



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

# CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA DIGITALE

- Una pista di lavoro indicativa e molto concreta. Declina lo sviluppo progressivo della competenza, le attività proposte, le molte risorse suggerite.
- Un richiamo coerente e continuo alle aree fondamentali della competenza digitale secondo il modello europeo DigComp.
- Attività e risorse non sono quasi mai rigidamente associate ad un'area. Alcune competenze ed alcune attività si ripetono nei bienni, perché nello sviluppo della competenza cambia il livello di autonomia degli studenti.
- Uno strumento costruito da colleghi per i colleghi.
- Perfettibile, flessibile, adattabile, modificabile nel tempo con i suggerimenti che arriveranno dalle scuole.
- Costruito con un linguaggio ed esempi semplici, perché tutti lo possano usare e ne sia favorita la massima diffusione.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

#### Classi Prima e Seconda

#### Area di competenza 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

Descrittori di competenza:

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• avere ben chiare le mie necessità di ricerca di informazioni;</li><li>• organizzare le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali, applicando strategie personali;</li><li>• descrivere come accedere a dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno;</li><li>• organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati in ambienti strutturati (archivi, cartelle, ma anche bacheche virtuali);</li></ul>	<p>Organizzare lavori di gruppo (ad es. relativi ad approfondimenti su argomenti trattati in classe oppure su temi di attualità e di interesse) nei quali lo studente sia attivamente coinvolto nel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare parole chiave adatte alla ricerca;</li><li>• utilizzare operatori di ricerca e ricerca avanzata per ottenere risultati più precisi;</li><li>• riconoscere, scegliere e utilizzare un motore di ricerca on line;</li><li>• ricercare le migliori informazioni per il proprio lavoro atteso;</li><li>• creare una cartella per inserire, organizzare e archiviare contenuti digitali, per poi utilizzarli al fine di creare un prodotto digitale originale e personale;</li></ul>	<p>Distinguere tra fatti, opinioni e teorie Generazioni connesse -</p> <p>Scovare le bufale:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1W-06XWRhN59wx-KnSF0uKR6UE-M95r21ZiELI5TtnyA/edit">https://docs.google.com/document/d/1W-06XWRhN59wx-KnSF0uKR6UE-M95r21ZiELI5TtnyA/edit</a></p>



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**

**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**

**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

<ul style="list-style-type: none"><li>• eseguire l'analisi, il confronto, l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali e la loro affidabilità.</li></ul>	individuare riferimenti bibliografici/sitografici credibili e affidabili;	
---	---	--



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

#### Classi Terza, Quarta e Quinta

#### Area di competenza 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

Descrittori di competenza:

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• descrivere come accedere a dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno;</li><li>• organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati in ambienti strutturati (archivi, cartelle, ma anche bacheche virtuali);</li><li>• eseguire l'analisi, il confronto, l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali e la loro affidabilità.</li></ul>	<p>Durante un lavoro di gruppo con i compagni e con l'aiuto dell'insegnante lo studente si esercita a:</p> <p>utilizzare strumenti di bookmarking per archiviare risorse digitali;</p> <p>riconoscere e distinguere le informazioni attendibili e non attendibili (Bufale/Fake news);</p> <p>distinguere i principali domini (.it, .gov, .com, .edu ...) da cui selezionare e ricavare informazioni attendibili ed aggiornate.</p> <p>identificare in siti, blog e database digitali gli argomenti di interesse, accedere e orientarsi all'interno delle informazioni e dei dati;</p> <p>usare una lista di parole chiave e tag disponibili nel libro digitale;</p>	<p>Tutorial sui sistemi di mappatura:</p> <p>Storymap (<a href="https://youtu.be/l9PVTdnqPEQ">https://youtu.be/l9PVTdnqPEQ</a>)</p> <p>Timemapper (<a href="https://youtu.be/6nHQRl980NQ">https://youtu.be/6nHQRl980NQ</a>)</p> <p>Juxtapose (<a href="https://youtu.be/XGYVV7Np45s">https://youtu.be/XGYVV7Np45s</a>)</p>



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**

**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**

**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

	<p>identificare quali parole chiave potrebbero essere utili per trovare informazioni riguardo all'argomento;</p> <p>identificare da una lista nel libro di testo, blog, database che contengono le informazioni disponibili, quelle più comunemente utilizzate perché credibili e affidabili;</p> <p>identificare una App nel proprio tablet per organizzare e salvare i link a questi siti, blog e database relativi a specifici argomenti;</p> <p>utilizzare la App e recuperare i dati per il lavoro di ricerca.</p>	
--	---	--



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

### Classi Prima e Seconda

#### Area di competenza 2. Comunicazione e collaborazione

Descrittori di competenza:

- 2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e saper gestire le varie opzioni di condivisione;</li> <li>• presentare/esporre in modo efficace i contenuti di una ricerca;</li> <li>• utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per co-costruzione e co-creazione di risorse e conoscenza;</li> <li>• utilizzare la tecnologia per informarmi, migliorare la mia capacità critica e apportare un contributo costruttivo e responsabile nelle relazioni sociali (virtuali e non);</li> </ul>	<p>Organizzare lavori di gruppo (ad esempio relativi ad approfondimenti su argomenti trattati in classe oppure su temi di attualità e di interesse) nei quali lo studente sia attivamente coinvolto nel:</p> <p>condividere materiale di cui è già in possesso, collaborando alla costruzione di nuovi elementi utili a svolgere il compito, attraverso il cloud della scuola o altri cloud-storage;</p> <p>gestire consapevolmente gli strumenti digitali di comunicazione e di condivisione del materiale (documenti/risorse su cui lavorano simultaneamente più utenti);</p> <p>confrontarsi con i compagni e col docente su come intende utilizzare le risorse digitali per esporre il lavoro del gruppo o parte di esso (consapevole dei diritti sul copyright del materiale reperito online);</p>	<p>Utilizzo di piattaforme collaborative online:</p> <p>Google Workspace per la scuola  <a href="https://edu.google.com/intl/ALL_it/">(https://edu.google.com/intl/ALL_it/)</a></p> <p>Office 365 Education  <a href="https://www.microsoft.com/it-it/microsoft-365/buy/compare-all-microsoft-365-products-b?&amp;market=it&amp;ef_id=CjwKC_AjwmJeYBhAwEiwAXlg0AaJRs_s7uTjbgRd7laLESRI-dwscZql4OMRKDkbHnZgkAb0EOQB">https://www.microsoft.com/it-it/microsoft-365/buy/compare-all-microsoft-365-products-b?&amp;market=it&amp;ef_id=CjwKC_AjwmJeYBhAwEiwAXlg0AaJRs_s7uTjbgRd7laLESRI-dwscZql4OMRKDkbHnZgkAb0EOQB</a></p> <p>Utilizzo di bacheche digitali collaborative come Padlet o Digipad per organizzare contenuti</p> <p>Altre piattaforme collaborative:</p>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<ul style="list-style-type: none"><li>• creare e gestire un'identità digitale, fornendo solo i dati necessari;</li></ul>		<p>Canva (<a href="http://www.canva.com/">http://www.canva.com/</a>)</p> <p>Adobe Express (<a href="https://www.adobe.com/it/express/">https://www.adobe.com/it/express/</a>)</p> <p>ClipChamp (<a href="https://clipchamp.com/it/">https://clipchamp.com/it/</a>)</p>
--	--	--



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

#### Classi Terza, Quarta e Quinta

#### Area di competenza 2. Comunicazione e collaborazione

Descrittori di competenza:

- 2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registrarmi correttamente a siti online utili;</li><li>• tutelare la mia reputazione online (web reputation);</li><li>• conoscere le modalità per denunciare eventuali problemi connessi alla rete (es. polizia postale ...).</li></ul>	<p>Confrontarsi anche con i membri di altri gruppi per condividere materiale di interesse comune o strategie per la ricerca dello stesso;</p> <p>realizzare presentazioni multimediali/video/ infografiche (Prezi, Padlet, Canva) per esporre il lavoro realizzato in base al loro utilizzo (ad es. pannelli da appendere alle pareti dell'aula, pubblicazione del materiale sul blog della classe, ...);</p> <p>decidere consapevolmente se è opportuno che il prodotto venga reso accessibile anche ad altri utenti della scuola;</p> <p>utilizzare e creare dei QR Code per accedere e far accedere velocemente alle risorse presenti in rete.</p> <p>Conoscere la normativa Legge 71/2017 - prevenzione e contrasto al cyberbullismo (contenuti principali).</p> <p>Promuovere e partecipare a eventi con Polizia Postale, associazioni, incontri con esperti.</p>	<p>Per creare QR Code Hovercode (<a href="https://hovercode.com/">https://hovercode.com/</a>)</p> <p>link-to-qr (<a href="https://link-to-qr.com/">https://link-to-qr.com/</a>)</p> <p>Altri contenuti e risorse:</p> <p>Generazioni connesse (<a href="https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/">https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/</a>)</p> <p>Parole Ostili (<a href="https://paroleostili.it/">https://paroleostili.it/</a>)</p>





## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

#### Classi Prima e Seconda

#### Area di competenza 3. Costruzione di contenuti

Descrittori di competenza:

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3 Copyright e licenze
- 3.4 Programmazione

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• realizzare prodotti multimediali di vario genere individualmente;</li><li>• realizzare prodotti multimediali di vario genere in modalità collaborativa;</li><li>• impartire ed interpretare istruzioni sulla base di una codifica concordata;</li><li>• comprendere come le regole del diritto d'autore e le licenze si applicano a dati, informazioni e contenuti digitali;</li></ul>	In modalità offline o su piattaforme cloud:  creare una presentazione digitale multimediale, utilizzando un tutorial di YouTube fornito dall'insegnante per presentare il lavoro ai compagni di classe;  aggiornare una presentazione multimediale digitale già creata per presentare un lavoro ai compagni di classe con la LIM, aggiungendo testo, immagini ed effetti visivi;  realizzare un filmato/video/videoclip come sintesi di vari materiali digitali;  confrontare infografiche per coglierne la struttura;  progettare un'infografica;	Strumenti per lo Storytelling: StoryboardThat ( <a href="https://www.storyboardthat.com/it">https://www.storyboardthat.com/it</a> )  LyWi ( <a href="https://lywi.com/">https://lywi.com/</a> )  Chat Animator ( <a href="https://chat-animator.com/">https://chat-animator.com/</a> )  TextingStory ( <a href="http://textingstory.com/">http://textingstory.com/</a> )  Fakebook ( <a href="https://www.classtools.net/FB/home-page">https://www.classtools.net/FB/home-page</a> )  Applicazioni per i Podcast: SPREAKER



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	utilizzare e modificare modelli per creare infografiche, poster, volantini, curandone contenuto e veste grafica;	Tutorial ( <a href="https://youtu.be/gPtP4bOnBEs">https://youtu.be/gPtP4bOnBEs</a> )	1
	creare un'infografica con vari software utilizzando varie fonti online su tematiche di interesse (cambiamenti climatici, problemi complessi, dipendenze ...);	Tutorial ( <a href="https://youtu.be/SI5aQYSPJc4">https://youtu.be/SI5aQYSPJc4</a> )	2
	realizzare un semplice video su una tematica specifica	Tutorial ( <a href="https://youtu.be/P1NQd_ktUVk">https://youtu.be/P1NQd_ktUVk</a> )	3



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

### Classi Terza, Quarta e Quinta

#### Area di competenza 3. Costruzione di contenuti

Descrittori di competenza:

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3 Copyright e licenze
- 3.4 Programmazione

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selezionare immagini o altri materiali rispettando le regole sul diritto d'autore;</li><li>• indicare le fonti di informazione;</li><li>• conoscere le pratiche di referenziazione e attribuzione;</li><li>• realizzare semplici programmi utilizzando codici di programmazione.</li></ul>	<p>Nel preparare il lavoro di gruppo con i compagni, proporre attività che stimolino l'uso di linguaggi digitali diversi:</p> <p>convertire un testo in un formato multimediale (storytelling), utilizzando diversi possibili modelli: fumetto, conversazione telefonica, intervista, corrispondenza tra due personaggi famosi (anche e-mail o chat), rappresentazione attraverso i social della vita di un personaggio famoso;</p> <p>convertire un testo o un video (inviato dall'insegnante) in una presentazione multimediale o in un podcast;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• esercitarsi ad utilizzare in modo consapevole materiale multimediale reperito online, conoscendo le regole basilari relative al diritto d'autore;</li><li>• utilizzare le Licenze CC per attribuire la paternità delle proprie opere e per rispettare quelle altrui;</li></ul>	<p>Esempio di attività didattica sull'elaborazione di un video</p> <p>(<a href="https://docs.google.com/document/d/1yEJYO5Hu7ivGk8LdRAQomZDFTLuleCusMdUn3cwT7Qs/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1yEJYO5Hu7ivGk8LdRAQomZDFTLuleCusMdUn3cwT7Qs/edit?usp=sharing</a>)</p> <p>Video Editor:</p> <p>OBS Studio (<a href="https://obsproject.com/">https://obsproject.com/</a>)</p> <p>Playlist streaming (<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLDhDfv9Kmg1TiifxqqdyAb0rpsRlh6mF3">https://www.youtube.com/playlist?list=PLDhDfv9Kmg1TiifxqqdyAb0rpsRlh6mF3</a>)</p> <p>Open Shot Video: montare un video (<a href="https://youtu.be/KX5ZXtdoaWw">https://youtu.be/KX5ZXtdoaWw</a>)</p> <p>Open Shot Video: guida base (<a href="https://youtu.be/kqLQHMmcvU">https://youtu.be/kqLQHMmcvU</a>)</p>



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**

**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**

**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare i principali comandi di un programma per il coding e la robotica;</li><li>• creare canali tematici di video (Youtube) o di Podcast (Spreker);</li><li>• realizzare una semplice app sfruttando comandi e potenzialità avanzate (preparazione dello sfondo, cambio di sfondi, presenza di più sprite, ...)</li></ul>	
--	--	--



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

### Classi Prima e Seconda

#### Area di competenza 4. Sicurezza

Descrittori di competenza:

- 4.1 Proteggere i dispositivi
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere
- 4.4 Proteggere l'ambiente

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali (fissi e mobili) della scuola;</li> <li>• individuare e spiegare modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali;</li> <li>• avere cura e rispetto dei miei strumenti digitali e di quelli altrui;</li> <li>• distinguere l'ambiente virtuale da quello reale;</li> <li>• conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali;</li> </ul>	<p>Le attività, collaborative e laboratoriali, saranno destinate, anche attraverso simulazioni e giochi, a:</p> <p>conoscere e ricordare i login e le password per i propri account e per la mail di istituto e saper salvaguardare le proprie informazioni, i propri dati e contenuti digitali, sia sui dispositivi personali che su quelli messi a disposizione;</p> <p>analizzare che cosa sono il Phishing, l'adescamento online;</p> <p>analizzare come funzionano vendita e acquisti online, rischi e opportunità;</p> <p>individuare le differenze tra i profili social (profilo personale privato, pagina pubblica ...); proteggere e rendere privati i profili sui social (password forti, controllo degli accessi recenti ...);</p> <p>individuare i rischi nella ricezione di messaggi da profili falsi ed essere in grado di applicare misure per evitarli (controllo delle impostazioni privacy, analisi di</p>	<p>L'Identità Digitale (da ed. Laterza)  <a href="https://www.laterza.it/indici/9788842117438_capitolo.pdf">https://www.laterza.it/indici/9788842117438_capitolo.pdf</a></p> <p>Schede polizia postale (<a href="https://www.commissariatodips.it/schededidattiche.pdf">https://www.commissariatodips.it/schededidattiche.pdf</a>)</p> <p>Cittadini digitali - Pearson (<a href="https://it.pearson.com/aree-disciplinari/storia/temi-attualita/cittadinanza-digitale-partecipare-vita-online.html">https://it.pearson.com/aree-disciplinari/storia/temi-attualita/cittadinanza-digitale-partecipare-vita-online.html</a>)</p> <p>Proposte tratte da Generazioni connesse (<a href="https://generazioniconnesse.it/">https://generazioniconnesse.it/</a>)</p> <p>Progetto e collaborazione con Navigare a vista</p>



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**

**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**

**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

	<p>possibili allegati infetti prima di eseguire il download);</p> <p>capire all'interno della classe le implicazioni riguardanti l'utilizzo di videogiochi o social (sondaggi, analisi dei tempi dedicati ai social ...);</p> <p>capire le implicazioni riguardanti l'uso eccessivo di videogiochi o social.</p>	<p>(<a href="https://www.navigareavista.com/">https://www.navigareavista.com/</a>)</p>
--	--	--



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

### Classi Terza, Quarta e Quinta

#### Area di competenza 4. Sicurezza

Descrittori di competenza:

- 4.1 Proteggere i dispositivi
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere
- 4.4 Proteggere l'ambiente

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• scegliere semplici modi per proteggere i miei dati personali e la mia privacy (ad es. conoscere i rischi legati alla pubblicazione di immagini personali);</li><li>• essere consapevole della necessità di trattare con attenzione e rispetto l'identità digitale di altre persone;</li><li>• riconoscere i rischi legati alla salute psicologica e fisica quando utilizzo le tecnologie digitali;</li><li>• adottare semplici atteggiamenti sostenibili (non dimenticare i dispositivi accesi, usare le funzioni di risparmio energetico, ecc.);</li><li>• essere consapevole dell'importanza di</li></ul>	<p>Utilizzando la piattaforma cloud della scuola per condividere informazioni su argomenti di interesse, agevolare attività che abituo lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proteggere informazioni, dati e contenuti sulla piattaforma di apprendimento digitale della scuola (ad es. una password complessa);</li><li>• controllare gli accessi recenti; rilevare diversi rischi e minacce nell'accesso alla piattaforma cloud della scuola e applicare misure per evitarli (ad esempio: come controllare i virus degli allegati prima del download);</li><li>• aiutare i compagni di classe a rilevare rischi e minacce mentre utilizzano la piattaforma di apprendimento digitale sui loro tablet (ad es. controllando chi può accedere ai file);</li><li>• distinguere tra contenuti digitali appropriati e inappropriati; condividere</li></ul>	<p>Presentazione di genialy sull'utilizzo di internet, ecc. (<a href="https://view.genial.ly/61f96ff">https://view.genial.ly/61f96ff</a>)</p> <p>Sostenibilità: Agenda 2030 (<a href="https://unric.org/it/agenda-2030/">https://unric.org/it/agenda-2030/</a>)</p> <p>Il punto di non ritorno (documentario) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SoCtp4QF7_o">https://www.youtube.com/watch?v=SoCtp4QF7_o</a>)</p> <p>Escape Room sui pericoli del web (<a href="https://www.thinglink.com/mediacard/1412147537573314563">https://www.thinglink.com/mediacard/1412147537573314563</a>)</p>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>utilizzare la terminologia adeguata per comunicare sui canali social;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere i rischi legati ai social o ai videogiochi e adottare comportamenti responsabili.</li></ul>	<p>contenuti sulla piattaforma digitale della scuola in modo che la privacy personale e quella dei compagni di classe non siano danneggiate;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• valutare se il modo in cui i dati personali vengono utilizzati sulla piattaforma cloud è appropriato e accettabile per quanto riguarda il diritto alla privacy;</li><li>• superare situazioni complesse che possono sorgere con i dati personali mentre si lavora all'interno della piattaforma cloud della scuola, come ad esempio i dati personali che non vengono utilizzati in conformità con la "Privacy policy" della piattaforma.</li></ul>	
--	---	--





# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

### Classi Prima e Seconda

#### Area di competenza 5. Risolvere problemi

Descrittori di competenza:

- 5.1 Risolvere problemi tecnici
- 5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4 Individuare i divari di competenze digitali

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare le mie necessità e scegliere e utilizzare strumenti/ ambienti digitali o software adatti alle mie esigenze;</li> <li>• individuare e risolvere i più comuni e semplici problemi tecnici relativi ai dispositivi (computer fisso, tablet, monitor/ LIM, ecc.) e agli ambienti digitali;</li> <li>• usare con dimestichezza strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare il mio apprendimento;</li> </ul>	<p>Le attività, collaborative e laboratoriali, saranno destinate, anche attraverso simulazioni e giochi, a:</p> <p>conoscere il funzionamento delle varie componenti dei dispositivi elettronici (telecamera, microfono, stampante ...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selezionare e utilizzare le applicazioni più adatte per lo scopo didattico (ad es. storytelling, calcolo, disegno);</li> <li>• collaborare con i compagni tramite i software/app in uso nelle scuole, sia installati sui dispositivi che disponibili online; ricercare modalità innovative e collaborative per svolgere gli esercizi proposti dall'insegnante;</li> <li>• riconoscere l'importanza di "mettersi in gioco" e di partecipare alle iniziative didattiche proposte dagli insegnanti;</li> <li>• diagnosticare e possibilmente risolvere in autonomia i più comuni problemi e malfunzionamenti dei dispositivi e delle</li> </ul>	<p>Per la soluzione di problemi, si fa riferimento alle attività previste nelle altre quattro aree precedenti.</p> <p>Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola (<a href="https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Decalogo+device.pdf/da47f30b-aa66-4ab4-ab35-4e01a3fdceed?version=1.1&amp;t=1516635077906">https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Decalogo+device.pdf/da47f30b-aa66-4ab4-ab35-4e01a3fdceed?version=1.1&amp;t=1516635077906</a>)</p> <p>Manifesto "Tablet nello zaino" (<a href="https://sites.google.com/istitutosuperioreasiago.it/tabletzaino/home-page">https://sites.google.com/istitutosuperioreasiago.it/tabletzaino/home-page</a>)</p> <p>Escape room nella didattica (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2oRW3VgTEE">https://www.youtube.com/watch?v=V2oRW3VgTEE</a>)</p>



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**

**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**

**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

	connessioni di rete, che si presentano durante le attività a scuola.	Escape room: smontarle e rimontarle in un contesto didattico ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzK60Ufsq5U">https://www.youtube.com/watch?v=AzK60Ufsq5U</a> )
--	--	---



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEI LSA

#### Classi Terza, Quarta e Quinta

#### Area di competenza 5. Risolvere problemi

Descrittori di competenza:

- 5.1 Risolvere problemi tecnici
- 5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4 Individuare i divari di competenze digitali

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adattare e personalizzare gli ambienti digitali secondo le mie esigenze (ad es. per l'accessibilità o la facilità d'uso);</li><li>• essere consapevole della necessità di sviluppare e potenziare la mia competenza digitale, perché le tecnologie digitali sono in continua evoluzione;</li><li>• conoscere le nuove opportunità offerte dalle tecnologie digitali in continua evoluzione;</li><li>• applicare processi cognitivi per risolvere, con l'uso di ambienti digitali, diversi problemi concettuali e situazioni problematiche.</li></ul>	<p>Per migliorare le capacità matematiche in classe, attraverso l'uso di una piattaforma di apprendimento (MOOC a libero utilizzo) abituare lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• scegliere un gioco educativo per mettere in pratica le capacità matematiche, da una lista di risorse digitali preparata dall'insegnante;</li><li>• utilizzare da solo il forum di un MOOC per chiedere informazioni ben definite sul corso ed utilizzare i vari tools (blog, wiki) per creare una nuova entry, in modo da scambiare più informazioni con l'insegnante o gli altri compagni;</li><li>• svolgere da solo esercizi sul MOOC che utilizzano simulazioni per fare pratica e cercare di risolvere un problema di matematica che non si è riusciti a risolvere correttamente a scuola; discutere gli esercizi assegnati con gli altri studenti in chat, per approcciarsi al problema in modo differente e migliorare le proprie abilità;</li><li>• risolvere da solo problemi che possono sorgere, tra cui comprendere che si sta</li></ul>	<p>Tools e app per creare quiz e domande:</p> <p>Google Moduli (<a href="https://www.google.it/intl/it/forms/about/">https://www.google.it/intl/it/forms/about/</a>)</p> <p>Kahoot (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EHLkTFaF04Y">https://www.youtube.com/watch?v=EHLkTFaF04Y</a>) come integrarlo con Google Classroom (prof. Bencivenni)</p> <p>Quizizz (<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>)</p> <p>Flippity (<a href="https://www.flippity.net/">https://www.flippity.net/</a>)</p> <p>Quizlet (<a href="https://quizlet.com/it">https://quizlet.com/it</a>)</p>



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**

**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**

**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

	<p>ponendo una domanda o un commento nel luogo virtuale sbagliato. Altre attività proposte: redigere assieme ai compagni una piccola guida/schema ad albero/diagramma di flusso per risolvere i problemi tecnici più comuni; costruire strumenti multimediali, schemi, mappe mentali e concettuali anche partendo dagli stimoli dati da insegnanti o studenti;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• produrre un elenco di criteri/modalità per risolvere un problema dato o elaborare un compito e condividere tali criteri con un compagno; creare un quiz con Google Moduli, Kahoot, Quizziz, Flippity, Quizlet etc.; in un lavoro di gruppo, spiegare ai compagni e all'insegnante il perché si è utilizzato un dato software/app e le differenze di utilizzo dei vari software</li></ul>	
--	---	--