

a.s.
2021/2022

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria
di primo grado

Il mio paese tra scoperta e stupore

Progetto Verticale di Ed. Civica



ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1

VIA NEGRELLI 3 - 73056 TAURISANO (LE)

Tel. 0833/621517 – fax 0833/621517

C.F. 90037040756 - C.M. LEIC88900T

Indirizzo e-mail: LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT; LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web. www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it

Referente Federica Pennetta



Il mio paese tra scoperta e stupore

Progetto Ed. Civica
a.s. 2021/2022

scuola dell' Infanzia

Monumenti verdi
La quercia Vallonea:
continuità verticale
infanzia-primaria

Scuola Primaria

classi 1[^] Il monumento verde.
classi 2[^] Fontanelle e fontane
monumentali.
classi 3[^] Biblioteca A. Corsano
classi 4[^] Santuario della Madonna della
Strada.
classi 5[^] Palazzo Ducale/ Casa natale di
G.C. Vanini

Scuola Secondaria di Primo Grado

Chiesa di San
Donato: recupero
e valorizzazione

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA dell' INFANZIA		CONSIGLIO DI INTERSEZIONE	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato.	Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.	Identità – autonomia (lo e il mio amico ambiente)	Il sé e l'altro
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE			
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Assumere comportamenti corretti	Un territorio da scoprire e salvaguardare Terra da scavare Aiuole aromatiche/ornamentali La quercia vallonea Il paese è nelle nostre mani	Tutti
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni ed i possibili usi.	Visionare immagini, opere artistiche, documentari	Immagini e filmati	La conoscenza del mondo Tutti

SCUOLA PRIMARIA

CONSIGLIO DI INTERCLASSE 1^ Monumenti verdi

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco	Conoscere e rispettare alcune regole di base per la convivenza all'interno della comunità di appartenenza	REGOLE PER RISPETTARE GLI SPAZI PUBBLICI	ITALIANO EDUCAZIONE FISICA RELIGIONE CATTOLICA
E' consapevole dell'esistenza e dell'importanza della Costituzione e conosce alcuni principi fondamentali	Conoscere alcuni articoli della "Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia"	I PRINCIPALI DIRITTI DEI BAMBINI	STORIA MUSICA

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema	Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive e farsi promotori di comportamenti adeguati	CICLO VITALE DELLA PIANTA LE PRINCIPALI PIANTE DELLA MACCHIA MEDITERANEA LA QUERCIA VALLONEA	SCIENZE ITALIANO GEOGRAFIA ARTE MUSICA INGLESE RELIGIONE CATTOLICA
Riconosce le risorse ambientali e	Saper riconoscere e modificare, là	COMPORTAMENTI CORRETTI E NON	GEOGRAFIA

applica le basilari regole di un loro utilizzo corretto (lotta allo spreco)	dove necessario i comportamenti nocivi per l'ambiente.	CORRETTI NEL VERDE PUBBLICO	SCIENZE
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Riconosce i principali device e si avvia ad un loro primo utilizzo in base a regole date	Utilizzare in maniera guidata gli strumenti tecnologici necessari a svolgere le attività didattiche.	ATTIVITA' DI PIXEL ART	TECNOLOGIA ARTE

CONSIGLIO DI INTERCLASSECLASSI 2^		Fontanelle e fontane monumentali	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.	Comprendere di essere parte di una grande comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise.	-STRATEGIE DI RISPARMIO DELL'ACQUA IN FAMIGLIA E A SCUOLA	SCIENZE / TECNOLOGIA
		-RICERCA DI TESTIMONIANZE, DOCUMENTI STORICI SULLA NASCITA E UBUCAZIONE DELLE FONTANE PUBBLICHE	ITALIANO / STORIA
		-CANZONI POPOLARI	MUSICA
		-ACQUASANTIERE E FONTI BATTESIMALI: CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DI ELEMENTI ARCHITETTONICI DELLA TRADIZIONE CRISTIANA	RELIGIONE

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE			
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema.	Saper utilizzare in modo corretto e responsabile le risorse idriche.	-IL CICLO DELL’ACQUA	SCIENZE / TECNOLOGIA LINGUA INGLESE
		- RAPPRESENTAZIONE GRAFICO-PITTORICA DELLE FONTANE MONUMENTALI DEL PAESE	ARTE
		- TESTI DESCRITTIVI E POETICI	ITALIANO
		-UBICAZIONE DELLE FONTANE -PERCORSI E MAPPE	GEOGRAFIA / ED. FISICA
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Ricerca le fonti documentali digitali disponibili sul web (immagini,...).	Utilizzare in maniera guidata gli strumenti tecnologici necessari a svolgere le attività didattiche.	-RICERCA DI IMMAGINI STORICHE SUL LAGHETTO NEL GIARDINO DELLE DELIZIE E SUI VECCHI POZZI	SCIENZE / TECNOLOGIA
		RICERCA DI FILASTROCCHES, PROVERBI E MODI DI DIRE SULLE FONTANELLE/ACQUA	ARTE / ITALIANO

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 3^

Biblioteca "A. Corsano"

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
<p><i>Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco.</i></p> <p><i>E' consapevole dell'esistenza e dell'importanza della Costituzione e conosce alcuni principi fondamentali.</i></p> <p><i>Comprende il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. - Riconoscere gli elementi identificativi della Nazione (Inno Nazionale, bandiera). - Riconoscere e rispettare le figure autorevoli negli specifici contesti (insegnanti, genitori, Sindaco, Presidente della Repubblica). -Comprendere, accettare e rispettare le regole in ogni contesto di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti. - Articoli della Costituzione Italiana. - La Biblioteca comunale "A. Corsano": storia dell'edificio; biografia dello studioso a cui è stata intitolata; funzione, utilità, regole. - Importanza della lettura. 	ITALIANO
<p><i>Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tradizioni, usanze e festività di altri Paesi. 	LINGUA INGLESE
<p><i>Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole per rispettare ambienti e persone. 	ED. FISICA

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

<p><i>Riconosce le risorse ambientali e applica le basilari regole di un loro utilizzo corretto (lotta allo spreco).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper differenziare i rifiuti e farsi promotori di una corretta raccolta differenziata. 	<ul style="list-style-type: none"> - La raccolta differenziata. 	SCIENZE
<p><i>Comprende la necessità di uno</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le regole delle tre R 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole delle tre R. 	

<i>sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.</i>	(Ridurre, Riciclare, Riutilizzare alle azioni quotidiane).		
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
<i>Riconosce i principali device e si avvia ad un loro primo utilizzo in base a regole date.</i>	- Utilizzare correttamente e in modo consapevole almeno un device.	-Utilizzo di alcuni device.	TECNOLOGIA

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 4^Il Santuario della Madonna della strada			
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
<i>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</i>	<i>Comprendere la necessità di rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo e partecipare in modo attivo al loro mantenimento.</i>	Il Santuario della Madonna della Strada.	Tutte
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE			
Rispetta l'ambiente, i beni artistici e culturali locali e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuovere buone pratiche di sviluppo sostenibile.	Il Santuario della Madonna della Strada.	Tutte
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Ricerca le fonti documentali digitali disponibili sul web, si avvia alla loro	Confrontare diverse fonti iniziando a riconoscere quelle attendibili.	Il Santuario della Madonna della Strada.	Tutte

corretta interpretazione e al loro utilizzo			
---	--	--	--

CONSIGLIO D'INTERCLASSE CLASSI 5^			Il Palazzo Ducale e la casa di G. C. Vanini.
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé della comunità e dell'ambiente.	Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive e farsi promotori di comportamenti adeguati con pari e adulti	Il cambiamento climatico: testi informativi e cronaca (ob.13 Agenda 2030). Monumenti storici di Taurisano: il Palazzo Ducale; la casa di Giulio Cesare Vanini.	Italiano Inglese
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Valutare criticamente situazioni di discriminazione e comprendere che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.	La solidarietà. Diversità – uguaglianza La shoah	Italiano Inglese Religione Cattolica
Comprende il concetto di stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di Libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte Internazionali.	Riconoscere il funzionamento politico e amministrativo degli enti locali. Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione (salute, istruzione, ambiente...) Riconoscersi come cittadino italiano e europeo responsabile e attivo.	-Inno di Mameli -Lo Stato italiano. -La popolazione -Gli enti locali. -Concetto polisemico di regione. -Le regioni italiane: la Puglia e suoi tratti peculiari. La Costituzione: i principi fondamentali La Costituzione: diritti e doveri La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea Gli organismi dell'Unione Europea La bandiera dell'Unione Europea	Musica Geografia Storia
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE			

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	<ul style="list-style-type: none"> -Posture e movimento -Norme per un corretto stile igienico - motorio-posturale - Il decalogo anti-Covid - L'apparato digerente - L'alimentazione e la piramide alimentare -Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari (ob.3 Agenda 2030). 	<p>Educazione fisica</p> <p>Scienze</p>
Rispetta l'ambiente, i beni artistici e culturali locali e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.	<p>Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria del territorio di appartenenza.</p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Caratteristiche fisico- climatiche e risorse del proprio territorio(ob.15 Agenda 2030). -Analisi di opere rilevanti appartenenti al proprio territorio: il Palazzo Ducale; la casa di Giulio Cesare Vanini. 	<p>Geografia</p> <p>Arte e immagine</p>
Sa riconoscere le fonti energetiche e comprende la necessità di un utilizzo consapevole e razionale delle risorse ambientali. Sa classificare i rifiuti, e si spende in prima persona per l'attività di riciclaggio.	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare in modo corretto e ragionato le risorse idriche ed elettriche. -Conoscere la propria impronta ecologica e riflettere sull'impatto che ognuno di noi ha sull'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'energia: forme e Trasformazioni. -Energia elettrica -Fonti energetiche rinnovabili e non. - Il concetto di "Città ecologica"(ob.11 Agenda 2030). - Modalità della raccolta differenziata (ob.12 Agenda 2030). 	Scienze
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Conosce le regole essenziali sulla privacy e sui diritti d'autore e le applica tutelando se stesso e il bene collettivo.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere che ogni comportamento tenuto nella rete ha delle ripercussioni sul mondo reale. Saper intervenire in situazioni di pericolo causate dalla rete ed essere in grado di scegliere i giusti interlocutori (insegnanti, genitori, forze dell'ordine) 	<p>I mezzi di comunicazione e il loro utilizzo.</p> <p>Il manifesto della comunicazione non ostile</p> <p>Sicurezza online</p> <p>Il web: rischi e pericoli</p>	Tecnologia
Ricerca le fonti documentali digitali	-Confrontare diverse fonti iniziando a	Informazioni nel WEB	Tecnologia

disponibili sul web, si avvia alla loro corretta interpretazione e al loro utilizzo.	riconoscere quelle attendibili.	I motori di ricerca	
--	---------------------------------	---------------------	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONSIGLIO DI CLASSE: classi 1		Chiesa di San Donato: recupero e valorizzazione	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersicura di sé, della comunità, dell’ambiente.	-Percepire la dimensione del sé, dell’altro e della condivisione all’interno delgruppo.	- Le regole del viverecivile. - Tradizioni devozionalia Taurisano: Chiesa di San Donato.	Italiano, Arte elmmagine Religione
Comprende i concetti del prendersicura di sé, della comunità, dell’ambiente	Conoscere gli articoli dellaCostituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.	Costituzione Italiana: art. 9 (“La Repubblicapromuove lo sviluppo della cultura...”)	Musica
Comprendere i concetti del prendersicura di sé, della comunità, dell’ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delladiversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione. di un futuro equo e sostenibile.	-Percepire la dimensione del sé, dell’altro e della condivisione all’interno del gruppo. -Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, solidarietà, responsabilità e cooperazione. - Comprendere il valore delle opinioni altrui.	Il ciclo dell’acqua; L’aria: il ciclo carbonio-ossigeno I materiali Le risorse e latecnologia	Tecnologia

Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	-Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione all'interno del gruppo.	Rispetto del sé, degli altri all'interno di un gruppo (compagni e avversari).	Educazione Fisica
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	-Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, solidarietà, responsabilità e cooperazione. - Comprendere il valore delle opinioni altrui. -Partecipare con impegno, puntualità e rispetto alla vita scolastica.	-Costituzione Italiana: "Principi Fondamentali": art. 1,2,3. - Costituzione Italiana :art. 9-32-117	Storia Arte e Immagine
Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla	-Saper individuare comportamenti corretti e a promuovere il	- Dichiarazione universale dei diritti	Italiano

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	<p>-Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendola dimensione del sé e dell'altro.</p> <p>-Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attuandole nell'ambito del contesto scolastico.</p> <p>- Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.</p>	Costituzione Italiana: "Principi Fondamentali": art. 3,6,8,10.	Storia
	Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.	Costituzione Italiana: art. 9 ("La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura...")	MUSICA
	- Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendo la dimensione del sé e dell'altro.	- Art 9-32-117 della Costituzione.	ARTE

	<p>Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attuandole nell'ambito del contesto scolastico</p> <p>-Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.</p>		
	<p>Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendola dimensione del sé e dell'altro.</p>	<p>Le tecniche agricole Le tipologie diverse di allevamento; Casa – città - territorio;</p>	TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

*TRAGUARDI	*OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	<p>-Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendo il valore dell'identità personale espressa all'interno del contesto sociale. (Storia, Religione, Arte e immagine, Ed. fisica)</p> <p>-Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità mettendole al servizio del benessere comune in un contesto extrascolastico. (Storia, Arte e immagine, Musica, Ed. fisica)</p> <p>-Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale, artistico e culturale. (Storia, Arte e immagine, Musica)</p>	<p>Costituzione Italiana: "Principi Fondamentali": art: 2,3,4,5,8,10.</p> <p>Scoperta delle tradizioni devozionali in Taurisano su San Donato.</p> <p>Art 9-32-117 della Costituzione</p> <p>Costituzione Italiana: art. 9 ("La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura...")</p> <p>Art. 3 della Costituzione Italiana</p> <p>Economia e lavoro</p>	<p>Storia Religione</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Musica</p> <p>Educazione fisica</p> <p>Tecnologia</p>

<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Applicare i concetti di diritto/dovere, libertà, solidarietà, responsabilità e cooperazione collaborando con gli altri coetanei in previsione di un progetto comune. (Storia, Arte e immagine)</p> <p>-Partecipare con impegno alla vita scolastica e collaborare in maniera rispettosa con gli altri considerando il confronto con l'altro una fonte di arricchimento reciproco. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine)</p> <p>-Mettere in atto strategie atte a comprendere il</p>	<p>O.N.U., Dichiarazione universale dei diritti umani.</p> <p>Le regole della convivenza civile e sociale</p> <p>Realizzazione modello energetico collettivo</p>	<p>Italiano, Storia, Geografia</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Tecnologia</p>
	<p>valore del punto di vista altrui. (Arte e immagine)</p>		

<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e, in particolare, conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<p>-Agire e cooperare con gli altri attuando comportamenti corretti per promuovere non soltanto il benessere personale, ma anche quello degli altri membri all'interno del contesto sociale. (Storia, Geografia)</p> <p>-Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino sviluppando la capacità di integrazione e di partecipazione attiva. (Storia, Geografia)</p> <p>-Comprendere il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipio e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. (Storia, Geografia)</p>	<p>Costituzione 2 parte</p> <p>Concetto di Stato, Regione, Comune e Municipio</p>	<p>Storia</p> <p>Geografia</p>
<p>NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE</p>			
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p>	<p>- Riconoscere gli elementi principali del patrimonio artistico, culturale e ambientale e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione dello stesso. (Storia, Geografia, Arte e immagine, Musica, Ed. fisica)</p>	<p>-Costituzione: "Principi Fondamentali": art: 6.</p> <p>-Agenda 2030: ob.1</p> <p>- Chiesetta S. Donato</p>	<p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Italiano, Storia, Geografia Arte e immagine</p>

	- Conoscere e approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030 pertinenti. (Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)	Le varie forme di energia Energie rinnovabili e non	Tecnologia
	- Promuovere atteggiamenti e comportamenti volti a incentivare uno sviluppo sostenibile e a creare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive. (Storia, Geografia, Lingua inglese e seconda lingua comunitaria, Scienze, Arte e immagine, Ed. fisica)	-L'equilibrio e le macchine semplici -Scrivere ad un amico per valorizzare un elemento del patrimonio culturale locale	Scienze Lingua inglese e seconda lingua comunitaria Religione
	-Individuare e analizzare, dal punto di vista scientifico, le maggiori problematiche del territorio in cui si vive ed elaborare forme di intervento. (Religione, Arte e immagine)	Proposte di intervento per recuperare la Chiesa di San Donato	Arte e immagine
	-Esprimersi attraverso forme artistiche su tematiche di cittadinanza attiva atte a promuovere lo sviluppo sostenibile. (Arte e immagine, Musica)	Agenda 2030: ob.11" Città e comunità sostenibili". Trascrizione ed esecuzione, vocale e strumentale, di testimonianze musicali legate ad uno specifico patrimonio culturale locale.	Musica Educazione fisica

		<p>Dimostra rispetto del contesto ambientale in cui gioca, vive e interagisce.</p> <p>Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza rispettando l'ambiente in cui vive.</p>	
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	-Conoscere, assumere comportamenti che favoriscano un corretto stile di vita. (Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)	<p>Agenda 2030</p> <p>Chiesetta di S. Donato</p> <p>Alla scoperta della Chiesetta di S. Donato</p>	Storia Geografia Arte e immagine
	<p>-Riconoscere gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano di problemi ambientali. (Storia, Geografia, Tecnologia, Ed. fisica)</p> <p>- Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. (Storia, Geografia, Ed. fisica)</p>	<p>Conosce ed è consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite che inducono dipendenza (doping, droghe e altro).</p> <p>L'inquinamento legato allo sfruttamento delle fonti fossili</p>	<p>Ed. fisica</p> <p>Tecnologia</p>
	-Conservare e migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. (Arte e immagine)		

	-Assumere comportamenti responsabili in materia di risparmio delle risorse. (Arte e immagine)		
	-Promuovere tra i pari buone pratiche di custodia dell'ambiente e dei luoghi di convivenza. (Arte e immagine)		
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	- Promuovere e assumere atteggiamenti responsabili concernenti l'utilizzo dei device tecnologici. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)	Analizzare le fonti relative alla Chiesetta di S. Donato Conosce ed è consapevole degli effetti nocivi legati alla dipendenza digitale.	Italiano, Storia, Geografia Arte e immagine Ed. fisica
	- Sapersi esprimere usando in modo sicuro, corretto, appropriato e originale i linguaggi digitali. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Ed. fisica). - Riflettere autonomamente sui tempi di esposizione e le modalità d'uso degli strumenti tecnologici. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)	Utilizzo dei device digitali Il computer e le sue potenzialità	Tecnologia

<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>	<p>-Ricerca e organizzare informazioni in autonomia. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Ed. fisica)</p> <p>- Usare i device per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)</p> <p>- Utilizzare con consapevolezza i dati frutto di ricerca e selezione, al fine di realizzare un prodotto multimediale in grado di veicolare una comunicazione chiara e coerente con le consegne ricevute e gli scopi prefissati. (Italiano, Storia, Geografia, Scienze, Arte e immagine, Ed. fisica)</p>	<p>Utilizzo delle fonti (Chiesetta di S. Donato)</p> <p>Applicativi per la creazione di prodotti multimediali.</p> <p>- Chiesetta di S. Donato: Utilizzo delle fonti per produrre elaborati digitali che narrano il soggetto della ricerca.</p> <p>- La Chiesetta di S. Donato: Lettura interattiva dell'opera</p> <p>Utilizzo dei device digitali per la redazione di ricerche personali e collettive</p> <p>Conosce e applica tecniche complesse di espressione corporea per</p>	<p>Italiano, storia e geografia</p> <p>Scienze</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Tecnologia</p> <p>Educazione fisica</p>
		<p>rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo utilizzando sistemi digitali.</p>	

<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>Conoscere e applicare i principi chiave della privacy. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)</p> <p>- Conoscere e prevenire atti di bullismo e cyber bullismo. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica)</p> <p>- Riconoscere vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi con l'uso delle tecnologie più comuni. (Italiano, Storia, Geografia, Religione, Arte e immagine, Musica, Ed. fisica)</p> <p>-Conoscere e gestire l'identità digitale, comprendendone il valore collettivo e individuale da preservare. (Arte e immagine)</p> <p>-Acquisire la consapevolezza che il mondo virtuale ha incidenza significativa sul mondo reale e che è necessario elaborare e seguire regole di convivenza. (Arte e immagine, Musica)</p>	<p>Utilizzo delle fonti (Chiesetta di S. Donato)</p> <p>Ricerca in rete di immagini/foto della Chiesa di San Donato</p> <p>Conoscenza dell'uso corretto del web</p> <p>Incisione, mediante apposita applicazione, di testimonianze musicali legate ad uno specifico patrimonio culturale locale.</p> <p>Conosce le conseguenze del mancato rispetto della privacy propria e altrui derivante dall'utilizzo inadeguato dei device digitali.</p>	<p>Italiano, storia e geografia</p> <p>Religione</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Musica</p> <p>Educazione fisica</p>
---	--	--	--

	-Riconoscere e attuare		
	comportamenti responsabili circa la visibilità, la permanenza e la privacy di messaggi ed immagini proprie e altrui. (Arte e immagine)		