



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 – C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it – lcic81700p@pec.istruzione.it

LINEE GUIDA PER I LABORATORI POMERIDIANI DEL TEMPO PROLUNGATO

(ALLEGATO AL PTOF 2022-2025)

FINALITA' GENERALE DEL TEMPO PROLUNGATO MATEMATICA-SCIENZE E LETTERE

Il tempo prolungato consente di pianificare l'attività didattica con i tempi più distesi necessari all'apprendimento autentico. Per apprendimento autentico si intende un approccio didattico che rende attivo lo studente, consentendogli di esplorare, discutere e costruire significati che colleghino le nozioni più generali e astratte al contesto di vita dell'alunno.

Dal punto di vista delle metodologie si utilizzano tutte quelle pratiche didattiche che conferiscono un ruolo attivo agli studenti nella costruzione del sapere, attraverso un approccio laboratoriale, che prediliga l'osservazione diretta, l'apprendimento cooperativo, la ricerca e l'utilizzo delle tecnologie informatiche.

ATTIVITÀ PREVISTE

Si prevede lo svolgimento alternato della maggior parte delle piste di lavoro di seguito elencate, alle quali si potrà dare una durata variabile (in numero di ore e di lezioni), in base ai seguenti fattori:

- necessità della classe;
- interesse dimostrato dagli alunni;
- possibilità di suddividere la classe in gruppi di lavoro più piccoli, tramite le compresenze, o di lavorare a classi aperte.
- collaborazione con le insegnanti della primaria per la progettazione di alcuni momenti in cui i bambini della primaria possano svolgere attività con i ragazzi della secondaria.

PISTE DI LAVORO PER LETTERE

- Sviluppo della competenza imparare a imparare con attività per l'acquisizione di un efficace metodo di studio (schematizzazione, elaborazione mappe, sintesi per concetti chiave, formulazione di domande guida per la selezione delle informazioni, lettura orientativa per inferire e anticipare informazioni);
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base in relazione alle capacità degli alunni che emergeranno durante l'attività curricolare.
- Attività laboratoriali finalizzate:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Olgiate Molgora**

Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 – C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it – lcic81700p@pec.istruzione.it

o all'accoglienza, allo sviluppo delle competenze sociali e civiche necessarie a creare relazioni positive all'interno del gruppo classe e un clima sereno che favorisca l'apprendimento. Si ritiene importante lavorare sulla capacità di leggere/capire/esprimere le emozioni attraverso laboratori di life skills, conoscenza di sé e orientamento, giochi di ruolo, rappresentazioni teatrali, corso di filosofia per ragazzi, lasciando spazio ad ulteriori competenze specifiche degli insegnanti.

o allo sviluppo delle competenze di base attraverso laboratori di poesia, giochi linguistici, progetto biblioteca con lettura e rielaborazione di testi opportunamente scelti, laboratori di scrittura creativa con la partecipazione, se possibile, a qualche concorso letterario per ragazzi, laboratori di ricerca storica e/o ambientale per la valorizzazione del territorio, attività e compiti di realtà legati ai temi dell'Educazione Civica e all'Agenda 2030; brevi cineforum per l'approfondimento di alcune tematiche e/o per avviare gli alunni all'analisi e alla comprensione del linguaggio cinematografico.

PISTE DI LAVORO MATEMATICA-SCIENZE

- Recupero e consolidamento di abilità con piano di lavoro e autovalutazione (punti di forza e debolezza). Conseguente scelta degli obiettivi su cui lavorare in piccolo gruppo,
- Laboratori matematici legati alla realtà dedicati ai concetti matematici su cui si sta lavorando nelle ore curricolari.
- Allenamento in piccoli gruppi per concorsi, competizioni, giochi matematici (es. Rally Matematico Transalpino), per lavorare sulla soluzione di problemi complessi che richiedono approcci diversificati, in cui è richiesta non solo la soluzione di un problema ma la spiegazione chiara e completa del procedimento utilizzato.
- Approfondimento della storia della matematica con ricerche, lavori di gruppo ed eventuale utilizzo di antichi strumenti di misura (es. inclinometro, misure con le ombre)
- Approfondimento di geometria con software liberi (es. Geogebra).
- Introduzione al coding e al linguaggio della programmazione (es. Scratch), utilizzo di beni in ottica STEM
- Uscite sul territorio finalizzate all'osservazione dell'ambiente naturale (es. osservazione del cielo e registrazione stagionale dei movimenti di Sole e Luna), riconoscimento di specie vegetali e raccolta di campioni da utilizzare nelle attività di laboratorio (es. foglie, fiori, acqua dello stagno).
- Osservazione di materiale organico ed inorganico con lo stereomicroscopio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 – C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it – lcic81700p@pec.istruzione.it

- Preparazione di exhibit di scienza per raccordo verticale con primaria o per altre classi della secondaria (es. Scienza Under 18)
- Visione di filmati a tema naturalistico, per ampliare la conoscenza degli esseri viventi e dei loro habitat.
- Misura di parametri e loro tabulazione (temperatura, pioggia, vento)
- Approfondimento sui temi inerenti la salute, l'alimentazione
- Piccole esperienze di laboratorio di fisica, chimica, biologia.

Per una descrizione più dettagliata consultare anche il Curricolo della disciplina.

Documento allegato al ptof I.C. Olgiate Molgora

Delibera CdU 31/10/2023