

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Pascoli" – Barga

***Rubrica valutazione di Educazione Civica
SS1°***

Deliberata nel Collegio dei docenti del 18.01.2023

Delibera n.32

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO						
	INIZIALE 4	BASE 5	BASE 6	INTERMEDIO 7	INTERMEDIO 8	AVANZATO 9	AVANZATO 10
NUCLEI TEMATICI							
La Costituzione, diritto,(nazionale e internazionale), legalità e solidarietà La Cittadinanza digitale Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono episodiche, frammentarie recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze/abilità sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

Facendo riferimento a quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, il consiglio di classe si riserva di esprimere una valutazione aggiuntiva nel caso in cui si sia verificata un'evidente violazione di quanto definito dallo stesso. Tale valutazione concorrerà insieme alle altre nella determinazione del voto di educazione civica.

INDICATORE	DESCRITTORI DI LIVELLO						
	10	9	8	7	6	5	4
Senso civico	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non adotta mai comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti e perentori richiami e sollecitazioni degli adulti.