

# L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

## **1. L'AREA DI ISTRUZIONE GENERALE E LE AREE DI INDIRIZZO**

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire agli studenti la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico sociale.

Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno invece l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

Assume particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali la scelta metodologica dell'Alternanza Scuola-Lavoro (all'interno dei percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO), che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

## **2. I SETTORI DI INDIRIZZO E I PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI DEGLI STUDENTI**

### **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

Il diplomato del settore "Tecnico dei Servizi Socio Sanitari" è in grado di svolgere attività di cura e assistenza delle persone in condizione di difficoltà al fine di soddisfarne i bisogni primari e favorirne il benessere e l'autonomia, nonché l'integrazione sociale. Realizza interventi di animazione socio-culturale ed educativa, rivolta a diverse tipologie di utenza attivando processi di sviluppo dell'equilibrio psico-fisico e relazionale di persone e gruppi, stimolandone le possibilità ludico-culturali ed espressivo-manuali.

L'area di indirizzo ha l'obiettivo di far acquisire conoscenze, abilità, competenze spendibili nell'ambito dei servizi alla persona. I Consigli di classe progettano quindi percorsi finalizzati all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze in ambito sanitario, sociale, psicologico e legislativo, che permettano di dare un apporto utile, corretto ed efficace in risposta ai bisogni delle diverse tipologie di utenti a cui sono rivolti i servizi.

I bisogni ai quali occorre dare risposta sono in continua evoluzione e sempre più diversificati. Diventa quindi indispensabile uno stretto e continuo rapporto con il mondo del lavoro e con l'Università per modulare la programmazione curricolare al fine di offrire agli studenti una preparazione adeguata.

La motivazione e le attitudini a svolgere una professione di aiuto alla persona può essere verificata solo se lo studente viene messo nelle condizioni di sperimentare il reale contatto con le persone. L'indirizzo "Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari" si caratterizza, allora, per il mettere in atto, già a partire dal terzo anno, tutte le azioni e metodologie di raccordo scuola-mondo del lavoro con progetti finalizzati alla motivazione e all'orientamento alle future scelte formative e professionali.

Il Diploma di Istruzione professionale di "Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari", alla fine del percorso di cinque anni, dà accesso a tutte le facoltà universitarie. L'esercizio di molte attività professionali in ambito sociale/socio-sanitario/socio-educativo, infatti, prevede il possesso di un titolo di studio universitario.

Il curriculum scolastico e i progetti di specializzazione tengono perciò presenti i piani di studio e i test di ingresso previsti da alcuni corsi di studio per favorire l'acquisizione di buoni prerequisiti per accedere alle facoltà che preparano alle professioni di ambito sanitario, sociale e socio-educativo quali, ad esempio, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Scienze Infermieristiche, Scienze Sociali.

## SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

L'Italia è una delle cinque maggiori destinazioni al mondo per turismo culturale e ambientale. Due turisti stranieri su tre considerano la cultura e il cibo come principale motivazione di un viaggio in Italia e per questo impegnano 1/3 della loro spesa turistica. Per un italiano su due il cibo, insieme all'arte, alla moda e ai motori, costituisce l'immagine del Bel Paese nel mondo.

I numeri sul turismo enogastronomico in Italia parlano, dunque, chiaro e sono tutti in positivo: si tratta di un mercato in forte espansione, con grandi opportunità che si basano su un immenso patrimonio di "giacimenti enogastronomici" e su risorse culturali di rilievo internazionale. Se si vuole essere "ambasciatore" italiano nel mondo e valorizzare i prodotti tipici del *made in Italy* è possibile farlo attraverso l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera che sanno comunicare la varietà e la ricchezza delle tradizioni italiane, esaltando gli aspetti tipici di un territorio meta di milioni di turisti.

### Competenze professionalizzanti offerte dal percorso scolastico

- Apprendere tecniche economiche e normative attraverso le quali poter intervenire in tutto il ciclo di organizzazione e gestioni dei Servizi.
- Apprendere tecniche in grado di valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti locali.
- Conoscere l'intera filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, per poter operare con sicurezza nella gestione dei Servizi.
- Operare direttamente in realtà aziendali di settore, attraverso l'esperienza di alternanza scuola-lavoro.
- Attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi enogastronomici anche con l'individuazione di nuove tendenze;
- Curare la progettazione e programmazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali del territorio e la tipicità dei suoi prodotti.

### Principali sbocchi professionali al termine del quinquennio

Il Diploma conseguito consente la possibilità di inserirsi facilmente nel mondo del lavoro e l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria:

- **Ristorazione commerciale:** cucina d'albergo, ristorante, trattoria, osteria, pizzeria, pub, bistrot, brasserie, spaghetterie, grill-room, steak-house, ristorazione d'asporto, self-service, centri della salute.
- **Ristorazione industriale/collettiva:** mensa aziendale, mensa scolastica e universitaria, ristorazione ospedaliera, ristorazione militare e carceraria, ristorazione assistenziale.
- **Catering/Banqueting:** centri di preparazione pasti, ristorazione su aerei, navi e treni, organizzazione e preparazione banchetti, gestione di ville per ricevimenti.
- **Settore alberghiero/ extralberghiero e turistico:** reception, segreteria, animazione turistica, tour operators, agenzia di viaggi, enti pubblici turistici (Apt-lat-Enit, ecc.), enti di promozione e informazione turistica privati, guida turistica, accompagnatore turistico, interprete turistico, fiere e congressi, assistenti turistici/corrispondenti turistici nelle località turistiche.
- **Settore trasporti:** marittimo (personale crociere), aereo (hostess e steward di terra e di aria), ferroviario, fiere e congressi, pco (professional congress organizer), p.r., hostess.

### Particolarmente congruenti con il corso di studi sono i corsi di laurea in:

- Economia e gestione dei servizi turistici
- Scienze Gastronomiche (Slow Food)
- Economia e tecnica del turismo
- Scienze del turismo
- Alimentazione e nutrizione umana
- Viticoltura ed Enologia
- Frequenza ad accademie di settore quali ad esempio: ALMA (scuola internazionale di cucina Italiana).

## SERVIZI COMMERCIALI

### Requisiti e aspettative personali

L'indirizzo Servizi commerciali offre una cultura polivalente di filiera caratterizzata da una solida base di istruzione generale e tecnico professionale per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e per la prosecuzione degli studi.

L'indirizzo consente di intervenire operativamente e in modo flessibile in tre ambiti dei servizi commerciali e di acquisire le relative competenze:

- A. **ambito commerciale** – per la gestione dei processi amministrativi e commerciali in strutture aziendali di diversa tipologia e dimensione .
- B. **ambito comunicazione** – per la promozione delle vendite e dell'immagine aziendale attraverso l'uso delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli grafici pubblicitari.
- C. **ambito turistico** – per l'organizzazione dei servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.

L'indirizzo Servizi Commerciali è **consigliato a chi**:

- è attratto dai molteplici aspetti dell'organizzazione dell'impresa commerciale;
- è interessato alla gestione, all'amministrazione e alla comunicazione aziendale;
- ama le lingue e le relazioni sociali;
- è interessato a personalizzare i prodotti e i servizi commerciali in modo creativo.

### Competenze professionalizzanti offerte dal percorso scolastico

- Una solida preparazione culturale e le competenze per un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività indipendente);
- capacità di partecipazione a un concorso pubblico;
- competenze per proseguire gli studi all'università o di specializzarti ulteriormente con i corsi di formazione tecnico superiore (FTS);
- il piacere di capire il mondo che ti circonda e partecipare alla sua trasformazione.

### Principali sbocchi professionali al termine del quinquennio

Il Diploma conseguito consente la possibilità di inserirsi facilmente nel mondo del lavoro e l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria:

- un ambito socio-economico significativo del territorio;
- nel settore dell'impresa commerciale;
- nelle nuove tecnologie per la gestione aziendale;
- nelle attività per la valorizzazione del territorio e la promozione di eventi;
- nella gestione commerciale in relazione al mercato e alla soddisfazione del cliente.

## **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY / PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**

### **Opzione "Moda - Produzioni tessili-sartoriali"**

Se ci si ritiene una persona dinamica, curiosa, se ci piace il mondo della moda, ci affascina l'arte, la creatività e si ha uno spiccato senso del bello, l'Istituto Bonomi Mazzolari "settore Moda" darà la possibilità di sfoderare la propria creatività, orienterà, formerà, addestrerà da tecnici della moda che operano con passione ed esperienza utilizzando tecniche di lavorazione artigianali e industriali.

L'obiettivo principale dell'Indirizzo è infatti di permettere agli allievi di esprimere il loro estro creativo grazie all'utilizzo di tecniche di pittura e di arti applicate apprese scegliendo tra quelle che meglio si adattano alla creatività e al carattere di ciascuno, così da costruire uno stile unico e personale.

Alla fine del percorso di studi si sarà in grado di tradurre l'idea stilistica in un prodotto perfettamente concepito e realizzato, si saprà progettare un abito e una collezione di moda, si conosceranno i processi e le tecniche della moderna industria dell'abbigliamento ... questo si impara al Bonomi Mazzolari dove le competenze specifiche si arricchiranno continuamente di conoscenze trasversali.

Frequentare l'Istituto Bonomi Mazzolari equivale a fare un'esperienza di vita e di lavoro unica!

Mentre ci si immerge nella passione per la moda, si impara e ci si arricchisce anche venendo in contatto con le più variegata ed interessanti realtà culturali del territorio attraverso le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro.

Dopo il diploma si potrà decidere di continuare gli studi approfondendo e specializzandosi su un ambito specifico del mondo della moda, iniziare a lavorare in azienda, aprire un atelier personale, ecc.

### **Competenze professionalizzanti offerte dal percorso scolastico**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali, nel nostro Istituto, sono riferite alla filiera del settore abbigliamento e Moda, e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Nell'articolazione "Artigianato" è prevista l'opzione "Produzioni tessili-sartoriali", finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile-sartoriale.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato, in termini di competenze, consegue i seguenti risultati:

- Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali
- Sa selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- Sa applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Sa innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- Sa riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
- Sa interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale.
- Sa padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- Sa intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.

E' quindi in grado di:

- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali tessili-sartoriali;
- utilizzare i saperi multidisciplinari per operare autonomamente nei processi lavorativi;
- operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza attualmente in vigore;
- conoscere e applicare l'iter progettuale ed esecutivo del prodotto moda.

## **MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

### **Competenze professionalizzanti offerte dal percorso scolastico**

Il percorso quinquennale di studi permette di acquisire le conoscenze e competenze necessarie al fine di gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione, riparazione, collaudo e manutenzione di impianti tecnici nel campo meccanico, termoidraulico, elettrico ed elettronico, motoristico.

### **Principali sbocchi professionali al termine del quinquennio**

Le competenze di indirizzo si riferiscono alle varie filiere dei settori produttivi (meccanica, termotecnica, elettrotecnica, elettronica, diagnostica di mezzi di trasporto) e vengono poi sviluppate e integrate in relazione alle esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio.

Il corso si articola su un quinquennio e consente di accedere all'Università.

## GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE (G.A.R.A.)

### Competenze professionalizzanti offerte dal percorso scolastico

- Il diplomato dell'istruzione professionale "Gestione delle acque e risanamento ambientale" interviene nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine.
- Si caratterizza per la conoscenza dei processi e degli impianti e per l'acquisizione delle tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

### Funzioni specifiche di indirizzo

- Collabora alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali o fortemente modificati, delle canalizzazioni di bonifica e degli alvei fluviali e delle coste.
- Interviene nel rispetto delle normative vigenti, nell'ambito di competenza, in tema di acque, smaltimento dei reflui e nella gestione degli aspetti ambientali ad essi connessi avvalendosi anche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- Controlla e gestisce gli argini e le coste, le fasce tampone, le aree riparie dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali e invasi fortemente modificati.
- Analizza e interpreta planimetrie, schemi di bacini e di infrastrutture e gli schemi di processo per la regolazione degli assetti impiantistici.
- Diagnostica le eventuali anomalie di funzionamento o guasti utilizzando le appropriate apparecchiature diagnostiche e di misura previste dalle normative di ambito.
- Contribuisce alla corretta manutenzione delle reti idriche e fognarie e assicurare il funzionamento degli impianti idrici e la distribuzione della fornitura idrica in conformità alle normative vigenti.
- Manutiene le reti e gli impianti di adduzione e di distribuzione al fine di ridurre le perdite attraverso la manutenzione ordinaria e straordinaria.
- Gestisce e coordina lo smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature.
- Gestisce una zona umida artificiale per il trattamento di acque reflue per piccoli agglomerati urbani.
- Gestisce interventi tecnologici ed impiantistici per la produzione di acqua potabile, industriale, per il trattamento delle acque di scarico, degli effluenti gassosi, dei rifiuti solidi, dei fanghi e dei siti contaminati.

### **Principali sbocchi professionali al termine del quinquennio**

Il corso si articola su un quinquennio e consente di accedere all'Università.

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico ed esplicitati a livello di Sezione e di correlate Divisioni:

**E - FORNITURA DI ACQUA; RETI FOGNARIE, ATTIVITA DI GESTIONE DEI RIFIUTI E RISANAMENTO**

**E - 36 RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA**

**E - 37 GESTIONE DELLE RETI FOGNARIE**

**E - 39 ATTIVITA' DI RISANAMENTO E ALTRI SERVIZI DI GESTIONE DEI RIFIUTI**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

Il percorso consente di acquisire l'*Attestato di qualifica* (percorso triennale) e il Diploma di Qualifica (percorso quadriennale). È possibile in seguito passare, previa adeguata valutazione delle competenze acquisite, all'Istruzione professionale quinquennale.

### OPERATORE MECCANICO

*L'operatore meccanico* interviene, a livello esecutivo nel processo di produzione meccanica alle macchine utensili. La qualifica gli consente di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessi meccanici, al montaggio, alla saldatura e all'adattamento in opera di gruppi e particolari meccanici.

Con il quarto anno integrativo si consegue il *diploma professionale di tecnico per la conduzione e la manutenzione d'impianti automatizzati* automatizzati, con il quale si può svolgere attività di presidio al processo di produzione robotizzata, con competenze relative all'elaborazione di documentazione tecnica, alla conduzione, al controllo e alla manutenzione di impianti automatizzati.

### OPERATORE MECCANICO

*L'operatore elettrico* interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico. La qualifica gli consente di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali e industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici.

Con il quarto anno integrativo si consegue il *diploma professionale di tecnico per la conduzione e la manutenzione d'impianti automatizzati* automatizzati, con il quale si può svolgere attività di presidio al processo di produzione robotizzata, con competenze relative all'elaborazione di documentazione tecnica, alla conduzione, al controllo e alla manutenzione di impianti automatizzati.

### OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

*L'operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa*, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento e arredi tessili con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto.

Al termine di questo corso di studi è possibile inserirsi nel mondo del lavoro: aziende operanti nel settore dell'abbigliamento; realtà sartoriali artigianali.

Decidendo di continuare a studiare, frequentando il quarto anno, si ottiene invece il ***diploma quadriennale di Tecnico dell'Abbigliamento.***