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- ✓ **n. 12** percorsi formativi e laboratori co-curricolari.

Azioni concluse nell'A. S. 2022/2023

- ✓ **n. 7** percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento nelle tre discipline monitorate dall'INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese) e precisamente:
 - n. 1** percorso di **Matematica** per studenti delle **classi prime**;
 - n. 1** percorso di **Matematica** per studenti delle **classi seconde**;
 - n. 1** percorso di **Matematica** per studenti delle **classi terze**;
 - n. 1** percorso di **Matematica** per studenti delle **classi quarte**;
 - n. 1** percorso di **Italiano** per studenti delle **classi prime**;
 - n. 1** percorso di **Italiano** per studenti delle **classi seconde**;
 - n. 1** percorso di **Inglese** per studenti delle **classi prime**;
- ✓ **n. 2** laboratori co-curricolari in ambito umanistico, linguistico e scientifico, **uno** per studenti delle **classi prime** ed **uno** per studenti delle **classi seconde**.

Azioni da avviare e concludere entro il 31 dicembre 2024

- ✓ **n. 100** percorsi di Mentoring ed orientamento;
- ✓ **n. 25** percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento nelle tre discipline monitorate dall'INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese)
- ✓ **n. 10** percorsi formativi e laboratori co-curricolari;
- ✓ **n. 6** percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Percorsi di Mentoring ed orientamento

N. 80 da svolgere dalla **fine del mese di ottobre 2023** alla **fine del mese di maggio del 2024**;

N. 20 da avviare nel mese di **ottobre 2024** e concludere entro la fine del mese di **novembre 2024**.

Gli **studenti destinatari**, saranno, **innanzitutto** quelli delle **classi prime**, a seguire quelli delle classi seconde e, in subordine, quelli delle classi terze e quarte.

Essi saranno segnalati dai **Consigli di classe** del mese di ottobre e, in momenti successivi, dal **Coordinatore di classe**. Il Docente Mentor, preferibilmente, non dovrà essere membro del Consiglio di classe dell'alunno/a e dovrà mantenere costanti contatti con il Coordinatore di classe e con gli altri docenti del Consiglio, in considerazione delle situazioni di disagio dell'alunno/a che dovessero emergere durante il percorso.

Il **bando** per l'individuazione dei Docenti Mentor dei 100 percorsi sarà unico e questi ultimi saranno assegnati ad ogni Mentor fino ad un **massimo di 5**; si potrà derogare a tale limite solo se, con la predetta suddivisione, il numero dei docenti individuati come Mentor non sia sufficiente a garantire lo svolgimento di tutti i percorsi.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento nelle tre discipline monitorate dall'INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese)

N. 2 percorsi diretti al potenziamento delle competenze richieste dalle prove INVALSI di **Matematica** ed aventi come destinatari studenti delle **classi seconde** – periodo di svolgimento: da **novembre 2023** a fine **maggio 2024**

N. 2 percorsi diretti al potenziamento delle competenze richieste dalle prove INVALSI di **Italiano** ed aventi come destinatari studenti delle **classi seconde** - periodo di svolgimento: da **novembre 2023** a fine **maggio 2024**

N. 1 percorso diretti al potenziamento delle competenze richieste dalle prove INVALSI di **Inglese** ed aventi come destinatari studenti delle **classi quarte** - periodo di svolgimento: da **novembre 2023** a fine **maggio 2024**

N. 1 percorso diretti al potenziamento delle competenze richieste dalle prove INVALSI di **Inglese** ed aventi come destinatari studenti delle **classi quinte** - periodo di svolgimento: da **novembre 2023** a **marzo 2024**

N. 2 percorsi di riallineamento delle competenze di base in Matematica per studenti delle classi prime segnalati a seguito degli esiti della prova d'ingresso predisposta dal Dipartimento di Matematica - periodo di svolgimento: da **novembre 2023** a **maggio 2024**

N. 2 percorsi di riallineamento delle competenze di base in Italiano per studenti delle classi prime segnalati a seguito degli esiti della prova d'ingresso predisposta dal Dipartimento di Italiano - periodo di svolgimento: da novembre 2023 a maggio 2024

N. 1 percorsi di logica, per studenti delle classi quinte - periodo di svolgimento: dal mese di novembre 2023 al mese di maggio 2024

N. 7 percorsi da svolgere dopo la fine del primo quadrimestre ed entro la fine del mese di maggio 2024, a seguito degli esiti degli scrutini intermedi, e precisamente:

n. 2 percorsi di Matematica per studenti delle classi prime

n. 1 percorso di Matematica per studenti delle classi seconde

n. 1 percorso di Italiano per studenti delle classi prime

n. 1 percorso di Italiano per studenti delle classi seconde

n. 1 percorso di Inglese per studenti delle classi prime

n. 1 percorso di Inglese per studenti delle classi seconde

N. 7 percorsi da svolgere a partire dalla fine del mese di giugno 2024 ed entro il 15 luglio 2024, a seguito degli esiti degli scrutini finali, e precisamente:

n. 2 percorsi di Matematica per studenti delle classi prime

n. 1 percorso di Matematica per studenti delle classi seconde

n. 1 percorso di Matematica per studenti delle classi terze

n. 1 percorso di Matematica per studenti delle classi quarte

n. 1 percorso di Inglese per studenti delle classi prime;

n. 1 percorso di Inglese per studenti delle classi seconde.

Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

N. 1 laboratorio co-curricolare di tipo metodologico in ambito filosofico avente come destinatari studenti delle classi del triennio – periodo di svolgimento: novembre 2023/aprile 2024

N. 1 laboratorio co-curricolare di tipo metodologico in ambito matematico avente come destinatari studenti delle classi terze – periodo di svolgimento: novembre 2023/aprile 2024

N. 1 laboratorio co-curricolare di tipo metodologico in ambito matematico avente come destinatari studenti delle classi seconde – periodo di svolgimento: novembre 2023/aprile 2024

N. 4 laboratori di attività letterario-artistico, musicale e corale, ludico-motoria ed artistico-ambientale, aventi come destinatari studenti di tutte le classi – periodo di svolgimento novembre 2023/ maggio 2024 – in sostituzione dei moduli PON relativi a tali ambiti che, negli anni scorsi, hanno suscitato il gradimento degli studenti e si sono sempre rivelati inclusivi e motivanti.

Si precisa che i laboratori **letterario-artistico e musicale e corale** possono raccordarsi in vista di un evento finale, concordato e programmato dai rispettivi esperti.

N. 2 laboratori co-curricolari in **ambito artistico, linguistico e socio-pedagogico**. Un laboratorio avrà come destinatari **studenti delle classi prime** ed **uno**, studenti delle **classi seconde** — periodo di svolgimento: **novembre 2023/maggio 2024**

N. 1 laboratori co-curricolari **pluridisciplinari** e riguardanti **anche discipline non INVALSI**, da svolgere, a seguito degli esiti degli scrutini finali, tra **la fine del mese di giugno ed entro il 15 luglio 2024**. Il laboratorio avrà come destinatari studenti delle **classi del primo biennio**.

N. 6 percorsi di n. **10 ore** ciascuno, di orientamento con il coinvolgimento delle **famiglie** aventi come destinatari **studenti di tutte le classi con i loro genitori** — periodo di svolgimento: **novembre 2023/maggio 2024**.

I predetti percorsi potranno prevedere escursioni, visite ed altre attività sul territorio mirate all'orientamento e al potenziamento di competenze pluridisciplinari.