



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022-2023 ALLEGATO – TEMPI SCUOLA

Criteri per la formulazione degli orari

(deliberati nel C.d.D. del 09/06/2010)

Per la formulazione degli orari il Dirigente invita il Collegio ad attenersi ai seguenti criteri:

- almeno 2 pomeriggi (scuola primaria);
- equo numero di ore prime;
- possibilità, per ragioni didattiche e funzionali, di sdoppiare le ore;
- distribuzione dei giorni liberi nell’arco della settimana;
- razionale distribuzione delle discipline.

A decorrere dall’anno scolastico 2019-2020 presso la scuola secondaria è stato adottato il modulo orario dei blocchi di 2 ore per ciascuna disciplina

Impiego orario di servizio dell’organico dell’autonomia Scuola primaria e secondaria

Scuola primaria (potenziato e ore eccedenti)

Coerentemente a quanto indicato nelle linee guida contenute nella **nota 1830 del 06/10/2017 del MIUR**, l’organico dell’autonomia è finalizzato, tra l’altro, a:

1. perseguire gli obiettivi inseriti nel Piano di Miglioramento;
2. agire in una prospettiva di valorizzazione delle competenze professionali di tutti i docenti;
3. progettare e realizzare interventi in rete per potenziare e anche per superare, quando possibile, la diseguale assegnazione dei posti di potenziamento tra gradi di scuole;
4. utilizzare tutte le risorse professionali sia in attività curricolari di lezione che in altre attività caratterizzanti la funzione docente (cfr. art. 1, comma 5 Legge 107/2015);
5. utilizzare tutti i docenti dell’organico dell’autonomia in modo da realizzare le forme di flessibilità previste nel PTOF (cfr. art. 1, comma 3 Legge 107/2015);
6. realizzare progetti di innovazione, finalizzati al potenziamento delle competenze e allo sviluppo delle attitudini e dei talenti di tutte le studentesse e di tutti gli studenti. Ciò al fine di ridurre la dispersione scolastica e di favorire il successo formativo per tutti;
7. organizzare la sostituzione dei docenti assenti per brevi periodi, distribuendone equamente il carico tra tutti i docenti del complessivo organico dell’autonomia (cfr. art. 1, comma 85 Legge 107/2015).

Assegnazione organico potenziato: 2 docenti di sostegno e 2 docenti di posto comune.

I docenti di sostegno contribuiscono a coprire le cattedre assegnate.

I docenti di posto comune sono utilizzati per rispondere alle richieste di classi a tempo pieno (sono aumentate di due unità negli ultimi due anni).

Le ore eccedenti all’attività frontale di insegnamento sono utilizzate, quando non impiegate in sostituzione dei colleghi assenti, secondo un Progetto d’Istituto approvato annualmente dal Collegio



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



per:

- attività di alfabetizzazione, recupero/rinforzo individualizzato o per gruppi di alunni con difficoltà a classi aperte (*scuola primaria*);
- consolidamento dell’uso degli strumenti compensativi per gli alunni BES (classi V scuola primaria);
- attività di potenziamento della lingua inglese (scuola primaria classi V e secondaria classi III) oltre al progetto di madrelingua;
- laboratori espressivi a carattere anche orientativo e percorsi individualizzati per prevenire situazioni di rischio e di dispersione (scuola secondaria di I grado).

Presso la scuola primaria, nelle ore di insegnamento della lingua straniera affidata ad insegnanti specialisti, non è prevista alcuna contemporaneità e nelle ore di religione cattolica, nel caso in cui il numero degli alunni che svolgono l’attività alternativa sia nullo o particolarmente ridotto, il docente di classe è impiegato per attività di sostegno o di intervento individualizzato (Deliberato dal Collegio dei docenti del 13/09/2012).

A organico ultimato:

A. i referenti di plesso e/o incaricati

- a. predispongono un piano orario di utilizzo delle ore elaborato sulla base dei bisogni delle classi emersi dalle **griglie di analisi delle criticità e su proposte delle singole interclassi**.

B. i team docenti, i referenti di progetto e le Funzioni strumentali

- a. progettano percorsi condivisi, forme di verifica oggettiva che viene effettuata mensilmente e registrata;
- b. monitorano i percorsi progettuali in termini di efficacia degli interventi e di sviluppo degli apprendimenti.

Organico Potenziato Scuola Secondaria

Alla scuola secondaria di I grado è stato assegnato un posto di organico potenziato di educazione artistica, ogni anno scolastico, sulla base delle professionalità presenti e dei bisogni dell’Istituzione, si elabora un progetto che prevede:

- analisi dei bisogni prevalenti sui quali intervenire
- flessibilità oraria di tutti e tre i docenti di educazione artistica
- attività laboratoriali per la valorizzazione delle singole personalità;
- attività di recupero e/o consolidamento soprattutto a sostegno degli alunni che devono consolidare la lingua dello studio o che hanno particolari difficoltà
- sostituzione dei colleghi assenti.

Ad organico ultimato e stabile si procede alla definizione del progetto ed alla condivisione dello stesso pubblicato alla pagina [Progetti](#) del sito web dell’Istituzione.

Tempi scuola prevalenti Articolazione della giornata scolastica nei plessi scolastici

Il collegio dei docenti con delibera n. 153 del 19/02/2020 e il Consiglio di Istituto con delibera n. 67 del 13/07/2021 hanno approvato il modello del tempo orario su 5 giorni con due rientri pomeridiani, che è stato attuato nell’anno scolastico 2022-2023.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moi825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



SCUOLA DELL'INFANZIA					
Plessi		Sezioni	Alunni	Tempo Scuola	Orario scolastico
"Anna Frank", Via N. Bixio, 35 – Panzano http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1513		2	51	40 ore settimanali	Lunedì – venerdì 8:00 – 16:00
La sezione B è stata trasferita a Castelfranco Emilia in via Signorelli, 7 (Mezzaluna)					
"Maggiolino", Via Papa Giovanni XXIII, 24 Gaggio in Piano http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1516		2	40	40 ore settimanali	Lunedì – venerdì 8:00 – 16:00
"P. Picasso", Via Picasso, 27/29 - Castelfranco Emilia http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1519		5	121	40 ore settimanali	Lunedì – venerdì 8:00 – 16:00

SCUOLA PRIMARIA					
Plessi		Classi	Alunni	Tempo scuola	Orario scolastico
"Don Milani", Via G. D'Annunzio, 91 - Manzolino http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1525		9	157	40 ore settimanali	Lunedì – venerdì 8:00 – 16:00 Tempo mensa 12:00 - 13:30
"G. Deledda", Via Chiesa, 51 - Gaggio in Piano http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1530		8	149	40 ore settimanali	Lunedì – venerdì 8:15 – 16:15 Tempo mensa 12:15 - 13:45
Moduli Scolastici Temporanei "G. Marconi", P.le Gramsci - Castelfranco Emilia http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1532		15	314	40 ore settimanali	Lunedì – venerdì 8:00 – 16:00 Tempo mensa 12:30 - 14:00
Moduli Scolastici Temporanei "G. Marconi", P.le Gramsci - Castelfranco Emilia http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=1532		5	103	29 ore settimanali	8:00 - 13:00 (martedì – giovedì – venerdì) 8:00 - 16:00 (lunedì – mercoledì) Tempo mensa 13:00 – 14:00

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO					
Plessi		Classi	Alunni	Tempo scuola	Orario scolastico
Moduli Scolastici Temporanei "G. Marconi", Piazzale Gramsci , 1 Castelfranco Emilia http://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=111		18	448	30 ore settimanali	Lunedì – venerdì 7:45 – 13:45

La giornata scolastica alla scuola dell'infanzia

La giornata scolastica si alterna tra momenti di sezione e intersezione, routine, attività libere e guidate secondo uno schema orario fisso, salvo eventi particolari (es: feste, uscite...).

Le routine

Le *routine* costituiscono una serie di momenti che si ripresentano nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente, caratterizzati da cura, benessere, intimità, relazione affettiva. Soddisfano bisogni fondamentali dei bambini (usare il bagno, essere puliti, mangiare, dormire...) ma possiedono una valenza importante di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni nella giornata a scuola; inoltre, potenziano molte competenze di tipo personale, comunicativo, espressivo, cognitivo.

Le potenzialità educative delle routine

Per l'età dei bambini che frequentano la scuola, le routine contribuiscono in modo significativo a:



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



- **dare sicurezza:** dopo un breve periodo, le routine rappresentano qualcosa di noto, diventano delle abitudini, con tutto il conforto che le abitudini contengono.
- **scandire il ritmo e padroneggiare il tempo della giornata scolastica:** segmentando la giornata, nella loro successione sempre uguale aiutano i bambini ad orientarsi nel tempo, questo dà sicurezza ma aiuta anche fortemente lo strutturarsi di percezioni temporali.
- **sviluppare autonomie:** si incoraggiano i bambini ad andare in bagno, lavarsi le mani, togliersi e mettersi la giacca, mangiare da soli, ecc.
- **imparare a vivere insieme agli altri:** la condivisione di tempi, di momenti, la condivisione di regole per stare bene insieme.
- **favorire abitudini igieniche e cura della persona:** prima di andare a pranzo ci si lava le mani, quando si esce dal bagno si è vestiti in modo ordinato, ecc.
- Ogni routine può essere connotata in modo accogliente ed evolvere nel corso dell’anno, in relazione alle conquiste dei bambini, per consentire nuovi apprendimenti e autonomie.

Pianificazione delle routine settimanali

Orario	Routine
8.00/9.00	Ingresso Giochi liberi e strutturati
9.00/9.30	Frutta mattutina Presenze/registrazione calendario Bagno
11.15/11.40	Bagno Preparazione pranzo
11.40/12.30	Pranzo
12.30/13.00	Giochi liberi - 1°uscita
13.00/13.30	Bagno – rilassamento – lettura
13.30/15.00- 15.10	Riposo o attività didattiche
15.00/ 15.30	Sveglia- bagno- merenda
15.30/16.00	Gioco libero e guidato- 2°uscita

Scansione oraria giornaliera

h.7.30/8.00: pre-scuola

h 8.00/9.00: le modalità e il luogo dell'accoglienza sono declinate ad ogni singolo plesso.

h 9.00/9.30: routine della merenda e del bagno

h.9.30/10.00: calendario: registrazione fatta dai bambini di presenti e assenti, tempo meteorologico, attività del giorno precedente, camerieri, introduzione e spiegazione all’attività guidata che si farà dopo e consegna

h. 10.00/11.10: attività guidata individuale, per gruppi o laboratori (sezioni, salone, atelier).

h.11.10/11.40: attività libera in sezione e nel salone o giardino, routine della preparazione al pranzo

h.11.30/11.40: uscita antimeridiana

h. 11.40/12.20/ 12.30: pranzo

h. 12.30/13.00: prima uscita e per chi rimane gioco libero o guidato.

h. 13.00/13.30: routine del bagno, momento di relax o lettura di un libro.

h. 13.30/15.00/15.10: sonno pomeridiano. *Dal 2° quadrimestre, per alcuni pomeriggi, per i bambini di 5 anni, verranno attivati progetti didattici specifici. Si valuteranno le modalità organizzative, in relazione al contesto educativo.*

h. 15.00 / 15.30: sveglia, bagno e merenda.

h. 15.30 / 16.00: seconda uscita, gioco libero e guidato.

h. 16.00 / 18.00: post-scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Monte ore settimanale

Il Decreto Legislativo n. 59/2004 e l’Atto di Indirizzo 08/09/2009 sollecitano le scuole a praticare concretamente l’autonomia didattica e di ricerca, come peraltro previsto dal Regolamento in materia di autonomia scolastica (DPR n.275/99). A seguito della L. 234 è stato introdotto il docente di educazione fisica per 2 ore settimanali per le classi V.

In considerazione dell’esperienza fino qui maturata e tenendo conto anche della organizzazione complessiva di tutte le attività didattiche e formative, il monte ore settimanale delle attività di insegnamento è in linea di massima così articolato:

Scuola primaria

Modulo Tempo Pieno 40 ore

	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V
Italiano	10	9	8,5	8,5	8,5
Matematica	8	8	8	8	8
Scienze naturali e sperimentali	2,5	2,5	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Inglese	1	2	3	3	3
Educazione fisica	2	2	1	1	2
Arte e Immagine	2	2	2	2	1
Musica	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Pausa e tempo mensa	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Totalle	40	40	40	40	40

Modulo Tempo Ordinario 29 ore (classi I-II-III-IV-V)

	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V
Italiano	8	7	6	6	6
Italiano: ora opzionale	1	1	1	1	1
Matematica	6	6	6	6	6
Matematica: ora opzionale	1	1	1	1	1
Scienze naturali e sperimentali	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Educazione fisica	1	1	1	2	2
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Arte e Immagine ora opzionale	1	1			
Musica	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Totalle	29	29	29	29	29

* Dall’A. S. 2020 - 2021 scolastico è stata introdotto l’insegnamento trasversale di “**Educazione civica**” per 33 ore annuali, sulla base del Decreto n.35 del 22/06/2020, al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza di una comunità, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro.

Una apposita commissione ha provveduto ad elaborare un curricolo di ed. civica verticale e trasversale i cui nuclei fondanti sono: la Costituzione, l’educazione ambientale e la cittadinanza digitale.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Articolazione orario della settimana corta Scuola secondaria di 1° grado

	Classi 1°- 2° - 3°
Italiano	5
Storia*	2
Geografia*	2
Approfondimento lettere	1**
Matematica e Scienze sperimentali	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione	1

* L'insegnamento di **“Educazione civica”** è trasversale.

** Il Collegio dei Docenti ha stabilito che l'ora d'approfondimento è dedicata al consolidamento delle abilità sottese allo svolgimento delle prove nazionali Invalsi.

Inizio lezioni	Ore	Durata
1° blocco	7,45 - 8,45	60
	8,45 - 9,40	55
	9,40 - 9.50	10
2° blocco	9,50- 10,45	55
	10,45 - 11,40	55
	11,40 – 11,55	15
3° blocco	11,55 – 12,50	55
	12,50 – 13.45	55

Il Collegio dei Docenti ha stabilito che l'articolazione delle discipline si realizzi per blocchi di due ore ciascuna.