

Allegato 01A - ISTANZA DI CANDIDATURA

Avviso pubblico per la selezione di Partner di progetto Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado con la Scuola Capofila dell'USR Lazio, interessati alla presentazione di una proposta progettuale a valere sul Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) – Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026

Io sottoscritto INGENITO NICOLINO

In qualità di legale rappresentante

del Soggetto I.C. LEONE CAETANI

CHIEDE

di partecipare alla selezione indetta con l'Avviso pubblico in oggetto.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., nonché consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del suddetto D.P.R.

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- di essere nato a POZZUOLI (prov NA) il 11/04/1967
- di essere residente a POZZUOLI in viale Aranci n. 23 cap 80078
- di rivestire la qualità di legale rappresentante del Soggetto denominato IC LEONE CAETANI DI CISTERNA DI LATINA
C.F. 91017460592,
 - Tel. 06 9695035, fax //, PEC ltic80000r@pec.istruzione.it
 - e-mail ltic80000r@pec.istruzione.it; posizione INPS 4007428463 INAIL 99992000
- di non essere incorso all'atto della presentazione della domanda:
 - a. in procedimenti pendenti per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della legge n. 1423/1956 e s.m.i. o di una o più cause ostative previste dall'art. 10 della legge n. 575/1965 e s.m.i.;
 - b. in una delle cause di decadenza, divieto o sospensione di cui all'art. 67 del d.lgs 6/9/2011 n. 159 e dei tentativi di infiltrazione mafiosa di cui all'art. 4 del d.lgs 8 agosto 1994 n. 490;
 - c. in sentenza di condanna passata in giudicato o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 c.p.p., per gravi reati in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale; condanna, con sentenza passata in giudicato per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, di frode a danno degli interessi finanziari dell'Unione, di reati di terrorismo, di riciclaggio dei proventi di attività illecite o di finanziamento di terrorismo (cfr. Considerando n. 100 Direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio del 26/02/2014);
 - d. in violazioni del divieto di intestazione fiduciaria di cui all'art. 17 della legge n. 55 del 19 marzo 1990;
 - e. in gravi infrazioni debitamente accertate delle norme in materia di sicurezza e di ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
 - f. in gravi negligenze o di azioni in malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dall'Amministrazione; di errori gravi nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte dell'Amministrazione;
 - g. in violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui è stabilito;
 - h. in false dichiarazioni nell'anno antecedente la data di pubblicazione dell'Avviso in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e di selezione per l'assegnazione di contributi, né per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
 - i. in gravi negligenze o malafede nell'esecuzione di prestazioni professionali derivanti da procedure finanziati con fondi comunitari e/o nazionali;
 - l. in violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui è stabilito;

m. in sanzioni interdittive di cui all'art. 9, comma 2, lett. c) del d. lgs n. 231/2001 e s.m.i. o di altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14, comma 1, del d.lgs 9 aprile 2008 n. 81;

- di conoscere pienamente l'Avviso ministeriale, nonché i relativi allegati pubblicati con Decreto prot. n. 3439 del 15.06.2023 dell'Autorità di Gestione - Ministero dell'Interno, e documenti connessi al Programma FAMI;

- di disporre di firma digitale in corso di validità e di una casella PEC;

- di avere autonomia finanziaria per lo svolgimento delle attività del progetto;

- di rispettare tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari in caso di assegnazione di budget;

- di presentarsi come capofila del raggruppamento composto dai seguenti soggetti:

IC LEONE CAETANI Cisterna di Latina

IC DONNA LEILA CAETANI Sermoneta

IC VOLTA Latina

Dichiara altresì che si candida per il seguente territorio:

Territorio	Principali comuni/aree afferenti al territorio	Indicare con una X i territori per i quali ci si candida (max. 3)
prov LATINA e LATINA città	CISTERNA DI LATINA SERMONETA NORMA LATINA	CISTERNA DI LATINA SERMONETA NORMA LATINA

Si evidenzia che un soggetto può presentare la propria candidatura, in qualità di partner o capofila di raggruppamento, per un massimo di n. 3 territori.

Dichiara infine:

- il seguente nominativo del referente di progetto INGENITO NICOLINO
- il seguente indirizzo PEC: Itic80000r@pec.istruzione.it
- il seguente indirizzo e-mail: Itic80000r@istruzione.it
- il seguente numero di telefono: 3386864695

Allega, a pena di esclusione:

- documentazione amministrativa.
- proposta progettuale.

Data, 25/09/2023

Firma del legale rappresentante

 **DIRIGENTE SCOLASTICO**
Nicolino Ingenito

Allegato 01B

Esperienze pregresse maturate negli ultimi anni dal soggetto proponente (unico o capofila/partner se previsti) nella gestione di progetti cofinanziati con fondi comunitari e nazionali afferenti al medesimo ambito e alle medesime finalità dell'Avviso pubblico FAMI per cui si presenta la proposta.

(Il Soggetto capofila del raggruppamento presenterà un'unica tabella in cui inserirà anche i progetti realizzati dai componenti, avendo cura di indicare il nominativo nella colonna appositamente dedicata: "Ente finanziato").

n.	anno	ente finanziato	titolo intervento	Principali azioni finanziate	Destinatari	Fonte di finanziamento	valore totale del progetto	valore delle attività gestite direttamente
1	2020	IC LEONE CAETANI	4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo	FESR 10.8.6	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	13000,00	13.000,00
2	2020	IC LEONE CAETANI	19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado	FSE 10.2.2	ALUNNI SECONDARIA I GRADO	UE	13.647,06	13.647,06
3	2021	IC LEONE CAETANI	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità	FSE 10.1.1 10.2.2	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	73.296,45	73.296,45
4	2021	IC LEONE CAETANI	20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	FESR 13.1.1	ALUNNI INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	93.855,70	93.855,70
5	2021	IC LEONE CAETANI	28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	FESR 13.1.2	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	74.418,31	74.418,31
6	2021	IC LEONE CAETANI	50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	FESR 13.1.3	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	25.000,00	25.000,00
7	2022	IC LEONE CAETANI	38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	13.1.5	ALUNNI INFANZIA	UE	75.000,00	75.000,00

Firma del legale rappresentante



DIRETTORE SCOLASTICO
Nicolino Ingenito

SCHEDA DI PROGETTO

Soggetto Proponente (denominazione, sede, contatti)	o IC LEONE CAETANI - LTIC80000R Via G. Falcone 31 - 04012 Cisterna di Latina Itic80000r@istruzione.it	
Elenco dei soggetti componenti il raggruppamento (denominazione, sede, contatti)	o IC DONNA LEILA CAETANI - LTIC83304 Via dell'Irto, snc - 04013 Sermoneta (LT) Itic833004@istruzione.it o IC A. VOLTA - LTIC84500A Via Botticelli, 33 - 04100 Latina Itic84500a@istruzione.it	
Territori di riferimento		
Territorio	Principali comuni/aree afferenti al territorio	Indicare con una X i territori per i quali ci si candida (max. 3)
prov LATINA e LATINA città	CISTERNA DI LATINA SERMONETA NORMA LATINA	CISTERNA DI LATINA SERMONETA NORMA LATINA

CONTENUTI DEL PROGETTO

1. Analisi del contesto

(Illustrare il contesto di riferimento con particolare attenzione ai dati sulla presenza di alunni e studenti di Paesi terzi, max 1500 battute)

Gli Istituti Comprensivi della Rete Caetani sono collocati in una zona a prevalente economia agricola, corrispondente in parte al cd"agro pontino", oggetto della nota bonifica e riqualificazione territoriale del periodo fascista. E', al contempo, anche una zona industriale, sebbene in difficoltà, di servizi agli anziani e di altre occupazioni tipicamente associate ai lavoratori non italiani, in particolare nella parte più urbana della Rete, cioè nella città di Latina. Il territorio vede la presenza di numerose famiglie straniere, molte di recente immigrazione. Si tratta prevalentemente di indiani e pakistani ma non manca l'immigrazione dall'Est Europa, dal Maghreb e dall'Africa sub sahariana. La percentuale di alunni stranieri nelle tre scuole della rete non è molto elevata ma la caratteristica del territorio è l'afflusso continuo di queste famiglie, con tutte le problematiche che ciò determina nell'inserimento a Scuola.

2. Obiettivi del progetto

(Descrivere gli obiettivi della proposta progettuale, in relazione al contesto, alla tipologia di destinatari e tenendo conto degli obiettivi specifici individuati nel presente Avviso - Indicare anche il numero indicativo dei destinatari che si prevede di coinvolgere, max 1500 battute)

La Rete, in coerenza con gli obiettivi di cui all'Avviso emesso dall'IC Rodari, so pone le seguenti finalità:

- migliorare i processi di inclusione degli alunni stranieri, con particolare riferimento a quelli di recente immigrazione;
- agire di concerto con le famiglie, con le comunità già presenti in loco, con le Onlus del territorio e con gli EE.LL. di riferimento;

- coordinare le attività della Rete con i PTOF delle singole scuole, con gli altri interventi già previsti e con i fondi regionali per gli Sportelli di Ascolto;
- inserire negli obiettivi di processo (Piani di Miglioramento) corsi di italiano come L2 per alunni stranieri;
- prevedere stabilmente attività extracurricolari per favorire il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare quelli stranieri;
- utilizzare le opportunità connesse al CTS, presente in una delle scuole della Rete.

3. Attività progettuali

(Descrivere la proposta progettuale specificando le attività previste, evidenziando la correlazione con gli obiettivi specifici e le attività ritenute prioritarie).

Il Progetto sarà ovviamente articolato in moduli didattici rivolti ad alunni delle varie classi e ordini di scuola; ai docenti; alle famiglie.

Per gli **ALUNNI** saranno previsti moduli di:

- italiano come L2
- ed. civica, in particolare UE, Costituzione italiana, cambiamenti climatici e Agenda 2030
- corsi di coding, robotica educativa e attività STEM;
- corsi di lingua veicolare (inglese, francese);
- corsi di teatro, musica e arte.

Per i **DOCENTI** saranno previsti moduli formativi di:

- italiano come L2;
- lingua straniera;
- didattica interculturale.

Per le **FAMIGLIE** saranno previsti moduli formativi di:

- counseling;
- italiano come L2.

Compilare la scheda progetto in relazione alle aree per le quali si presentano proposte

a) <i>Esempio</i> : Formazione linguistico/civica	
Descrizione attività	Numero e tipologia di destinatari
Formazione linguistica ITALIANO COME L2	150 alunni di tutti gli ordini di scuola
Descrizione attività	Numero e tipologia di destinatari

Educazione civica UE, COSTITUZIONE ITALIANA E TUTELA DELL'AMBIENTE	100 alunni Primaria e Secondaria I grado
---	--

b) Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di orientamento scolastico

Descrizione attività Corsi di teatro, musica e arte Corsi sulle STEM	Numero e tipologia di destinatari 150 alunni di tutti gli ordini di scuola 150 alunni di tutti gli ordini di scuola
--	---

c) Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica: attraverso il riconoscimento delle lingue parlate nei contesti extrascolastici, attivazione di confronti e scambi tra le lingue, utilizzo di libri e materiali multilingui, bilingui, in lingua madre

Descrizione attività Corsi italiano come L2 Corsi sulle lingue straniere veicolari	Numero e tipologia di destinatari 150 alunni tutti gli ordini 100 alunni Primaria e Secondaria I grado
--	--

d) Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia: interventi delle scuole, in collaborazione con istituzioni e associazioni del territorio, per informare e coinvolgere le famiglie immigrate al fine di renderle consapevoli del valore educativo dell'educazione precoce

Descrizione attività Attività di inserimento e continuità co il supporto delle Onlus, delle strutture comunali e dello Sportello di Ascolto	Numero e tipologia di destinatari 50 alunni di Scuola dell'Infanzia
--	--

e) Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie: azioni mirate a informare correttamente sull'organizzazione della scuola, sui programmi educativi, anche attraverso materiali multilingui e i mediatori culturali; coinvolgimento attivo in attività della scuola, nella gestione di alcuni spazi scolastici; promozione di associazioni miste di genitori e di spazi di ascolto dei genitori

Descrizione attività Attivazione dello sportello di ascolto e di attività di counseling, con il supporto delle associazioni no profit, degli Enti Locali e di altri soggetti.	Numero e tipologia di destinatari Tutti i genitori di alunni stranieri iscritti
--	--

f) Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane: azioni di sostegno alle scuole a maggior complessità multiculturale; azioni di riconoscimento e sostegno alle scuole in contesti di periferia urbana, attraverso la valorizzazione di buone pratiche, reti di scuole e patti educativi con Enti locali e associazioni

Descrizione attività Progettazione di attività a carattere culturale e	Numero e tipologia di destinatari
---	-----------------------------------

sportivo, tra scuole	<i>Personale scolastico:</i> Docenti, studenti e ATA
g) Formazione del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole in contesti di complessità sociale e di periferia urbana: realizzazione di moduli di formazione dedicati al personale scolastico impegnato nei contesti di maggiore complessità multiculturale (scuole con il 50% e oltre di alunni provenienti da contesti migratori) e di complessità sociale (periferie urbane), anche in collaborazione con Università e associazioni del Terzo settore	
<i>Descrizione attività</i> Corsi di formazione su intercultura Corsi di formazione italiano come L2 Corsi di formazione su bullismo e cyberbullismo	<i>Numero e tipologia di destinatari</i> n. 50 unità di personale docente di ogni ordine di scuola Dirigenti scolastici del territorio

1. Metodologia di intervento

(Descrivere metodologie e strumenti utilizzati per la realizzazione delle attività, evidenziandone gli elementi di innovatività, max 1500 battute)

Le attività formative rivolte agli studenti stranieri saranno progettate coerentemente con i principi di personalizzazione e individualizzazione, di cui alla L. 53/2003. Punti di partenza sarà, pertanto, il Piano Didattico Personalizzato, redatto dai Consigli di Classe/Team docenti, le evidenze del RAV e gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico, con apertura pomeridiana delle scuole, e saranno condotte con metodologie didattiche “attive”, che pongano cioè il discente al centro del percorso, con un ruolo di co-costruzione delle conoscenze e delle competenze, sostenuto dai pari e stimolato a incontrare l’altro all’interno di un project work dinamico e inclusivo.

2. Modalità di valutazione dell’efficacia dell’intervento e relativi indicatori, (max. 1500 battute)

Per valutare l’efficacia formativa degli interventi saranno utilizzate griglie di osservazione e rubriche valutative che possano misurare in maniera oggettiva:

- l’aspetto relazionale
- il livello di inclusione
- lo sviluppo delle competenze cognitive
- lo sviluppo delle competenze non cognitive (life skills)
- il livello di padronanza della lingua italiana, scritta e parlata
- l’attuazione del protocollo previsto dal Piano dell’Inclusione dei singoli istituti

4. Risultati attesi (max 1500 battute)

I risultati attesi sono, in primis, quelli previsti dalle Linee Guida per gli alunni stranieri del 2014: *favorire l’integrazione e la riuscita scolastica degli alunni stranieri.*

Più nel dettaglio, ci si propone un miglioramento delle competenze in tutte le discipline e, in particolare, in quelle linguistiche; di sviluppare relazioni positive all’interno del gruppo-classe e non solo; di sviluppare capacità di autovalutarsi e di mirare all’autoefficacia; di sviluppare le competenze digitali; di acquisire competenze in materia di cittadinanza attiva.

A livello di rilevazioni nazionali, l'obiettivo è quello di verificare l'impatto formativo degli interventi attraverso un miglioramento degli esiti.

7. Organizzazione del gruppo di lavoro

(Descrivere le modalità operative di raccordo tra i soggetti che compongono il raggruppamento (max 1500 battute)

SCHEMA DI SINTESI

Soggetto Proponente

Numero di esperienze in favore di cittadini dei paesi terzi, coerenti con quanto previsto dalle finalità dell'avviso per il quale si propone la candidatura

Si premette che i progetti seguenti fanno riferimento solo all'IC Caetani e che un numero analogo di iniziative è stato svolto anche nelle altre scuole della Rete.

n.	anno	ente finanziato	titolo intervento	Principali azioni finanziate	Destinatari	Fonte di finanziamento	valore totale del progetto	valore delle attività gestite direttamente
1	2020	IC LEONE CAETANI	4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo	FESR 10.8.6	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	13000,00	13.000,00
2	2020	IC LEONE CAETANI	19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado	FSE 10.2.2	ALUNNI SECONDARIA I GRADO	UE	13.647,06	13.647,06
3	2021	IC LEONE CAETANI	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità	FSE 10.1.1 10.2.2	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	73.296,45	73.296,45
4	2021	IC LEONE CAETANI	20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	FESR 13.1.1	ALUNNI INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	93.855,70	93.855,70
5	2021	IC LEONE CAETANI	28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	FESR 13.1.2	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	74.418,31	74.418,31

6	2021	IC LEONE CAETANI	50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	FESR 13.1.3	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	25.000,00	25.000,00
7	2022	IC LEONE CAETANI	38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	13.1.5	ALUNNI INFANZIA	UE	75.000,00	75.000,00

Numero di progetti finanziati con fondi europei realizzati dal soggetto proponente del raggruppamento, indipendentemente dal settore di intervento

Si premette che i progetti seguenti fanno riferimento solo all'IC Caetani e che un numero analogo di iniziative è stato svolto anche nelle altre scuole della Rete

n.	anno	ente finanziato	titolo intervento	Principali azioni finanziate	Destinatari	Fonte di finanziamento	valore totale del progetto	valore delle attività gestite direttamente
1	2020	IC LEONE CAETANI	4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo	FESR 10.8.6	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	13000,00	13.000,00
2	2020	IC LEONE CAETANI	19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado	FSE 10.2.2	ALUNNI SECONDARIA I GRADO	UE	13.647,06	13.647,06
3	2021	IC LEONE CAETANI	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità	FSE 10.1.1 10.2.2	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	73.296,45	73.296,45
4	2021	IC LEONE CAETANI	20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	FESR 13.1.1	ALUNNI INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	93.855,70	93.855,70
5	2021	IC LEONE CAETANI	28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	FESR 13.1.2	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	74.418,31	74.418,31
6	2021	IC LEONE CAETANI	50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	FESR 13.1.3	ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO	UE	25.000,00	25.000,00

7	2022	IC LEONE CAETANI	38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	13.1.5	ALUNNI INFANZIA	UE	75.000,00	75.000,00
Tipologia e numero soggetti componenti il raggruppamento								
Numero di enti/associazioni coinvolti in qualità di componenti il raggruppamento, oltre al soggetto proponente/capofila Collaboreranno al progetto: • Comune di Cisterna di Latina • Comune di Norma • Comune di Sermoneta • Comune di Latina • Cooperative accoglienza stranieri						8		
Numero di istituzioni scolastiche coinvolte in qualità di componenti il raggruppamento minimo 3 istituzioni scolastiche ○ IC LEONE CAETANI - LTIC80000R Via G. Falcone 31 - 04012 Cisterna di Latina ltic80000r@istruzione.it ○ IC DONNA LEILA CAETANI - LTIC83304 Via dell'Irto, snc - 04013 Sermoneta (LT) ltic833004@istruzione.it ○ IC A. VOLTA - LTIC84500A Via Botticelli, 33 - 04100 Latina ltic84500a@istruzione.it						3		
Proposta progettuale								
Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione destinatarie della proposta progettuale ○ IC LEONE CAETANI - LTIC80000R Via G. Falcone 31 - 04012 Cisterna di Latina ltic80000r@istruzione.it ○ IC DONNA LEILA CAETANI - LTIC83304 Via dell'Irto, snc - 04013 Sermoneta (LT) ltic833004@istruzione.it ○ IC A. VOLTA - LTIC84500A Via Botticelli, 33 - 04100 Latina ltic84500a@istruzione.it						3		
Tipologia dei soggetti che si prevede di coinvolgere								

☒ Studenti ed alunni:

☒ Scuola dell'infanzia

☒ Scuola primaria

☒ Scuola secondaria di primo grado

☐ Scuola secondaria di secondo grado

☒ Famiglie degli studenti/alunni:

☒ Personale scolastico: docenti, ATA, Dirigente scolastico

Tipologia di attività che si prevede di realizzare, dettagliate nella proposta progettuale

☒ Formazione linguistica

☒ Formazione in materia di Educazione Civica

☒ Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa

☒ Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica

☒ Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia

☒ Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie

☒ Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane

☒ Formazione del personale scolastico

☐ Altro

Numero cittadini di Paesi terzi sostenuti complessivamente attraverso le diverse iniziative

Numero Studenti ed alunni:

Scuola dell'infanzia: 50

Scuola primaria: 50

Scuola secondaria di primo grado: 50

Scuola secondaria di secondo grado:

Famiglie degli studenti/alunni: 40

Personale scolastico:

docenti: 150

Personale ATA: 30

Dirigenti Scolastici: 3

Data, 25/09/2023

Firma del legale Rappresentante del Soggetto Proponente