

CURRICOLO VERTICALE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Da anni la Scuola Primaria Longone ha scelto di mantenere nell'orario settimanale 2 ore di educazione fisica, una delle quali svolta in compresenza con un docente "specialista" laureato in Scienze Motorie e docente della Scuola Secondaria interna, per garantire ai propri alunni attività motorie che siano un vero potenziamento dell' Educazione Fisica (come le indicazioni Nazionali ben sottolineano) e realizzare un percorso che segue progressivamente il loro percorso scolastico.

Obiettivi:

Prendere coscienza del proprio schema corporeo è fondamentale per conoscersi e volersi bene : attraverso il linguaggio del corpo si educa il bambino ad usare in modo efficace la comunicazione verbale e non verbale. Inoltre, come riportato nella normativa: "La conquista delle abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi."

Attraverso il gioco l'alunno impara a conoscere e a vivere le semplici regole della convivenza civile, ad applicarle nell'attività ludica e ad entrare in relazione coi pari e con l'adulto di riferimento. I bambini vengono educati al fair play, al rispetto dell'altro, a superare le difficoltà, ad applicare il problem solving come mezzo di crescita, a vivere in modo costruttivo sia la vittoria che la sconfitta. Per la varietà delle sue proposte, l'educazione fisica è attività che rientra a pieno titolo negli obiettivi del curriculum di Educazione Civica sia per quanto riguarda il "diritto alla salute e al benessere" sia per la realizzazione di gesti che esprimono una reale e coerente "cittadinanza attiva" .

CURRICOLO VERTICALE MUSICA

Il curricolo musicale è impostato sulla verticalità dell'offerta formativa: la musica è presente a partire dalla classe prima della scuola primaria fino alla classe terza della scuola secondaria di primo grado.

Nel percorso di crescita il linguaggio musicale è uno strumento di educazione della persona, mezzo di conoscenza di sé e dell'altro in un'ottica di cittadinanza attiva.

Obiettivo trasversale è quello di imparare ad ascoltare e ad accettare l'altro in un'ottica di condivisione e scambio. Obiettivi specifici della materia sono l'alfabetizzazione ritmica, melodica e, a partire dalla classe quarta della scuola primaria, anche strumentale attraverso la pratica all'ukulele. Nella scuola primaria i docenti di materia lavorano in sinergia con gli insegnanti di classe, nella scuola secondaria di primo grado il curricolo di musica si arricchisce della collaborazione con i docenti di strumento musicale. Tutti gli alunni sono coinvolti in eventi musicali interni, in collaborazione con altre scuole e con enti del territorio e nella realizzazione di progetti interdisciplinari e trasversali ad altri ambiti.