



ISTITUTO COMPRENSIVO D'AOSTA

Viale O. Augusto, 1 80044 Ottaviano – c.f. 84005830637 - www.icdaosta.edu.it
Telefax: 081 8278046 – PEO: naic8cg00g@istruzione.it – PEC: naic8cg00g@pec.istruzione.it
Sede Tirocini Universitari – Spazio aperto alla cultura – Cinema Scuola Mibac – Generazioni Connesse
Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi Unicef - Consigli di Cooperazione

Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)

Ottaviano, prot. 4687 del 13 ottobre 2023

Ai Collegio dei docenti
Pc al Consiglio di Istituto
Al DSGA

ORIENTAMENTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ADEGUAMENTO DEL PTOF ANNUALITÀ 2023-24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Dlgs 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la L. 107/15

Vista la normativa vigente in materia

COMUNICA

Al collegio dei docenti gli orientamenti ritenuti strategicamente irrinunciabili per:

1. aggiornare il PTOF relativamente all'anno scolastico 2023-24;
2. aggiornare il PDM in relazione a quanto emerso dal RAV ultimo aggiornamento;
3. operare scelte progettuali e didattiche che rafforzino l'unitarietà del curriculum per il successo formativo delle alunne e degli alunni dell'IC D'Aosta Ottaviano.

Da responsabile dell'unitarietà dei processi educativi e formativi avverto la necessità e il bisogno di invitare la nostra comunità professionale ad una riflessione condivisa, per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- recuperare la dimensione del fare scuola, come attenzione e tensione costanti ai processi dell'insegnare e dell'apprendere;
- progettare Unità di apprendimento in ogni ordine e grado per guidare i nostri alunni, dai più piccoli ai più grandi, alla graduale acquisizione di comportamenti responsabili, commisurati alla loro età, per tutelare la propria salute, quella dei compagni e delle persone che incontrano nel quotidiano;
- rendere l'acquisizione dei comportamenti sopra richiamati un processo il più possibile sereno, scevro da imposizioni acritiche, non motivate e dunque demotivanti;
- condividere con tutti gli alunni e le loro famiglie la lettura, il commento e la conoscenza consapevole delle indicazioni volte a contenere il rischio di diffusione del contagio;
- aggiornare il Curriculum per l'insegnamento dell'Educazione civica quale esperienza didattica trasversale in orizzontale tra gli ambiti disciplinari, le discipline e i campi di esperienza, e verticale in relazione ai tre ordini di scuola;
- ripensare la valutazione degli apprendimenti per gli alunni della Primaria così come previsto dalla recente normativa (Legge 41 del 6 giugno 2020 e OM 172 del 4 dicembre 2020) che prevede l'abolizione dei voti e il ricorso a giudizi descrittivi dei processi di apprendimento, nella direzione di una valutazione eminentemente formativa.

Come professionisti della conoscenza abbiamo il compito di offrire il nostro contributo per la realizzazione di un'utopia possibile: formare una generazione di ragazzi innamorati del sapere e per questo costruttori di una società più attenta ai bisogni dei deboli e dunque, più giusta.

Abbiamo il compito come educatori di insegnare ai nostri ragazzi ad uscire da una modalità standard di ragionamento e a raggiungere la consapevolezza di ciò che è importante. Questo è il compito della scuola, questo il valore reale di una vera istruzione, che non ha quasi nulla a che spartire con la conoscenza e molto a che fare con la semplice consapevolezza: consiste nel favorire e sviluppare la capacità e la coscienza di riconoscere in ogni momento cosa è reale ed essenziale, per un'educazione umanistica che dura tutta la vita.

L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inoltre, è opportuno che si ponga attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

L'aggiornamento del curriculum e del PTOF 2023-24 dovrà prevedere, sulla base delle Linee guida STEM allegate al DM 184 del 15-09-2023, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.

Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR. Infatti, la Missione 4-Istruzione del PNRR finalizza le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Proprio per questi motivi, nell'area "*Scelte strategiche*" alla voce "*Iniziative previste dalla missione 4-Istruzione del PNRR*", ogni Istituzione scolastica si troverà precaricati i progetti precedentemente inseriti nella Piattaforma Futura del PNRR, al fine di facilitare il lavoro di integrazione con il PTOF e con il Piano di Miglioramento.

Altro elemento da tenere in considerazione nell'aggiornamenti del PTOF è la considerazione della dimensione orientativa dell'attività didattica, dalla scuola dell'infanzia primaria e secondaria, organizzata a partire dalle esperienze degli studenti. L'orientamento è da intendersi quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Occorre potenziare la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, compete al Collegio dei docenti la progettazione di percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento.

Si allegano Linee guida per le attività didattiche e le UdA a.s. 2023-24.

Il Dirigente scolastico

Lucia MARINO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. n. 39/93