



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

NAIS08700R

I.S. M. PAGANO

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
NAIS08700R	liceo linguistico	10,6	31,9	28,3	19,5	7,1	2,7
- Benchmark*							
NAPOLI		7,7	22,6	30,9	24,0	9,4	5,4
CAMPANIA		6,6	21,6	31,1	25,7	9,3	5,7
ITALIA		5,8	21,2	32,7	27,5	7,9	4,8

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
NAIS08700R	istituto professionale	49,1	34,9	13,2	2,8	0,0	0,0
- Benchmark*							
NAPOLI		55,8	31,8	9,4	2,4	0,4	0,2
CAMPANIA		52,8	33,6	10,6	2,4	0,4	0,1
ITALIA		50,3	35,6	11,4	2,3	0,3	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
NAIS08700R	istituto tecnico	22,6	44,3	23,5	8,7	0,9	0,0
- Benchmark*							
NAPOLI		35,3	36,1	19,4	6,9	1,8	0,5
CAMPANIA		33,2	37,0	20,0	7,6	1,7	0,6
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISI	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	4	2,0	2,2	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	25.0	61,8	62,6	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	89,4	87,5	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	50.0	78,2	72,2	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	75.0	72,6	66,5	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	9,1	7,9	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola NAIS08700R
Con collegamento a Internet	7
Chimica	1
Disegno	0
Elettronica	1
Elettrotecnico	2
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	4
Lingue	2
Meccanico	2
Multimediale	1
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0
Altro	1

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola NAIS08700R
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola NAIS08700R
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola NAIS08700R
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	3
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola NAIS08700R
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	5,8
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	2,2
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola NAIS08700R
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
NAPOLI	485	93,0	10	2,0	15	3,0	-	0,0
CAMPANIA	896	90,0	14	1,0	73	7,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	1,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		2,6	2,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		11,9	13,2	16,5
Più di 5 anni	X	85,4	83,8	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		15,2	15,8	15,1
Da più di 1 a 3 anni		13,9	13,2	20,2
Da più di 3 a 5 anni	X	27,2	27,1	24,9
Più di 5 anni		43,7	43,9	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	79,9	81,9	73,3
Reggente		2,0	3,0	5,2
A.A. facente funzione		18,1	15,1	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		7,1	7,9	7,9
Da più di 1 a 3 anni		8,3	5,9	7,8
Da più di 3 a 5 anni		5,9	4,4	4,9
Più di 5 anni	X	78,7	81,8	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		17,3	19,4	19,3
Da più di 1 a 3 anni		11,3	13,5	17,2
Da più di 3 a 5 anni		12,5	13,2	10,7
Più di 5 anni	X	58,9	53,8	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:NAIS08700R - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
NAIS08700R	137	88,4	18	11,6	100,0
- Benchmark*					
NAPOLI	54.829	86,0	8.936	14,0	100,0
CAMPANIA	104.011	87,9	14.292	12,1	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:NAIS08700R - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
NAIS08700R			11	8,5	32	24,8	86	66,7	100,0
- Benchmark*									
NAPOLI	864	1,8	6.944	14,7	17.164	36,4	22.204	47,1	100,0
CAMPANIA	1.680	1,9	13.385	14,9	31.943	35,6	42.817	47,7	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	1,4	8,4	10,2	9,4
Da più di 1 a 3 anni	2	0,9	18,7	17,8	16,7
Da più di 3 a 5 anni	8	3,8	11,1	11,7	11,8
Più di 5 anni	200	93,9	61,8	60,2	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
NAIS08700R	6	2	5
- Benchmark*			
CAMPANIA	7	3	5
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	4	36,4	18,0	18,4	17,1
Da più di 1 a 3 anni	1	9,1	9,8	10,3	12,8
Da più di 3 a 5 anni	1	9,1	6,3	6,2	7,4
Più di 5 anni	5	45,5	65,9	65,1	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	11,8	11,7	11,3	11,3
Da più di 1 a 3 anni	2	11,8	10,4	10,2	11,0
Da più di 3 a 5 anni	1	5,9	9,0	8,7	8,6
Più di 5 anni	12	70,6	68,9	69,8	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	8,3	9,2	9,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	10,2	9,1	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	9,0	8,9	7,9
Più di 5 anni	11	91,7	71,5	72,6	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
NAIS08700R	13	1	12
- Benchmark*			
CAMPANIA	13	1	10
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: NAIS08700R	87,7	92,2	81,7	89,8	97,7	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
NAPOLI	90,1	94,7	94,4	97,0	99,4	99,1	99,3	99,2
CAMPANIA	91,3	95,4	95,1	97,2	98,6	98,7	99,0	98,6
Italia	90,1	94,3	94,4	96,8	98,6	98,5	98,6	98,3

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: NAIS08700R	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	79,0	84,7	80,2
- Benchmark*								
NAPOLI	61,5	80,1	81,4	85,1	92,8	93,7	80,0	86,9
CAMPANIA	65,6	81,7	83,5	86,0	91,4	94,6	83,8	87,8
Italia	71,3	83,1	84,6	86,9	89,3	93,6	88,6	87,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: NAIS08700R	n/d	n/d	n/d	n/d	98,5	98,9	97,6	99,1
- Benchmark*								
NAPOLI	n/d	n/d	n/d	n/d	96,2	96,4	89,4	88,3
CAMPANIA	n/d	n/d	n/d	n/d	95,3	95,2	88,9	89,1
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	94,6	95,3	89,8	88,9

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: NAIS08700R	34,7	40,8	23,3	18,4	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
NAPOLI	18,1	17,7	19,0	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0
CAMPANIA	17,2	16,2	17,0	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	20,0	19,0	18,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: NAIS08700R	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
NAPOLI	0,0	19,8	19,6	18,6	0,0	0,0	0,0	0,0
CAMPANIA	0,0	20,0	18,6	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	22,5	21,4	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: NAIS08700R	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
NAPOLI	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
CAMPANIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
europ europeo internaziona ale: NAIS08700R	0,0	21,4	45,2	16,7	14,3	2,4	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
- Benchmark*												
NAPOLI	0,4	14,5	29,8	22,9	26,2	6,2	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
CAMPANIA	0,5	16,4	27,3	22,0	27,3	6,5	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
ITALIA	2,0	18,8	30,3	22,4	23,4	3,1	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
linguistico: NAIS08700R	0,0	35,9	32,6	18,5	13,0	0,0	0,0	11,4	15,9	31,8	40,9	0,0
- Benchmark*												
NAPOLI	4,4	23,7	28,2	18,2	23,4	2,1	2,6	14,5	22,5	24,0	34,1	2,3
CAMPANIA	3,9	21,7	27,7	19,1	25,1	2,5	2,5	13,3	21,6	23,9	35,7	2,9
ITALIA	3,5	22,9	31,1	20,1	20,6	1,7	2,7	15,0	24,3	23,5	31,5	3,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: NAIS08700R	18,8	30,0	28,8	17,5	5,0	0,0	6,2	15,6	29,2	21,9	27,1	0,0
- Benchmark*												
NAPOLI	9,1	34,7	29,0	15,6	11,4	0,1	6,0	21,1	27,6	23,7	21,1	0,5
CAMPANIA	8,7	35,7	29,3	15,3	10,7	0,2	6,5	22,5	27,2	22,7	20,6	0,5
ITALIA	9,4	39,1	29,1	13,4	8,8	0,2	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: NAIS08700R	6,3	35,0	27,3	11,2	20,3	0,0	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
- Benchmark*												
NAPOLI	13,2	37,6	25,7	12,1	10,9	0,5	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
CAMPANIA	13,2	38,3	25,7	11,9	10,4	0,6	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: NAIS08700R	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	9,1	20,9	18,2	20,0	30,9	0,9
- Benchmark*												
NAPOLI	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	7,0	23,8	28,0	22,4	18,1	0,8
CAMPANIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	7,9	25,0	27,2	21,1	17,9	0,8
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: NAIS08700R	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	0,4	0,0	0,5	0,2	0,6
CAMPANIA	0,4	0,1	0,3	0,3	0,7
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: NAIS08700R	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7
CAMPANIA	0,7	0,9	0,6	1,3	1,1
Italia	1,1	1,0	1,1	1,4	1,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: NAIS08700R	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	0,7	0,5	0,8	1,4	1,1
CAMPANIA	1,0	0,7	1,0	1,2	1,2
Italia	0,7	0,6	0,9	0,9	0,9

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: NAIS08700R	10,3	1,0	1,0	1,2	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	5,3	1,9	1,4	0,9	1,3
CAMPANIA	4,9	2,0	1,2	0,7	1,3
Italia	3,3	1,6	1,2	0,7	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: NAIS08700R	9,4	7,5	2,6	0,0	1,0
- Benchmark*					
NAPOLI	10,0	4,0	2,8	1,4	1,4
CAMPANIA	10,1	3,9	2,5	1,3	1,3
Italia	9,4	4,4	2,8	1,4	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: NAIS08700R	19,6	10,5	3,3	1,9	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	12,5	5,3	3,5	1,5	3,6
CAMPANIA	12,2	5,8	3,5	1,8	3,7
Italia	6,5	3,7	2,9	1,4	1,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: NAIS08700R	5,8	6,3	5,6	3,4	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	6,5	3,5	3,1	1,1	0,6
CAMPANIA	5,7	3,3	2,7	1,1	0,5
Italia	4,5	2,8	2,1	1,1	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: NAIS08700R	7,0	2,0	4,8	2,6	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	7,0	2,8	1,7	1,7	0,7
CAMPANIA	7,2	2,7	1,6	1,7	0,8
Italia	4,3	2,1	1,5	1,2	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: NAIS08700R	10,1	14,4	2,3	4,4	0,0
- Benchmark*					
NAPOLI	8,3	3,5	2,3	2,1	1,1
CAMPANIA	7,6	3,2	2,5	2,0	1,1
Italia	4,7	2,7	2,3	1,5	1,0

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: NAIS08700R - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		190,0	196,2	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	203,0	↑	↑	↓	3,1
NAPS087017 - 2 AL	204,2	↑	↑	↓	2,3
NAPS087017 - 2 BL	198,6	↑	↔	↓	-6,5
NAPS087017 - 2 CL	209,9	↑	↑	↔	0,0
NAPS087017 - 2 DL	190,4	↔	↓	↓	-11,5
NAPS087017 - 2 EL	212,0	↑	↑	↑	2,3
Riferimenti		179,4	181,7	194,7	
Istituti Tecnici	190,3	↑	↑	↓	1,2
NATD087013 - 2 A	188,9	↑	↑	↓	-1,6
NATD087013 - 2 B	189,2	↑	↑	↓	-8,9
NATD087013 - 2 D	191,0	↑	↑	↓	-6,2
NATD087013 - 2 F	202,5	↑	↑	↑	6,2
NATD087013 - 2 G	180,0	↔	↔	↓	-12,8
NATN087011 - 2 AT	193,2	↑	↑	↔	11,3
Riferimenti		166,6	167,2	171,9	
Istituti Professionali e IeFP Statali	175,6	↑	↑	↑	5,5
NARI08701C - 2 AAV	183,5	↑	↑	↑	17,7
NARI08701C - 2 AP	171,0	↔	↔	↔	6,2
NARI08701C - 2 AS	188,4	↑	↑	↑	25,3
NARI08701C - 2 BM	166,1	↔	↔	↓	-4,1
NARI08701C - 2 BP	180,7	↑	↑	↑	11,4
NARI08701C - 2 BS	169,6	↔	↔	↓	-0,8
Riferimenti		191,4	195,1	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	214,9	↑	↑	↑	2,8
NAPS087017 - 5 AL	222,7	↑	↑	↑	n.d.
NAPS087017 - 5 BL	228,8	↑	↑	↑	14,4
NAPS087017 - 5 CL	211,1	↑	↑	↑	2,2
NAPS087017 - 5 DL	197,5	↔	↔	↓	n.d.
NAPS087017 - 5 EL	212,1	↑	↑	↑	-0,4
NAPS087017 - 5 FL	224,9	↑	↑	↑	8,4
NAPS087017 - 5 GL	204,5	↑	↑	↔	-5,7
Riferimenti		172,5	176,5	191,6	
Istituti Tecnici	198,8	↑	↑	↑	3,1
NATD087013 - 5 A	206,8	↑	↑	↑	12,2
NATD087013 - 5 B	200,2	↑	↑	↑	4,1
NATD087013 - 5 C	197,4	↑	↑	↑	4,8
NATD087013 - 5 D	186,7	↑	↑	↓	-3,7
NATD087013 - 5 E	212,6	↑	↑	↑	14,6
NATD087013 - 5 F	189,4	↑	↑	↔	-7,6
NATD087013 - 5 G	189,4	↑	↑	↔	-6,6
NATN087011 - 5 AT	205,1	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		154,0	156,7	168,1	
Istituti Professionali e IeFP Statali	166,1	↑	↑	↔	9,0
NARI08701C - 5 AM	144,2	↓	↓	↓	-17,4
NARI08701C - 5 AP	155,6	↔	↔	↓	n.d.
NARI08701C - 5 AS	201,2	↑	↑	↑	32,1
NARI08701C - 5 BM	170,6	↑	↑	↔	n.d.
NARI08701C - 5 BS	165,6	↑	↑	↔	-0,8

Istituto: NAI08700R - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		190,0	196,2	208,5	
NARI08701C - 5 CM	176,5				17,0

Istituto: NAIS08700R - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		178,5	184,0	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	176,3	↔	↓	↓	-10,5
NAPS087017 - 2 AL	180,1	↔	↔	↓	-6,8
NAPS087017 - 2 BL	166,4	↓	↓	↓	-23,7
NAPS087017 - 2 CL	187,9	↑	↔	↓	-7,6
NAPS087017 - 2 DL	171,2	↓	↓	↓	-16,4
NAPS087017 - 2 EL	172,6	↔	↓	↓	-21,9
Riferimenti		179,1	183,1	199,4	
Istituti Tecnici	177,3	↔	↓	↓	-19,2
NATD087013 - 2 A	188,2	↑	↑	↓	-10,4
NATD087013 - 2 B	192,0	↑	↑	↓	-17,0
NATD087013 - 2 D	162,2	↓	↓	↓	-44,7
NATD087013 - 2 F	191,8	↑	↑	↓	-14,1
NATD087013 - 2 G	162,1	↓	↓	↓	-38,2
NATN087011 - 2 AT	168,1	↓	↓	↓	-18,7
Riferimenti		165,2	166,7	171,7	
Istituti Professionali e IeFP Statali	180,2	↑	↑	↑	7,2
NARI08701C - 2 AAV	188,6	↑	↑	↑	20,4
NARI08701C - 2 AP	173,9	↑	↑	↔	6,5
NARI08701C - 2 AS	186,2	↑	↑	↑	20,5
NARI08701C - 2 BM	n.d.				n.d.
NARI08701C - 2 BP	n.d.				n.d.
NARI08701C - 2 BS	180,4	↑	↑	↑	6,1
Riferimenti		178,9	183,6	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	195,9	↑	↑	↑	-5,1
NAPS087017 - 5 AL	191,1	↑	↑	↔	n.d.
NAPS087017 - 5 BL	202,6	↑	↑	↑	4,9
NAPS087017 - 5 CL	209,5	↑	↑	↑	15,1
NAPS087017 - 5 DL	192,9	↑	↑	↔	n.d.
NAPS087017 - 5 EL	189,6	↑	↑	↓	-11,2
NAPS087017 - 5 FL	198,1	↑	↑	↑	-8,6
NAPS087017 - 5 GL	185,8	↑	↔	↓	-9,4
Riferimenti		177,1	182,2	199,7	
Istituti Tecnici	195,0	↑	↑	↓	-13,8
NATD087013 - 5 A	198,5	↑	↑	↔	-5,0
NATD087013 - 5 B	215,5	↑	↑	↑	4,3
NATD087013 - 5 C	182,8	↑	↔	↓	-20,1
NATD087013 - 5 D	184,5	↑	↔	↓	-19,6
NATD087013 - 5 E	199,9	↑	↑	↔	-15,1
NATD087013 - 5 F	188,5	↑	↑	↓	-21,7
NATD087013 - 5 G	201,9	↑	↑	↔	-5,7
NATN087011 - 5 AT	180,6	↔	↔	↓	n.d.
Riferimenti		155,4	159,7	170,0	
Istituti Professionali e IeFP Statali	186,7	↑	↑	↑	19,4
NARI08701C - 5 AM	161,9	↑	↔	↓	-7,4
NARI08701C - 5 AP	175,6	↑	↑	↑	n.d.
NARI08701C - 5 AS	207,8	↑	↑	↑	33,9
NARI08701C - 5 BM	212,2	↑	↑	↑	n.d.
NARI08701C - 5 BS	182,0	↑	↑	↑	7,9
		↑	↑	↑	

Istituto: NAI08700R - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Ci asse	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		178,5	184,0	196,5	
NAR08701C - 5 CM	196,5				29,2

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAPS087017 - 2 AL	5,6	16,7	44,4	22,2	11,1
NAPS087017 - 2 BL	4,4	30,4	34,8	21,7	8,7
NAPS087017 - 2 CL	0,0	15,4	50,0	23,1	11,5
NAPS087017 - 2 DL	10,5	31,6	36,8	15,8	5,3
NAPS087017 - 2 EL	0,0	18,8	43,8	31,2	6,2
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	3,9	22,6	42,2	22,6	8,8
Campania	12,2	29,4	38,3	15,4	4,6
Sud	9,4	26,1	37,0	20,7	6,9
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAPS087017 - 2 AL	16,7	44,4	33,3	5,6	0,0
NAPS087017 - 2 BL	50,0	31,8	18,2	0,0	0,0
NAPS087017 - 2 CL	11,5	42,3	42,3	3,8	0,0
NAPS087017 - 2 DL	36,8	36,8	26,3	0,0	0,0
NAPS087017 - 2 EL	31,2	31,2	31,2	6,2	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	28,7	37,6	30,7	3,0	0,0
Campania	32,1	34,6	20,4	7,2	5,7
Sud	25,7	33,1	23,8	11,0	6,4
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NATD087013 - 2 A	19,0	19,0	19,0	42,9	0,0
NATD087013 - 2 B	8,7	26,1	56,5	8,7	0,0
NATD087013 - 2 D	11,8	35,3	35,3	17,6	0,0
NATD087013 - 2 F	6,7	13,3	53,3	20,0	6,7
NATD087013 - 2 G	14,3	38,1	33,3	14,3	0,0
NATN087011 - 2 AT	8,0	28,0	36,0	20,0	8,0
Istituti Tecnici	11,5	27,0	38,5	20,5	2,5
Campania	19,2	35,5	34,3	9,3	1,7
Sud	18,0	35,0	32,9	11,3	2,8
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NATD087013 - 2 A	11,8	41,2	41,2	5,9	0,0
NATD087013 - 2 B	4,4	39,1	43,5	13,0	0,0
NATD087013 - 2 D	62,5	18,8	18,8	0,0	0,0
NATD087013 - 2 F	14,3	21,4	42,9	21,4	0,0
NATD087013 - 2 G	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0
NATN087011 - 2 AT	47,8	34,8	13,0	4,4	0,0
Istituti Tecnici	30,6	34,2	27,9	7,2	0,0
Campania	30,4	32,7	25,9	8,5	2,5
Sud	25,9	31,8	27,3	10,8	4,2
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NARI08701C - 2 AAV	25,0	12,5	50,0	12,5	0,0
NARI08701C - 2 AP	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0
NARI08701C - 2 AS	12,5	37,5	31,2	18,8	0,0
NARI08701C - 2 BM	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0
NARI08701C - 2 BP	17,6	29,4	52,9	0,0	0,0
NARI08701C - 2 BS	25,0	43,8	25,0	6,2	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	18,5	42,4	33,7	5,4	0,0
Campania	32,1	41,7	20,7	5,2	0,2
Sud	32,5	41,3	20,0	5,8	0,5
Italia	27,7	39,1	24,2	7,7	1,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NARI08701C - 2 AAV	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0
NARI08701C - 2 AP	31,6	47,4	10,5	10,5	0,0
NARI08701C - 2 AS	13,3	40,0	33,3	13,3	0,0
NARI08701C - 2 BM	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NARI08701C - 2 BP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NARI08701C - 2 BS	31,2	25,0	37,5	6,2	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	26,1	37,7	24,6	10,1	1,4
Campania	48,4	33,7	15,4	1,6	0,9
Sud	44,1	35,2	16,7	3,1	0,9
Italia	38,8	34,6	18,3	6,3	2,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAPS087017 - 5 AL	0,0	15,0	30,0	35,0	20,0
NAPS087017 - 5 BL	0,0	0,0	36,4	40,9	22,7
NAPS087017 - 5 CL	0,0	10,0	60,0	20,0	10,0
NAPS087017 - 5 DL	5,0	15,0	60,0	20,0	0,0
NAPS087017 - 5 EL	5,3	15,8	31,6	36,8	10,5
NAPS087017 - 5 FL	0,0	10,0	10,0	65,0	15,0
NAPS087017 - 5 GL	0,0	11,1	61,1	22,2	5,6
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	1,4	10,8	41,0	34,5	12,2
Campania	12,2	30,1	34,7	18,6	4,4
Sud	11,0	27,2	34,0	21,4	6,4
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAPS087017 - 5 AL	5,0	45,0	30,0	20,0	0,0
NAPS087017 - 5 BL	0,0	13,6	50,0	36,4	0,0
NAPS087017 - 5 CL	5,0	10,0	35,0	40,0	10,0
NAPS087017 - 5 DL	20,0	15,0	45,0	10,0	10,0
NAPS087017 - 5 EL	15,8	26,3	47,4	5,3	5,3
NAPS087017 - 5 FL	10,0	25,0	40,0	20,0	5,0
NAPS087017 - 5 GL	11,1	55,6	27,8	0,0	5,6
Altri licei (diversi da scientifici)	9,4	26,6	39,6	19,4	5,0
Campania	34,4	33,8	18,7	8,8	4,3
Sud	29,5	31,5	21,0	12,0	6,0
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
NAPS087017 - 5 AL	0,0	35,0	65,0
NAPS087017 - 5 BL	0,0	27,3	72,7
NAPS087017 - 5 CL	0,0	35,0	65,0
NAPS087017 - 5 DL	10,0	60,0	30,0
NAPS087017 - 5 EL	0,0	26,3	73,7
NAPS087017 - 5 FL	0,0	20,0	80,0
NAPS087017 - 5 GL	27,8	61,1	11,1
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	5,0	37,4	57,6
Campania	29,9	40,2	29,8
Sud	26,2	44,0	29,8
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
NAPS087017 - 5 AL	0,0	5,0	95,0
NAPS087017 - 5 BL	0,0	4,6	95,4
NAPS087017 - 5 CL	0,0	5,0	95,0
NAPS087017 - 5 DL	0,0	10,0	90,0
NAPS087017 - 5 EL	0,0	10,5	89,5
NAPS087017 - 5 FL	0,0	0,0	100,0
NAPS087017 - 5 GL	5,6	50,0	44,4
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,7	11,5	87,8
Campania	9,4	40,6	50,0
Sud	8,8	41,7	49,5
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NATD087013 - 5 A	0,0	14,3	57,1	21,4	7,1
NATD087013 - 5 B	15,0	25,0	20,0	25,0	15,0
NATD087013 - 5 C	6,2	37,5	31,2	18,8	6,2
NATD087013 - 5 D	6,7	53,3	13,3	26,7	0,0
NATD087013 - 5 E	3,7	22,2	22,2	33,3	18,5
NATD087013 - 5 F	12,0	20,0	52,0	12,0	4,0
NATD087013 - 5 G	11,8	23,5	47,1	17,6	0,0
NATN087011 - 5 AT	0,0	15,4	53,8	23,1	7,7
Istituti Tecnici	7,5	25,8	36,0	22,4	8,2
Campania	28,5	35,9	26,9	7,6	1,2
Sud	24,6	35,1	29,1	9,5	1,8
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NATD087013 - 5 A	7,1	28,6	35,7	21,4	7,1
NATD087013 - 5 B	0,0	5,0	45,0	40,0	10,0
NATD087013 - 5 C	6,2	68,8	18,8	6,2	0,0
NATD087013 - 5 D	26,7	33,3	13,3	26,7	0,0
NATD087013 - 5 E	14,8	29,6	18,5	11,1	25,9
NATD087013 - 5 F	16,0	32,0	32,0	16,0	4,0
NATD087013 - 5 G	5,9	35,3	23,5	29,4	5,9
NATN087011 - 5 AT	23,1	53,8	15,4	7,7	0,0
Istituti Tecnici	12,2	34,0	25,8	19,7	8,2
Campania	37,3	30,8	19,2	9,1	3,6
Sud	31,8	29,0	22,3	11,4	5,6
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
NATD087013 - 5 A	42,9	50,0	7,1
NATD087013 - 5 B	10,0	80,0	10,0
NATD087013 - 5 C	31,2	50,0	18,8
NATD087013 - 5 D	85,7	7,1	7,1
NATD087013 - 5 E	14,8	59,3	25,9
NATD087013 - 5 F	28,0	64,0	8,0
NATD087013 - 5 G	35,3	58,8	5,9
NATN087011 - 5 AT	15,4	69,2	15,4
Istituti Tecnici	30,1	56,8	13,0
Campania	53,9	36,6	9,5
Sud	50,4	39,6	10,0
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
NATD087013 - 5 A	0,0	35,7	64,3
NATD087013 - 5 B	0,0	40,0	60,0
NATD087013 - 5 C	6,2	37,5	56,2
NATD087013 - 5 D	6,7	73,3	20,0
NATD087013 - 5 E	0,0	29,6	70,4
NATD087013 - 5 F	0,0	44,0	56,0
NATD087013 - 5 G	11,8	58,8	29,4
NATN087011 - 5 AT	0,0	30,8	69,2
Istituti Tecnici	2,7	42,9	54,4
Campania	21,9	52,8	25,3
Sud	19,2	54,5	26,2
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NARI08701C - 5 AM	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0
NARI08701C - 5 AP	58,8	23,5	5,9	11,8	0,0
NARI08701C - 5 AS	9,1	36,4	9,1	36,4	9,1
NARI08701C - 5 BM	38,5	23,1	38,5	0,0	0,0
NARI08701C - 5 BS	46,2	38,5	7,7	7,7	0,0
NARI08701C - 5 CM	15,4	53,8	23,1	7,7	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	42,4	31,8	15,3	9,4	1,2
Campania	48,6	36,7	11,9	2,7	0,0
Sud	47,4	34,8	14,1	3,4	0,3
Italia	34,3	33,9	22,8	7,9	1,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NARI08701C - 5 AM	61,1	22,2	11,1	5,6	0,0
NARI08701C - 5 AP	29,4	35,3	35,3	0,0	0,0
NARI08701C - 5 AS	9,1	18,2	27,3	36,4	9,1
NARI08701C - 5 BM	15,4	23,1	7,7	7,7	46,2
NARI08701C - 5 BS	30,8	46,2	7,7	0,0	15,4
NARI08701C - 5 CM	15,4	23,1	46,2	0,0	15,4
Istituti Professionali e IeFP Statali	29,4	28,2	22,4	7,1	12,9
Campania	68,9	23,2	6,9	0,6	0,3
Sud	62,8	24,5	9,8	2,0	0,9
Italia	47,8	27,4	16,1	6,3	2,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
NARI08701C - 5 AM	77,8	22,2	0,0
NARI08701C - 5 AP	82,4	11,8	5,9
NARI08701C - 5 AS	36,4	45,4	18,2
NARI08701C - 5 BM	84,6	15,4	0,0
NARI08701C - 5 BS	38,5	61,5	0,0
NARI08701C - 5 CM	61,5	38,5	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	65,9	30,6	3,5
Campania	81,8	16,8	1,4
Sud	78,6	19,3	2,0
Italia	54,4	36,6	9,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
NARI08701C - 5 AM	27,8	55,6	16,7
NARI08701C - 5 AP	41,2	52,9	5,9
NARI08701C - 5 AS	27,3	45,4	27,3
NARI08701C - 5 BM	7,7	92,3	0,0
NARI08701C - 5 BS	15,4	61,5	23,1
NARI08701C - 5 CM	21,4	78,6	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	24,4	64,0	11,6
Campania	45,8	47,5	6,7
Sud	42,9	48,8	8,2
Italia	29,5	53,0	17,5

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
NAIS08700R	43,8	59,9
NAPOLI	32,8	35,4
CAMPANIA	32,7	34,6
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	1,38
- Benchmark*	
NAPOLI	2,95
CAMPANIA	2,84
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	3,69
- Benchmark*	
NAPOLI	2,26
CAMPANIA	2,46
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	36,87
- Benchmark*	
NAPOLI	16,53
CAMPANIA	15,70
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	6,45
- Benchmark*	
NAPOLI	8,31
CAMPANIA	8,44
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	5,53
- Benchmark*	
NAPOLI	15,85
CAMPANIA	15,40
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	3,69
- Benchmark*	
NAPOLI	3,32
CAMPANIA	3,80
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	0,46
- Benchmark*	
NAPOLI	4,60
CAMPANIA	5,25
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	9,68
- Benchmark*	
NAPOLI	9,26
CAMPANIA	8,66
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	2,76
- Benchmark*	
NAPOLI	9,62
CAMPANIA	9,72
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	13,36
- Benchmark*	
NAPOLI	5,96
CAMPANIA	5,88
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	3,69
- Benchmark*	
NAPOLI	2,58
CAMPANIA	2,37
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	10,60
- Benchmark*	
NAPOLI	12,93
CAMPANIA	12,91
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
NAIS08700R	1,84
- Benchmark*	
NAPOLI	2,21
CAMPANIA	2,82
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
NAIS08700R	50,0	50,0	0,0	60,0	26,7	13,3	63,6	20,0	16,4	75,0	16,7	8,3
- Benchmark*												
NAPOLI	78,5	16,5	5,0	54,1	30,1	15,8	65,8	17,7	16,5	66,8	18,9	14,3
CAMPANIA	76,3	18,7	5,0	56,1	28,4	15,5	64,5	18,7	16,7	67,9	19,2	12,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
NAIS08700R	100,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	67,3	12,7	20,0	75,0	8,3	16,7
- Benchmark*												
NAPOLI	75,4	17,6	7,0	58,6	20,3	21,1	62,7	16,1	21,2	62,3	18,1	19,6
CAMPANIA	74,6	18,0	7,4	59,2	20,2	20,6	61,3	16,7	21,9	64,2	18,6	17,2
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	NAIS08700R	Regione	Italia
2015	11,5	13,9	19,3
2016	17,4	15,8	23,0
2017	10,9	17,7	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	NAIS08700R	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	33,3	35,7	17,9
	Tempo determinato	37,0	33,1	34,5
	Apprendistato	11,1	12,0	21,5
	Collaborazione	0,0	0,5	0,3
	Tirocinio	11,1	10,8	13,1
	Altro	7,4	8,0	12,7
2016	Tempo indeterminato	14,0	26,4	9,9
	Tempo determinato	41,9	38,4	36,5
	Apprendistato	11,6	14,1	22,9
	Collaborazione	7,0	0,1	0,0
	Tirocinio	20,9	10,3	11,6
	Altro	4,7	10,8	19,1
2017	Tempo indeterminato	14,3	25,7	9,8
	Tempo determinato	47,6	38,0	35,9
	Apprendistato	4,8	14,5	25,0
	Collaborazione	0,0	4,3	2,5
	Tirocinio	14,3	10,7	10,0
	Altro	19,0	6,8	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	NAIS08700R	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	2,6	5,2
	Industria	11,1	20,1	23,4
	Servizi	88,9	77,4	71,3
2016	Agricoltura	0,0	2,7	4,4
	Industria	0,0	18,4	21,7
	Servizi	100,0	78,9	73,9
2017	Agricoltura	0,0	2,0	4,6
	Industria	0,0	17,8	21,6
	Servizi	100,0	80,2	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	NAIS08700R	Regione	Italia
2015	Alta	22,2	8,8	10,1
	Media	70,4	59,3	54,8
	Bassa	7,4	31,9	35,1
2016	Alta	23,3	8,3	9,5
	Media	65,1	60,1	56,9
	Bassa	11,6	31,5	33,6
2017	Alta	4,8	8,9	10,1
	Media	66,7	61,7	60,0
	Bassa	28,6	29,5	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	No	79,0	82,8	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	61,0	66,0	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	No	71,4	78,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	24,8	30,6	35,1
Altro	No	12,4	11,0	16,7
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	No	83,9	85,4	80,1
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	71,4	71,5	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	No	76,8	78,0	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	42,9	37,4	36,6
Altro	No	8,9	5,7	8,9
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	No	82,4	84,3	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	65,9	65,7	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	No	81,2	78,5	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	35,3	34,9	32,9

Altro	No	9,4	8,1	11,0
-------	----	-----	-----	------

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	86,7	89,5	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	96,2	96,2	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	65,7	62,2	67,2
Programmazione per classi parallele	No	58,1	61,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	98,1	96,2	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	40,0	43,1	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	87,6	90,0	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	61,9	62,2	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	63,8	63,6	62,3
Altro	No	9,5	8,1	10,5
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	87,5	88,6	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	96,4	95,1	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	64,3	65,0	73,9
Programmazione per classi parallele	No	69,6	64,2	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	100,0	95,9	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	53,6	50,4	47,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	91,1	90,2	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	69,6	74,0	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	67,9	70,7	61,5
Altro	No	7,1	6,5	8,4
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	85,9	87,2	88,8

Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	91,8	91,3	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	63,5	60,5	71,3
Programmazione per classi parallele	No	61,2	59,3	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	88,2	87,8	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	42,4	40,1	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	89,4	89,0	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	58,8	64,0	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	64,7	64,0	60,1
Altro	No	5,9	5,8	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	81,0	84,1	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	47,6	53,4	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	42,9	50,0	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	13,3	9,6	13,9
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	85,7	82,8	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	62,5	61,5	49,9
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	60,7	61,5	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	10,7	11,5	15,2
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	78,8	77,9	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	55,3	55,2	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	58,8	57,0	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	14,1	14,0	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	97,1	95,2	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	57,1	61,7	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	5,7	7,2	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	14,3	19,6	21,9
Non sono previste	Si	1,0	1,0	1,0
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	91,1	92,7	91,6
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	66,1	63,4	72,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	16,1	10,6	12,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	26,8	25,2	20,7
Non sono previste	Si	1,8	3,3	2,2
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	81,2	83,2	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	64,7	64,2	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	12,9	11,0	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	20,0	22,0	19,4
Non sono previste	Si	4,7	4,6	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	92,4	92,8	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	87,6	89,0	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	4,8	5,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il	No	8,6	12,9	10,3

20% del curriculum di scuola				
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	91,1	86,2	86,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	89,3	90,2	88,9
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	14,3	11,4	12,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	16,1	13,0	12,6
Non sono previsti	No	0,0	0,8	1,4
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	83,5	80,9	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	84,7	84,4	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	11,8	11,6	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	11,8	11,6	8,7
Non sono previsti	No	0,0	1,7	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	95,2	94,7	92,3
Classi aperte	No	33,7	33,2	38,7
Gruppi di livello	No	69,2	70,2	59,2
Flipped classroom	No	73,1	74,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	8,7	7,7	9,5
Metodo ABA	No	5,8	5,3	5,4
Metodo Feuerstein	No	1,0	1,9	2,9
Altro	Sì	34,6	39,9	37,8
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	94,5	91,0	91,7
Classi aperte	No	40,0	37,7	38,0
Gruppi di livello	No	78,2	73,0	62,2
Flipped classroom	No	67,3	58,2	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	10,9	11,5	11,9

Metodo ABA	No	5,5	8,2	5,7
Metodo Feuerstein	No	5,5	3,3	3,3
Altro	Sì	30,9	32,0	38,4
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	86,9	87,8	91,1
Classi aperte	No	31,0	29,7	33,6
Gruppi di livello	No	72,6	68,0	60,6
Flipped classroom	No	64,3	61,6	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	6,0	5,8	9,7
Metodo ABA	No	1,2	5,2	4,5
Metodo Feuerstein	No	2,4	1,7	2,6
Altro	Sì	39,3	33,7	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	5,8	7,7	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	1,0	0,5	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	54,8	55,8	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	9,6	5,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	28,8	35,6	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	55,8	51,9	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	53,8	51,9	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	31,7	30,8	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	33,7	33,7	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	16,3	15,9	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	24,0	19,7	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	20,2	23,1	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	26,9	25,0	22,0
Lavori socialmente utili	No	5,8	4,3	7,0
Altro	No	0,0	0,5	0,5
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %

Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	2,5	1,9
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	63,6	54,1	46,8
Interventi dei servizi sociali	No	25,5	15,6	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Si	40,0	32,0	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	54,5	51,6	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	40,0	48,4	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	36,4	35,2	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	20,0	29,5	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	10,9	11,5	15,6
Lavoro sul gruppo classe	No	12,7	14,8	14,9
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Si	54,5	45,9	55,5
Sanzioni economiche	No	0,0	0,8	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	No	3,6	1,6	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	32,7	31,1	27,2
Lavori socialmente utili	No	1,8	4,1	11,5
Altro	No	0,0	0,8	1,5
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	6,0	8,1	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	1,2	1,2	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	58,3	55,8	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	15,5	9,9	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Si	40,5	40,1	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	47,6	51,2	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	48,8	48,3	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	31,0	28,5	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	17,9	25,6	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	16,7	14,0	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	19,0	14,5	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Si	41,7	36,0	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,6	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	25,0	22,1	23,1
Lavori socialmente utili	No	9,5	6,4	9,8

Altro	No	1,2	1,2	0,8
-------	----	-----	-----	-----

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	79,6	78,0	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	77,7	76,1	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	78,6	75,6	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	51,5	50,2	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	41,7	37,6	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	33,0	32,2	32,4
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	80,4	82,6	86,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	83,9	80,2	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	82,1	78,5	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	64,3	62,8	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	62,5	54,5	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	37,5	38,0	42,5
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	77,8	77,8	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	76,5	73,5	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	77,8	75,3	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	53,1	55,6	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	50,6	48,1	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	29,6	31,5	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	87,1	86,1	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	78,2	80,1	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	55,4	57,2	53,7
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	85,2	87,3	90,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	87,0	84,7	83,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	59,3	65,3	64,1
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	84,2	84,5	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	80,3	78,1	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	56,6	58,7	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	74,0	69,5	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	66,7	57,8	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	38,5	37,4	41,9
Utilizzo di software compensativi	Si	53,1	51,3	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Si	32,3	29,4	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	57,3	59,9	64,4
Professionale	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	della scuola NAIS08700R	Provinciale % NAPOLI	Regionale % CAMPANIA	Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	71,4	75,0	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	65,3	59,0	69,4
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	32,7	37,0	44,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	51,0	55,0	60,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	28,6	31,0	37,4
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	46,9	61,0	73,0
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	70,8	67,6	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	69,4	60,7	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	31,9	32,4	42,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	52,8	53,1	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	25,0	24,1	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	48,6	57,9	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	79,0	78,0	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	32,4	28,7	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	57,1	53,6	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	77,1	78,5	86,1
Individuazione di docenti tutor	Sì	13,3	14,8	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	54,3	56,0	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	10,5	8,6	29,8
Altro	No	14,3	17,2	20,7

Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	82,1	81,3	76,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	35,7	30,1	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	50,0	45,5	58,8
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	69,6	68,3	73,6
Individuazione di docenti tutor	Sì	53,6	48,0	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	55,4	56,9	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	7,1	5,7	23,0
Altro	No	17,9	17,9	19,6
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	72,9	72,1	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	27,1	25,0	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	44,7	40,1	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	72,9	70,3	81,9
Individuazione di docenti tutor	Sì	20,0	21,5	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	62,4	58,1	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	9,4	7,6	27,4
Altro	No	21,2	16,3	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
NAPS087017	0	0
NARI08701C	0	0
NATD087013	0	0
NATN087011	0	0
Totale Istituto	0	0
NAPOLI	4,0	37,5
CAMPANIA	3,1	31,3
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	61,9	62,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	28,6	27,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	49,5	59,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	87,6	87,6	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	51,4	49,3	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	56,2	60,3	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	91,4	90,4	91,6
Altro	No	15,2	16,7	14,5
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	71,4	63,4	58,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	33,9	29,3	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	37,5	39,0	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	75,0	69,1	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	39,3	41,5	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	64,3	64,2	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	85,7	80,5	83,6
Altro	No	3,6	10,6	11,8
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	60,0	60,1	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	24,7	24,3	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	31,8	35,8	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	68,2	67,1	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	50,6	49,1	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	60,0	57,2	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	77,6	75,7	86,7
Altro	No	9,4	9,2	12,1

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	51,9	52,6	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	50,0	51,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	96,2	97,6	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	50,0	62,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	46,2	53,1	55,7
Altro	Sì	17,0	16,7	19,9
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	62,5	59,8	55,6
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	50,0	53,3	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	98,2	96,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	55,4	48,4	55,8
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	51,8	46,7	48,1
Altro	Sì	14,3	12,3	17,0
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	51,8	56,4	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	51,8	50,6	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	91,8	91,3	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	43,5	45,3	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	45,9	45,3	51,1
Altro	Sì	14,1	15,1	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
-------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

	NAIS08700R	NAPOLI	CAMPANIA	
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	60,0	58,0	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	58,1	54,1	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	38,1	42,0	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	96,2	96,1	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	30,5	34,8	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	61,0	60,4	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	1,0	1,0	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	65,7	74,4	76,5
Altro	No	15,2	16,4	20,7
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	62,5	58,2	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	58,9	58,2	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	33,9	36,1	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	96,4	93,4	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	42,9	41,8	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	53,6	52,5	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	3,6	3,3	2,0
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	87,5	85,2	87,0
Altro	No	7,1	9,0	17,9
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	55,3	56,4	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	56,5	54,1	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	31,8	32,6	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	82,4	82,6	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	42,4	36,6	37,3

Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	50,6	51,2	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	2,4	2,9	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	75,3	75,6	85,7
Altro	No	15,3	12,2	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
NAIS08700R	58,7	41,3
NAPOLI	61,8	38,2
CAMPANIA	61,3	38,7
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
NAIS08700R	99,2	97,8
- Benchmark*		
NAPOLI	98,5	97,7
CAMPANIA	99,0	98,4
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	91,3	91,7	95,3
Impresa formativa simulata	No	34,6	41,3	34,8
Attività estiva	No	14,4	20,9	54,2
Attività all'estero	No	35,6	45,1	63,9
Attività mista	No	50,0	51,9	48,3
Altro	Sì	13,5	12,6	17,7
Professionale	Situazione della scuola	Riferimento	Riferimento Regionale %	Riferimento

	NAIS08700R	Provinciale % NAPOLI	CAMPANIA	Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	92,7	92,5	95,0
Impresa formativa simulata	No	27,3	30,0	33,6
Attività estiva	No	40,0	35,8	56,4
Attività all'estero	No	47,3	50,8	51,9
Attività mista	No	45,5	45,0	38,0
Altro	Sì	9,1	13,3	16,7
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	88,2	89,5	94,8
Impresa formativa simulata	No	50,6	54,7	48,6
Attività estiva	No	22,4	23,8	55,6
Attività all'estero	No	42,4	46,5	58,7
Attività mista	No	45,9	47,1	40,6
Altro	Sì	12,9	13,4	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	72,3	71,6	78,8
Associazioni di rappresentanza	No	43,6	56,2	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	29,7	34,8	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	91,1	93,0	96,6
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	94,5	90,0	95,5
Associazioni di rappresentanza	Sì	56,4	57,5	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	38,2	49,2	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	No	74,5	78,3	84,9
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	90,6	86,4	94,7
Associazioni di rappresentanza	Sì	42,4	47,3	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Sì	51,8	56,2	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli	Sì	80,0	82,2	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,5	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		17,7	18,0	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		50,0	48,5	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	32,3	33,0	38,1
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,9	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		13,2	15,2	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		37,7	38,4	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	49,1	45,5	36,3
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		11,4	14,7	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		35,7	36,4	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	52,9	48,3	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%	X	34,4	30,6	23,7

>25% - 50%		34,4	37,8	41,9
>50% - 75%		22,9	20,7	22,7
>75% - 100%		8,3	10,9	11,5
Professionale	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,8
1% - 25%	X	34,0	29,7	30,6
>25% - 50%		35,8	36,0	39,3
>50% - 75%		20,8	23,4	20,8
>75% - 100%		9,4	10,8	8,5
Tecnico	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,7	0,4
1% - 25%	X	24,3	27,3	28,6
>25% - 50%		40,0	39,2	40,9
>50% - 75%		22,9	19,6	20,1
>75% - 100%		12,9	13,3	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	10	7,6	8,1	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	1.800,0	10.041,4	9.268,9	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	9,5	76,5	80,2	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	Si	29,7	27,3	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	26,4	22,9	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	20,3	20,8	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	26,4	24,2	31,9
Lingue straniere	No	35,8	36,5	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	18,2	22,2	19,9
Attività artistico - espressive	No	20,9	20,1	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	18,9	16,4	20,5
Sport	No	12,2	9,2	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	20,3	22,9	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	27,0	23,9	27,5
Altri argomenti	Si	29,7	35,5	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,2	0,9	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	49,7	52,2	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		20,4	23,4	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		26,9	21,4	24,6
Altro		1,8	2,1	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	6	5,0	4,9	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale NAPOLI	Riferimento Regionale CAMPANIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	8,2	7,9	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	12,4	13,5	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	7,3	7,1	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	1	16,7	8,2	7,9	4,6
Valutazione e miglioramento	2	33,3	11,1	10,4	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2	33,3	14,3	15,1	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	4,8	4,7	4,7
Inclusione e disabilità	1	16,7	14,6	13,1	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	6,3	6,4	6,8
Altro	0	0,0	12,9	13,9	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	21,7	21,0	36,6
Rete di ambito	6	100,0	51,7	54,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	9,7	7,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	5,2	5,4	8,1
Università	0	0,0	2,5	2,2	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	9,1	9,6	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	18,8	19,4	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	6	100,0	49,7	48,7	31,3

Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	8,4	6,4	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	11,0	12,5	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	2,9	2,6	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	9,3	10,3	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			4,1	4,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			14,9	14,6	17,6
Scuola e lavoro			4,9	5,1	5,6
Autonomia didattica e organizzativa	7.0	13,5	3,8	3,8	4,0
Valutazione e miglioramento	14.0	26,9	7,7	6,9	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	22.0	42,3	12,9	15,3	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			3,3	2,8	3,5
Inclusione e disabilità	9.0	17,3	13,9	11,3	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			6,0	4,4	5,5
Altro			23,9	22,9	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	2,8	2,7	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,8	2,0	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	6,3	5,8	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	18,3	18,1	17,2

Il servizio pubblico	0	0,0	0,8	0,8	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	50,0	18,0	19,0	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	6,8	7,0	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,3	0,9	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	0	0,0	6,0	5,8	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	3,8	3,5	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	1,0	1,0	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	3,0	2,5	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,8	3,4	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,5	1,1	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,5	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	7,0	7,8	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,3	0,6	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	5,0	3,8	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,8	2,6	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	1	50,0	5,0	4,1	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,3	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,3	0,1	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	2,3	1,6	4,8
Altro	0	0,0	7,5	8,1	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola NAIS08700R		Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	48,1	45,1	38,6
Rete di ambito	0	0,0	15,5	17,6	12,4
Rete di scopo	0	0,0	1,0	1,9	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	2	100,0	22,1	22,8	19,3
Università	0	0,0	1,0	0,9	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	12,3	11,8	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola NAIS08700R	Provinciale % NAPOLI	Regionale % CAMPANIA	Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	74,1	75,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Si	50,0	49,8	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Si	38,3	41,2	34,5
Accoglienza	Si	79,6	82,4	82,7
Orientamento	Si	91,6	93,7	93,9
Raccordo con il territorio	Si	76,0	74,9	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	91,0	94,0	94,5
Temi disciplinari	No	41,0	43,4	43,2
Temi multidisciplinari	No	44,0	46,7	44,6
Continuità	No	64,1	63,9	46,4
Inclusione	Si	90,4	91,3	92,8
Altro	No	21,6	20,3	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	14,7	24,5	21,7	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	14,7	10,3	10,6	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	14,7	4,7	4,7	4,1
Accoglienza	8,8	7,4	8,3	8,0
Orientamento	2,9	6,8	7,6	9,8
Raccordo con il territorio	8,8	3,6	3,7	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	8,8	6,2	6,3	5,5
Temi disciplinari	0,0	11,7	11,5	13,3
Temi multidisciplinari	0,0	9,4	10,2	8,1
Continuità	0,0	4,5	4,9	3,3
Inclusione	26,5	8,5	8,3	8,5
Altro	0,0	2,4	2,2	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna		7,9	7,2	5,2

rete				
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	20,0	20,2	14,4
5-6 reti		3,0	3,0	3,3
7 o più reti		69,1	69,6	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		55,2	55,7	56,4
Capofila per una rete		22,4	23,5	24,9
Capofila per più reti	X	22,4	20,8	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	81,4	80,9	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Stato	0	32,5	36,0	32,3
Regione	0	13,4	11,1	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	14,6	12,6	11,7
Unione Europea	0	9,9	9,2	5,3
Contributi da privati	0	2,3	2,7	3,1
Scuole componenti la rete	4	27,3	28,4	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	3,3	4,7	9,7
Per accedere a dei	0	6,6	5,9	5,8

finanziamenti				
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	4	75,5	72,5	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	3,5	4,3	3,7
Altro	0	11,1	12,5	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	1	11,8	11,4	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	6,3	5,4	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	16,9	20,6	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	3	9,4	8,9	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	4,7	4,4	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	6,6	7,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	4,7	4,7	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	9,7	9,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,9	0,9	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	0,7	1,3	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	4,2	4,1	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	11,7	10,2	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,8	4,4	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	4,2	2,8	2,3
Altro	0	4,5	4,2	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	56,4	55,4	53,0
Università	No	81,8	80,5	77,6
Enti di ricerca	No	40,0	31,7	32,6
Enti di formazione accreditati	No	60,6	60,2	53,7

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	64,8	68,3	72,1
Associazioni sportive	No	52,1	51,2	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	67,9	66,8	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	67,3	69,2	69,1
ASL	Sì	54,5	54,5	56,8
Altri soggetti	No	26,7	28,7	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	No	58,5	58,5	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	57,9	55,1	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	58,5	60,7	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	51,6	53,3	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	32,7	33,1	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	75,5	74,6	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	50,9	49,2	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	61,0	58,5	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	16,4	15,5	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	6,3	6,5	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	35,2	35,3	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	65,4	68,7	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	50,3	51,4	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	Sì	28,3	27,6	27,4
Altro	No	13,2	13,9	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	5,0	14,5	13,4	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	94,3	52,3	50,9	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	56,6	31,3	27,9	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola NAIS08700R	Riferimento Provinciale % NAPOLI	Riferimento Regionale % CAMPANIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	95,2	96,5	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	77,8	81,7	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	No	71,9	74,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	31,7	32,7	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	83,8	84,1	86,4
Altro	No	23,4	19,8	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Diminuzione del numero degli alunni con giudizio sospeso

Traguardo

Si prevede di diminuire il numero di alunni con sospensione del giudizio per debiti formativi in tutte le classi dalla prima alla quinta e per tutte le discipline.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Adeguamento del curricolo verticale e progettazione del curricolo d'istituto con declinazione di un sistema di valutazione condiviso.

2. Ambiente di apprendimento

Miglioramento degli ambienti di apprendimento con incremento della didattica laboratoriale

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Miglioramento significativo dei risultati delle prove INVALSI classi seconde e quinte

Traguardo

Miglioramento della media generale dei risultati delle prove ai livelli regionali specialmente nelle prove di matematica

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Adeguamento del curricolo verticale e progettazione del curricolo d'istituto con declinazione di un sistema di valutazione condiviso.

2. Ambiente di apprendimento

Miglioramento degli ambienti di apprendimento con incremento della didattica laboratoriale

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Avendo constatato l'elevato numero di alunni con giudizio sospeso, il Dirigente scolastico e il Collegio hanno individuato la criticità in un disomogeneo e non efficace sistema di valutazione degli esiti scolastici. Per superare tale criticità si punta a ridefinire il profilo in uscita degli studenti, nei diversi indirizzi, a valorizzare il curricolo per competenze, a puntare su pochi progetti che possano migliorare gli esiti scolastici e quelli nelle prove standardizzate.