

Contenuti e indicazioni metodologiche dell'insegnamento delle Scienze Motorie nella Scuola Primaria

Come previsto dalla Legge n.234/2021, l'insegnamento dell'Educazione Motoria è impartito alle classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria.

Questa disciplina favorisce negli alunni e nelle alunne l'acquisizione di un bagaglio di abilità motorie che contribuiscono allo sviluppo della loro personalità psico-fisica, affettiva, sociale, cognitiva.

Gli obiettivi previsti vengono formulati tenendo conto dello sviluppo globale della persona e ruotano attorno a quattro nuclei fondanti, i quali vengono declinati sulla base dell'età, dello sviluppo psico-fisico e motorio, del contesto culturale e ambientale, dei vincoli e delle opportunità della scuola:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo;
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva;
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play;
- Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.

Anche l'insegnamento dell'Educazione Motoria, come tutte le altre discipline, contribuisce al raggiungimento delle competenze di cittadinanza previste nell'ambito dell'Educazione Civica (Legge 92/2019), sviluppando atteggiamenti autonomi e responsabili nello svolgimento delle varie fasi delle attività.

La strutturazione di queste ultime mira al coinvolgimento degli alunni attraverso una dimensione ludica, capace di sviluppare l'interesse e la partecipazione in maniera globale, bilanciando equamente l'impegno psico-fisico richiesto durante tutta la durata dell'attività.