



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
*Istituto Comprensivo Statale "Emanuele Ventimiglia"*  
*ad indirizzo musicale*



Cod. Min. PAIC838008- C.F. 80018620825- Tel. 091/8729870 e-mail [paic838008@istruzione.it](mailto:paic838008@istruzione.it)  
[pec.paic838008@pec.istruzione.it](mailto:pec.paic838008@pec.istruzione.it) - sito [www.icventimiglia.edu.it](http://www.icventimiglia.edu.it) Via Placido Rizzotto, 42/A - 90031 Belmonte Mezzagno (PA)

Belmonte Mezzagno, 28/12/2022

Agli interessati  
Agli Atti  
Al sito Web

**OGGETTO:** Costituzione *team* di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto MI n. 170 del 24 giugno 2022 con il quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

**VISTA** la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, prot. n. 60586 del 13-07-2022;

**VISTI** gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" allegati alla suddetta lettera;

**RITENUTO** di dover procedere a costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti interni all'istituzione scolastica,

### **D E C R E T A**

#### **ART. 1 - Composizione del Team**

È costituito il *Team* di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il *Team* è composto da docenti come di seguito indicati:

- Mazzamuto Salvatore Dirigente Scolastico
- Buttitta Caterina 1° collaboratore del Dirigente Scolastico • Ippolito Fabio DSGA
- Lauria Donatella F.S. Area 1 Gestione PTOF
- D'Agostino Onofrio Animatore Digitale
- Napoli Salvatore F.S. Area 2 Valutazione e Autovalutazione d'Istituto • Suvero Giovanna F.S. Area 3 Gestione degli interventi a favore degli alunni
  - Pipitone Giuseppe Referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo
  - Cannizzo Daniela Referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo
- Savona Alessandra Referente Invalsi
- Catanzaro F. Paolo Referente dispersione scolastica

## **ART. 2 - Articolazione del *Team***

Il *Team* *potrà* operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore con il compito, anche, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## **ART. 3 - Compiti del *Team***

Il *Team* coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo, altresì, il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto; • verifica il raggiungimento del target previsto dal PNRR, il rispetto del cronoprogramma, il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

## **ART. 4 - Integrazione del *Team***

Il *Team* di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori docenti interni o esperti esterni qualora se ne ravvisi la necessità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

***Salvatore Mazzamuto***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.