



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**TRAGUARDI DI COMPETENZA - OBIETTIVI SPECIFICI DI**  
**APPRENDIMENTO** DECLINATI PER COMPETENZE E  
 CONOSCENZE  
 (allegato C Linee Guida decreto ministeriale n. 35/2020)

| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                  | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONOSCENZE (tra cui selezionare possibili percorsi e proposte didattiche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. | <b>ESERCITARE LA CITTADINANZA ATTIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere cittadini attivi sia all'interno sia all'esterno della scuola.</li> <li>Rafforzare e promuovere la pratica della democrazia attraverso forme di democrazia scolastica.</li> <li>Mettere in pratica l'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la Carta Costituzionale italiana</li> <li>Conoscere ordinamento e competenze degli enti locali, Regioni, Province, Comuni</li> <li>Conoscere le principali forme di governo</li> <li>Iniziative/progetti inerenti alla difesa dei diritti dell'uomo e del cittadino (ad es: progetto legalità, giornata della memoria,..)</li> </ul> |
| Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere esercitare i propri diritti di cittadinanza italiana ed europea.</li> <li>Essere consapevoli della doppia cittadinanza, italiana ed europea.</li> </ul>                                                                                                                                                       | Conoscere le tappe dello sviluppo storico dell'Unione Europea e dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, ma anche le problematiche politiche ed economiche e i programmi di azione deliberati e finanziati dalle istituzioni europee.                                                                                                                                                 |
| Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.       | Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro.                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere lo sviluppo del concetto di democrazia e le principali tappe storiche di affermazione di tale modello istituzionale.</li> <li>Iniziative e progetti di Istituto legati al P.C.T.O. e all'Orientamento in uscita.</li> </ul>                                                                                                          |
| Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.                                               | Essere capaci di esercitare il proprio elettorato attivo e passivo in modo consapevole e responsabile                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi di responsabilità degli amministratori pubblici.</li> <li>Conoscere lo sviluppo storico del concetto di rappresentanza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**TRAGUARDI DI COMPETENZA - OBIETTIVI SPECIFICI DI**  
**APPRENDIMENTO** DECLINATI PER COMPETENZE E  
 CONOSCENZE  
 (allegato C Linee Guida decreto ministeriale n. 35/2020)

| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONOSCENZE (tra cui selezionare possibili percorsi e proposte didattiche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e atteggiamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere riconoscere le problematiche etiche sottese alle scelte economiche.</li> <li>Sapere riconoscere il modus operandi della criminalità organizzata.</li> <li>Sapere riconoscere gli indizi dell'infiltrazione malavitoso nel tessuto economico e sociale in cui si opera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali organizzazioni criminali italiane.</li> <li>Conoscere le principali associazioni di contrasto alla criminalità organizzata.</li> <li>Iniziative/incontri organizzati dall'Istituto inerenti al traguardo.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Partecipare al dibattito culturale compiendo le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | <p><b>SENSIBILIZZARE ALLE PROBLEMATICHE AMBIENTALI E ALLA CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, ARTISTICO E CULTURALE</b></p> <p>Essere cittadini consapevoli delle problematiche inerenti alla sostenibilità ambientale e alla transizione ecologica.</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere con gradualità i goals dell'Agenda 2030.</li> <li>Saper gestire in maniera attiva e propositiva un dibattito politico, culturale o economico sulle tematiche inerenti la sostenibilità e la transizione ecologica.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.                                                                                               | Essere cittadini responsabili e consapevoli delle problematiche inerenti alla sostenibilità ambientale motivando e argomentando in modo efficace le proprie idee.                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo e produzione come nuova dimensione industriale responsabile.</li> <li>Agire per il clima: efficientamento energetico e mobilità.</li> <li>Produzione agricola e nuova sostenibilità.</li> <li>Energia pulita e accessibile: varie tipologie di fonti.</li> <li>I rifiuti: da problema a possibile risorsa.</li> <li>Fonti rinnovabili e non rinnovabili.</li> <li>Città e comunità sostenibili.</li> </ul> |



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**TRAGUARDI DI COMPETENZA - OBIETTIVI SPECIFICI DI**  
**APPRENDIMENTO** DECLINATI PER COMPETENZE E  
 CONOSCENZE  
 (allegato C Linee Guida decreto ministeriale n. 35/2020)

| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE                                                                                                                  | CONOSCENZE (tra cui selezionare possibili percorsi e proposte didattiche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.                                                                                                                                                                                    | Assumere comportamenti ecosostenibili all'interno e all'esterno della scuola.                                                                                    | Progetti o iniziative organizzati dall'istituto o proposti dai Consigli di classe inerenti alla tutela dell'ambiente, allo sviluppo sostenibile, alla conoscenza del territorio e del suo patrimonio artistico e culturale (WWF, FAI, e altri).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.                                                                                  | <b>PROMUOVERE BENESSERE</b>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematiche legate alla povertà e alla fame nel mondo.</li> <li>• Problemi legati alla difesa della salute e del benessere (anche in riferimento al Covid-19).</li> <li>• Problemi connessi all'istruzione di qualità.</li> <li>• Il tema dell'uguaglianza di genere: femminicidio, parità salariale...</li> <li>• Iniziative o incontri inerenti al tema del volontariato, del servizio civile, dell'impegno in ambito socio-sanitario (cittadinanza attiva).</li> <li>• Lotta alle disuguaglianze socio-culturali e economiche: lavoro dignitoso e crescita economica.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Esercitare la cittadinanza attiva in termini di impegno personale nel volontariato e nei progetti promossi dalla scuola con riferimento all'educazione tra pari. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. | <b>SCUOLA – LAVORO - SICUREZZA</b>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere comportamenti adeguati alla sicurezza personale e degli altri in relazione alla pandemia da Covid-19</li> <li>• Iniziative collegate alla sicurezza nei luoghi di lavoro (PCTO)</li> <li>• Conoscere la normativa sulla sicurezza e i regolamenti scolastici in vigore all'interno dell'istituto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Assumere comportamenti consapevoli delle norme basilari in termini di sicurezza all'interno e all'esterno della scuola.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.                                                                                                                                                                                                           | Essere cittadini consapevoli e capaci di valorizzare il patrimonio culturale del territorio.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi finalizzati alla conoscenza del patrimonio artistico e culturale italiano e/o del nostro territorio organizzati o proposti da enti esterni all'istituto</li> <li>• Conoscere azioni, enti e tecniche per la valorizzazione e tutela del patrimonio artistico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**TRAGUARDI DI COMPETENZA - OBIETTIVI SPECIFICI DI**  
**APPRENDIMENTO** DECLINATI PER COMPETENZE E  
 CONOSCENZE  
 (allegato C Linee Guida decreto ministeriale n. 35/2020)

| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE (tra cui selezionare possibili percorsi e proposte didattiche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.                                                                                                                                 | Riconoscere i principali settori produttivi del territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Possibili iniziative collegate al PCTO e all'Orientamento in uscita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</p> | <b>INFORMAZIONE E DATA LITERACY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</li> </ul>                                                                                                                  | <b>Informazione e data literacy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper accedere all'informazione online, effettuare ricerche online, localizzare l'informazione rilevante, selezionare in modo efficace le risorse, navigare tra diverse fonti online.</li> <li>Saper raccogliere, processare, comprendere e valutare in modo critico le informazioni.</li> <li>Saper manipolare e salvare informazioni e contenuto in modo da rendere più facile il recupero, organizzare informazioni e dati.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.</li> <li>Essere in grado di informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</li> </ul> | <b>Comunicazione e collaborazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper interagire attraverso l'impiego di una gamma variegata di dispositivi digitali ed applicazioni;</li> <li>Saper selezionare opportune modalità di comunicazione con l'impiego di strumenti digitali utilizzando differenti formati comunicativi adattando le modalità e la strategia di comunicazione a specifici destinatari.</li> <li>Saper condividere con altri localizzazione e contenuto delle informazioni reperite essendo disponibili ed in grado di condividere conoscenze, contenuti e risorse.</li> <li>Saper correttamente citare le fonti ed integrare nuove informazioni all'interno di conoscenze già possedute.</li> <li>Essere a conoscenza del potenziale delle tecnologie inerente la partecipazione civica.</li> </ul> |



# EDUCAZIONE CIVICA

## TRAGUARDI DI COMPETENZA - OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER COMPETENZE E CONOSCENZE

(allegato C Linee Guida decreto ministeriale n. 35/2020)

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper usare le tecnologie e i media per lavori in gruppo, processi collaborativi di co-costruzione e co-creazione di risorse, conoscenza e contenuti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONOSCENZE<br>(tra cui selezionare possibili percorsi e proposte didattiche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</p> | <b>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Creazione di contenuti digitali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper creare contenuti in diversi formati inclusi i multimedia, editare e perfezionare contenuti prodotti in prima persona o da altri, esprimersi in modo creativo attraverso i media digitali e le tecnologie.</li> <li>Saper modificare, selezionare ed integrare risorse esistenti per creare conoscenza e contenuti nuovi, originali e rilevanti.</li> <li>Conoscere come si applicano le norme relative al diritto d'autore e licenze alle informazioni e contenuti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per creare contenuti digitali in formati diversi anche in modo creativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>SICUREZZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper proteggere i propri strumenti ed essere consapevole dei rischi in rete e delle minacce.</li> <li>Conoscere le misure di protezione e sicurezza (EPolicy di istituto)</li> <li>Conoscere e sapere applicare norme di comportamento per l'interazione in rete/ virtuale.</li> <li>Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete (per esempio il cyberbullismo, sexting, hate speech, forme di adescamento e di dipendenza (Cap. 4 EPolicy di istituto);</li> <li>Saper creare, modificare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la reputazione in rete, essere in grado di trattare i dati che un soggetto produce nell'utilizzo di account ed applicazioni.</li> <li>Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui.</li> <li>Essere in grado di utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</li> <li>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**TRAGUARDI DI COMPETENZA - OBIETTIVI SPECIFICI DI**  
**APPRENDIMENTO** DECLINATI PER COMPETENZE E  
CONOSCENZE  
(allegato C Linee Guida decreto ministeriale n. 35/2020)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li><li>• Saper proteggere in modo attivo i dati personali, rispettare la privacy di altri soggetti, proteggersi dalle frodi in rete, dalle minacce e dal cyberbullismo.</li><li>• Saper evitare i rischi per la salute connessi all'uso della tecnologia relativamente a minacce al benessere fisico e psicologico.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|