

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "26° IMBRIANI S. A. DE' LIGUORI"  
Scuola dell'Infanzia  
IMBRIANI/BORELLI



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2020/2023

## PREMESSA

**Programmazione educativa 2020-2023** La programmazione annuale, per il curricolo della Scuola dell'Infanzia, ha sempre come riferimento le Indicazioni Nazionali e le competenze in chiave europea. Pertanto, le finalità che essa promuove per gli alunni da 3 a 6 anni, sono: la maturazione dell'identità – la conquista dell'autonomia – lo sviluppo delle competenze. Accanto ad esse, si aggiunge, ciò che menziona in merito “ l'art. 4...in quanto pone a fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana”. Quindi gli alunni dovranno conoscere i contenuti della Carta costituzionale, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà... Tra i vari obiettivi che la scuola dell'Infanzia intende rafforzare, ce n'è uno altrettanto importante. Vista l'attuale situazione nazionale, in tema di covid 19, sarà l'educazione all'igiene. La scuola parte dalle fondamenta della crescita, perciò l'educazione alla socialità sarà il tema trascinante della programmazione. Ciascun bambino proviene da un ambiente familiare con peculiarità specifiche proprie, spesso diverse da quelle di altri gruppi familiari, amici o conoscenti. Il bambino ha bisogno di imparare ad imparare e , quindi, imparare a vivere con gli altri, inserendosi in un minigruppo. In tal modo egli può assimilare e condividere nuove esperienze, svolgere in comunità semplici ed importanti attività ludiche, il cui fine è sviluppare e/o affinare capacità ed abilità che guidino alla maturazione personale e partecipativa. A scuola il bambino può esplorare il nuovo ambiente, usare e rispettare il materiale a disposizione affinché rafforzi personalità, affini competenze, migliori lo sviluppo affettivo, la fiducia in sé stesso e la consapevolezza del gruppo. Sarà premura del Team docente osservare, intervenire, guidare a superare ostacoli che potrebbero indebolire il senso di sicurezza e di stabilità. Al bambino non sarà facile apprendere le regole del vivere insieme e solo attraverso i precetti verbali, ma, saranno gli esempi degli adulti ad affinare l'imprinting per i più piccoli e migliorarlo per i grandi. L'esperienza nella Scuola dell'Infanzia è un punto di partenza per creare o consolidare rapporti di amicizia amore e rispetto, verso i compagni, i docenti, gli adulti, gli animali ed l'ambiente che lo circonda. La scuola si basa sul GIOCO, attraverso esso il bambino potrà affrontare molte attività pratiche, senso-percettive, collaborative, sociali, motorie, igieniche, in modo da stimolare ed ampliare il rapporto/ confronto con sé stesso e con gli altri. Un altro importante e necessario passaggio della scuola è quello di rapportarsi alle famiglie in forma collaborativa. La scuola è anche INCLUSIONE, fare in comunità, dove la disabilità è un'opportunità; dove tutti hanno pari possibilità di crescita, assicurando a tutti dignità e rispetto, dove i docenti avranno cura di predisporre dei piani di lavoro personalizzati(PEI).

La programmazione terrà conto di due adeguamenti. Uno per il covid 19 e l'altro per l'educazione civica. Entrambi saranno presenti nel rispetto dei campi di esperienza e nella competenza “convivenza sociale e civile”.

## IL SE' E L'ALTRO

<b>Traguardi di sviluppo delle competenze</b> <b>3 Anni</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività</b>
<p>1. <b>Acquisisce forza nel distacco</b></p> <p>2. <b>Conoscenza del libro delle regole</b></p> <p>3. <b>Sviluppa consapevolezza delle proprie esigenze fisiche</b></p> <p>4. <b>Apprende buone abitudini</b></p> <p>5. <b>Sviluppa senso di appartenenza al gruppo</b></p> <p>6. <b>Gioca in modo costruttivo con i compagni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Vivere serenamente il distacco</b></li>   <li>● <b>Apprendere le regole.</b></li>   <li>● <b>Manifestare i propri bisogni</b></li>   <li>● <b>Conoscere i nomi di compagni e maestre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Racconti/Canzoncine</b></li>   <li>● <b>Cartelloni</b></li>   <li>● <b>Conversazioni</b></li>   <li>● <b>Giochi motori da posto al gruppo</b></li>   <li>● <b>Giochi di conoscenza nomi.</b></li>   <li>● <b>Attività grafico/pittoriche</b></li> </ul>

## IL SE' E L'ALTRO

<b>Traguardi di sviluppo delle competenze 4/5 Anni</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza del libro delle regole</li> <li>2. Raggiunge la consapevolezza dell'identità personale</li> <li>3. Impara a controllare le proprie emozioni</li> <li>4. Impara i ruoli istituzionali-</li> <li>5. Interagisce con i compagni</li> <li>6. Conoscenza del proprio territorio</li> <li>7. Comprende l'importanza della pulizia personale, dell'igiene personale-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accettare le regole-</li>   <li>● E' consapevole della propria ed altrui identità personale.</li>   <li>● Riconoscere le proprie emozioni.</li>   <li>● Ascoltare l'adulto</li>   <li>● Conoscere tradizioni della propria terra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Racconti/Canzoncine</li>   <li>● Cartelloni</li>   <li>● Conversazioni</li>   <li>● Giochi motori da posto al gruppo</li>   <li>● Giochi di conoscenza nomi.</li>   <li>● Attività grafico/pittoriche</li> </ul>

## IL CORPO IN MOVIMENTO

Traguardi di sviluppo delle competenze 3 Anni	Obiettivi di apprendimento	Attività
<p>1. Raggiunge sicurezza dei movimenti</p> <p>2. Acquisisce autonomia nell'alimentarsi, nel vestirsi, nell'igiene personale</p> <p>3. Prova piacere nel movimento e nella propria fisicità</p> <p>4. Conosce le parti del corpo e del viso</p> <p>5. Acquisisce sicurezza nella motricità fine</p> <p>6. Conosce i 5 sensi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sa mantenere una postura corretta</li><li>● Avere cura dei propri oggetti e del proprio corpo, seguendo principali pratiche igieniche</li><li>● Muoversi rispettando le richieste</li><li>● Denominare le parti del corpo e del viso</li><li>● Rinforzare la motricità fine e l'uso del mezzo grafico</li><li>● Stimolare le attività sensoriali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Giochi motori da posto</li><li>● Giochi con l'acqua</li><li>● Giochi di igiene</li><li>● Percorsi covid</li><li>● Gioco dello specchio</li><li>● Attività grafico/pittoriche</li><li>● Giochi senso percettivi</li><li>● Cartelloni</li></ul>

# IL CORPO IN MOVIMENTO

Traguardi di sviluppo delle competenze 4/5 Anni	Obiettivi di apprendimento	Attività
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coglie l'importanza del rispetto, della presenza dell'altro</li><li>2. Prova piacere nel movimento</li><li>3. Coordina i movimenti e le andature</li><li>4. Riconosce segnale fisici su sé stesso e nell'altro</li><li>5. Migliora le capacità e potenzialità sensoriali e percettive</li><li>6. Rappresenta un viso/la sagoma umano</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Interagire positivamente con i compagni e gli adulti</li><li>● Controllare gli schemi corporei</li><li>● Sperimentare semplici giochi di equilibrio</li><li>● Esprimere attraverso il gioco la sua forza Riconoscere suoni, rumori, odori, sapori.</li><li>● Riconoscere attraverso l'udito e la tattilità</li><li>● Distinguere le parte del corpo e del viso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cartelloni e dialoghi</li><li>● Ascolto di musica e canzoncine</li><li>● Semplici attività motorie da posto</li><li>● Giochi di peso e di prensione</li><li>● Giochi senso/percettivi</li></ul>

## I DISCORSI E LE PAROLE

<b>Traguardi di sviluppo delle competenze 3 Anni</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività</b>
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="282 472 882 539">1. <b>Sviluppa un repertorio linguistico adeguato al suo vissuto</b></li><li data-bbox="282 639 882 707">2. <b>Acquisisce fiducia nell'esprimere e nel comunicare le proprie esigenze</b></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="958 448 1415 515">● <b>Memorizzare e ripetere semplici filastrocche e canzoncine</b></li><li data-bbox="958 603 1415 707">● <b>Usare termini corretti per arricchire la comunicazione ed il repertorio linguistico</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1491 459 1973 483">● <b>Ascolto di canzoncine e filastrocche</b></li><li data-bbox="1491 563 1928 587">● <b>Giochi verbali e mimico/gestuali</b></li></ul>

## I DISCORSI E LE PAROLE

<b>Traguardi di sviluppo delle competenze 4/5 Anni</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività</b>
<p>1. Impara alcune strofe dell'Inno Nazionale</p> <p>2. Usa la lingua italiana arricchita di nuovi termini</p> <p>3. Esprime e comunica emozioni bisogni e sentimenti con fiducia</p> <p>4. Ascolta e comprende narrazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper esprimersi con chiarezza</li><li>● Formulare richieste</li><li>● Esprimere correttamente le proprie esigenze</li><li>● Sperimentare rime e termini stranieri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ascolto di brevi narrazioni e drammatizzazioni</li><li>● Giochi ruolo e rispetto delle regole</li><li>● Cartelloni e schede</li></ul>

## IMMAGINI,SUONI E COLORI

<b>Traguardi di sviluppo delle competenze 3 Anni</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività</b>
<p>1. Ascolto dell'Inno Nazionale</p> <p>2. Sviluppa interesse per l'ascolto di canzoncine</p> <p>3. Esplora il materiale musicale</p> <p>4. Esplora i colori e semplice materiale grafico/pittorico</p> <p>5. Riconoscere i colori fondamentali Segue il ritmo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Migliorare l'ascolto</li><li>● Costruire semplici strumenti ritmici</li><li>● Usare la pittura -Leggere immagini e colori</li><li>● Accompagnare il ritmo col movimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Produzione di semplici canzoncine</li><li>● Setting musicale</li><li>● Cartelloni e giochi di colore</li><li>● Ascolto di musiche ritmiche</li></ul>

## IMMAGINI,SUONI E COLORI

<b>Traguardi di sviluppo delle competenze</b> <b>4/5 Anni</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ascolto dell'Inno Nazionale</li><li>● Comunica le proprie emozioni attraverso il disegno ed i colori</li><li>● Utilizza semplici strumenti musicali</li><li>● Ascolta con piacere brani musicali di vario genere</li><li>● Conosce i colori e le loro combinazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sperimentare tecniche varie per esprimere le emozioni</li><li>● Acquisire abilità nella manipolazione di semplici strumenti</li><li>● Rappresenta a livello mimico/gestuale brevi narrazioni</li><li>● Saper distinguere tutti i colori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Uso di materiale grafico/pittorico</li><li>● Costruzione di semplici strumenti personalizzati</li><li>● Produzione di musiche relax</li><li>● Cartellone per racconti</li><li>● Cartelloni e schede</li></ul>

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi di sviluppo delle competenze 3 Anni	Obiettivi di apprendimento	Attività
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esplora con curiosità</li><li>2. Pone semplici domande</li><li>3. Osserva fenomeni naturali e coglie i cambiamenti</li><li>4. Conosce e riconosce gli animali</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stimolare la curiosità</li><li>● Sperimentare il materiale a disposizione</li><li>● Individuare semplici fenomeni e i cambiamenti degli elementi della natura</li><li>● Individuare gli animali per le caratteristiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Giochi d'acqua e di igiene</li><li>● Uso di giochi igienizzati e pasta di sale, (usa e getta)</li><li>● Video</li><li>● Cartelloni</li><li>● Uso di collage</li></ul>

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi di sviluppo delle competenze 4/5 Anni	Obiettivi di apprendimento	Attività
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce i simboli di altri popoli e semplici bandiere</li>   <li>● Raggruppa, ordina, identifica, seleziona il materiale secondo criteri liberi o consegne</li>   <li>● Valuta qualità e quantità</li>   <li>● Distingue gli animali in base a particolari caratteristiche</li>   <li>● Conosce i concetti topologici</li>   <li>● Osserva i fenomeni naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere semplici tradizioni del proprio ed altrui territorio</li>   <li>● Conoscere e distinguere alcune bandiere</li>   <li>● Eseguire con maggiore sicurezza attività di raccolta materiale liberamente o secondo consegne</li>   <li>● Eseguire semplici esercizi di precalcolo e di seriazione</li>   <li>● Riconoscere gli animali in base a particolari caratteristiche</li>   <li>● Comprendere i concetti topologici</li>   <li>● Comprendere e descrivere i fenomeni naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso di materiale vario</li>   <li>● Cartelloni e giochi</li>   <li>● Uso di costruzioni</li>   <li>● Video</li> </ul>