



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIANCARLO SIANI"

*Via M. Pietravalle – 80131 – Napoli*  
Sede Succursale – Corso Chiaiano n. 50 - Napoli  
Dist. Scol. N.43 Cod. Fisc. 95170160634 – Cod. Min. NAIS099003  
*Tel./Fax 081.545.62.14*



# I.I.S. SIANI

## CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'ED.CIVICA

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMO ANNO – BIENNIO COMUNE

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p><b>LA COSTITUZIONE ITALIANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diritto, legalità e solidarietà</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dal Regolamento di Istituto alle regole di convivenza di classe</li> <li>✓ L'appartenenza al gruppo: dall'individualismo all'accoglienza della diversità.</li> <li>✓ Il Bullismo</li> <li>✓ Principali problematiche relative ai diritti umani e alle pari opportunità.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri in modo inclusivo, accogliendo la diversità come ricchezza e opportunità di crescita umana.</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Costituzione come "codice chiaro e organico di comportamenti e di valori</li> <li>✓ Artt. 2 e 3 Cost.</li> <li>✓ Il rispetto e la tutela della diversità nel mondo dei giovani e in quello degli adulti</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contrastare l'illegalità in tutte le sue forme con un comportamento corretto in tutti gli ambienti quotidiani.</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione e rappresentazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</li> <li>✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alcolismo e tabagismo nell'adolescenza</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper riconoscere i comportamenti e le conseguenze negative di queste dipendenze per sé e per gli altri</li> </ul>

### Atteggiamenti

- ✓ Consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole poste a tutela della diversità
- ✓ Adozione di comportamenti solidali con l'altro che si trovi in una qualsivoglia situazione di fragilità

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDO ANNO – BIENNIO COMUNE

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<b>La cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta</li> <li>✓ Approccio consapevole al mondo del web</li> <li>✓ L'aggressività online</li> <li>✓ Il "lato oscuro" di Internet</li> <li>✓ Il furto di identità</li> <li>✓ Internet addiction o dipendenza dal WEB</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I principi base della Cittadinanza digitale</li> <li>✓ Tutela della privacy, il reato di stalking in rete</li> <li>✓ Il Cyber bullismo</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper utilizzare le tecnologie digitali comunicando in modo opportuno e responsabile</li> <li>✓ Saper reagire alle minacce in rete, attraverso un adeguato codice comportamentale</li> <li>✓ Saper riconoscere il valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La dichiarazione dei diritti in internet</li> <li>✓ Il digital divide</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper individuare le regole di comportamento online più appropriate</li> <li>✓ Saper riconoscere ed evitare i rischi e le conseguenze giuridiche collegati all'uso di internet.</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione e presentazione dei dati</li> <li>✓ Studiare con il Web</li> <li>✓ Il Web per collaborare</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare le risorse della rete per facilitare l'apprendimento</li> <li>✓ Servirsi di programmi di scrittura, grafica ed il foglio elettronico</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tecnologie informatiche a supporto delle attività di laboratorio e di comunicazione scientifica</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valersi di programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico</li> <li>✓ Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio</li> </ul>

## Atteggiamenti

- ✓ Essere in grado di valutare l'affidabilità delle fonti sul web per riconoscere le fake news
- ✓ Adozione di comportamenti responsabili e consapevoli nell'uso del web e dei social

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TERZO ANNO – A. F. M.

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<b>Sviluppo sostenibile</b> ✓ L'Agenda 2030: la tutela dell'ambiente	<b>Conoscenze</b> ✓ Lo sviluppo eco-sostenibile ✓ Consumo consapevole: raccolta, riuso e riciclo  <b>Abilità</b> ✓ Sviluppare la coscienza dello spreco ✓ Acquisire atteggiamenti volti al consumo responsabile	<b>Conoscenze</b> ✓ La costituzione: art.9 comma 2 ✓ La green economy ✓ Le città sostenibili  <b>Abilità</b> ✓ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente ✓ Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso	<b>Conoscenze</b> ✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati ✓ Modalità di ricerca delle informazioni  <b>Abilità</b> ✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni ✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti	

**Atteggiamenti:**

- ✓ Comprendere l'impatto del proprio comportamento individuale sull' ambiente
- ✓ Adozione di comportamenti responsabili in tal senso

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TERZO ANNO BIO**

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>✓ Obiettivo 3: salute e benessere</li> <li>✓ Obiettivo 6: acqua pulita e igiene</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La risorsa idrica</li> <li>✓ Consumo consapevole: raccolta, riuso e riciclo</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare la coscienza dello spreco</li> <li>✓ Acquisire atteggiamenti volti al consumo responsabile</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lo sviluppo sostenibile</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper analizzare l'impatto negativo che un uso smodato e incontrollato della risorsa acqua può avere sul pianeta</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</li> <li>✓ Saper verificare l'attendibilità delle</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La tutela dell'ambiente naturale.</li> <li>✓ La chimica verde</li> <li>✓ La sicurezza nei luoghi di lavoro</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente</li> <li>✓ Riconoscere il legame tra comportamenti e qualità della vita</li> </ul>

				fonti
<b>Atteggiamenti</b>				
✓ Usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la continuità				

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TERZO ANNO – S. I. A.

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<b>Sviluppo sostenibile</b> Agenda 2030: la tutela dell'ambiente	<b>Conoscenze</b> ✓ Lo sviluppo eco-sostenibile ✓ Consumo consapevole: raccolta, riuso e riciclo  <b>Abilità</b> ✓ Sviluppare la coscienza dello spreco ✓ Acquisire atteggiamenti volti al consumo responsabile	<b>Conoscenze</b> ✓ La costituzione: art.9 comma 2 ✓ La green economy ✓ Le città sostenibili ✓ <b>Abilità</b> ✓ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull' ambiente ✓ Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso	<b>Conoscenze</b> ✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati ✓ Modalità di ricerca delle informazioni  <b>Abilità</b> ✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni ✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti	

### Atteggiamenti

- ✓ Comprendere l'impatto del proprio comportamento individuale sull' ambiente
- ✓ Adozione di comportamenti responsabili in tal senso

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE TERZO ANNO – LICEO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenze e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<b>La Cittadinanza digitale</b> ✓ Le insidie della rete	<b>Conoscenze</b> ✓ I pericoli della disinformazione ✓ Gli influencer e la psicologia del consumatore ✓ La Netiquette  <b>Abilità</b> ✓ Saper utilizzare in modo consapevole i motori di ricerca  Saper individuare le regole di comportamento online	<b>Conoscenze</b> ✓ La protezione dei dati personali ✓ La WEB reputation ✓ Il diritto all'oblio  <b>Abilità</b> ✓ Saper individuare le regole di comportamento più appropriate  Saper individuare dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	<b>Conoscenze</b> ✓ SDG - Sustainable Development Goals agenda 2030 obiettivo 4: istruzione di qualità ✓ Studiare con il Web ✓ Web per collaborare  <b>Abilità</b> ✓ Saper efficacemente reperire le fonti giuste ✓ Saper articolare in maniera efficace anche sotto forma di presentazione	

		più appropriate		✓ Utilizzare le risorse della rete per facilitare l'apprendimento	
<b>Atteggiamenti</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso della rete.</li> <li>✓ Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.</li> </ul>					

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE TERZO ANNO – TURISMO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<b>Sviluppo sostenibile</b>  Agenda 2030:  Sviluppo e turismo sostenibili	<b>Conoscenze</b>  -La salvaguardia dell'ambiente naturale ed antropico e del patrimonio culturale  <b>Abilità</b>  -Assumere uno stile di "custodia" dell'ambiente, come bene comune	<b>Conoscenze</b>  ✓ La costituzione: art.9 comma 2 ✓ Il turismo sostenibile ✓ Le città sostenibili  <b>Abilità:</b>  ✓ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente ✓ Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del mero sfruttamento del patrimonio culturale ed ambientale a quella della conservazione e tutela a	<b>Conoscenze</b>  ✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati ✓ Modalità di ricerca delle informazioni  <b>Abilità</b>  ✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni ✓ Saper verificare l'attendibilità delle	

			beneficio delle future generazioni	fonti	
<b>Atteggiamenti</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere l'impatto che il proprio comportamento ha concretamente sull'ambiente e sul patrimonio culturale del nostro paese</li> <li>✓ Adottare comportamenti responsabili in tal senso</li> </ul>					

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUARTO ANNO – A. F. M.

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<b>Sviluppo sostenibile</b> L'Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obiettivo 8</li> <li>✓ Lavoro dignitoso e crescita economica</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I diritti e la salvaguardia dei lavoratori</li> <li>✓ Il rapporto tra la produttività e la dignità umana</li> <li>✓ Etica e profitto</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire la consapevolezza del diritto alla sicurezza</li> <li>✓ Sviluppare la coscienza del diritto</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il lavoro nella Costituzione</li> <li>✓ Le diverse tipologie di contratti di lavoro</li> <li>✓ Il lavoro tra diritto e mercato: occupazione e disoccupazione</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro</li> <li>✓ Sapersi orientare nei modelli organizzativi</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lavoro e tecnologia: le nuove professioni</li> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</li> </ul>	

		ad un lavoro dignitoso	per l'accesso al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti</li> <li>✓ Orientarsi nel nuovo mercato del lavoro</li> </ul>	
	<b>Atteggiamenti</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere l'importanza che un'adeguata formazione culturale e professionale ha per accedere alle opportunità di lavoro ambite</li> <li>✓ Tenere un comportamento corretto anche nell' ambito dei PCTO che lo mettano a diretto contatto con realtà aziendali</li> </ul>					

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUARTO ANNO – BIO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	<b>Agenda 2030</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Conoscenze</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obiettivo 3: salute e benessere</li> <li>✓ Il testamento biologico</li> <li>✓ La donazione degli organi</li> <li>✓ L'eutanasia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diritto alla vita e questioni etiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Art. 2, 13 e 32 Cost.</li> <li>✓ Il referendum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crescita esponenziale dei batteri</li> <li>✓ Rappresentazione della crescita attraverso software didattici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevenzione e promozione della salute</li> </ul>
		<b>Abilità</b>	<b>Abilità</b>	<b>Abilità</b>	<b>Abilità</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare il pensiero critico</li> <li>✓ Saper discernere le informazioni e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire capacità di pensiero critico</li> <li>✓ Comprendere l'importanza della donazione degli organi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere ed interpretare i dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consapevolezza dell'importanza di un corretto stile di vita per conservare lo stato di salute</li> </ul>

le fonti in modo consapevole

### Atteggiamenti

- ✓ Diffondere, anche presso i propri coetanei la cultura ed il valore della donazione degli organi
- ✓ Promuovere il valore e il rispetto della dignità umana

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUARTO ANNO – LICEO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza proprio, degli altri e dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo</p>	<p><b>Agenda 2030:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obiettivo 3: salute e benessere</li> <li>✓ Obiettivo 7: energia pulita ed accessibile</li> <li>✓ Obiettivo 13: agire per il clima</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le fonti energetiche alternative</li> <li>✓ L'inquinamento atmosferico e riscaldamento globale</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Operare scelte consapevoli per la</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lo stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente</li> <li>✓ Il modello della green economy</li> <li>✓ Il diritto alla salute ex art. 32 della Costituzione alla luce dell'emergenza sanitaria (Covid-19)</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il calore come forma di energia</li> <li>✓ Le energie alternative</li> <li>✓ I cambiamenti climatici</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad utilizzare i meccanismi fisici alla base dello sfruttamento dell'energia solare</li> <li>✓ Individuare il rapporto</li> </ul>

	salvaguardia dell'ambiente ✓ Cogliere l'importanza del riutilizzo e del riciclo	dell'uomo sull'ambiente ✓ Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso	trasmettere efficacemente informazioni ✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti	causa / effetto tra il comportamento dell'uomo ed i cambiamenti climatici
	<b>Atteggiamenti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere l'impatto del proprio comportamento individuale sull' ambiente</li> <li>✓ Adozione di comportamenti responsabili in tal senso</li> </ul>				

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUARTO ANNO – S. I. A.

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenze e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<b>Cittadinanza digitale</b> ✓ Le insidie della rete	<b>Conoscenze</b> ✓ I pericoli della disinformazione ✓ Gli influencer e la psicologia del consumatore ✓ La Netiquette  <b>Abilità</b> ✓ Saper utilizzare in modo consapevole i motori di ricerca ✓ Saper individuare le	<b>Conoscenze</b> ✓ La protezione dei dati personali ✓ La WEB reputation ✓ Il diritto all'oblio  <b>Abilità</b> ✓ Sapere individuare le regole di comportamento più appropriate ✓ Sapere individuare dati da tutelare e conoscere	<b>Conoscenze</b> ✓ Sicurezza in rete e banche dati  <b>Abilità</b> ✓ Saper costruire banche dati sicure ✓ Leggere ed interpretare i dati	

regole di comportamento online più appropriate

di

gli strumenti per farlo

### Atteggiamenti

- ✓ Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso della rete.
- ✓ Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUARTO ANNO – TURISMO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico Asse scientifico tecnologico
Operare in favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela dell'identità e delle eccellenze produttive del paese	<p><b>Agenda 2030:</b></p> <p>Alla scoperta delle eccellenze del nostro territorio</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'identità culturale del proprio territorio</p> <p><b>Abilità</b></p> <p>Riconoscere il potenziale turistico di un territorio</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il valore del patrimonio culturale italiano</li> <li>✓ La tutela dei beni culturali</li> <li>✓ La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il valore storico e artistico del proprio territorio</li> <li>✓ Comprendere la necessità di conservare e di valorizzare i</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul>

beni culturali e artistici, anche in considerazione dell'impatto che hanno sullo sviluppo economico del territorio

**Atteggiamenti**

- ✓ Comprendere l'impatto che il proprio comportamento ha concretamente sull'ambiente e sul patrimonio culturale del nostro paese
- ✓ Adottare comportamenti responsabili in tal senso

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUINTO ANNO – A. F. M.**

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<p><b>La Costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I Principi fondamentali</li> <li>✓ Noi e le Istituzioni</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Art. 21 della Costituzione</li> <li>✓ Libertà e difesa dei diritti umani</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare la capacità di operare scelte libere nel rispetto dell'altro</li> <li>✓ Comprendere la distinzione tra diritto di</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le istituzioni repubblicane centrali e locali</li> <li>✓ I principi fondamentali</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sapere esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione</li> <li>✓ Acquisire capacità di</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e</li> </ul>	

	informare e propaganda ✓ Acquisire consapevolezza dell'importanza della libertà di espressione in un sistema democratico	pensiero critico	trasmettere efficacemente informazioni ✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti
<b>Atteggiamenti</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione attiva e consapevole alla vita democratica della scuola sia nelle assemblee che nei suoi organi rappresentativi</li> <li>✓ Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica</li> <li>✓ Partecipazione attiva consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità</li> </ul>		

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUINTO ANNO – BIO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	<b>Agenda 2030</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obiettivo 3: salute e benessere</li> <li>✓ Pandemia, istituzioni e libertà di scelta</li> </ul>	<b>Conoscenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il rapporto tra la libertà di scelta e le misure emergenziali</li> <li>✓ Relazione tra Libertà individuale e benessere collettivo</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il legame esistente tra comportamento personale, ambiente e</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Letture e riflessione degli articoli 1, 3, 13, 16 e 32 Cost.</li> <li>✓ Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN)</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere in grado di analizzare una notizia falsa in ambito scientifico analizzandone struttura e contenuti</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crescita esponenziale dei batteri</li> <li>✓ Rappresentazione della crescita attraverso software didattici</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere ed interpretare i dati</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I vaccini e sistema immunitario</li> <li>✓ Etica e genomica</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere l'importanza che hanno avuto ed hanno i vaccini per la salute mondiale</li> <li>✓ Essere consapevoli dell'impossibilità per i paesi in via di sviluppo di</li> </ul>

	salute	✓ Essere in grado di argomentare la propria posizione, basata su dati scientifici, sulle vaccinazioni	accedere alla maggior parte dei vaccini
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di acquisire dimestichezza nella ricerca delle informazioni e nelle attività di sistematizzazione dei dati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere coscienza dell'importanza di prevenire le malattie attraverso l'analisi del genoma e considerarne gli aspetti etici</li> </ul>
<b>Atteggiamenti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praticare uno stile di vita disciplinato e sano</li> <li>✓ Essere di esempio ai propri coetanei nei comportamenti responsabili verso se stessi e gli altri</li> </ul>			

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUINTO ANNO – LICEO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p><b>La Costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I Principi fondamentali</li> <li>✓ Noi e le Istituzioni</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Art. 21 della Costituzione</li> <li>✓ Libertà e difesa dei diritti umani</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare la capacità di operare scelte libere nel rispetto dell'altro</li> <li>✓ Comprendere la distinzione tra diritto di informare e propaganda</li> <li>✓ Acquisire consapevolezza</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le istituzioni repubblicane centrali e locali</li> <li>✓ I principi fondamentali</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sapere esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione</li> <li>✓ Acquisire capacità di</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipolazioni genetiche clonazione fecondazione artificiale, aborto, eutanasia, accanimento terapeutico</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper analizzare, da un punto di vista scientifico, gli argomenti inerenti l'eugenetica e la bioetica.</li> </ul>

		dell'importanza della libertà di espressione in un sistema democratico	pensiero critico	✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti	✓ Acquisire consapevolezza e capacità di analisi critica sulle questioni centrali di rilevanza bioetica
<b>Atteggiamenti:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione attiva e consapevole alla vita democratica della scuola sia nelle assemblee che nei suoi organi rappresentativi</li> <li>✓ Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica Partecipazione attiva e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità</li> </ul>					

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUINTO ANNO – S. I. A.

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<b>La Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noi e le Istituzioni</li> <li>✓ I principi fondamentali</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Art. 21 della Costituzione</li> <li>✓ Libertà e difesa dei diritti umani</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare la capacità di operare scelte libere nel rispetto dell'altro</li> <li>✓ Comprendere la distinzione tra diritto di informare e propaganda</li> <li>✓ Acquisire consapevolezza</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le istituzioni repubblicane centrali e locali</li> <li>✓ I principi fondamentali</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sapere esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione</li> <li>✓ Acquisire capacità di pensiero</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere</li> </ul>	

		dell'importanza della libertà di espressione in un sistema democratico	critico	efficacemente informazioni ✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti	
	<b>Atteggiamenti</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione attiva e consapevole alla vita democratica della scuola sia nelle assemblee che nei suoi organi rappresentativi</li> <li>✓ Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica</li> <li>✓ Partecipazione attiva e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità</li> </ul>				

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE QUINTO ANNO – TURISMO

Competenza All. C Linee guida	Tematiche	Asse linguistico	Asse storico sociale	Asse matematico	Asse scientifico tecnologico
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<b>Agenda 2030</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lo sviluppo sostenibile</li> <li>✓ Obiettivo 11: città e comunità sostenibili</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La salvaguardia del patrimonio culturale e naturale del mondo</li> <li>✓ L'urbanizzazione inclusiva e sostenibile</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il potenziale culturale di un territorio</li> <li>✓ Acquisire consapevolezza della necessità di "abitare" la città in modo partecipativo, integrato e</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Art. 9 cost.</li> <li>✓ Tutela, fruizione, valorizzazione del patrimonio culturale</li> <li>✓ UNESCO</li> <li>✓ Turismo sostenibile e turismo responsabile</li> <li>✓ Città dello sviluppo e città del sottosviluppo</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il valore storico-artistico del proprio territorio</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione ed elaborazione dei dati</li> <li>✓ Modalità di ricerca delle informazioni</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</li> </ul>	

sostenibile

- ✓ Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici
- ✓ Comprendere la differenza tra turismo sostenibile e turismo responsabile
- ✓ Acquisire consapevolezza della necessità di valorizzare e tutelare i beni pubblici

- ✓ Saper verificare l'attendibilità delle fonti

#### **Atteggiamenti**

- ✓ Comprendere l'impatto che il proprio comportamento ha concretamente sull'ambiente e sul patrimonio culturale del nostro paese.
- ✓ Adottare comportamenti responsabili in tal senso