

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE E LORO DECLINAZIONI		VOTO in decimi					
		Vedi tabella descrittiva					
		non rilevato	gravemente insufficiente da 2 a 4	poco adeguato	adeguato	intermedio	avanzato
		1		5	6	7/8	9/10
1	IMPARARE AD IMPARARE						
	- Sa utilizzare un metodo di studio e adattarlo ai diversi contesti di apprendimento in relazione agli strumenti posseduti - Sa svolgere compiti e consegne in relazione agli strumenti posseduti - Sa riorganizzare le proprie modalità di apprendimento in base alle indicazioni fornite dai docenti						
2	PROGETTARE \ PROGRAMMARE						
	- Sa progettare attività (di analisi, di ricerca, di tipo laboratoriale) riguardanti l'ambito della disciplina e, ove richiesto, in ambito interdisciplinare, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo corrette priorità, definendo strategie di azione - Sa verificare i risultati raggiunti - Sa riprogrammare i tempi del suo lavoro scolastico						
3	COMUNICARE \ COMPRENDERE						
	- Sa comprendere i messaggi, dai più semplici ai più complessi, ivi inclusi quelli trasmessi mediante i supporti informatici, multimediali, in relazione agli strumenti posseduti - Sa esprimersi in modo chiaro, logico, lineare anche avvalendosi del linguaggio settoriale appropriato - Sa argomentare e motivare le proprie idee/opinioni - Sa utilizzare le conoscenze disciplinari pregresse per acquisire nuovi saperi e comprendere nuovi argomenti\problemi - Sa comunicare utilizzando anche i supporti informatici e multimediali allo scopo di rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, in riferimento al linguaggio proprio della disciplina e in relazione agli strumenti posseduti;						
4	COLLABORARE E PARTECIPARE						
	- Sa lavorare in gruppo interagendo durante le lezioni , rispettando gli interventi e i tempi dei compagni, collaborando all'apprendimento comune e contribuendo a realizzare attività collettive - Sa supportare i compagni nel processo di apprendimento e nello sviluppo delle competenze digitali - Sa riconoscere e rispettare il diverso ruolo della figura adulta negli ambienti di apprendimento						
5	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE						
	- Sa reperire autonomamente informazioni, dati e documenti - Sa selezionare le fonti (ad es. in attività di ricerca e approfondimento) - Sa organizzarsi per rispettare consegne e tempi - Sa diagnosticare in modo autonomo le eventuali difficoltà del suo processo di apprendimento - Sa ricavare e condividere autonomamente spunti di riflessione e analisi per approfondire le tematiche e i problemi connessi alla disciplina - Sa assumersi le proprie responsabilità in relazione al lavoro autonomo - Sa e usa consapevolmente e responsabilmente le opportunità offerte nei vari ambienti di apprendimento						
6	RISOLVERE PROBLEMI						
	- Sa affrontare i problemi utilizzando fonti strategie e risorse disponibili e opportune - Sa utilizzare competenze logico-deduttive						
7	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI						
	- Sa individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari - Sa cogliere analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti						
8	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE						
	- Sa acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. - Sa rispondere tempestivamente ai feedback forniti dal docente						
	TOTALE PUNTEGGIO (MAX: 80 /80)						
	punteggio in 10/10						
	VALUTAZIONE GLOBALE DELLO/A STUDENTE/ESSA						
	Eventuale motivazione della valutazione globale						