

EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi previsti al termine della Scuola dell'Infanzia:

- Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conoscere i principali ruoli istituzionali a livello locale (sindaco, assessore)
- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno).
- Conoscere i diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista" e i ruoli delle forze dell'ordine.
- Conoscere i primi rudimenti dell'informatica
- Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale
- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di pace, solidarietà e accoglienza.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale.
- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) ed un primo approccio ai comportamenti ecosostenibili
- Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- Conoscere i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, la piramide alimentare, i cibi con cui non esagerare.

Traguardi previsti al termine della Scuola Primaria:

- Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, essere consapevoli dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali.
- Conoscere il significato e la storia dei principali elementi simbolici identitari della nazione e dell'Unione Europea.
- Acquisire consapevolezza della necessità di adottare comportamenti in una prospettiva rivolta alla "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- Avere consapevolezza di essere titolare di diritti ed essere soggetto a doveri.
- Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
- Conoscere i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza) a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.

- Conoscere l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Sviluppare competenze in materia di educazione alla salute e al benessere psicofisico.
- Conoscere gli elementi dell'educazione stradale e i ruoli delle forze dell'ordine.
- Conoscere le prime norme relative ai concetti di privacy, nel rispetto dell'identità digitale propria e altrui.
- Esercitare un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

Traguardi previsti al termine della Scuola secondaria di primo grado

- Conoscere gli articoli fondanti della Costituzione e il loro processo di formazione.
- Essere consapevoli dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.
- Conoscere il significato e la storia degli elementi simbolici identitari.
- Avere consapevolezza di essere titolari di diritti ed essere soggetti a doveri.
- Conoscere l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta tramite l'elezione dei delegati di classe e anche attraverso la conoscenza/collaborazione con le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Conoscere alcune norme del codice stradale.
- Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
- Conoscere i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche.
- Sviluppare competenze in materia di educazione alla salute e al benessere psicofisico.
- Conoscere i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.
- Conoscere i rischi della rete per navigare in modo sicuro (Internet, social media).
- Comprendere quanto le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con attenzione ai comportamenti riconducibili a bullismo e cyberbullismo.
- Esercitare un uso consapevole dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web per una loro corretta interpretazione.