

## EDUCAZIONE CIVICA – PRIMO ANNO BELLINI

<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare la conoscenza dei principi di legalità.</li> <li>2. Sviluppare la consapevolezza del rispetto nei confronti della persone, degli animali, della natura e dell'ambiente.</li> <li>3. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li> <li>4. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li> </ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le regole alla base della pacifica convivenza tra gli uomini.</li> <li>2. La distinzione tra norme giuridiche e norme sociali.</li> <li>3. Diritti umani e cittadinanza globale.</li> <li>4. La legalità e il contrasto alle mafie.</li> <li>5. Educazione stradale: l'uso responsabile della strada.</li> <li>6. Bullismo e cyberbullismo: gli abusi sul web, come non commetterli e non subirli.</li> <li>7. Educazione alla salute e al benessere.</li> <li>8. Educazione ambientale.</li> </ol>

MATERIE	ORE	CONTENUTI
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinzione tra norme giuridiche e norme sociali.</li> <li>2. L'evoluzione del diritto nel tempo: dalla consuetudine alle Costituzioni democratiche.</li> <li>3. Le fonti del diritto.</li> <li>4. Cittadinanza nazionale ed europea.</li> <li>5. Forme di Stato e di Governo.</li> <li>6. I diritti della persona nella Costituzione.</li> <li>7. L'ambiente sotto il profilo della tutela costituzionale (principio di precauzione e prevenzione).</li> <li>8. Legislazione in materia ambientale.</li> <li>9. Sharing economy per uno sviluppo sostenibile.</li> <li>10. I principi giuridici riguardanti l'inquinamento atmosferico.</li> <li>11. Ridurre le diseguaglianze.</li> </ol>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testi sulla legalità.</li> <li>2. Agenda ONU 2030.</li> <li>3. Le fake news e l'hate speech sui social media.</li> <li>4. La letteratura italiana e l'ambiente: il rapporto tra l'uomo e l'ambiente.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini.</li> <li>2. Il codice di Hammurabi.</li> <li>3. Le Poleis: il concetto di cittadinanza e le prime forme di governo.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione stradale.</li> <li>2. Agenda ONU 2030.</li> </ol>
<b>MATEMATICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporzioni e percentuali.</li> </ol>

<b>CHIMICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030.</li> <li>2. CO2, effetto serra e riscaldamento globale.</li> <li>3. L'inquinamento atmosferico: le sostanze presenti nell'aria.</li> <li>4. Climate change e alterazioni chimiche.</li> <li>5. La qualità del suolo.</li> </ol>
<b>FISICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I fluidi: capillarità e permeabilità.</li> <li>2. Rappresentazione di dati e fenomeni.</li> </ol>
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030.</li> <li>2. Sostenibilità ambientale.</li> <li>3. Dissesto idrogeologico e consumo del suolo.</li> <li>4. Inquinamento dell'aria e dell'acqua.</li> <li>5. Acqua pulita e igiene.</li> <li>6. Agire per il clima.</li> <li>7. Vita sott'acqua.</li> </ol>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenibilità ambientale.</li> <li>2. La trasformazione dei paesaggi.</li> <li>3. Conservazione e tutela del paesaggio naturale e salvaguardia del suolo.</li> <li>4. Città e comunità sostenibili.</li> <li>5. Consumo e produzioni responsabili.</li> </ol>
<b>T.T.R.G.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavoro e sicurezza: concetti generali.</li> </ol>
<b>T.I.C.</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orme digitali e cookie.</li> <li>2. Dati e privacy.</li> <li>3. Diritto all'oblio.</li> <li>4. Cyberbullismo e prospettiva legale.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione stradale.</li> <li>2. Il valore delle regole nello sport.</li> <li>3. Attività fisica e benessere della persona.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – SECONDO ANNO BELLINI

<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare la conoscenza della Costituzione.</li> <li>2. Promuovere la condivisione e la pratica dei principi di legalità.</li> <li>3. Sviluppare la consapevolezza e la pratica del rispetto nei confronti delle persone, degli animali, della natura e dell'ambiente.</li> <li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li> <li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li> <li>6. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li> </ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Costituzione come fondamento dell'educazione civica.</li> <li>2. I valori fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica.</li> <li>3. Gli organi costituzionali, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</li> <li>4. La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.</li> <li>5. La legalità e il contrasto alle mafie.</li> <li>6. Educazione stradale.</li> <li>7. Bullismo e cyberbullismo.</li> <li>8. Educazione alla salute e al benessere.</li> <li>9. Educazione ambientale.</li> </ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo Stato democratico.</li> <li>2. Diritti e doveri dei cittadini.</li> <li>3. Il funzionamento dello Stato: gli organi costituzionali.</li> <li>4. L'attività economica nella nostra Costituzione italiana: tutele e limiti.</li> <li>5. parità di genere.</li> <li>6. Legislazione in materia ambientale.</li> <li>7. Legislazione in materia di alcoolismo: la guida in stato di ebbrezza come reato e le relative sanzioni.</li> <li>8. Consumo e produzione responsabile.</li> <li>9. Lavoro dignitoso e crescita economica.</li> <li>10. Rapporti tra Paesi ricchi e Paesi poveri.</li> </ol>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana.</li> <li>2. La comunicazione non ostile.</li> <li>3. La comunicazione online: contenuto, contesto e destinatario.</li> <li>4. Il fenomeno degli Hikikomori.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspetti del sistema giuridico nell'età feudale.</li> <li>2. Il Corpus Iuris Civilis Iustinianei.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutela e conservazione dell'ambiente in relazione ai cambiamenti climatici in corso.</li> <li>2. Temi di educazione alimentare.</li> </ol>

<b>MATEMATICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le rette sul piano cartesiano.</li> <li>2. Relazioni tra pressione, temperatura e volume dell'aria.</li> </ol>
<b>CHIMICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salute e benessere: i vaccini.</li> <li>2. L'inquinamento atmosferico: smog estivo e smog invernale.</li> <li>3. Inquinamento chimico e monitoraggio del PM10</li> <li>4. La de carbonizzazione</li> </ol>
<b>FISICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le energie ecosostenibili.</li> </ol>
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030.</li> <li>2. Sostenibilità ambientale.</li> <li>3. Dissesto idrogeologico e consumo del suolo.</li> <li>4. Inquinamento dell'aria e dell'acqua.</li> <li>5. Acqua pulita e igiene.</li> <li>6. Agire per il clima.</li> <li>7. Vita sott'acqua.</li> </ol>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La globalizzazione e i suoi effetti sul lavoro.</li> <li>2. Lo spazio Schengen.</li> <li>3. Geografia delle migrazioni.</li> </ol>
<b>T.T.R.G.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sicurezza sul lavoro: temi e aspetti fondamentali.</li> <li>2. Considerazione e tutela dell'individuo nel mondo del lavoro.</li> </ol>
<b>T.I.C.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Come proteggere la privacy on-line.</li> <li>2. I cookies.</li> <li>1. I rischi dei social media.</li> <li>2. Linguaggio corretto e rispetto dell'opinione altrui.</li> <li>3. Condividere contenuti online.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il rispetto delle regole nello sport e il fair play.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – TERZO ANNO BELLINI

<b>OBIETTIVI</b>	<p><u>OBIETTIVI TRIENNIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidare la conoscenza degli organi costituzionali e dell'ordinamento amministrativo dello Stato.</li><li>2. Sviluppare la conoscenza delle principali istituzioni dell'Unione Europea.</li><li>3. Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e di sostenibilità ambientale.</li><li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li><li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>6. Promuovere la consapevolezza del diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>7. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li><li>8. Promuovere la consapevolezza della necessità di conciliare crescita economica e dignità del lavoro.</li></ol> <p><u>OBIETTIVI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, alla comunità, al territorio e all'ambiente.</li><li>2. Acquisire consapevolezza dell'importanza dei consumi energetici.</li><li>3. Acquisire consapevolezza rispetto al consumo energetico dei dispositivi elettrici più comuni.</li><li>4. Promuovere l'uso di energia pulita e accessibile.</li><li>5. Favorire l'accesso per tutti a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</li><li>6. Favorire la riduzione delle emissioni da combustibili fossili privilegiando l'utilizzo di sole fonti rinnovabili.</li><li>7. Promuovere lo sviluppo industriale compatibilmente con le esigenze ambientali.</li><li>8. Acquisire consapevolezza riguardo alle norme di tutela della privacy.</li><li>9. Acquisire conoscenze e competenze utili alla gestione della sicurezza dei dati e al corretto impiego degli strumenti atti a preservarla.</li><li>10. Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi con l'accettazione di un contratto di lavoro.</li><li>11. Acquisire consapevolezza dell'importanza delle città e degli insediamenti umani come luoghi inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</li><li>12. Acquisire consapevolezza della necessità di creare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti.</li></ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agenda ONU 2030 e i suoi obiettivi.</li><li>2. Istituzioni europee e Unione Europea.</li><li>3. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</li><li>4. Cittadinanza digitale e modalità di esercizio.</li><li>5. Formazione speciale in materia di protezione civile.</li><li>6. Sviluppo sostenibile e bene comune.</li><li>7. Educazione al benessere e alla salute.</li><li>8. I diritti umani e la loro tutela.</li><li>9. Dignità umana e del lavoro.</li></ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La formazione degli Stati Nazionali in Europa.</li> <li>2. La definizione geopolitica dell'Europa.</li> <li>3. Discriminazione e violenza nel Medioevo.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tolleranza e intolleranza in Europa tra Medioevo e Rinascimento.</li> <li>5. Il bene comune nel Medioevo e nel Rinascimento.</li> <li>6. Temi di educazione al rispetto e alla valorizzazione della persona, della legalità e della cittadinanza.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il risparmio energetico. Energie alternative e non: il discorso di Greta Thunberg al Parlamento Europeo.</li> </ol>
<b>MATEMATICA E COMPLEMENTI</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il piano cartesiano.</li> <li>2. Rappresentazione grafica di dati sul piano cartesiano.</li> <li>3. Valutazione dei dati statistici.</li> </ol>
<b>-T.E.E.</b> <b>-T.M.A.</b> <b>-T.T.I.M.</b> <b>-LAB. TECN.</b> <b>-T.A.M.</b> <b>-PROG.</b>	<b>20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030 e sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Il risparmio energetico: i sistemi energetici attualmente collegati alle energie rinnovabili.</li> <li>3. Rendimento degli impianti elettrici.</li> <li>4. Mezzi e forme di comunicazione digitale.</li> <li>5. Moda e sostenibilità ambientale (ZDHC; processi di recupero di scarti e riciclo)</li> <li>6. Metodologie industriali per il contenimento dell'impatto ambientale.</li> <li>7. La sicurezza dei luoghi di lavoro.</li> <li>8. Fonti del diritto in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> <li>9. Igiene, sicurezza e antinfortunistica nei luoghi di lavoro.</li> <li>10. Diritti e doveri dei lavoratori subordinati.</li> <li>11. La normativa riguardante i contratti di lavoro.</li> <li>12. Differenza tra stage, P.C.T.O. e lavoro subordinato.</li> <li>13. Codice della strada e sicurezza stradale.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salute e benessere: educazione posturale e vizi del portamento.</li> <li>2. Le ludopatie.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – QUARTO ANNO BELLINI

<b>OBIETTIVI</b>	<p><u>OBIETTIVI TRIENNIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidare la conoscenza degli organi costituzionali e dell'ordinamento amministrativo dello Stato.</li><li>2. Sviluppare la conoscenza delle principali istituzioni dell'Unione Europea.</li><li>3. Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e di sostenibilità ambientale.</li><li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li><li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>6. Promuovere la consapevolezza del diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>7. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li><li>8. Promuovere la consapevolezza della necessità di conciliare crescita economica e dignità del lavoro.</li></ol> <p><u>OBIETTIVI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, alla comunità, al territorio e all'ambiente.</li><li>2. Acquisire consapevolezza dell'importanza dei consumi energetici.</li><li>3. Acquisire consapevolezza rispetto al consumo energetico dei dispositivi elettrici più comuni.</li><li>4. Promuovere l'uso di energia pulita e accessibile.</li><li>5. Favorire l'accesso per tutti a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</li><li>6. Favorire la riduzione delle emissioni da combustibili fossili privilegiando l'utilizzo di sole fonti rinnovabili.</li><li>7. Promuovere lo sviluppo industriale compatibilmente con le esigenze ambientali.</li><li>8. Acquisire consapevolezza riguardo alle norme di tutela della privacy.</li><li>9. Acquisire conoscenze e competenze utili alla gestione della sicurezza dei dati e al corretto impiego degli strumenti atti a preservarla.</li><li>10. Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi con l'accettazione di un contratto di lavoro.</li><li>11. Migliorare l'efficienza industriale in termini di tempi di ciclo di produzione più rapidi e di riduzione degli scarti della produzione in serie.</li></ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agenda ONU 2030 e i suoi obiettivi.</li><li>2. Istituzioni europee e Unione Europea.</li><li>3. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</li><li>4. Cittadinanza digitale e modalità di esercizio.</li><li>5. Formazione speciale in materia di protezione civile.</li><li>6. Sviluppo sostenibile e bene comune.</li><li>7. Educazione al benessere e alla salute.</li><li>8. I diritti umani e la loro tutela.</li><li>9. Dignità umana e del lavoro.</li></ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I diritti umani nel dibattito culturale italiano del Settecento e il confronto col sistema giudiziario attuale.</li> <li>2. Il principio di legalità: le vittime della mafia e il dovere della memoria.</li> <li>3. La 'Dichiarazione Americana dei Diritti e dei Doveri dell'Uomo' (1776) e la 'Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino' (1789) a confronto.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. La Rivoluzione Industriale tra mito del progresso e piaga dello sfruttamento.</li> <li>5. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione: analogie e differenze.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La 'Dichiarazione dei Diritti umani' (1948): riflessione sugli articoli più significativi.</li> <li>2. La Famiglia Reale: concetto di Monarchia e Repubblica del Paese straniero oggetto di studio.</li> </ol>
<b>MATEMATICA E COMPLEMENTI</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il piano cartesiano: rappresentazione grafica di dati.</li> <li>2. Studio di una funzione.</li> </ol>
<b>-T.E.E.</b> <b>-T.M.A.</b> <b>-T.T.I.M.</b> <b>-LAB. TECN.</b> <b>-T.A.M.</b> <b>-PROG.</b>	<b>20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030 e sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali.</li> <li>3. La Green Economy.</li> <li>4. PAESC: l'energia da fonti rinnovabili.</li> <li>5. Impatti trasversali dello sviluppo sostenibile sul piano ambientale, economico e sociale.</li> <li>6. Mercato dell'energia e possibilità di accesso ad essa; le infrastrutture attuali e future.</li> <li>7. Rendimento delle macchine elettriche.</li> <li>8. Sicurezza elettrica.</li> <li>9. La casa domotica.</li> <li>10. Detox e Zero Discharge of Hazardous Chemical (ZDHC).</li> <li>12. Moda sostenibile: la nuova campagna Levi's "Buy better, wearlonger".</li> <li>12. Moda come valore di libertà ed espressione.</li> <li>13. Moda e rappresentazione del Sé.</li> <li>14. Il contratto di lavoro: limiti della formazione del contratto; disciplina del collocamento; durata del contratto di lavoro; obblighi del lavoratore; diritti del lavoratore; obblighi e poteri del datore di lavoro; sospensione del rapporto di lavoro; trattamento di fine rapporto.</li> <li>15. Il concetto di imprenditore e le diverse tipologie di impresa.</li> <li>16. Lavoro autonomo e impresa nel mondo delle costruzioni.</li> <li>17. Caratteristiche del contratto d'opera.</li> <li>18. Le Società e il tipo di responsabilità che i soci assumono a seconda dei diversi assetti.</li> <li>19. Ecomafie e mercato dei rifiuti.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salute e benessere: problematiche legate all'alimentazione.</li> <li>2. Sport e doping.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – QUINTO ANNO BELLINI

<b>OBIETTIVI</b>	<p><u>OBIETTIVI TRIENNIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidare la conoscenza degli organi costituzionali e dell'ordinamento amministrativo dello Stato.</li><li>2. Sviluppare la conoscenza delle principali istituzioni dell'Unione Europea.</li><li>3. Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e di sostenibilità ambientale.</li><li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li><li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>6. Promuovere la consapevolezza del diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>7. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li><li>8. Promuovere la consapevolezza della necessità di conciliare crescita economica e dignità del lavoro.</li></ol> <p><u>OBIETTIVI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, alla comunità, al territorio e all'ambiente.</li><li>2. Acquisire consapevolezza dell'importanza dei consumi energetici.</li><li>3. Acquisire consapevolezza rispetto al consumo energetico dei dispositivi elettrici più comuni.</li><li>4. Promuovere l'uso di energia pulita e accessibile.</li><li>5. Favorire l'accesso per tutti a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</li><li>6. Favorire la riduzione delle emissioni da combustibili fossili privilegiando l'utilizzo di sole fonti rinnovabili.</li><li>7. Promuovere lo sviluppo industriale compatibilmente con le esigenze ambientali.</li><li>8. Acquisire consapevolezza riguardo alle norme di tutela della privacy.</li><li>9. Acquisire conoscenze e competenze utili alla gestione della sicurezza dei dati e al corretto impiego degli strumenti atti a preservarla.</li><li>10. Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi con l'accettazione di un contratto di lavoro.</li><li>11. Migliorare l'efficienza industriale in termini di tempi del ciclo di produzione più rapidi e di riduzione degli scarti nella produzione in serie.</li></ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agenda ONU 2030 e i suoi obiettivi.</li><li>2. Istituzioni europee e Unione Europea.</li><li>3. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</li><li>4. Cittadinanza digitale e modalità di esercizio.</li><li>5. Formazione speciale in materia di protezione civile.</li><li>6. Sviluppo sostenibile e bene comune.</li><li>7. Educazione alla salute e al benessere.</li><li>8. I diritti umani e la loro tutela.</li><li>9. Dignità umana e del lavoro.</li></ol>

MATERIE	ORE	CONTENUTI
ITALIANO	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'ordinamento della Repubblica italiana.</li> <li>2. Gli organi costituzionali.</li> <li>3. Diritto di cittadinanza e diritti umani: l'ONU e l'UE.</li> <li>4. Cittadinanza europea e globale.</li> <li>5. La cittadinanza attiva e democratica.</li> <li>6. Le diverse forme dell'uguaglianza.</li> <li>7. La 'Dichiarazione Universale dei Diritti Umani' (1948), le organizzazioni internazionali e le ONG.</li> </ol>
STORIA	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Immigrazione e integrazione.</li> <li>9. Il fenomeno dell'antisemitismo in Europa nella prima metà del '900.10. La pace, la guerra e i rapporti internazionali nel mondo contemporaneo.</li> <li>10. Il suffragio alle donne.</li> <li>11. Il diritto al lavoro e lo sfruttamento del lavoro minorile nella letteratura moderna e contemporanea.</li> <li>12. Le discriminazioni razziali negli USA e la lotta per i diritti civili negli anni Sessanta del '900.</li> <li>13. Le nuove mafie: l'importanza delle buone pratiche per il contrasto del fenomeno mafioso.</li> </ol>
MATEMATICA E COMPLEMENTI	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Problem solving.</li> <li>2. Il calcolo delle probabilità.</li> </ol>
INGLESE	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smart system, Smart city e Urban Farming.</li> </ol>
-T.E.E. -T.M.A. -T.T.I.M. -LAB. TECN. -T.A.M. -PROG.	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030 e sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Sicurezza del Web e rischi di un uso improprio.</li> <li>3. Conseguenze legali delle nostre azioni sul Web.</li> <li>4. Tutela della privacy, privacy on-line e diritto all'oblio.</li> <li>5. Sicurezza elettrica.</li> <li>6. Automazione per il risparmio energetico.</li> <li>7. Smaltimento dei rifiuti.</li> <li>8. Le 5 R della gestione dei rifiuti (Riduzione, Riutilizzo, Raccolta differenziata, Riciclo, Recupero).</li> <li>9. Ecomafie e mercato dei rifiuti.</li> <li>10. La Green Economy.</li> <li>11. PAESC: avvio del procedimento e rilascio delle autorizzazioni.</li> <li>12. Automazione e domotica di abitazioni ed edifici sia residenziali che industriali, finalizzata al risparmio energetico.</li> <li>13. Tendenza all'automazione industriale e nuove tecnologie finalizzate al miglioramento delle condizioni di lavoro.</li> <li>14. Sicurezza dei luoghi di lavoro: fonti normative, diritti e doveri dei datori di lavoro e dei lavoratori.</li> <li>15. L'industria 4.0, il nuovo orizzonte: il Machine Learning e il Deep Learning.</li> <li>16. Moda sostenibile: iniziativa "Panni sporchi" 2011.</li> <li>17. Detox e Zero Discharge of Hazardous Chemicals (ZDHC).</li> <li>18. Moda come valore di libertà di espressione.</li> <li>19. Moda e rappresentazione del Sé.</li> <li>20. Mobilità sostenibile.</li> <li>21. Le Associazioni sindacali.</li> <li>22. Diritti e doveri dei datori di lavoro e dei lavoratori.</li> </ol>

<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Benefici del movimento e danni da ipocinesi.</li><li>2. Sport e fascismo.</li><li>3. Primo Soccorso.</li></ol>
----------------------------	----------	---

## EDUCAZIONE CIVICA – PRIMO ANNO NERVI

<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare la conoscenza dei principi di legalità.</li> <li>2. Sviluppare la consapevolezza del rispetto nei confronti della persone, degli animali, della natura e dell'ambiente.</li> <li>3. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li> <li>4. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li> </ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le regole alla base della pacifica convivenza tra gli uomini.</li> <li>2. La distinzione tra norme giuridiche e norme sociali.</li> <li>3. Diritti umani e cittadinanza globale.</li> <li>4. La legalità e il contrasto alle mafie.</li> <li>5. Educazione stradale: l'uso responsabile della strada.</li> <li>6. Bullismo e cyberbullismo: gli abusi sul web, come non commetterli e non subirli.</li> <li>7. Educazione alla salute e al benessere.</li> <li>8. Educazione ambientale.</li> </ol>

MATERIE	ORE	CONTENUTI
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinzione tra norme giuridiche e norme sociali.</li> <li>2. L'evoluzione del diritto nel tempo: dalla consuetudine alle Costituzioni democratiche.</li> <li>3. Le fonti del diritto.</li> <li>4. Cittadinanza nazionale ed europea.</li> <li>5. Forme di Stato e di Governo.</li> <li>6. I diritti della persona nella Costituzione.</li> <li>7. L'ambiente sotto il profilo della tutela costituzionale (principio di precauzione e prevenzione).</li> <li>8. Legislazione in materia ambientale.</li> <li>9. Sharing economy per uno sviluppo sostenibile.</li> <li>10. I principi giuridici riguardanti l'inquinamento atmosferico.</li> <li>11. Ridurre le disuguaglianze.</li> </ol>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testi sulla legalità.</li> <li>2. Agenda ONU 2030.</li> <li>3. Le fake news e l'hate speech sui social media.</li> <li>4. La letteratura italiana e l'ambiente: il rapporto tra l'uomo e l'ambiente.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini.</li> <li>2. Il codice di Hammurabi.</li> <li>3. Le Poleis: il concetto di cittadinanza e le prime forme di governo.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione stradale.</li> <li>2. Agenda ONU 2030.</li> </ol>
<b>MATEMATICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporzioni e percentuali.</li> </ol>

<b>CHIMICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030.</li> <li>2. CO2, effetto serra e riscaldamento globale.</li> <li>3. L'inquinamento atmosferico: le sostanze presenti nell'aria.</li> <li>4. Climate change e alterazioni chimiche.</li> <li>5. La qualità del suolo.</li> </ol>
<b>FISICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I fluidi: capillarità e permeabilità.</li> <li>2. Rappresentazione di dati e fenomeni.</li> </ol>
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030.</li> <li>2. Sostenibilità ambientale.</li> <li>3. Dissesto idrogeologico e consumo del suolo.</li> <li>4. Inquinamento dell'aria e dell'acqua.</li> <li>5. Acqua pulita e igiene.</li> <li>6. Agire per il clima.</li> <li>7. Vita sott'acqua.</li> </ol>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenibilità ambientale.</li> <li>2. La trasformazione dei paesaggi.</li> <li>3. Conservazione e tutela del paesaggio naturale e salvaguardia del suolo.</li> <li>4. Città e comunità sostenibili.</li> <li>5. Consumo e produzioni responsabili.</li> </ol>
<b>T.T.R.G.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavoro e sicurezza: concetti generali.</li> </ol>
<b>T.I.C.</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orme digitali e cookie.</li> <li>2. Dati e privacy.</li> <li>3. Diritto all'oblio.</li> <li>4. Cyberbullismo e prospettiva legale.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione stradale.</li> <li>2. Il valore delle regole nello sport.</li> <li>3. Attività fisica e benessere della persona.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – SECONDO ANNO NERVI

<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare la conoscenza della Costituzione.</li> <li>2. Promuovere la condivisione e la pratica dei principi di legalità.</li> <li>3. Sviluppare la consapevolezza e la pratica del rispetto nei confronti delle persone, degli animali, della natura e dell'ambiente.</li> <li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li> <li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li> <li>6. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li> </ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Costituzione come fondamento dell'educazione civica.</li> <li>2. I valori fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica.</li> <li>3. Gli organi costituzionali, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.</li> <li>4. La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.</li> <li>5. La legalità e il contrasto alle mafie.</li> <li>6. Educazione stradale.</li> <li>7. Bullismo e cyberbullismo.</li> <li>8. Educazione alla salute e al benessere.</li> <li>9. Educazione ambientale.</li> </ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo Stato democratico.</li> <li>2. Diritti e doveri dei cittadini.</li> <li>3. Il funzionamento dello Stato: gli organi costituzionali.</li> <li>4. L'attività economica nella nostra Costituzione italiana: tutele e limiti.</li> <li>5. parità di genere.</li> <li>6. Legislazione in materia ambientale.</li> <li>7. Legislazione in materia di alcoolismo: la guida in stato di ebbrezza come reato e le relative sanzioni.</li> <li>8. Consumo e produzione responsabile.</li> <li>9. Lavoro dignitoso e crescita economica.</li> <li>10. Rapporti tra Paesi ricchi e Paesi poveri.</li> </ol>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana.</li> <li>2. La comunicazione non ostile.</li> <li>3. La comunicazione online: contenuto, contesto e destinatario.</li> <li>4. Il fenomeno Hikikomori.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspetti del sistema giuridico nell'età feudale.</li> <li>2. Il Corpus Iuris Civilis Iustinianei.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutela e conservazione dell'ambiente in relazione ai cambiamenti climatici in corso.</li> <li>2. Temi di educazione alimentare.</li> </ol>

<b>MATEMATICA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le rette sul piano cartesiano.</li> <li>2. Relazioni tra pressione, temperatura e volume dell'aria.</li> </ol>
<b>CHIMICA</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salute e benessere: i vaccini.</li> <li>2. L'inquinamento atmosferico: smog estivo e smog invernale.</li> <li>3. Inquinamento chimico e monitoraggio del PM10</li> <li>4. La decarbonizzazione</li> </ol>
<b>FISICA</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le energie ecosostenibili.</li> </ol>
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le biodiversità.</li> <li>2. Principi nutritivi e corretta alimentazione.</li> <li>3. Salute e benessere per tutti.</li> </ol>
<b>T.T.R.G.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sicurezza sul lavoro: temi e aspetti fondamentali.</li> <li>2. Considerazione e tutela dell'individuo nel mondo del lavoro.</li> </ol>
<b>S.T.A.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I rischi dei social media.</li> <li>2. Linguaggio corretto e rispetto dell'opinione altrui.</li> <li>3. Condividere contenuti online.</li> <li>5. Il risparmio energetico nell'edilizia.</li> <li>5. La sicurezza nell'edilizia.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il rispetto delle regole nello sport e il fair play.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – TERZO ANNO NERVI

<b>OBIETTIVI</b>	<p><u>OBIETTIVI TRIENNIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 . Consolidare la conoscenza degli organi costituzionali e dell’ordinamento amministrativo dello Stato.</li><li>2. Sviluppare la conoscenza delle principali istituzioni dell’Unione Europea.</li><li>3. Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e di sostenibilità ambientale.</li><li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l’ambiente e il territorio.</li><li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>6. Promuovere la consapevolezza del diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>7. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li><li>8. Promuovere la consapevolezza della necessità di conciliare crescita economica e dignità del lavoro.</li></ol> <p><u>OBIETTIVI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, alla comunità, al territorio e all’ambiente.</li><li>2. Acquisire consapevolezza dell’importanza dei consumi energetici.</li><li>3. Acquisire consapevolezza rispetto al consumo energetico dei dispositivi elettrici più comuni.</li><li>4. Promuovere l’uso di energia pulita e accessibile.</li><li>5. Favorire l’accesso per tutti a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</li><li>6. Favorire la riduzione delle emissioni da combustibili fossili privilegiando l’utilizzo di sole fonti rinnovabili.</li><li>7. Promuovere lo sviluppo industriale compatibilmente con le esigenze ambientali.</li><li>8. Acquisire consapevolezza riguardo alle norme di tutela della privacy.</li><li>9. Acquisire conoscenze e competenze utili alla gestione della sicurezza dei dati e al corretto impiego degli strumenti atti a preservarla.</li><li>10. Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi con l’accettazione di un contratto di lavoro.</li><li>11. Acquisire consapevolezza dell’importanza delle città e degli insediamenti umani come luoghi inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</li><li>12. Acquisire consapevolezza della necessità di creare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti.</li></ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agenda ONU 2030 e i suoi obiettivi.</li><li>2. Istituzioni europee e Unione Europea.</li><li>3. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</li><li>4. Cittadinanza digitale e modalità di esercizio.</li><li>5. Formazione speciale in materia di protezione civile.</li><li>6. Sviluppo sostenibile e bene comune.</li><li>7. Educazione al benessere e alla salute.</li><li>8. I diritti umani e la loro tutela.</li><li>9. Dignità umana e del lavoro.</li></ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La formazione degli Stati Nazionali in Europa.</li> <li>2. La definizione geopolitica dell'Europa.</li> <li>3. Discriminazione e violenza nel Medioevo.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tolleranza e intolleranza in Europa tra Medioevo e Rinascimento.</li> <li>5. Il bene comune nel Medioevo e nel Rinascimento.</li> <li>6. Temi di educazione al rispetto e alla valorizzazione della persona, della legalità e della cittadinanza.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il risparmio energetico. Energie alternative e non: il discorso di Greta Thunberg al Parlamento Europeo.</li> </ol>
<b>MATEMATICA E COMPLEMENTI</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il piano cartesiano.</li> <li>2. Rappresentazione grafica di dati sul piano cartesiano.</li> <li>3. Valutazione dei dati statistici.</li> </ol>
<b>-T.P.P.</b> <b>-PROG.</b> <b>MULTIMEDIALE</b> <b>-LAB. TECNICI</b> <b>-TEORIA DELLA COMUNICAZIONE</b>  <b>-P.C.I.</b> <b>-G.C.S.</b> <b>-TOPOGRAFIA</b> <b>-ESTIMO</b>	<b>20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030 e sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Il risparmio energetico: i sistemi energetici attualmente collegati alle energie rinnovabili.</li> <li>3. Sicurezza del device.</li> <li>4. Sicurezza online.</li> <li>5. Protezione della privacy e uso consapevole dell'immagine in Internet</li> <li>6. Frode informatica.</li> <li>7. Pagamenti digitali.</li> <li>8. Reputazione di siti e fonti.</li> <li>9. Information Disorder e Fake News.</li> <li>10. Il diritto d'autore (copyright).</li> <li>11. La donna e la mafia in fotografia.</li> <li>12. Salvaguardia dell'incolumità personale in caso di incidenti, eventi sismici, incendi e allagamenti.</li> <li>13. Stima dei danni ambientali.</li> <li>14. Le normative antisismiche.</li> <li>15. Metodologie industriali per il contenimento dell'impatto ambientale.</li> <li>16. La sicurezza dei luoghi di lavoro.</li> <li>17. Fonti del diritto in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> <li>18. Igiene, sicurezza e antinfortunistica nei luoghi di lavoro.</li> <li>19. Diritti e doveri dei lavoratori subordinati.</li> <li>20. La normativa riguardante i contratti di lavoro.</li> <li>21. Differenza tra stage, P.C.T.O. e lavoro subordinato.</li> <li>22. Codice della strada e sicurezza stradale.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salute e benessere: educazione posturale e vizi del portamento.</li> <li>2. Le ludopatie.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – QUARTO ANNO NERVI

<b>OBIETTIVI</b>	<p><u>OBIETTIVI TRIENNIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidare la conoscenza degli organi costituzionali e dell'ordinamento amministrativo dello Stato.</li><li>2. Sviluppare la conoscenza delle principali istituzioni dell'Unione Europea.</li><li>3. Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e di sostenibilità ambientale.</li><li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li><li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>6. Promuovere la consapevolezza del diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>7. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li><li>8. Promuovere la consapevolezza della necessità di conciliare crescita economica e dignità del lavoro.</li></ol> <p><u>OBIETTIVI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, alla comunità, al territorio e all'ambiente.</li><li>2. Acquisire consapevolezza dell'importanza dei consumi energetici.</li><li>3. Acquisire consapevolezza rispetto al consumo energetico dei dispositivi elettrici più comuni.</li><li>4. Promuovere l'uso di energia pulita e accessibile.</li><li>5. Favorire l'accesso per tutti a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</li><li>6. Favorire la riduzione delle emissioni da combustibili fossili privilegiando l'utilizzo di sole fonti rinnovabili.</li><li>7. Promuovere lo sviluppo industriale compatibilmente con le esigenze ambientali.</li><li>8. Acquisire consapevolezza riguardo alle norme di tutela della privacy.</li><li>9. Acquisire conoscenze e competenze utili alla gestione della sicurezza dei dati e al corretto impiego degli strumenti atti a preservarla.</li><li>10. Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi con l'accettazione di un contratto di lavoro.</li><li>11. Acquisire consapevolezza dell'importanza delle città e degli insediamenti umani come luoghi inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</li><li>12. Acquisire consapevolezza della necessità di sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti.</li></ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agenda ONU 2030 e i suoi obiettivi.</li><li>2. Istituzioni europee e Unione Europea.</li><li>3. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</li><li>4. Cittadinanza digitale e modalità di esercizio.</li><li>5. Formazione speciale in materia di protezione civile.</li><li>6. Sviluppo sostenibile e bene comune.</li><li>7. Educazione al benessere e alla salute.</li><li>8. I diritti umani e la loro tutela.</li><li>9. Dignità umana e del lavoro.</li></ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I diritti umani nel dibattito culturale italiano del Settecento e il confronto col sistema giudiziario attuale.</li> <li>2. Il principio di legalità: le vittime della mafia e il dovere della memoria.</li> <li>3. La 'Dichiarazione Americana dei Diritti e dei Doveri dell'Uomo' (1776) e la 'Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino' (1789) a confronto.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. La Rivoluzione Industriale tra mito del progresso e piaga dello sfruttamento.</li> <li>5. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione: analogie e differenze.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La 'Dichiarazione dei Diritti umani' (1948): riflessione sugli articoli più significativi.</li> <li>2. La Famiglia Reale: concetto di Monarchia e Repubblica del Paese straniero oggetto di studio.</li> <li>3. Il packaging sostenibile.</li> <li>4. Bio-architecture.</li> <li>5. Green buildings.</li> </ol>
<b>MATEMATICA E COMPLEMENTI</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il piano cartesiano: rappresentazione grafica di dati.</li> <li>2. Studio di una funzione.</li> </ol>
<b>-T.P.P.</b> <b>-LAB. TECNICI</b> <b>-PROG.</b> <b>MULTIMEDIALE</b> <b>-TEORIA DELLA COMUNICAZIONE</b>  <b>-P.C.I.</b> <b>-G.C.S.</b> <b>-TOPOGRAFIA</b> <b>-ESTIMO</b>	<b>20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030 e sviluppo sostenibile</li> <li>2. Il riciclo della tecnologia.</li> <li>3. Risparmio di energia e digitalizzazione.</li> <li>4. Rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali.</li> <li>5. I contratti di lavoro nell'ambito delle costruzioni.</li> <li>6. Il contratto di lavoro: limiti della formazione del contratto; disciplina del collocamento; durata del contratto di lavoro; obblighi del lavoratore; diritti del lavoratore; obblighi e poteri del datore di lavoro; sospensione del rapporto di lavoro; trattamento di fine rapporto.</li> <li>7. Il concetto di imprenditore e le diverse tipologie di impresa.</li> <li>8. lavoro autonomo e impresa nel mondo delle costruzioni.</li> <li>9. Caratteristiche del contratto d'opera.</li> <li>10. La Green Economy.</li> <li>11. Impatti trasversali dello sviluppo sostenibile sul piano ambientale, economico e sociale.</li> <li>12. PAESC: l'energia da fonti rinnovabili.</li> <li>13. La città sostenibile: inquinamento e consumo di suolo; dissesto idrogeologico.</li> <li>14. Mercato dell'energia e possibilità di accesso ad essa; le infrastrutture attuali e future.</li> <li>15. Ecomafie e mercato dei rifiuti.</li> <li>16. La casa domotica.</li> <li>17. Automazione domotica di abitazioni ed edifici sia residenziali che industriali finalizzata al risparmio energetico.</li> </ol>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salute e benessere: problematiche legate all'alimentazione.</li> <li>2. Sport e doping.</li> </ol>

## EDUCAZIONE CIVICA – QUINTO ANNO NERVI

<b>OBIETTIVI</b>	<p><u>OBIETTIVI TRIENNIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidare la conoscenza degli organi costituzionali e dell'ordinamento amministrativo dello Stato.</li><li>2. Sviluppare la conoscenza delle principali istituzioni dell'Unione Europea.</li><li>3. Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale e di sostenibilità ambientale.</li><li>4. Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi verso sé stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e il territorio.</li><li>5. Promuovere la piena partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>6. Promuovere la consapevolezza del diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>7. Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e ambientali della società.</li><li>8. Promuovere la consapevolezza della necessità di conciliare crescita economica e dignità del lavoro.</li></ol> <p><u>OBIETTIVI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, alla comunità, al territorio e all'ambiente.</li><li>2. Acquisire consapevolezza dell'importanza dei consumi energetici.</li><li>3. Acquisire consapevolezza rispetto al consumo energetico dei dispositivi elettrici più comuni.</li><li>4. Promuovere l'uso di energia pulita e accessibile.</li><li>5. Favorire l'accesso per tutti a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</li><li>6. Favorire la riduzione delle emissioni da combustibili fossili privilegiando l'utilizzo di sole fonti rinnovabili.</li><li>7. Promuovere lo sviluppo industriale compatibilmente con le esigenze ambientali.</li><li>8. Acquisire consapevolezza riguardo alle norme di tutela della privacy.</li><li>9. Acquisire conoscenze e competenze utili alla gestione della sicurezza dei dati e al corretto impiego degli strumenti atti a preservarla.</li><li>10. Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi con l'accettazione di un contratto di lavoro.</li><li>11. Acquisire consapevolezza dell'importanza delle città e degli insediamenti umani come luoghi inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</li><li>12. Acquisire consapevolezza della necessità di sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti.</li></ol>
<b>TEMATICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agenda ONU 2030 e i suoi obiettivi.</li><li>2. Istituzioni europee e Unione Europea.</li><li>3. Competenze chiave di cittadinanza attiva.</li><li>4. Cittadinanza digitale e modalità di esercizio.</li><li>5. Formazione speciale in materia di protezione civile.</li><li>6. Sviluppo sostenibile e bene comune.</li><li>7. Educazione al benessere e alla salute.</li><li>8. I diritti umani e la loro tutela.</li><li>9. Dignità umana e del lavoro.</li></ol>

<b>MATERIE</b>	<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'ordinamento della Repubblica italiana.</li> <li>2. Gli organi costituzionali.</li> <li>3. Diritto di cittadinanza e diritti umani: l'ONU e l'UE.</li> <li>4. Cittadinanza europea e globale.</li> <li>5. La cittadinanza attiva e democratica.</li> <li>6. Le diverse forme dell'uguaglianza.</li> <li>7. La 'Dichiarazione Universale dei Diritti Umani' (1948), le organizzazioni internazionali e le ONG.</li> </ol>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Immigrazione e integrazione.</li> <li>9. Il fenomeno dell'antisemitismo in Europa nella prima metà del '900.</li> <li>10. La pace, la guerra e i rapporti internazionali nel mondo contemporaneo.</li> <li>10. Il suffragio alle donne.</li> <li>11. Il diritto al lavoro e lo sfruttamento del lavoro minorile nella letteratura moderna e contemporanea.</li> <li>12. Le discriminazioni razziali negli USA e la lotta per i diritti civili negli anni Sessanta del '900.</li> <li>13. Le nuove mafie: l'importanza delle buone pratiche per il contrasto del fenomeno mafioso.</li> </ol>
<b>MATEMATICA E COMPLEMENTI</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Problem solving.</li> <li>2. Il calcolo delle probabilità.</li> </ol>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smart system, Smart city e Urban Farming.</li> <li>2. Domotics and Smart Systems.</li> <li>3. Green buildings.</li> <li>4. La pubblicità e l'etica: codici di regolamentazione.</li> <li>5. Etica e impegno sociale nella pubblicità (PSA).</li> </ol>
<b>-T.P.P.</b> <b>-LAB. TECNICI</b> <b>-PROG. MULTIMEDIALE</b> <b>-ORGANIZZ. E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTT. (OGPP)</b>  <b>-P.C.I.</b> <b>-G.C.S.</b> <b>-TOPOGRAFIA</b> <b>-ESTIMO</b>	<b>20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda ONU 2030 e sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Le opere d'arte nella seconda guerra mondiale.</li> <li>3. Lavoro autonomo e impresa nel mondo delle costruzioni.</li> <li>4. Gli appalti nei lavori pubblici.</li> <li>5. Sicurezza dei contesti lavorativi: cantiere, certificazioni e stime.</li> <li>6. Smaltimento dei rifiuti edili.</li> <li>7. Stima dei danni ambientali.</li> <li>8. Estimo ambientale: esternalità e beni pubblici.</li> <li>9. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie: l'abusivismo edilizio.</li> <li>10. Ecomafie e mercato dei rifiuti.</li> <li>11. Tutela del paesaggio e del patrimonio storico, artistico e culturale: definizione e aspetti economici.</li> <li>12. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>13. Conservazione sostenibile del patrimonio storico.</li> <li>14. PAESC: avvio del procedimento e rilascio delle autorizzazioni.</li> <li>15. La Green Economy.</li> <li>16. Automazione e domotica di abitazioni ed edifici sia residenziali che industriali, finalizzata al risparmio energetico.</li> <li>17. Sicurezza dei luoghi di lavoro: fonti normative, diritti e doveri dei datori di lavoro e dei lavoratori.</li> </ol>

		18. Le Associazioni sindacali.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Benefici del movimento e danni da ipocinesi.</li><li>2. Sport e fascismo.</li><li>3. Primo Soccorso.</li></ol>