



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. TURI" - MATERA

(MEDAGLIA D'ORO MATERANA AL VALOR CIVILE)

CODICE MECCANOGRAFICO: MTIS01400C – CODICE FISCALE: 93056910776



Sedi associate:

Istituto Prof.le Alberghiero "A. Turi" con convitto annesso e corso serale

Istituto Tecnico Agrario "G. Briganti"

Via Castello, 19 – 75100 Matera – tel. 0835/335841–336680 – e-mail: mtis01400c@istruzione.it – pec: mtis01400c@pec.istruzione.it - web site: www.turimatera.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE COORDINATORE di CLASSE (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
Almeno n.33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari degli ordinamenti vigenti
VOTO IN DECIMI NEL I E NEL II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. - La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto. Gli allievi delle classi quinte, probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato	
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

CLASSI PRIME

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME

PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE Allegato C - LINEE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP Guida 23/06/2020	PRIMO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione al rispetto delle regole	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale, situazioni di emergenza (sismica, sanitaria, ecc.)	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**Esercizio concreto della
cittadinanza nella quoti-
dianità della vita scolastica**

- **Esercitare correttamente le
modalità di rappresentanza, di
delega, di rispetto degli
impegni assunti e fatti propri
all'interno di diversi ambiti
istituzionali e sociali**
- **Partecipare al dibattito
culturale**

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA

Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il		Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il	
Docente di Diritto i seguenti contenuti:	2	Docente di Diritto i seguenti contenuti:	2
Norme giuridiche e regole sociali		Cenni codice della strada	
Caratteri delle norme giuridiche		Sanzioni civili e penali nel CdS	
Le sanzioni civili, penali, amministrative			
Docente di religione	2	Docente di religione	1
Io e gli altri a scuola		Io e gli altri sulla strada	
Docente curriculare di Italiano e storia	2	Docente di Scienze Motorie	2
Cittadini responsabili a scuola e regolamento d'Istituto		Rispettare le regole riduce i rischi (es. uso della segnaletica)	
Caratteristiche e struttura di un testo regolativo		Docente di matematica e fisica	2
Docente di Scienze Motorie	2	La fisica nella strada	
Regole nello sport;			
Docente di Inglese	2	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA	4
Glossary of rules;		Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe	
Docente di Lab. Sala	2	Prove di evacuazione, visione pianta (piano di evacuazione);	
Regolamento del laboratorio di Sala;		Eventuale incontri con esperti e visite guidate	
Docente di Lab. Cucina	2		
Regolamento del laboratorio di Cucina;			
Docente di Lab. Accoglienza turistica	2		

	Regolamento del laboratorio di Accoglienza turistica; Docente di francese Glossaire des règles;	2			
	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA Docenti di diritto e di Italiano Dibattito successivo alla lettura e al commento del Regolamento di Istituto, del Regolamento di disciplina, del Regolamento sul divieto di fumo, del Patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	4			
TOTALE ORE		22		TOTALE ORE	11

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA

<p>Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Diritto Norme giuridiche e regole sociali; Caratteri delle norme giuridiche Le sanzioni civili, penali, amministrative</p> <p>Docente di Religione Io e gli altri a scuola</p> <p>Docente curriculare di Italiano e storia Cittadini responsabili a scuola e regolamento d'Istituto; Caratteristiche e struttura di un testo regolativo</p> <p>Docente di Scienze Motorie Regole nello sport;</p> <p>Docente di Inglese Glossary of rules;</p> <p>Docente di Tecn. e Rappr. Grafiche Regole del disegno tecnico;</p> <p>Docente di Scienze integrate Chimica I prodotti chimici (tipo: detergenti, detersivi) di uso comune a casa e regole come usarli;</p> <p>Docente di Tecnologie Informatiche</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Le classi prime affronteranno ad inizio del secondo quadrimestre i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Diritto Cenni codice della strada; Sanzioni civili e penali nel CDS;</p> <p>Docente di religione Io e gli altri sulla strada</p> <p>Docente di Scienze Motorie Rispettare le regole riduce i rischi (es. uso della segnaletica);</p> <p>Docente di Matematica e Fisica La fisica nella strada;</p> <p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA</p> <p>Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe</p> <p>Prove di evacuazione, visione pianta (piano di evacuazione); Eventuale incontri con esperti e visite guidate</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>
---	---	--	--

	Buone norme per l'uso di internet e dei dispositivi infomatici			
	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA			
	Docenti di diritto e di Italiano	4		
	Dibattito successivo alla lettura e al commento del Regolamento di Istituto, del Regolamento di disciplina, del Regolamento sul divieto di fumo, del Patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.			
TOTALE ORE	22		TOTALE ORE	11

CLASSI SECONDE

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE

PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE

SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE DETTAGLIO

CLASSI SECONDE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

I principi fondamentali della Costituzione

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA	IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
	PER DISCIPLINA			PER DISCIPLINA	
	<p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Struttura e caratteri della Costituzione -gli organi costituzionali; -art. 1 Cost.; -Art. 2 Cost.; -Art. 3 Cost.; <p>Docente di Religione le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p>Docente di Storia Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) Che cos'è la democrazia</p> <p>Docente di Inglese La Costituzione Inglese.</p> <p>Docente di Lab. Sala</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>Docente di Italiano e Storia Produzione di schede dei monumenti significativi del territorio.</p> <p>Docente di Diritto Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio.</p> <p>Docente di Religione Simbologia religiosa nel territorio.</p> <p>Docente di Scienze motorie Conoscenza del territorio.</p> <p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA</p> <p>Docente di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazioni (TIC) e di Accoglienza Turistica</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

	Rispetto del diritto alla salute nelle attività laboratoriali. Docente di Lab. Cucina	1		Realizzazione di un prodotto multimediale relativo al patrimonio culturale del territorio.	
	Rispetto del diritto alla salute nelle attività laboratoriali. Docente di Lab. Accoglienza turistica	1			
	Rispetto del diritto alla salute nelle attività laboratoriali. Docente di Francese	1			
	L'organizzazione dei Poteri in Francia.	2			
	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA				
Docente di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazioni (TIC) Realizzazione di un power point sulla storia delle costituzioni.					
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
-------------	--	------------------------------	-------------	--	------------------------------

	<p>Le classi seconde affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Diritto -Struttura e caratteri della Costituzione -gli organi costituzionali; -art. 1 Cost.; -Art. 2 Cost.; -Art. 3 Cost.;</p> <p>Docente di Religione le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p>Docente di Storia Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.); Che cos'è la democrazia;</p> <p>Docente di Inglese La Costituzione Inglese;</p> <p>Docente di Tecn. e Rappr. Grafiche Le regole del disegno tecnico;</p> <p>Docente di Scienze integrate Chimica I prodotti chimici nell'ambiente;</p> <p>Docente di Scienze e Tecnologie Applicate I problemi ecologici fondamentali;</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>Le classi seconde affronteranno ad inizio del secondo quadrimestre i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Italiano e Storia Produzioni di schede dei monumenti significativi sul territorio;</p> <p>Docente di Diritto Art. 9 Cost., lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio;</p> <p>Docente di Religione Simbologia religiosa nel territorio.</p> <p>Docente di Scienze motorie Conoscenza del territorio.</p> <p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA</p> <p>Docente di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazioni (TIC) Realizzazione di un prodotto multimediale relativo al patrimonio culturale del territorio.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
--	---	--	--	---	--

	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA	5			
	Docente di Scienze della terra e biologia Realizzazione di un power point sulla storia delle costituzioni trattata durante il quadrimestre.				
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

CLASSI TERZE

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE

PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TEMATICA		TEMATICA	

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

- **Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.**
- **Operare a favore dello sviluppo economico sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.**

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE DETTAGLIO

CLASSI TERZE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Docente di Italiano e Storia</p> <p>Lettura e commento dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.</p> <p>Docente di Lingua inglese</p> <p>Smart city in the U.K.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>Docente di Italiano e Storia</p> <p>Etimologia e storia della mafia.</p> <p>Docente di Diritto e tecniche amm.ve</p> <p>L'usura.</p> <p>Docente di Religione</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	Docente di Lingua francese Un esempio di sostenibilità	2		Confisca dei beni alla mafia e riutilizzo sociale dei beni confiscati.	2
	Docente di Diritto e tecniche amm.ve Il turismo sostenibile.	2		Docenti tutor PCTO Corso di formazione sulla sicurezza.	4
	Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche a scelta tra gli obiettivi dell'Agenda 2030.	2		ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA	
	Docente di Scienze e cultura degli alimenti Alimentazione sostenibile.	2			
	Docente di Scienze Motorie Approfondimento dell'obiettivo n.3 dell'Agenda 2030.				
	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA			Docente di Italiano e Storia Visione di un film attinente al tema e successivo dibattito.	
	Docenti ITP Indirizzo Enogastronomia Realizzazione di un piatto sostenibile. Indirizzo Prodotti dolciari Realizzazione di un dolce sostenibile. Indirizzo Sala e vendita Le bevande biologiche nel servizio. Indirizzo Accoglienza turistica Ricerca in internet o visita aziendale degli ecohotel.				
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Le classi terze affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Italiano e Storia Letteratura e contenuto dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.</p> <p>Docente di Lingua inglese Smart city in the U.K.</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche a scelta tra gli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Docente di Scienze Motorie Approfondimento dell'obiettivo n.3 dell'Agenda 2030.</p> <p>Docente di Genio Rurale Rendere le città e gli insediamenti umani, sicuri, duraturi e sostenibili.</p> <p>Docenti di Produzioni Vegetali, Produzione Animali e Trasformazione dei Prodotti Raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>		<p>Le classi terze affronteranno ad inizio del secondo quadrimestre i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Italiano e Storia Etimologia e storia della mafia.</p> <p>Docente di Religione Confisca dei beni alla mafia e riutilizzo sociale dei beni confiscati.</p> <p>Docenti tutor PCTO Corso di formazione sulla sicurezza.</p> <p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA</p> <p>Docente di Italiano e Storia Visione di un film attinente al tema e successivo dibattito.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>

	<p>Docente di Economia, Estimo e Marketing Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile, un’ occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.</p>	2		
	<p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA’ DELLA VITA SCOLASTICA</p>			
	<p>Docenti ITP Indirizzo Genio Rurale Realizzazione di un piatto sostenibile. Indirizzo Produzioni Vegetali Prodotti sostenibili nell’agricoltura. Indirizzo Produzioni Animali Benessere animale. Indirizzo Trasformazione dei prodotti Ricerca in internet sulla trasformazione dei prodotti.</p>	4		
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE 14	

CLASSI QUARTE

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE DETTAGLIO

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA	IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
	PER DISCIPLINA			PER DISCIPLINA	
	Docente di Italiano e Storia	2			
	Il curriculum vitae			Docente di Religione	2
	La lettera di presentazione			Lo sfruttamento minorile nei paesi sottosviluppati.	
	Il colloquio di lavoro			Il caporalato.	
	Docente di Lingua inglese	2		Docente di Scienze Motorie	2
	Diritti e obblighi del lavoratore dipendente	2		Forme contrattuali di lavoro previste per gli atleti professionisti ed eventuali casi di abuso.	
	Docente di Lingua francese	2		Docente di Diritto e tecniche amm.ve	4
	Il curriculum vitae			La retribuzione.	
	Docente di Diritto e tecniche amm.ve	4		La tutela del lavoro.	
	Diritti e obblighi del lavoratore dipendente in qualità di contraente debole.	2			
	Docente di Religione	2			
	L' emancipazione e il lavoro.	2			
	Docente di Scienze e cultura degli alimenti	2			
	La truffa alimentare: dalla contraffazione all'italian sounding.	2			
	Docente di Scienze Motorie				

	Come sfruttare i social network per cercare lavoro.				
	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA Docenti ITP Indirizzo Enogastronomia Realizzazione di una ricerca relativa alle figure professionali del settore e successivo dibattito. In alternativa visita aziendale. Indirizzo Prodotti dolciari Realizzazione di una ricerca relativa alle figure professionali del settore e successivo dibattito. In alternativa visita aziendale. Indirizzo Sala e vendita Realizzazione di una ricerca relativa alle figure professionali del settore e successivo dibattito. In alternativa visita aziendale. Indirizzo Accoglienza turistica Realizzazione di una ricerca relativa alle figure professionali del settore e successivo dibattito. In alternativa visita aziendale.	3		ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe Tirocini in azienda PCTO. Incontri con esperti appartenenti alle associazioni di categoria e/o al mondo del lavoro.	6
	TOTALE ORE	19		TOTALE ORE	14

ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA	ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>PER DISCIPLINA</p> <p>Le classi quarte affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Italiano e Storia Il curriculum vitae; La lettera di presentazione; Il colloquio di lavoro;</p> <p>Docente di Lingua inglese Diritti e obblighi del lavoratore dipendente</p> <p>Docente di Religione L' emancipazione e il lavoro.</p> <p>Docente di Scienze Motorie Come sfruttare i social network per cercare lavoro.</p> <p>Docente di Genio Rurale La sicurezza nel lavoro in agricoltura.</p> <p>Docenti di Produzioni Animali, Produzioni Vegetali e Trasformazione dei Prodotti (Biotecnologie) L' emancipazione e il lavoro nell'agricoltura;</p> <p>Docente di Economia, Estimo e Marketing</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>PER DISCIPLINA</p> <p>Le classi quarte affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati:</p> <p>Docente di Religione Lo sfruttamento minorile nei paesi sottosviluppati. Il caporalato.</p> <p>Docente di Scienze Motorie Forme contrattuali di lavoro previste per gli atleti professionisti ed eventuali casi di abuso.</p> <p>Docenti ITP nelle varie materie di indirizzo Produzione e Trasformazione e/o viticoltura ed enologia La retribuzione. La tutela del lavoro.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

	L' economia e il lavoro.	2		
	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA Docenti ITP nelle varie materie di indirizzo Produzione e Trasformazione e/o vinicoltura ed enologia Realizzazione di una ricerca relativa alle figure professionali del settore e successivo dibattito. In alternativa visita aziendale.	3	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe Tirocini in azienda PCTO. Incontri con esperti appartenenti alle associazioni di categoria e/o al mondo del lavoro.	6
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE	14

CLASSI QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE DETTAGLIO

CLASSI QUINTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Organizzazioni internazionali ed Unione europea

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA	IPEOA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
	PER DISCIPLINA			PER DISCIPLINA	
	<p>Docente di Italiano e Storia Società delle Nazioni e ONU.</p> <p>Docente di Diritto e tecniche amm.ve dell'impresa turistica L'Unione europea: fonti giuridiche e organismi. L'Italia: la gerarchia delle fonti, le principali norme che regolano il settore turistico.</p> <p>Docente di Religione Il volontariato.</p> <p>Docente di Scienze motorie Le donazioni AVIS.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>Docente di Italiano e Storia La dichiarazione universale dei diritti umani. Il razzismo. La Shoah.</p> <p>Docente di Inglese La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948.</p> <p>Docente di Francese I diritti umani.</p> <p>Docente di Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA	6		ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA	8	
	Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe Incontro con l'AVIS. Incontro con esponenti dell'Ordine pubblico nell'ambito dell'orientamento in uscita.			Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe Incontro con esponenti dell'Ordine pubblico nell'ambito dell'orientamento in uscita. Visione di un film attinente al tema e successivo dibattito.		
TOTALE ORE		16		TOTALE ORE	17	
ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		ITAS	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Le classi quinte affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati: Docente di Italiano e Storia La società delle Nazioni e ONU. Docente di Religione Il volontariato.	4 3		Le classi quinte affronteranno in avvio d'anno scolastico i seguenti contenuti con i docenti disciplinari di seguito indicati: Docente di Italiano e Storia La dichiarazione universale dei diritti umani. Il razzismo. La Shoah.	4	

	<p>Docente di Scienze motorie Le donazioni AVIS.</p>	2		<p>Docente di Inglese La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948.</p>	2
	<p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA</p> <p>Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe Incontro con l'AVIS. Incontro con esponenti dell'Ordine pubblico nell'ambito dell'orientamento in uscita.</p>	8		<p>Docente di Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà.</p> <p>ESERCIZIO CONCRETO DELLA CITTADINANZA NELLA QUOTIDIANITA' DELLA VITA SCOLASTICA</p> <p>Attività proposte dall'Istituto e/o Consigli di Classe Incontro con esponenti dell'Ordine pubblico nell'ambito dell'orientamento in uscita. Visione di un film attinente al tema e successivo dibattito.</p>	8
TOTALE ORE		17	TOTALE ORE		16