

Istituto comprensivo di
Castiglione Garfagnana



Loc. Vigna 55033 Castiglione Garfagnana (Lu) tel. 0583/68038 Fax 0583/699007

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CASTIGLIONE DI GARFAGNANA (LUCCA)
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LOCALITÀ LA VIGNA – 55033 – CASTIGLIONE DI GARFAGNANA
LUIC82500L – C.F. 81000730465 – TEL. 0583 68206
luic82500l@istruzione.it – luic82500l@pec.istruzione.it
<http://www.iccastiglionedigarfagnana.edu.it/>

**SCHEDA DI VALUTAZIONE
DELLE COMPETENZE
DEGLI ALUNNI DI CINQUE ANNI
IN USCITA DALLE
SCUOLE DELL'INFANZIA
DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI
CASTIGLIONE DI GARFAGNANA**

ANNO SCOLASTICO _____

SCUOLA DELL'INFANZIA DI _____

ALUNNO/A _____

CAMPI D'ESPERIENZA			
I discorsi e le parole			
	Sì	In parte	No
Ascolta fiabe, racconti, esperienze, mantenendo l'attenzione costante.			
Comprende ciò che ha ascoltato e sa riferire gli elementi essenziali, sintetizzando i contenuti.			
Usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.			
Interviene in maniera pertinente nelle conversazioni.			
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni.			
Sperimenta rime, inventa storie, riconosce analogie e somiglianze tra suoni e significati.			

CAMPI D'ESPERIENZA			
Immagini, suoni e colori			
	Sì	In parte	No
Comunica, esprime, racconta utilizzando il linguaggio del corpo (gestualità e mimica).			
Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, la musica, ecc. e utilizza, in maniera adeguata, gli strumenti, i materiali e le tecniche che conosce.			
Inventa storia, utilizza i linguaggi grafici, pittorici, manipolativi, quelli del corpo legati al movimento, alla comunicazione verbale e non verbale, iconici, logici, scientifici, musicali e multimediali in maniera personale e creativa.			

CAMPI D'ESPERIENZA La conoscenza del mondo			
	Sì	In parte	No
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà e valutandone la quantità.			
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre qualità.			
Effettua classificazioni in base a uno/due criteri di appartenenza.			
Mostra interesse e curiosità per il mondo che lo circonda, si fa domande e formula ipotesi di risposta.			
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio (usando termini come "davanti/dietro", "sopra/sotto", "destra/sinistra") e sa rappresentarle graficamente.			
Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.			
Sa orientarsi nei vari ambienti scolastici.			
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.			
Riferisce correttamente eventi del passato recente e fa ipotesi su cosa potrà accadere nell'immediato futuro.			
Percepisce il valore delle cose create e assume atteggiamenti positivi verso l'ambiente circostante			

CAMPI D'ESPERIENZA Il corpo e il movimento			
	Sì	In parte	No
Utilizza gli strumenti grafici (pennelli, matite, pennarelli) in maniera adeguata impugnandoli correttamente.			
Sa ritagliare con sufficiente precisione seguendo linee tracciate.			
Sa incollare seguendo le indicazioni ricevute.			
Esegue percorsi, andature, movimenti anche complessi, dimostrando una buona coordinazione.			
Ha raggiunto un buon grado di autonomia nell'uso dei servizi igienici, nel vestirsi, nel mangiare.			
Ha maturato il piacere e il gusto di fare da sé, ma sa chiedere aiuto quando necessario, dimostrando un comportamento responsabile.			

CAMPI D'ESPERIENZA Il sé e l'altro			
	Sì	In parte	No
Conosce e rispetta le norme di sicurezza, le regole scolastiche e di convivenza civile.			
Ascolta, fa domande, chiede spiegazioni, esprime pareri.			
Gioca in modo costruttivo e creativo con i coetanei.			
Sa argomentare, confrontarsi e rispettare le diverse opinioni.			
È in grado di esprimere le proprie emozioni, di riconoscere i propri stati d'animo e quelli altrui.			

RELIGIONE CATTOLICA Percorsi trasversali ai Campi di esperienza			
	Sì	In parte	No
Osserva il mondo circostante.			
Riconosce che la venuta di Gesù è motivo di gioia e soprattutto di amore.			
Identifica la Chiesa come luogo, riconosce il linguaggio religioso.			
Scopre con gioia e stupore le meraviglie della natura come dono di Dio.			
Ascolta e conosce racconti evangelici del Natale e della Pasqua.			
Sa apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.			
Conosce la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo.			
Matura sentimenti di solidarietà e li concretizza in azioni di aiuto, comprensione e di tolleranza.			

Luogo e data _____

Le insegnanti
