

**A.S. 20 /20****DOCUMENTO DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

ALUNNO/A

NATO/A A IL

DOCENTI INFANZIA

COMPETENZE	TRAGUARDI DI SVILUPPO	CONTENUTI DI CONOSCENZA	PRESTAZIONI	LIVELLO
Argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni con adulti e coetanei. Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Si dedica con interesse ai primi rudimenti di letto/scrittura. Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Ascolto discussione spiegazioni espressione (orale e scritta).	Utilizzare la lingua italiana. Coordinare i gesti oculo-manuali completando schede grafico-operative.	
Dimostrare prime abilità di tipo logico-scientifiche, interiorizzare le coordinate spazio-temporali, orientarsi nel mondo dei simboli, dei media, delle tecnologie. Rilevare le caratteristiche principali di eventi e situazioni, formulando ipotesi e cercando soluzioni.	Raggruppa, ordina oggetti, compie seriazioni, effettua corrispondenze biunivoche, Riflette e si confronta.	Spiegazioni realizzazione di sequenze grafiche e ritmi.	Saper sostenere la propria opinione. Realizzare attività esplorative e giochi simbolici.	
Costruire una positiva immagine del se corporeo mettendo in atto strategie motorie in relazione agli ambienti e agli oggetti. Sviluppare senso di identità personale, della propria cultura e del territorio.	Esprime le proprie esigenze in modo adeguato. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della comunità.	Giochi motori Giochi di ruolo ascolto espressione di sentimenti ed emozioni.	Identificarsi.	
Porre domande su temi esistenziali, religiosi e sulle diversità culturali.	Riconosce e comprende le diversità, riflette sulla giustizia, su ciò che è bene o male.	Storie lettura di immagini drammatizzazioni conversazioni.	Rispettare le diversità.	
Comprendere le regole della vita comunitaria.	Acquisisce una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Routine giochi di gruppo giochi strutturati.	Seguire le regole e assumere responsabilità.	

A: LIVELLO AVANZATO;**I: LIVELLO INTERMEDIO;****B: LIVELLO BASE.****GLI INSEGNANTI**