



SCUOLA PRIMARIA

PIANO TRIENNALE

OFFERTA

FORMATIVA

2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ST LOUIS SCHOOL è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **31/12/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1** del **31/12/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **31/12/2023** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2 Caratteristiche principali della scuola
- 3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 5 Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 6 Aspetti generali
 - 7 Obiettivi formativi prioritari
- (art. 1, comma 7 L. 107/15)



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola nasce a Milano nel 1996, fondata da un gruppo di professionisti con una ventennale esperienza nel campo della didattica che ha voluto dar vita ad una scuola di qualità, all'avanguardia, molto attenta a valori e principi multietnici e all'insegnamento della lingua inglese.

I bambini iscritti alla scuola sono in maggioranza di nazionalità italiana o provenienti da famiglie miste che desiderano offrire ai propri figli un'istruzione di respiro internazionale dove la formazione culturale italiana sia completata dalla padronanza della lingua inglese. Sono presenti nella scuola bambini di molteplici nazionalità provenienti da vari Paesi del mondo.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ST LOUIS SCHOOL (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MI1E140003
Indirizzo	VIA CAVIGLIA,1 MILANO MILANO 20139 MILANO
Telefono	0255231235
Email	info@stlouisschool.com
Pec	
Numero Classi	12
Totale Alunni	179

Approfondimento

La scuola nasce a Milano nel 1996, fondata da un gruppo di professionisti con una ventennale esperienza nel campo della didattica che ha voluto dar vita ad una scuola di qualità, all'avanguardia, molto attenta a valori e principi multietnici e all'insegnamento della lingua inglese.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	14
	Chimica	2
	Disegno	2
	Fisica	2
	Multimediale	1
	Musica	5
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	3
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Calcetto	3
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	25
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	14
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2



PC e Tablet presenti in altre aule

30



Risorse professionali

Docenti	24
Personale ATA	0



Aspetti generali

Offriamo ai nostri studenti tutte le risorse necessarie per promuovere lo sviluppo delle loro capacità e delle attitudini fondamentali per vivere nella società globale e in un mondo sempre più interconnesso, attraverso una didattica volta a promuovere esperienze diversificate e creative, in un ambiente motivante e stimolante, ricco di sollecitazioni.

Le scelte metodologiche e le strategie didattiche si strutturano in un curriculum verticale finalizzato ad assicurare la continuità nello sviluppo al momento dell'accesso alla scuola secondaria di primo grado.

Parallelamente gli interventi formativi ed educativi intendono favorire il benessere emotivo degli alunni e delle alunne in una logica realmente inclusiva, sempre attenta agli aspetti affettivi e relazionali dell'apprendimento.

Nella nostra scuola operano infatti un insegnante italiano e un insegnante madrelingua inglese all'interno di ogni classe e, parallelamente, gli altri insegnanti specialisti (musica, attività motorie e sportive, arte e immagine) che promuovono la crescita in una logica di saperi interconnessi e complementari.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali