

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA  
INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI SEGMENTI SCOLASTICI**

| <b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b> | <b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>   | <b>PROFILO IN USCITA SCUOLA PRIMARIA</b>  | <b>PROFILO IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Competenza alfabetica funzionale.</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> </ul> | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li> <li>- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>- Legge e comprende testi di vario tipo continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce il primo nucleo di terminologia specifica.</li> <li>- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</li> <li>- Utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> <li>- Coglie regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</li> <li>- Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</li> </ul> | <p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</li> <li>- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione.</li> </ul> |
| <p><b>Competenza multilinguistica</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare.</li> <li>- Agire in modo</li> </ul>   | <p><b>L'alunno:</b></p>   | <p><b>Il bambino:</b></p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>autonomo e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Acquisire ed interpretare le informazioni</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</li> <li>- Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</li> <li>- Acquisisce la consapevolezza della propria lingua materna e sperimenta la pluralità linguistica.</li> </ul>  |
| <p><b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Acquisire ed interpretare le informazioni</li> <li>- Progettare</li> </ul> | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</li> <li>- Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</li> <li>- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> <li>- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</li> <li>- Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li> <li>- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: progetta e realizza semplici esperimenti.</li> <li>- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze.</li> <li>- Riconosce e descrive fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico</li> <li>- Descrive la struttura e il funzionamento del corpo umano nei suoi diversi organi e apparati.</li> <li>- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumi di energia e del relativo impatto ambientale.</li> <li>- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o</li> </ul> | <p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti.</li> <li>- Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</li> <li>- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</li> </ul>  |   |
| <b>Competenza digitale</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Acquisire ed interpretare le informazioni</li> <li>- Progettare</li> </ul> | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</li> <li>- Conosce le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li> </ul>  | <p><b>Il bambino:</b></p> <p>Inizia a orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</p>  |
| <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Comunicare</li> </ul>  | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisisce un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e ricerca nuove informazioni per ampliarlo.</li> <li>- Organizza il proprio lavoro applicando il proprio metodo di studio, ricavando informazioni da fonti varie nel rispetto dei tempi disponibili.</li> <li>- Acquisisce modalità di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità.</li> <li>- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li> <li>- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni rilevando rapporti causali.</li> <li>- Promuove atteggiamenti positivi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</li> </ul> | <p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza il proprio lavoro individuando strumenti e materiali adatti al compito.</li> <li>- Trasferisce le conoscenze acquisite in altri contesti.</li> </ul> |
| <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e</li> </ul>   | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collabora con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo, apportando contributi personali e</li> </ul>   | <p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su</li> </ul>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare</li> </ul>                            | <p>costruttivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispetta le regole della convivenza civile e assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</li> <li>- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</li> <li>- Utilizza il dialogo per acquisire punti di vista nuovi, per negoziare e dare un senso positivo alle differenze così come per prevenire e regolare i conflitti.</li> </ul>   | <p>questioni etiche e morali.</p>   |
| <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Progettare</li> </ul>                  | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Si avvale di strategie adeguate.</li> <li>- Propone soluzioni nuove e mette a confronto soluzioni alternative.</li> <li>- Applica le soluzioni individuate.</li> <li>- Stabilisce obiettivi significativi e realistici da perseguire.</li> <li>- Sceglie soluzioni adeguate.</li> <li>- È in grado di elaborare e realizzare attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese.</li> </ul>  | <p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, i compiti, al proprio lavoro, al contesto.</li> <li>-Valuta alternative, prende decisioni.</li> </ul>  |
| <p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicare</li> <li>-Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul> | <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato.</li> <li>- Comunica esperienze, informazioni, idee ed opinioni, utilizzando diversi linguaggi.</li> <li>- Utilizza un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario.</li> <li>- Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li> <li>- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti, dalla cartografia alla produzione artistico-letteraria.</li> <li>- Rispetta tutte le regole nei diversi ambienti e contesti.</li> <li>- È consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze</li> </ul> | <p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</li> <li>- Sviluppa l'attitudine a porre domande di senso su questioni etiche e morali.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | su di sé e sugli altri.<br>- Sa relazionarsi in modo positivo con<br>coetanei e con adulti. |  |
|--|--|---|--|