



Scuola che
promuove **Salute**

RITA LEVI MONTALCINI

Cod.Meccanografico: MIIC8BF00G - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0024
Indirizzo: GORGONZOLA VIA MAZZINI, 24 20064 (MI)

Sezione 1 - Dati

Dati Istituzione A.S. 2021/2022

N° Studenti:	987	N° Classi:	47
N° Docenti:	109	N° Personale ATA:	24
Dirigente:	Carmela Valenti	DSGA:	Fedele Ercolano
Docente Referente Promozione Salute:	Patelli Mariagrazia (mariagrazia.patelli@icmontalcini.it)	ESCS:	medio-basso
Sito Web:	www.icmontalcinigorgonzola.edu.it		
Email istituto:	miic8bf00g@istruzione.it		

Dati promozione Salute A.S. 2021/2022

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	1
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	4
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Risparmio energetico Parcheggio biciclette
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti	
Accessibilità di alimenti salutarì:	Frutta a metà mattina
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Pedibus Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Percorsi specifici
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Attività di volontariato Peer education Life skill education

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2021/2022

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	50
N° ore complessive di formazione programmate:	30
Tipologia formazione:	Sicurezza informatica Bullismo Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni diversamente abili

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2021/2022

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	5
N° ore complessive di formazione programmate:	8
Tipologia formazione ATA:	Sicurezza informatica Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Educazione igienico sanitaria (igiene personale-igiene dentale)

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2021/2022

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Il curricolo prevede uno sviluppo verticale e le metodologie didattiche sono interattive. La scuola inserisce le proprie scelte strategiche nel PTOF e si si accerta che siano comprese attraverso l'inserimento nel sito della scuola e la presentazione dei documenti programmatici in occasioni di incontri con le famiglie. La scuola ha avviato il processo di stesura del profilo di salute ed ha raccolto la documentazione funzionale alla sua compilazione

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola progetta e realizza percorsi di promozione alla salute affrontando in modo integrato i diversi temi ed utilizzando metodologie attive e partecipative. All'interno del PTOF un'intera area progettuale viene dedicata in modo specifico alla promozione del benessere psicofisico dello studente.

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita (life skills)

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha avviato progetti di promozione della salute con approccio centrato sullo sviluppo delle competenze degli studenti, ha avviato un percorso di ridefinizione delle proprie pratiche valutative.

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola cerca di promuovere iniziative di formazione del personale sui metodi per la promozione della salute come pure sulle tematiche di salute giudicate prioritarie. A causa della scarsa stabilità del personale docente e Ata con conseguente turn over continuo di docenti e collaboratori scolastici si fa fatica a coinvolgerli attivamente nelle iniziative promosse.

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha avviato un processo di individuazione delle proprie priorità in tema di promozione della salute nel proprio contesto e riesce a garantire risorse per realizzare le progettualità più significative. Molti dei progetti attivati dalla scuola non hanno garanzia di continuità a causa della scarsa stabilità del personale.

Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha attivato uno sportello psicopedagogico quale servizio di ascolto strutturato. Vengono programmati percorsi di confronto con le famiglie e con i servizi sociali del territorio su temi critici e rilevanti. La scuola predispone e attua protocolli e programmi di accoglienza per i neo iscritti e per gli alunni stranieri neoarrivati.

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha costituito gruppi di lavoro/commissioni per sostenere programmi specifici di inclusione, attiva servizi di counseling e sostegno psicologico. La scuola predispone e attua l'attività di promozione della salute nel rispetto delle differenze etniche e dei bisogni educativi speciali in un'ottica di equità.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola rende visibili e comunica le scelte e le linee guida della propria progettualità a tutto il personale scolastico, ai genitori agli studenti e a tutta la comunità educante. Predispone azioni di autovalutazione d'istituto dei risultati conseguiti e delle risorse impegnate attraverso questionari di monitoraggio e ne diffonde i risultati per conferire visibilità e concretezza alla propria azione educativa.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La dirigenza riconosce e valorizza le competenze personali e professionali di docenti, genitori e del personale non docente nell'ambito del processo di sviluppo della promozione salute all'interno della scuola.

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola promuove e sostiene iniziative di volontariato e di solidarietà sociale. Vengono valorizzate le competenze personali e professionali non solo dei docenti, ma anche dei genitori e delle associazioni culturali presenti sul territorio.

Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato processi organizzativi per sostenere comportamenti favorevoli alla salute (ambienti liberi dal fumo, alimentazione sana); nella scuola sono presenti e adeguatamente attrezzati spazi destinati ad un uso specialistico (laboratori, palestre). La scuola cura gli spazi destinati ad attività fisica sia all'interno che all'esterno degli edifici. Il piano di evacuazione è adeguatamente conosciuto da tutto il personale e regolarmente attuato. La scuola promuove l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale e promuove la disponibilità di alimenti salutari (frutta) per la merenda. La scuola valorizza gli spazi esterni e ne promuove la tutela.

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola rispetta la normativa sulla tutela della salute e della sicurezza e ne fa esplicito riferimento nella predisposizione delle regole interne dell'istituto. La scuola ha avviato le interlocuzioni con l'Ente Locale per il processo di riqualificazione degli spazi esterni seguendo criteri di funzionalità, gradevolezza, sostenibilità ambientale. La scuola stipula accordi e/o convenzioni con Associazioni presenti sul territorio per favorire e incentivare l'attività fisica.

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola condivide regole vincolanti per una sana alimentazione con gli EE.LL. e i fornitori del servizio mensa; concorda e condivide con le famiglie le regole per una sana alimentazione. La scuola ha impostato un piano di raccolta differenziata dei rifiuti e di risparmio energetico.

Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola informa tutti i genitori della adesione alla Rete delle scuole che promuovono la salute attraverso la predisposizione di una sezione creata appositamente sul sito istituzionale. La scuola pianifica strategie e cambiamenti per diventare un ambiente che promuove salute, coinvolgendo anche le famiglie.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

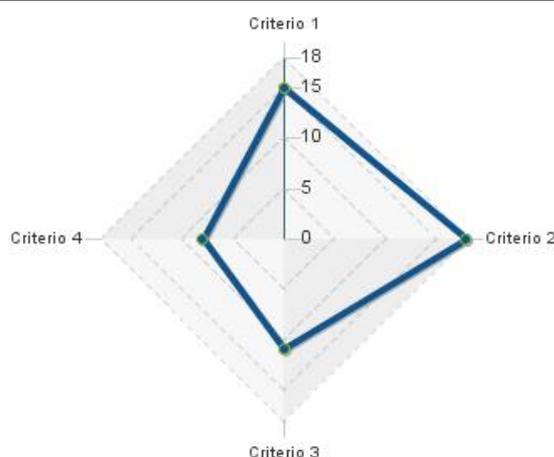
Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola è informata rispetto alle proposte e ai programmi messi a punto dall'A.T.S del proprio territorio. Ha protocolli condivisi con A.T.S del proprio territorio su problematiche sanitarie. L'emergenza legata all'epidemia da Covid-19 ha reso difficoltosi i flussi comunicativi scuola A.T.S

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola è presente in Tavoli di lavoro territoriali di carattere interistituzionale previsti dai Piani di Zona. In passato la scuola ha concesso in uso ad associazioni esterne spazi ed attrezzature per attività di promozione della salute (Life skills training), attualmente a causa della situazione pandemica tale concessione è stata sospesa.

Risultati A.S. 2021/2022

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	15
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	18
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	11
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	8
Totale dei punti assegnati	52



Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2021/2022

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

Motivazione:

La scelta di definire priorità e traguardi all'interno dell'area relativa allo sviluppo delle competenze individuali si pone in linea di continuità ed è coerente con la definizione delle priorità e traguardi del piano di miglioramento generale definito all'interno del piano triennale dell'offerta formativa .

Traguardi A.S. 2021/2022

Descrizione del 1° traguardo:

Adottare un curriculum formativo che comprenda in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche relative alla salute.

Descrizione del 2° traguardo:

Utilizzare metodologie didattiche attive che sviluppino competenze alla vita

Obiettivi A.S. 2021/2022

Curricolo, progettazione e valutazione

Ridefinire la stesura del curriculum verticale prevedendo in maniera strutturata lo sviluppo delle competenze individuali relative alla salute.

Ambiente di apprendimento

Affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare utilizzare metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita

Inclusione e differenziazione

Aggiornare i protocolli di accoglienza

Continuità e orientamento

Rendere permanenti e strutturali i progetti delle classi "ponte "

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Costituire una cabina di regia permanente relativa alla progettazione e al monitoraggio delle azioni intraprese

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Coinvolgere i genitori (comitato genitori) e le associazioni del territorio nell'organizzazione delle attività del piano dell'offerta formativa.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Condividere risorse professionali e materiali..