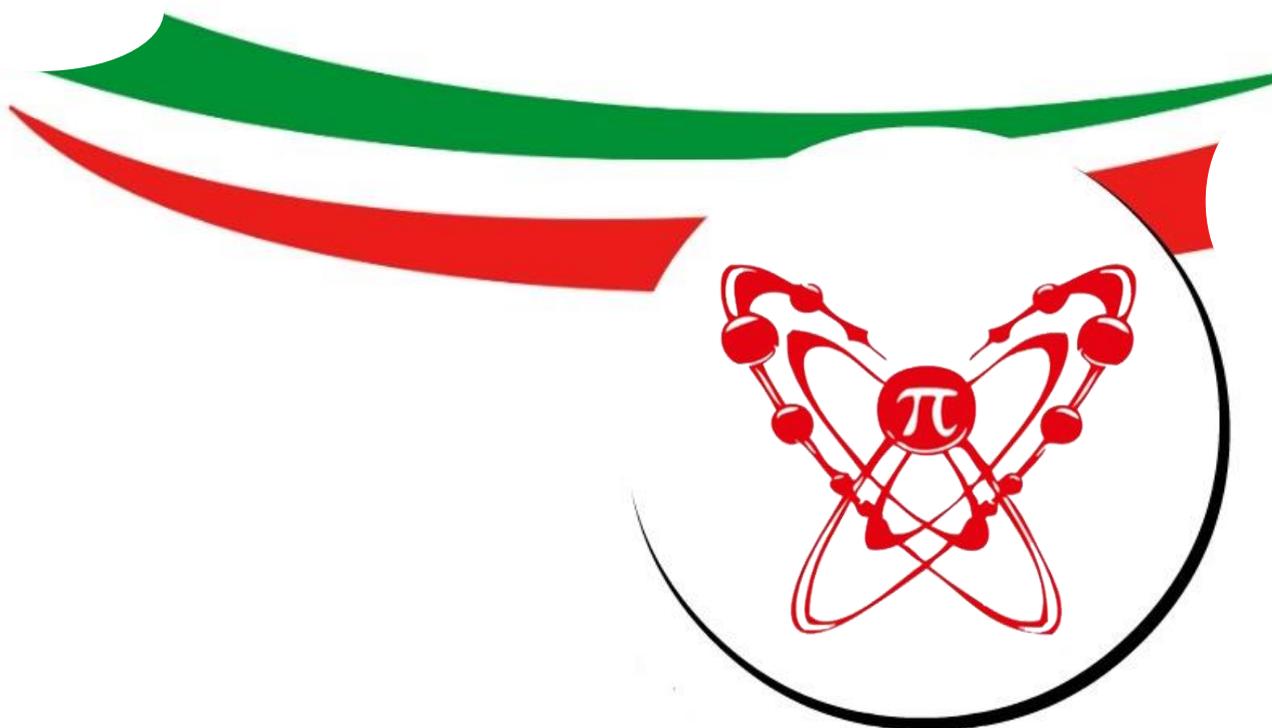


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"SALVADOR ALLENDE"  
& I.T. "PIETRO CUSTODI"**



**CURRICOLO FORMATIVO  
DI EDUCAZIONE CIVICA**

*REVISIONE APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 22/02/2022*

*A DECORRERE DALL' A.S. 2022/2023*



## Premessa

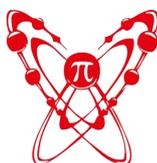
La legge 92/2019 art. 2 ed il D.M. 35/2020 prevedono che *“Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione (...) definiscono, in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con (...) con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti”*.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 i traguardi di competenza, gli specifici obiettivi di apprendimento per i Licei ed i risultati di apprendimento per gli Istituti tecnici e professionali saranno definiti dal Ministero dell'istruzione.

Sino all'emanazione di nuove linee guida ed indicazioni ministeriali, viene pertanto adottato il presente curriculum di istituto di educazione civica.

## Profilo educativo, culturale e professionale (D.M. n 35 DEL 22/06/2020)

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.



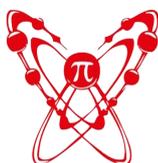
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## Curricolo verticale per indirizzo di studi<sup>1</sup>

### Liceo Scientifico

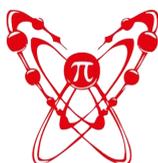
1°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Matematica	4	Trattamento dei dati statistici con riferimento a cittadinanza digitale e/o Agenda 2030
	Scienze	4	Uso sostenibile delle risorse della terra, inquinamento, comportamento responsabile, fonti energetiche alternative
	Educazione fisica	4	Sport, regole, fair play
	Latino e Geostoria	4+6	Rapporto uomo/natura
	Inglese	4	"Cultural identity and education for all" /o/ Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Base 1
	Italiano	4	Vivere in una comunità: la comunità scolastica. I regolamenti di Istituto
	Disegno e storia dell'arte	3	Tutela e gestione del patrimonio culturale e paesaggistico
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

<sup>1</sup> Ciascun modulo comprende sia il tempo di lezione che quello impiegato per la valutazione. Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore.



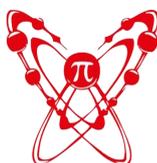
2°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Latino	5	Il diritto romano, fondamento del diritto occidentale /o/ l'evoluzione dei termini <i>civitas, cives, civilis</i>
	Geostoria	6	Le varie forme del potere politico in stati/regni antichi e moderni
	Italiano	5	L'ordinamento dello Stato e le basi della Costituzione con docenti di diritto
	Educazione fisica	4	Sport in ambiente naturale, movimento e salute
	Matematica o fisica	5	Approccio matematico alla risoluzione di questioni inerenti l'Agenda 2030 o sistemi di tassazione / effetto serra
	Inglese	4	"Climate change" /o/ "Teens and Media" /o/ Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Base 2
	Scienze	4	Educazione alimentare
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

3°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Italiano	4	L'evoluzione della figura della donna tra Medioevo e Rinascimento.
	Filosofia	5	Fondamenti del pensiero etico, politico ed epistemologico occidentale, ieri e oggi
	Storia	4	Spiritualità, moralità, politica ed economia tra Medioevo ed età moderna.
	Educazione Fisica	4	Valore dell'inclusione e rispetto delle diversità.
	Inglese	4	A scelta fra "Inequalities in society", "Human Rights", "Climate change", Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Intermedio 3
	Scienze	5	Alterazione del DNA: tumori e prevenzione. Cellule staminali e bioetica
	Matematica o fisica	4	Calcolo degli interessi, inflazione; marketing piramidale e catene di sant'Antonio; estinzione di una specie /o/ Guida sicura e tasso alcolico nel sangue.
	Disegno e storia dell'arte	3	Tecnologie digitali e didattica immersiva per l'apprendimento dell'arte
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	



4°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Italiano	4	Educazione alla legalità. Il tema della giustizia e della sua amministrazione (con docenti di diritto)
	Filosofia	5	Teorie politico-filosofiche in età moderna.
	Storia	5	Modelli di filosofia politica, dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale.
	Educazione fisica	4	Stili di vita sani, doping e dipendenze.
	Scienze	5	Vaccini e prevenzione malattie
	Inglese	4	A scelta tra "Nature and Man: different perspectives", "Gender Equality", Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Intermedio 4
	Disegno e storia dell'arte	3	Fruizione e valorizzazione dei beni culturali, dell'ambiente e del paesaggio
	Matematica o fisica	3	Attendibilità dei test in medicina. Il gioco d'azzardo /o/ Le donne nella scienza; effetti inquinamento acustico sui mammiferi marini
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

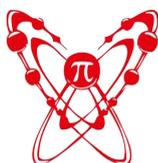
5°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Italiano	6	Intellettuali tra libertà e totalitarismi
	Filosofia	6	Il pensiero politico contemporaneo e la questione della democrazia
	Storia	6	La Costituzione italiana: origini e caratteristiche fondamentali. Elementi dell'Ordinamento della Repubblica
	Scienze	5	OGM: in campo farmaceutico/medico, agroalimentare, energetico e ambientale
	Inglese	5	A scelta fra "Gender Equality", "A Global Perspective", "Artificial Intelligence", Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Avanzato 5
	Matematica o fisica	5	Modello di crescita di una popolazione, modello SIR /o/ Cobalto e smartphone: bambini nelle miniere del Congo. WIFI e Hedy Lamarr
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	



*Liceo Classico*

1°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Matematica	4	Trattamento dei dati statistici con riferimento a cittadinanza digitale e/o Agenda 2030
	Scienze	4	Uso sostenibile delle risorse della terra, inquinamento, comportamento responsabile, fonti energetiche alternative
	Educazione fisica	4	Sport, regole, fair play
	Latino e Geostoria	4+6	Rapporto uomo/natura
	Greco	3	Focus sul lessico della politica e della cittadinanza e sul significato di essere cittadino ad Atene.
	Inglese	4	"Cultural identity and education for all" /o/ Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Base 1
	Italiano	4	Vivere in una comunità: la comunità scolastica. I regolamenti di Istituto
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

2°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Greco	4	luoghi della politica, della società, della religione nell'Atene antica e moderna
	Latino	4	Luoghi della politica, della società, della religione nella Roma antica e moderna
	Educazione fisica	4	Sport in ambiente naturale, movimento e salute
	Geostoria	6	Le varie forme del potere politico in stati/regni antichi e moderni
	Italiano	4	L'ordinamento dello Stato e le basi della Costituzione con docenti di diritto
	Inglese	4	"Climate change" /o/ "Teens and Media" /o/ Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Base 2
	Scienze	3	Educazione alimentare
	Matematica o fisica	4	Approccio matematico alla risoluzione di questioni inerenti l'Agenda 2030 o sistemi di tassazione /o/ effetto serra
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	



3°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Italiano	4	L'evoluzione della figura della donna tra Medioevo e Rinascimento
	Filosofia	4	Fondamenti del pensiero etico, politico ed epistemologico occidentale, ieri e oggi
	Storia	5	Spiritualità, moralità, politica ed economia tra Medioevo ed età moderna.
	Educazione Fisica	4	Valore dell'inclusione e rispetto delle diversità.
	Inglese	4	A scelta fra "Inequalities in society", "Human Rights", "Climate change", Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Intermedio 3
	Scienze	5	Alterazione del DNA: tumori e prevenzione. Cellule staminali e bioetica
	Disegno e storia dell'arte	3	Tecnologie digitali e didattica immersiva per l'apprendimento dell'arte
	Matematica o fisica	4	Calcolo degli interessi, inflazione; marketing piramidale e catene di sant'Antonio; estinzione di una specie /o/ Guida sicura e tasso alcolico nel sangue.
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

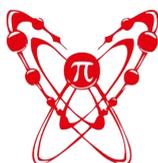
4°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Italiano	4	Educazione alla legalità. Il tema della giustizia e della sua amministrazione (con docenti di diritto)
	Latino	4	Intelletuali e potere
	Filosofia	5	Teorie politico-filosofiche in età moderna.
	Storia	5	Modelli di filosofia politica, dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale.
	Inglese	4	A scelta tra "Nature and Man: different perspectives", "Gender Equality", Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Intermedio 4
	Scienze	5	Vaccini e prevenzione malattie
	Disegno e storia dell'arte	3	Fruizione e valorizzazione dei beni culturali, dell'ambiente e del paesaggio
	Matematica o fisica	3	Attendibilità dei test in medicina. Il gioco d'azzardo /o/ Le donne nella scienza; effetti inquinamento acustico sui mammiferi marini
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	



5°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Italiano	6	Intellettuali tra libertà e totalitarismi
	Educazione fisica	4	Stili di vita sani e corretta alimentazione
	Filosofia	4	Il pensiero politico contemporaneo e la questione della democrazia
	Storia	5	La Costituzione italiana: origini e caratteristiche fondamentali. Elementi dell'Ordinamento della Repubblica
	Inglese	4	A scelta fra "Gender Equality", "A Global Perspective", "Artificial Intelligence", Cittadinanza Digitale, Aree delle competenze dalla 1 alla 5, Livello Avanzato 5
	Scienze	5	OGM: in campo farmaceutico/medico, agroalimentare, energetico e ambientale
	Matematica o fisica	5	Modello di crescita di una popolazione, modello SIR /o/ Cobalto e smartphone: bambini nelle miniere del Congo. WIFI e Hedy Lamarr
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

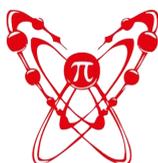
### *Istituto Tecnico Economico*

1°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Informatica	4	e-learning e didattica digitale. Uso consapevole dei mezzi di comunicazione
	Geografia	6	Indici di Sviluppo Umano e di Felicità del Pianeta e felicità Interna Lorda nei diversi Continenti e/o nelle diverse macro-regioni culturali. Qualità e Sostenibilità dell'Ambiente del Pianeta e Agenda 2030
	Scienze integrate	4	Uso sostenibile delle risorse della terra, inquinamento, comportamento responsabile, fonti energetiche alternative.
	Matematica	4	Il pensiero proporzionale nella vita reale: misurare le differenze
	Educazione fisica	3	Sport, regole, fair play
	Italiano e storia	8	La scuola e la lotta alle disuguaglianze. Il rispetto delle Regole e dei Ruoli nella comunità scolastica: il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità Educativa. Il testo regolativo: leggere e scrivere un regolamento.
	Diritto ed economia	4	Norme sociali nelle diverse culture
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	



2°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Informatica	4	Principali tipologie di reti e problematiche di sicurezza. La Netiquette
	Geografia	7	Sostenibilità in Europa: storia del concetto dal 1984 ad oggi (2h). Rapporto produzioni agrarie-stato dell'ambiente e dei paesaggi agricoli -salute umana nei Paesi della UE (5h)
	Scienze integrate: biologia e chimica	6	Educazione alimentare (4h); disponibilità degli elementi chimici (2h)
	Seconda lingua comunitaria	4	Produzioni ed eccellenze territoriali ed agro-alimentari di Spagna o Francia
	Matematica	4	Educazione finanziaria: la matematica che ci circonda
	Economia aziendale	3	Educazione finanziaria: risparmio e consumo consapevole
	Italiano/Storia	5	Salvador Allende e i valori di giustizia sociale e democrazia
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

3°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Matematica	4	Costruzione ed interpretazione critica di grafici
	Economia aziendale	4	In alternativa: "Il valore e le regole della vita democratica: le imposte, l'evasione fiscale" o "compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica: educazione all'imprenditorialità"
	Economia politica	3	Delocalizzazione delle imprese e sfruttamento del lavoro e dell'ambiente
	Educazione Fisica	3	Valore dell'inclusione e rispetto delle diversità
	Seconda lingua comunitaria	3	Forme di comunicazione rispettose ed ostili nelle culture francese e spagnola/latino-americana
	Inglese	3	Forme di comunicazione rispettose ed ostili nella cultura anglosassone
	Informatica	4	social network ed introduzione al commercio elettronico
	Diritto	4	Identità digitale, web reputation, cyber bullismo e reati informatici
	Italiano e storia	5	Il Cantico di Frate Sole e la sua valenza ecologica. La valenza ecologica delle trasformazioni agrarie promosse dalla riforma benedettina /o/ Città e comunità sostenibili.
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	



4°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Matematica	6	Funzioni in economia
	Economia aziendale	6	In alternativa: "Il lavoro e l'impresa" o "Operare a favore dello sviluppo: la responsabilità sociale d'impresa"
	Economia politica	3	Protezionismo, libero scambio, osservazioni critiche ai sistemi economici
	Informatica	3	la vendita digitale: e-commerce. Introduzione a telelavoro e smart working. Le licenze d'uso del software
	Diritto	4	Educazione stradale /o/ l'impresa etica e la responsabilità sociale
	Educazione fisica	4	Stili di vita sani, doping e dipendenze.
	Italiano/Storia	7	L'educazione al volontariato: la solidarietà sociale e il terzo settore
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	

5°	MATERIA	n. ore	contenuti
	Matematica	5	Teoria decisionale
	Economia aziendale	6	Cittadinanza digitale: fisco e imprese. Il valore e le regole della vita democratica: l'evasione fiscale, l'elusione
	Informatica (solo SIA)	4	La rete per la pubblica amministrazione - il telelavoro - l'identificazione digitale e lo SPID - firma elettronica e digitale, certificati e PEC
	Educazione fisica	3	Stili di vita sani e corretta alimentazione
	Inglese	4	Forma di stato e di governo nel Regno Unito ed in USA. La Brexit
	Seconda lingua comunitaria (solo AFM)	4	Forma di stato e di governo francese o spagnola; il rapporto di Francia/Spagna nei confronti dell'UE
	Diritto	5	Procedimento penale ed applicazione della pena
	Italiano e storia	6	Pace, giustizia, libertà, democrazia: educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie e delle eco-mafie
	<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	