

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DELLA CONDOTTA - la valutazione viene riferita a tutti gli ambiti dell'azione scolastica (didattica curricolare, attività extra-curricolari, uscite didattiche , PCTO...)					
Voto*	Frequenza	Competenze chiave e di cittadinanza			Rispetto del regolamento di Istituto, delle norme anti-Covid e del Regolamento della DDI
		Collaborare e partecipare	Imparare ad imparare	Agire in modo autonomo e responsabile	
10	Frequenza regolare, per assiduità e puntualità	<p>Collaborazione costante con insegnanti e compagni</p> <p>Assunzione di un ruolo propositivo nel gruppo classe</p>	<p>Assolvimento regolare degli impegni di studio</p> <p>Partecipazione propositiva al dialogo educativo.</p>	<p>Piena consapevolezza del proprio ruolo di studente e capacità di inserirsi in modo propositivo nella vita scolastica.</p>	<p>Comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti dell' istituto.</p> <p>Attento rispetto del regolamento di Istituto, delle norme anti-Covid e del Regolamento della DDI.</p>
9	Frequenza regolare, per assiduità e puntualità	<p>Collaborazione con insegnanti e compagni</p>	<p>Assolvimento regolare degli impegni di studio</p> <p>Partecipazione attenta al dialogo educativo.</p>	<p>Adeguate consapevolezza del proprio ruolo di studente e capacità di inserirsi in modo responsabile nella vita scolastica.</p>	<p>Comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti dell' istituto.</p> <p>Rispetto del regolamento di Istituto, delle norme anti-Covid e del Regolamento della DDI.</p>
8	Frequenza generalmente regolare (possibili lievi mancanze in assiduità e/o puntualità)	<p>Accettazione delle attività proposte</p>	<p>Assolvimento degli impegni di studio (talvolta dietro sollecitazione)</p> <p>Adesione -non sempre partecipata - alle sollecitazioni formative</p>	<p>Complessiva consapevolezza del proprio ruolo di studente e capacità di inserirsi nella vita scolastica.</p>	<p>Comportamento corretto nei confronti di tutte le componenti dell' istituto.</p> <p>Complessivo rispetto del regolamento di Istituto, delle norme anti-Covid e del Regolamento della DDI.</p>
7	Frequenza non sempre regolare, per assiduità e/o puntualità	<p>Partecipazione non sempre positiva e funzionale al dialogo educativo</p>	<p>Assolvimento discontinuo degli impegni di studio</p> <p>Scarsa adesione alle sollecitazioni formative</p>	<p>Parziale consapevolezza del proprio ruolo di studente ; partecipazione non sempre responsabile e rispettosa delle regole</p>	<p>Comportamento non sempre rispettoso dei ruoli, del regolamento d'Istituto, delle norme anti-Covid e del Regolamento della DDI.</p> <p>Eventuali specifiche mancanze verbalizzate per comportamenti non corretti</p>

6	Frequenza non regolare, per assiduità e/o puntualità	Partecipazione marginale e/o ostativa alla vita di classe	Scarso assolvimento degli impegni di studio  Scarsa adesione alle sollecitazioni formative	Ridotta consapevolezza del proprio ruolo di studente e della dimensione scolastica	Comportamento irrispettoso dei ruoli; violazione frequente del regolamento d'Istituto delle norme anti-Covid e del Regolamento della DDI  Presenza di note verbalizzate per comportamenti non corretti di una certa gravità
5	Grave inosservanza del Regolamento di Istituto tale da comportare l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 gg; assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione. Art. 4 DM 5/2009				