



Ministero dell'Istruzione  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO**  
**" Don Antonio Riboldi "**

Dirigenza ed Uff. Amministrativi *Via Nobile n. 88 - 80011- ACERRA (NA)*  
C.F. 80104240637 – Tel. (081) 8857285 – Fax (081) 8850222 - CODICE MECC. **NAEE10100Q**  
e-mail: [naee10100q@pec.istruzione.it](mailto:naee10100q@pec.istruzione.it) – [naee10100q@istruzione.it](mailto:naee10100q@istruzione.it).

**AI DOCENTI TUTTI**  
**AI GENITORI**  
**ATTI – ALBO – SITO WEB**

Prot.n. 4076/2020 1.1.h del 25/10/2020

## **REGOLAMENTO DDI** **SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA DELL'INFANZIA**

Approvato dal Consiglio di Circolo in data 22 /10/2020



**ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA – VIDEOLEZIONI**  
**A.S- 2020/2021**

## **IL CONSIGLIO DI CIRCOLO**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa anche a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

## **DELIBERA**

l'approvazione del presente **Regolamento di Circolo per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**.

Come da **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** A.S. 2020/2021 (approvato dal Consiglio di Circolo in data / /2020):

## **b) LA DIDATTICA A DISTANZA**

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" «Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.»

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

### **La scuola si impegna a:**

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

### **La famiglia si impegna a:**

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca del Registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Il presente **documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza** ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza. Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi **attività didattiche a tutti gli effetti**.

La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali, anche ai fini della **valutazione**.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a **TUTTI l'autocontrollo e il rispetto** nell'uso dello strumento.

Come da normativa vigente, **È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE**.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano **responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale**.

## OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ' DI DIDATTICA A DISTANZA

- a) favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione oltre a quelli ufficiali di istituto, nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- b) sviluppare competenze disciplinari e personali;
- c) garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- d) adeguare i PEI rimodulandoli in base alle nuove modalità didattiche, adottando la massima flessibilità nell'utilizzo di mezzi e strumenti, commisurandoli ed adeguandoli ai diversi bisogni e contesti degli alunni disabili;
- e) privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa e collaborativa che sappia valorizzare la natura sociale della conoscenza;
- f) contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- g) favorire la costruzione di significati e del sapere attraverso la condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione, e il costante dialogo con l'insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
- h) privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- i) valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati.

## PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

- 1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano **l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo** prenderanno il via, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le **attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona** sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dalla Dirigente scolastica.
- 2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino **singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi**, con apposita determina della Dirigente scolastica, con il coinvolgimento dei docenti interessati e/o di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, potranno essere attivati dei **percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza**, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
- 3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle **studentesse e degli studenti** considerati **in condizioni di fragilità** nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina della Dirigente scolastica, con il coinvolgimento del team docente/Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, potranno essere attivati dei **percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza**, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
- 4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il **numero** di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse **tale da non poter garantire il**

**servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse**, con apposita determina della Dirigente scolastica le **attività didattiche** si svolgono **a distanza** per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Le **attività integrate digitali (AID)** possono essere distinte in due **modalità**, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

● **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

-Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;  
-Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio anche in tempo reale da parte dell'insegnante.

● **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

-L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;  
-La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;  
-Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzioni in forma scritta.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

In caso di lockdown, i docenti della scuola dell'infanzia attueranno forme di didattica a distanza con attività sincrone ed asincrone, per garantire il contatto e la vicinanza tra tutti i bambini del gruppo classe e i docenti stessi. *Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.* Si cercherà di favorire il percorso di socializzazione e quello di apprendimento attraverso le modalità tecnologiche più opportune in accordo con la dirigente scolastica e le famiglie.

## SCUOLA PRIMARIA

I docenti garantiranno in modalità sincrona almeno la **metà del monte orario** previsto dal curriculum d'istituto per ciascuna disciplina. Potranno, eventualmente decidere in accordo con la dirigente e qualora sia necessario, la divisione della classe in sottogruppi. In tal caso il monte orario svolto dall'insegnante in modalità sincrona, dovrà corrispondere almeno a **12 ore settimanali per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> e 10 ore settimanali per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>**, *organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.*

La scuola è consapevole che l'uso della DAD richiede uno sforzo maggiore sia per gli studenti che per i docenti per questo saranno **garantite delle pause di 20 minuti**, con la durata delle lezioni che si riduce a **40 minuti** per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> e di **30 minuti** per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>.

## PROSPETTO MONTE ORE SETTIMANALE

CLASSI	DISCIPLINE	ORE
Prime e Seconde	ITALIANO	3
	MATEMATICA/SCIENZE	3
	STORIA/GEOGRAFIA	2
	INGLESE	1
	IRC	1

CLASSI	DISCIPLINE	ORE
Terze, Quarte e Quinte	ITALIANO	4
	MATEMATICA/SCIENZE	4
	STORIA/GEOGRAFIA/ED.CIVICA	4
	INGLESE	2
	IRC	1

### Per le lezioni in videoconferenza:

- Gli alunni potranno accedere alle videoconferenze attraverso l'agenda del Registro Elettronico
- Solo chi fa parte del **gruppo classe** sulla piattaforma può partecipare alla sessione
- Le **assenze** saranno annotate dal docente che avrà il compito di discernere se si tratti di assenze dovute a causa di forza maggiore (es. indisponibilità strumentazione) oppure di mancanza di volontà alla partecipazione. Qualora il docente dovesse riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico dovrà informare tempestivamente la segreteria.

Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi.

Tutte le operazioni, FIRMA, ASSENZE E ATTIVITA', saranno annotate sul REGISTRO ELETTRONICO all'interno della propria classe.

### **ORGANIZZAZIONE DAD SCUOLA PRIMARIA**

- Gli alunni utilizzeranno, oltre ai libri cartacei, i libri digitali.
- Per le attività didattiche sarà utilizzata a pieno regime il REGISTRO ELETTRONICO di classe, con l'uso di CISCO WEBEX per le video lezioni.
- Tutte le informazioni saranno condivise con le famiglie tramite il Registro Elettronico.
- Per ogni classe sarà realizzata dal TEAM docenti una tabella organizzativa con l'orario delle discipline. La tabella sarà visibile nell'agenda della classe.

### **I DOCENTI**

- Si attiveranno per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi e cognomi, per non violare la Privacy delle studentesse e degli studenti.
- Si accerteranno periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvederanno a contattarli personalmente o attraverso i coordinatori/referenti di plesso, utilizzando i canali ufficiali (l'uso del proprio cellulare è a discrezione del singolo docente), evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione.
- Segnaleranno alla Scuola le eventuali difficoltà riscontrate nel contattarli per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
- Non condideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni.
- Non condideranno in alcun modo video o audio degli alunni, in mancanza di un consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non condideranno in alcun modo video o audio del personale in servizio presso il circolo di cui si è entrati in possesso per motivi professionali.

### **ALUNNI CON DISABILITA'**

Per gli alunni con disabilità ogni docente di sostegno terrà contatti diretti con la famiglia dell'alunno, individuando modalità operative flessibili ed adeguate ai suoi specifici bisogni; gli insegnanti di sostegno valuteranno l'inserimento dell'alunno nella piattaforma di classe al fine di favorire la partecipazione alle videoconferenze per mantenere contatti con il gruppo; se ritenuto opportuno sarà possibile effettuare videoconferenze tra docente e alunno con disabilità, o per piccoli gruppi di

alunni. Nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a frequentare da remoto, il docente di sostegno lo accoglierà in presenza in collegamento on line con la classe di appartenenza.

## **ORGANIZZAZIONE DAD SCUOLA DELL'INFANZIA**

- In generale si prediligeranno attività costruite sul contatto diretto, sia pure a distanza, tra docenti e bambini.
- Tutte le informazioni saranno condivise con le famiglie tramite il sito della scuola, il registro elettronico e attraverso i rappresentanti di sezione.
- I docenti provvederanno alla trasmissione di messaggi vocali o video, veicolati attraverso i rappresentanti delle sezioni.

## **VALUTAZIONE**

La **valutazione** terrà conto anche dei seguenti criteri:

- puntualità della consegna dei compiti (salvo problemi segnalati all'insegnante);
- contenuti e modalità di svolgimento dei compiti consegnati;
- frequenza e partecipazione alle attività sincrone. Ogni consegna rispettata o non rispettata concorre alla formulazione della valutazione disciplinare e del comportamento.

## **TEAM DIGITALE E PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO**

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DAD, progettando e realizzando:

- **attività di formazione interna e supporto** rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- **attivazione** per gli utenti sprovvisti, delle **piattaforme digitali**;
- **gestione dei supporti digitali** (anche per quanto riguarda la concessione di comodato d'uso).

La **piattaforma digitale istituzionale** in dotazione all'Istituto è il **Registro Elettronico Spaggiari**. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Giornale dell'insegnante, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e di allegare documenti, compiti o materiale vario sia da parte del docente che degli alunni.

Per le **video lezioni** sarà utilizzato il **programma CISCO WEBEX**.

## **Indicazioni per gli studenti**

La partecipazione alle **attività sincrone** è soggetta alle **stesse regole** che determinano la **buona convivenza** in classe. Pertanto **gli alunni sono tenuti a:**

- rispettare gli orari indicati dal docente;
- impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone mantenendo un comportamento corretto, rispettoso e responsabile;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;
- evitare di fare altro mentre si è in collegamento;
- svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità di mostrarsi e/o sentirsi;
- impegnarsi personalmente nello svolgimento delle attività asincrone assegnate rispettando i tempi di consegna e comunicando tempestivamente eventuali difficoltà. La consegna a nome proprio di elaborati realizzati dai compagni sarà passibile di nota disciplinare e valutazione negativa;
- non registrare né condividere, per alcun motivo, le audio e video lezioni nonché diffondere in rete screenshot o fotografie delle attività realizzate dai docenti, con i docenti e i compagni;
- a segnalare eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

Il presente **Regolamento** ha **validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021** e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica invia tramite la **Bacheca del registro elettronico** a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la **pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Isabella Bonfiglio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)