

## Allegato 1

### CURRICOLO DI INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

TRAGUARDI DI COMPETENZE (da sviluppare entro il quinquennio)	AMBITI	Obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze e/o competenze)	Discipline	ore
<b>PRIMO ANNO</b>				
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Concetti di Stato e Nazione. La Repubblica italiana. L'art. 12; bandiera italiana e inno nazionale.	Italiano Storia Geografia	9
	<b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Principi della Costituzione Il diritto di cittadinanza	Diritto	2
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	Comprendere i meccanismi di interdipendenza tra individuo e ambiente. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.	Scienze naturali St. Arte	8+1
	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, strategie di comunicazione al pubblico specificità culturale e generazionale negli ambienti digitali.	Informatica	6
Essere consapevoli del	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.	Interessi e usura, la mafia ai tempi del Covid Logica applicata al linguaggio quotidiano Statistica descrittiva ed elezioni Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza Matematica e generalizzazioni, dal caso particolare al generale, teoremi e leggi	Matematica	5

valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.	Storia della matematica: i sistemi di numerazione	Matematica	5
	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.	Standard internazionali di misura: conformità agli standard e globalizzazione Metodo scientifico; interpretazione dei grafici	Fisica	2
<b>SECONDO ANNO</b>				
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<b>Costituzione</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	L'Unione Europea L'Onu e gli organismi internazionali.	Italiano Storia Geografia	9
Partecipare al dibattito culturale.	<b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	Comprendere i meccanismi di interdipendenza tra individuo e ambiente. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.	Scienze naturali	9
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate .	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	Informatica	5
Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile della società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.	Letture e interpretazione dei grafici per rappresentare la realtà La sezione aurea nel quotidiano: dalla natura all'architettura Storia della matematica, il fanatismo e la matematica: numeri razionali e irrazionali.	Matematica	6
	<b>Costituzione</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Concetto del Restauro; l'opera d'arte come documento. Il concetto di "bene culturale".	Dis. e St. dell'Arte	4

		TERZO ANNO		
<p>psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p>	<p><b>Costituzione</b> Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p><b>Sviluppo sostenibile</b> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</p>	<p>Lingua e cittadinanza. La letteratura civile, da Dante al Novecento. I beni comuni. La scoperta dell'interiorità.</p>	Italiano	7
	<p><b>Formazione di base in materia di protezione civile</b> elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</p>	Scienze motorie	7
	<p><b>Costituzione</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Legislazione e tutela (la <i>Lettera a Leone X</i> di Raffaello).</p>	Dis. e St. dell'Arte	3
	<p><b>Costituzione</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Colonizzazione, schiavitù. Diversità e alterità. I concetti di democrazia, giustizia, consenso.</p>	Filosofia Storia	6
	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.</p>	<p>Statistica nel quotidiano Modellizzazione di fenomeni grazie alla geometria analitica Modellizzazione di fenomeni: Le applicazioni demografiche della curva esponenziale</p>	Matematica	3

<p>dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.</p>	Fabbisogno energetico ed energie rinnovabili	Fisica	1	
	<p><b>Educazione alla cittadinanza digitale</b></p>	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Informatica	6	
	<b>QUARTO ANNO</b>				
	<p><b>Educazione al benessere e alla salute:</b> partendo dagli aspetti scientifici della diffusione dell'epidemia da SARS-CoV-2, affrontare le tematiche del contagio, della prevenzione e dei vaccini. Analizzare le problematiche legate alle tossicodipendenze cogliendone gli aspetti scientifici, sociali ed economici. Affrontare tematiche legate all'educazione alla sessualità: comportamenti sessuali sicuri, prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione di gravidanze indesiderate.</p>	<p>Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute, come benessere fisico e sociale. Riconoscere ed evitare comportamenti a rischio, nel rispetto della propria persona e della comunità cui si appartiene. Riconoscere la responsabilità del singolo nel promuovere la diffusione o il contenimento di un'infezione batterica o virale nella società. Essere consapevoli degli effetti dannosi provocati dall'utilizzo di sostanze stupefacenti e dall'abuso di alcol sull'integrità psico-fisica dell'individuo.</p>	Scienze naturali	10	
<p><b>Costituzione</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Organizzazioni sindacali, diritto di sciopero, Primo Maggio. Conoscere i diritti e doveri dei lavoratori contemplati dallo Statuto dei lavoratori e dalla legislazione nazionale e internazionale.</p>	Storia Filosofia + Diritto	8 + 2		

	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	Come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo.	Informatica	4
	<b>Costituzione</b> Sviluppo storico dell'UE e delle Nazioni Unite.	Conoscere e comprendere l'organizzazione e lo sviluppo storico delle istituzioni europee e dell'ONU; saper esprimere in lingua inglese i concetti acquisiti.	Inglese	4
	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.	Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza Storia del numero di Eulero, interessi e usura, la mafia ai tempi del Covid False credenze, fake news e matematica: applicazioni della probabilità e della statistica.	Matematica	5
<b>QUINTO ANNO</b>				
	<b>Educazione al benessere e alla salute:</b> partendo dagli aspetti scientifici della diffusione dell'epidemia da SARS-CoV-2, affrontare le tematiche del contagio, della prevenzione e dei vaccini. <b>Analizzare</b> le problematiche legate alle tossicodipendenze cogliendone gli aspetti scientifici, sociali ed economici. <b>Affrontare</b> tematiche legate all'educazione alla sessualità: comportamenti sessuali sicuri, prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione di gravidanze indesiderate.	Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute, come benessere fisico e sociale. Riconoscere ed evitare comportamenti a rischio, nel rispetto della propria persona e della comunità cui si appartiene. Riconoscere la responsabilità del singolo nel promuovere la diffusione o il contenimento di un'infezione batterica o virale nella società. Essere consapevoli degli effetti dannosi provocati dall'utilizzo di sostanze stupefacenti e dall'abuso di alcol sull'integrità psico-fisica dell'individuo.	Scienze	8
	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.	Informatica	4

	<p><b>Costituzione</b>          Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.          Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.          Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.          Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Partecipazione del cittadino alla vita politica del paese: diritto di voto e sistema elettorale, referendum; forme della rappresentanza..          Storia della Costituzione italiana.          La Resistenza.          Storia della Mafia.</p>	<p>Storia          Filosofia          +          Diritto</p>	<p>4+2</p>
	<p><b>Costituzione</b>          Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto come antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate.</p>	<p>Pregiudizi, violenze e ostracismo nella scienza: Alan Turing          False credenze, fake news e matematica: il teorema di Bayes e i falsi positivi          La matematica del Covid          Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza</p>	<p>Matematica</p>	<p>6</p>
	<p><b>Cittadinanza digitale:</b> conoscere i concetti di identità digitale, privacy, sicurezza informatica.   <b>Costituzione:</b> conoscere i movimenti storici di emancipazione femminile per il diritto di voto ("Suffragette").</p>	<p>Conoscere e comprendere i concetti chiave legati all'educazione digitale e saperli esprimere in lingua inglese.          Conoscere la storia di movimenti che hanno portato al diritto di voto; saper esprimere i concetti in lingua inglese.</p>	<p>Inglese</p>	<p>5</p>
	<p><b>Costituzione</b>          Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.   <b>Educazione ambientale</b>          Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.</p>	<p>Ecosostenibilità.          Arte e propaganda.</p>	<p>Dis. e St.          dell'Arte</p>	<p>4</p>

## Allegato 2

### **CURRICOLO DI INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO TECNICO/INDIRIZZO CHIMICA E BIOTECNOLOGIE**

TRAGUARDI DI COMPETENZE (da sviluppare entro il quinquennio)	AMBITI	Obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze e/ o competenze)	Discipline coinvolte	ore
<b>PRIMO ANNO</b>				
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Principi della Costituzione Il diritto di cittadinanza.	Diritto	7
	<b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conoscere il concetto di Stato e saperlo distinguere da quello di Nazione. La Repubblica italiana. L'art. 12 (bandiera italiana e sua storia)	Italiano Storia	4
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	Comprendere i meccanismi di interdipendenza tra individuo e ambiente. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.	Scienze integrate St. Arte	8+1
	<b>Educazione alla cittadinanza digitale:</b>  <b>Educazione ambientale</b> Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e sostenibilità in edilizia	Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, strategie di comunicazione al pubblico specifico, diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.	Tecnologie Informatiche /TTRG	8
	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Interessi e usura, la mafia ai tempi del Covid Logica applicata al linguaggio quotidiano Statistica descrittiva ed elezioni Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza Matematica e generalizzazioni, dal caso particolare al generale, teoremi e leggi	Matematica	3

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Storia della matematica: i sistemi di numerazione.	Matematica	3
	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Standard internazionali di misura: conformità agli standard e globalizzazione Metodo scientifico; interpretazione dei grafici; Educazione stradale e sicurezza	Fisica	2
<b>SECONDO ANNO</b>				
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conoscere i valori che ispirano la Costituzione e l'organizzazione generale dello Stato; il rapporto tra Stato e cittadino. I primi 12 articoli della Costituzione. Gli organi dello Stato.	Diritto	9
	<b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Comprendere i meccanismi di interdipendenza tra individuo e ambiente. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.	Scienze integrate/ STA	9
Partecipare al dibattito culturale.	<b>Costituzione</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	L'Unione Europea. L'Onu e gli organismi internazionali.	Italiano Storia	8
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate .	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Lettura e interpretazione dei grafici per rappresentare la realtà La sezione aurea nel quotidiano: dalla natura all'architettura Storia della matematica, il fanatismo e la matematica: numeri razionali e irrazionali.	Matematica	3
	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Fabbisogno energetico ed energie rinnovabili; uso in sicurezza dell'energia elettrica.	Fisica	4

<b>TERZO ANNO</b>				
<p>Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile della società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</p>	<p><b>Formazione di base in materia di protezione civile</b> elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo	Scienze motorie	9
	<p><b>Costituzione</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	Organizzazioni sindacali, diritto di sciopero, Primo Maggio. Conoscere i diritti e doveri dei lavoratori contemplati dallo Statuto dei lavoratori e dalla legislazione nazionale e internazionale.	Italiano Storia + Diritto	8+2
	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	Statistica nel quotidiano Modellizzazione di fenomeni grazie alla geometria analitica Modellizzazione di fenomeni: Le applicazioni demografiche della curva esponenziale	Matematica	4
	<p><b>Educazione ambientale</b> Agenda 2030: 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile</p>	Conoscere e analizzare le problematiche sintetizzate nei 17 obiettivi riportati nell'Agenda 2030. Riconoscere le tre dimensioni dello Sviluppo Sostenibile: economica, sociale e ambientale. Comprendere che ogni individuo ha un ruolo attivo nel perseguire "obiettivi comuni" che riguardano tutti i Paesi.	Chimica/Biologia/ Fisica	10
<b>QUARTO ANNO</b>				
	<p><b>Educazione al benessere e alla salute:</b> partendo dagli aspetti scientifici della diffusione dell'epidemia da SARS-CoV-2, affrontare le tematiche del contagio, della prevenzione e dei vaccini. Analizzare le problematiche legate alle tossicodipendenze cogliendone gli aspetti scientifici, sociali ed economici.</p>	Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute, come benessere fisico e sociale. Riconoscere ed evitare comportamenti a rischio, nel rispetto della propria persona e della comunità cui si appartiene. Riconoscere la responsabilità del singolo nel promuovere la diffusione o il contenimento di un'infezione batterica o virale nella società. Essere consapevoli degli effetti dannosi provocati dall'utilizzo di sostanze stupefacenti e dall'abuso di alcol sull'integrità psico-fisica	Chimica/Biologia + Dis. e St. dell'Arte	12 + 4

<p>coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Affrontare tematiche legate all'educazione alla sessualità: comportamenti sessuali sicuri, prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione di gravidanze indesiderate.</p> <p><b>Educazione Ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e culturale. Economia circolare e risparmio energetico.</p> <p><b>Costituzione</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>dell'individuo. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio. Conoscere le principali tecniche e strategie per la conservazione del patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>Chimica/Biologia + Dis. e St. dell'Arte</p>	<p>12 + 4</p>
	<p><b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>L'età dei diritti: la DUDU e i diritti fondamentali.</p>	<p>Italiano Storia</p>	<p>9</p>
	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	<p>Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza Storia del numero di Eulero, interessi e usura, la mafia ai tempi del Covid False credenze, fake news e matematica: applicazioni della probabilità e della statistica</p>	<p>Matematica</p>	<p>4</p>
	<p><b>Sviluppo sostenibile</b> Educazione ambientale, sviluppo sostenibile, riciclo, energie rinnovabili.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente; conoscere i concetti chiave e saperli esprimere in lingua inglese.</p>	<p>Inglese</p>	<p>4</p>
<b>QUINTO ANNO</b>				
<p><b>Educazione al benessere e alla salute:</b> partendo dagli aspetti scientifici della</p>	<p>Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute, come benessere fisico e sociale.</p>	<p>Chimica/Biologia</p>	<p>9</p>	

<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>diffusione dell'epidemia da SARS-CoV-2, affrontare le tematiche del contagio, della prevenzione e dei vaccini.</p> <p>Analizzare le problematiche legate alle tossicodipendenze cogliendone gli aspetti scientifici, sociali ed economici.</p> <p>Affrontare tematiche legate all'educazione alla sessualità: comportamenti sessuali sicuri, prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione di gravidanze indesiderate.</p> <p><b>Educazione Ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e culturale. Economia circolare e risparmio energetico</p>	<p>Riconoscere ed evitare comportamenti a rischio, nel rispetto della propria persona e della comunità cui si appartiene.</p> <p>Riconoscere la responsabilità del singolo nel promuovere la diffusione o il contenimento di un'infezione batterica o virale nella società.</p> <p>Essere consapevoli degli effetti dannosi provocati dall'utilizzo di sostanze stupefacenti e dall'abuso di alcol sull'integrità psico-fisica dell'individuo.</p> <p>Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.</p>	Chimica/Biologia	9
	<p><b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Partecipazione del cittadino alla vita politica del paese: diritto di voto e sistema elettorale; sistema referendario; forme della rappresentanza.</p> <p>Storia della Costituzione italiana.</p> <p>La Resistenza.</p> <p>Storia della Mafia.</p>	Italiano Storia + Diritto	10 + 2

	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	<p>Pregiudizi, violenze e ostracismo nella scienza: Alan Turing False credenze, fake news e matematica: il teorema di Bayes e i falsi positivi La matematica del Covid Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza</p>	<p>Matematica</p>	<p>4</p>
	<p><b>Sviluppo sostenibile:</b> educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. Conoscere i contenuti trattati e saperli esprimere in lingua inglese.</p>	<p>Inglese</p>	<p>8</p>

### Allegato 3

## **CURRICOLO DI INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO TECNICO/INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

TRAGUARDI DI COMPETENZE (da sviluppare entro il quinquennio)	AMBITI	Obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze e/ o competenze)	Discipline coinvolte	ore
<b>PRIMO ANNO</b>				
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Essere consapevoli del</p>	<p><b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Principi della Costituzione Il diritto di cittadinanza</p>	Diritto	8
	<p><b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Conoscere il concetto di Stato e saperlo distinguere da quello di Nazione. La Repubblica italiana. L'art. 12 (bandiera italiana e sua storia)</p>	Italiano Storia	4
	<p><b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</p>	<p>Comprendere i meccanismi di interdipendenza tra individuo e ambiente. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.</p>	Scienze integrate St. Arte	8+1

valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	<b>Educazione alla cittadinanza digitale:</b> Normativa sulla privacy e diritto d'autore. Copyright e protezione dei dati.  <b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e sostenibilità in edilizia	Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali Essere in grado di capire come proteggere il patrimonio ambientale ed analizzare l'impatto che scelte edilizie possono avere sull'ambiente	Tecnologie Informatiche TTRG	7
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Interessi e usura, la mafia ai tempi del Covid Logica applicata al linguaggio quotidiano Statistica descrittiva ed elezioni Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza Matematica e generalizzazioni, dal caso particolare al generale, teoremi e leggi Storia della matematica: i sistemi di numerazione	Matematica	3
Partecipare al dibattito culturale.	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Standard internazionali di misura: conformità agli standard e Globalizzazione Metodo scientifico; interpretazione dei grafici; Educazione stradale e sicurezza: circuiti elettrici	Fisica	2
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate .	<b>SECONDO ANNO</b>			
	<b>Costituzione</b> Elementi costitutivi dello Stato, con particolare riferimento alla cittadinanza.	Conoscere i valori che ispirano la Costituzione e l'organizzazione generale dello Stato; il rapporto tra Stato e cittadino. I primi 12 articoli della Costituzione. Gli organi dello Stato.	Diritto	8
Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile della società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e	<b>Costituzione</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	L'Unione Europea Onu e organismi internazionali	Italiano Storia Geografia	6
	<b>Educazione ambientale:</b> sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Comprendere i meccanismi di interdipendenza tra individuo e ambiente. Conoscere le ripercussioni delle azioni antropiche sui delicati equilibri naturali per favorire il concetto di ambiente come bene comune e promuovere il senso di appartenenza al territorio.	Scienze integrate	7

<p>sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso</p>	<p><b>Educazione alla cittadinanza digitale</b> La sicurezza in Internet</p>	Usare in maniera consapevole le reti utilizzate quotidianamente	Scienze e Tecnologie applicate	8	
	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	<p>Lettura e interpretazione dei grafici per rappresentare la realtà La sezione aurea nel quotidiano: dalla natura all'architettura Storia della matematica, il fanatismo e la matematica: numeri razionali e irrazionali</p>		Matematica	2
	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	<p>Standard internazionali di misura: conformità agli standard e globalizzazione fabbisogno energetico ed energie rinnovabili</p>		Fisica	2
	<b>TERZO ANNO</b>				
	<p><b>Costituzione</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Organizzazioni sindacali, diritto di sciopero, Primo Maggio. Conoscere i diritti e doveri dei lavoratori contemplati dallo Statuto dei lavoratori e dalla legislazione nazionale e internazionale.</p>	<p>Italiano Storia + Diritto</p>	10 + 2	

<p>l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità</p>	<p><b>Formazione di base in materia di protezione civile</b>          elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>	<p>Scienze motorie</p>	<p>7</p>
---	--	--	------------------------	----------

<p>sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p><b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>          analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto</p> <p>Usare in maniera consapevole le reti (Telecomunicazioni)</p>	<p>Architettura di reti di Telecomunicazioni , codifica delle informazioni, Sistemi operativi e dipendenza dalle macchine. dal pensiero umano ai programmi applicativi: linguaggi ed ambienti di sviluppo</p>	<p>Informatica          Telecomunicazioni          SISTEMI          TPSIT</p>	<p>8</p>
---	---	---	---	----------

	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	<p>Statistica nel quotidiano Modellizzazione di fenomeni grazie alla geometria analitica Modellizzazione di fenomeni: Le applicazioni demografiche della curva esponenziale</p>	<p>Matematica</p>	<p>4</p>
	<p><b>Cittadinanza digitale:</b> usare le reti e gli strumenti elettronici e informatici per le attività di studio; analizzare e rispettare le fonti, rispettare il copyright; bullismo/cyberbullismo.</p>	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. Sapere esprimere in lingua inglese i concetti acquisiti.</p>	<p>Inglese</p>	<p>2</p>
<b>QUARTO ANNO</b>				
	<p><b>Costituzione</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p><b>Educazione ambientale</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>L'età dei diritti: la DUDU e i diritti fondamentali.</p>	<p>Italiano Storia + Diritto</p>	<p>12</p>

	<b>Costituzione</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Conoscere e comprendere l'organizzazione e lo sviluppo storico delle istituzioni europee e dell'ONU; saper esprimere in lingua inglese i concetti acquisiti.	Inglese	4
	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	Come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo Normativa di settore nazionale e comunitaria sulla sicurezza delle reti di telecomunicazione (Telecomunicazioni)	Informatica Telecomunicazioni SISTEMI TPSIT	8
	<b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate	Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza Storia del numero di Eulero, interessi e usura, la mafia ai tempi del Covid False credenze, fake news e matematica: applicazioni della probabilità e della statistica	Matematica	5
	<b>Costituzione</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Mappatura e catalogazione dei beni culturali.	Dis. e St. dell'Arte	4
<b>QUINTO ANNO</b>				
	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;  Classificazione, prestazioni e campi di impiego dei sistemi di accesso a banda stretta o a banda larga e dei sistemi di interconnessione geografica (WAN).	Informatica Telecomunicazioni SISTEMI TPSIT GPOI	10

	<p><b>Costituzione</b>          Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.          Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.          Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.          Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Partecipazione del cittadino alla vita politica del Paese: diritto di voto e sistema elettorale; sistema referendario; forme della rappresentanza.          Storia della Costituzione italiana.          La Resistenza.          Storia della Mafia.</p>	<p>Italiano          Storia          +          Diritto</p>	<p>10 + 2</p>

	<p><b>Costituzione</b> Favorire l'approccio razionale, la capacità di comunicare, discutere e argomentare in modo corretto antidoto contro i fake e le informazioni incontrollate</p>	<p>Pregiudizi, violenze e ostracismo nella scienza: Alan Turing. False credenze, fake news e matematica: il teorema di Bayes e i falsi positivi. La matematica del Covid. Giurimetria: la matematica e la giurisprudenza.</p>	<p>Matematica</p>	<p>4</p>
	<p><b>Cittadinanza digitale:</b> conoscere i concetti di identità digitale, privacy, sicurezza informatica.</p> <p><b>Costituzione:</b> conoscere i movimenti storici di emancipazione femminile per il diritto di voto ("Suffragette")</p>	<p>Conoscere e comprendere i concetti chiave legati all'educazione digitale e saperli esprimere in lingua inglese. Conoscere la storia di movimenti che hanno portato al diritto di voto; saper esprimere i concetti in lingua inglese.</p>	<p>Inglese</p>	<p>7</p>