

## IL TRIENNIO 2019-2022

In particolare, nel triennio 2019-22, il contesto nel quale ha operato la scuola, si è caratterizzato per:

1. Cambio di Dirigenza nella scuola, proprio a partire dal 2019-20 con una Dirigente Scolastica con anzinità di servizio nel ruolo risalente al 2008.
2. Situazione pandemica COVID, dal febbraio 2020, che ha creato notevole impatto sulla scuola nei diversi anni scolastici:

**2019-20:** da febbraio Lockdown totale e conseguente frequenza delle lezioni a distanza. Ciò ha implicato la necessità di una repentina riorganizzazione dell'attività didattica, delle metodologie e di utilizzo di spazi e apprezzature. Nello specifico:

• **Linee guida per la gestione delle attività didattiche a distanza** (circolare 181) riguardanti il coordinamento delle attività didattiche, Le regole per gli studenti, strumenti per le lezioni a distanza, Utilizzo di Classroom, Valutazione degli apprendimenti

• **Adozione dei criteri di valutazione per la DAD**, delibera del Collegio Docenti del 7.04.2020 e adozione griglia di valutazione comune

• **Elaborazione Piano Didattica Digitale Integrata**

• **Comodato d'uso computer** e tablet per gli studenti con difficoltà economiche o in situazione di famiglie numerose

• **Cablaggio** dell'intera scuola

• **Completamento collocazione LIM in tutte le aule con** accelerazione del Piano di dotazione attivato nei precedenti aa.ss.

• Collocazione nelle aule di circa 1.000 **banchi monoposto** con sostituzione di quelli biposto

• Acquisto strumenti per sanificazione e **installazione termoscanner**

**2020-21** : Inizio in parte regolare delle lezioni, con lockdown da novembre e, a partire da gennaio, classi con turnazione in presenza al 50%. Nello specifico si sono dovute adottare le seguenti misure:

- **Adeguamento spazi classe** alla normativa sicurezza e Covid in base allo studio sistematico delle metrature differenti nelle aule e relative disposizioni
- Emissione **vademecum** per studenti e docenti
- Continua **rielaborazione dell'orario delle lezioni per** adeguamento alle continue disposizioni prefettizie e grande disagio nelle classi a causa delle quarantene via via individuate

**2021-22:** rientro classi intere in presenza con scaglionamento ingressi e comunque disagi conseguenti a quarantene degli studenti e dei docenti

Nel contesto della situazione pandemica si può dire che la scuola “abbia tenuto” grazie ad un’organizzazione attenta e adeguata rispetto ai cambiamenti repentini, ma non va sottovalutato il grave impatto che la frequenza non regolare ha avuto sugli studenti, in particolare su quelli a rischio o poco motivati.