



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

GEIC83600C

I.C. CORNIGLIANO

1. CONTESTO E RISORSE

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			9.9
	Nord ovest		6.5
		Liguria	9.6
		GENOVA	9.9
		IMPERIA	13.5
		LA SPEZIA	9
		SAVONA	5.6
		Lombardia	5.6
		BERGAMO	3.5
		BRESCIA	4.7
		COMO	6.4
		CREMONA	5
		LECCO	5.3
		LODI	7.1
		MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
		MILANO	5.8
		MANTOVA	6.3
		PAVIA	6.6
		SONDRIO	5.3
		VARESE	5.3
		Piemonte	7.6
		ALESSANDRIA	9.1
		ASTI	5.5
		BIELLA	8
		CUNEO	4.8
		NOVARA	7.9
		TORINO	8.3
		VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
		VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta	6.4
		AOSTA	6.4
	Nord est		5.4
		Emilia-Romagna	5.5
		BOLOGNA	4.4
		FORLI' CESENA	5.5
		FERRARA	8.6
		MODENA	6.5
		PIACENZA	5.7
		PARMA	4.8
		RAVENNA	4.5
		REGGIO EMILIA	4
		RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia	6.1
		GORIZIA	7.6
		PORDENONE	4.5
		TRIESTE	5.7
		UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige	3.9
		BOLZANO	2.9
		TRENTO	5
		Veneto	5.6
		BELLUNO	3.9
		PADOVA	5.6
		ROVIGO	8.1
		TREVISO	7
		VENEZIA	6.1
		VICENZA	4.6
		VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA- CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici		4,4	5,1	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		44,8	49,8	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		88,9	90,9	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		61,5	62,5	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		69,7	69,5	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		4,9	3,7	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola GEIC83600C
Con collegamento a Internet	
Chimica	
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnico	
Enologico	
Fisica	
Fotografico	
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	
Altro	

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola GEIC83600C
Classica	
Informatizzata	
Altro	

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola GEIC83600C
Concerti	
Magna	
Proiezioni	
Teatro	
Aula generica	
Altro	

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola GEIC83600C
Calcetto	
Calcio a 11	
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	
Palestra	
Piscina	
Altro	

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola GEIC83600C
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola GEIC83600C
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
GENOVA	82	82,0	5	5,0	12	12,0	-	0,0
LIGURIA	158	81,0	9	5,0	26	13,0	1	1,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	1,3
Da più di 1 a 3 anni		1,8	0,9	4,8
Da più di 3 a 5 anni		3,6	3,6	24,5
Più di 5 anni		94,5	95,5	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		10,9	18,0	22,5
Da più di 1 a 3 anni		20,0	21,6	22,5
Da più di 3 a 5 anni		21,8	20,7	22,4
Più di 5 anni		47,3	39,6	32,6

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		69,1	63,1	65,4
Reggente		25,5	16,2	5,8
A.A. facente funzione		5,5	20,7	28,8

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	4,4	8,6
Da più di 1 a 3 anni		4,2	5,1	10,5
Da più di 3 a 5 anni		6,9	8,0	5,7
Più di 5 anni		88,9	82,5	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		16,7	20,4	20,4
Da più di 1 a 3 anni		19,4	19,0	16,8
Da più di 3 a 5 anni		9,7	10,9	10,0
Più di 5 anni		54,2	49,6	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:GEIC83600C - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
GEIC83600C	97	64,7	53	35,3	100,0
- Benchmark*					
GENOVA	8.215	69,9	3.531	30,1	100,0
LIGURIA	15.748	69,0	7.060	31,0	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:GEIC83600C - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
GEIC83600C	2	2,2	24	27,0	33	37,1	30	33,7	100,0
- Benchmark*									
GENOVA	138	1,9	1.358	18,2	2.672	35,9	3.280	44,0	100,0
LIGURIA	267	1,9	2.515	17,5	5.171	36,0	6.405	44,6	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			5,4	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni			12,4	12,2	13,6
Da più di 3 a 5 anni			11,5	11,4	10,1
Più di 5 anni			70,6	68,7	68,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			6,8	9,2	10,0
Da più di 1 a 3			16,3	16,5	16,7

anni					
Da più di 3 a 5 anni			13,2	11,6	11,7
Più di 5 anni			63,7	62,7	61,3

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
GEIC83600C	5	3	4	
	- Benchmark*			
LIGURIA	6	4	6	
ITALIA	7	4	5	

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			14,9	15,6	15,5
Da più di 1 a 3 anni			12,8	14,3	12,7
Da più di 3 a 5 anni			7,4	8,0	8,3
Più di 5 anni			64,9	62,1	63,4

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			6,9	7,0	9,9
Da più di 1 a 3 anni			14,0	12,7	10,0
Da più di 3 a 5 anni			8,2	6,5	7,4
Più di 5 anni			71,0	73,8	72,7

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			14,3	17,6	9,5
Da più di 1 a 3 anni			14,3	23,5	14,1

Da più di 3 a 5 anni			0,0	5,9	7,7
Più di 5 anni			71,4	52,9	68,8

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
GEIC83600C	19	1	25
- Benchmark*			
LIGURIA	15	3	14
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI										
	Anno scolastico 2018/19					Anno scolastico 2019/20				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GEIC83600C	99,1	98,9	100,0	98,3	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0
- Benchmark*										
GENOVA	99,6	99,8	99,8	99,9	99,8	99,1	99,1	99,0	98,7	98,9
LIGURIA	99,5	99,7	99,8	99,9	99,8	99,3	99,4	99,4	99,2	99,3
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	98,2	98,1	98,2	98,2	98,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI				
	Anno scolastico 2018/19		Anno scolastico 2019/20	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
GEIC83600C	92,0	92,9	97,5	98,1
- Benchmark*				
GENOVA	97,6	98,2	99,4	99,4
LIGURIA	97,4	98,0	98,9	98,9
Italia	97,9	98,0	98,5	98,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
GEIC83600C	34,5	24,1	21,8	13,8	3,4	2,3	30,1	33,0	20,4	8,7	4,9	2,9
- Benchmark*												
GENOVA	19,8	29,1	25,6	17,9	4,5	3,1	16,7	27,6	27,6	18,0	7,1	3,0
LIGURIA	19,8	28,8	25,4	17,9	4,8	3,3	16,8	27,4	26,6	18,3	7,1	3,7
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GEIC83600C	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
GENOVA	0,1	0,1	0,1
LIGURIA	0,2	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GEIC83600C	1,6	0,0	1,8
- Benchmark*			
GENOVA	1,1	1,6	1,1
LIGURIA	1,3	1,5	1,1
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GEIC83600C	6,6	1,8	6,7
- Benchmark*			
GENOVA	1,7	1,8	1,6
LIGURIA	1,9	2,1	1,7
Italia	1,7	1,6	1,3

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: GEIC83600C - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Liguria	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		63,1	63,5	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	66,4	↑	↑	↑	8,8
GEEE83602G - Plesso	65,0	n/a	n/a	n/a	n/a
GEEE83602G - 5 A	65,0	↔	↑	↑	6,7
Riferimenti		199,2	203,3	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	180,3	↓	↓	↓	-0,7
GEMM83601D - Plesso	180,3	n/a	n/a	n/a	n/a
GEMM83601D - 3 A	182,2	↓	↓	↓	1,2
GEMM83601D - 3 B	162,4	↓	↓	↓	-17,1
GEMM83601D - 3 C	189,7	↓	↓	↓	5,2
GEMM83601D - 3 D	192,4	↓	↓	↓	15,7
GEMM83601D - 3 E	172,6	↓	↓	↓	-1,5

Istituto: GEIC83600C - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Liguria	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		58,6	59,9	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	65,0	↑	↑	↑	9,0
GEEE83602G - Plesso	68,6	n/a	n/a	n/a	n/a
GEEE83602G - 5 A	68,6	↑	↑	↑	12,4
Riferimenti		200,0	206,6	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	183,8	↓	↓	↓	5,3
GEMM83601D - Plesso	183,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GEMM83601D - 3 A	184,3	↓	↓	↓	5,7
GEMM83601D - 3 B	163,5	↓	↓	↓	-13,1
GEMM83601D - 3 C	194,0	↓	↓	↓	10,3
GEMM83601D - 3 D	202,4	↔	↓	↑	27,5
GEMM83601D - 3 E	171,5	↓	↓	↓	0,7

Istituto: GEIC83600C - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Liguria	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		67,1	68,1	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	67,7				n.d.
GEEE83602G - Plesso	78,4	n/a	n/a	n/a	n/a
GEEE83602G - 5 A	78,4				14,2
Riferimenti		204,6	209,4	201,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	196,2				n.d.
GEMM83601D - Plesso	196,2	n/a	n/a	n/a	n/a
GEMM83601D - 3 A	200,6				21,8
GEMM83601D - 3 B	192,1				15,1
GEMM83601D - 3 C	198,8				14,6
GEMM83601D - 3 D	195,7				20,9
GEMM83601D - 3 E	193,6				23,2

Istituto: GEIC83600C - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Liguria	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		76,2	77,7	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	77,1				n.d.
GEEE83602G - Plesso	79,4	n/a	n/a	n/a	n/a
GEEE83602G - 5 A	79,4				4,4
Riferimenti		205,3	209,6	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	185,6				n.d.
GEMM83601D - Plesso	185,6	n/a	n/a	n/a	n/a
GEMM83601D - 3 A	194,5				11,9
GEMM83601D - 3 B	169,6				-11,9
GEMM83601D - 3 C	198,1				10,6
GEMM83601D - 3 D	185,0				7,3
GEMM83601D - 3 E	179,2				3,5

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
GEEE83601E - 5 A	0,0	100,0
GEEE83601E - 5 B	100,0	0,0
GEEE83601E - 5 C	5,3	94,7
GEEE83602G - 5 A	0,0	100,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	23,6	76,4
Liguria	14,7	85,3
Nord ovest	12,5	87,5
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
GEEE83601E - 5 A	0,0	100,0
GEEE83601E - 5 B	0,0	100,0
GEEE83601E - 5 C	10,5	89,5
GEEE83602G - 5 A	0,0	100,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	2,8	97,2
Liguria	11,5	88,5
Nord ovest	9,2	90,8
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
GEMM83601D - 3 A	25,0	43,8	12,5	12,5	6,2
GEMM83601D - 3 B	50,0	38,9	5,6	0,0	5,6
GEMM83601D - 3 C	5,0	45,0	35,0	5,0	10,0
GEMM83601D - 3 D	16,7	22,2	33,3	16,7	11,1
GEMM83601D - 3 E	26,7	40,0	26,7	6,7	0,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	24,1	37,9	23,0	8,0	6,9
Liguria	11,0	22,9	31,8	24,7	9,5
Nord ovest	9,9	19,8	32,3	25,6	12,3
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
GEMM83601D - 3 A	31,2	6,2	43,8	18,8	0,0
GEMM83601D - 3 B	50,0	33,3	11,1	5,6	0,0
GEMM83601D - 3 C	15,0	30,0	20,0	25,0	10,0
GEMM83601D - 3 D	11,1	22,2	27,8	16,7	22,2
GEMM83601D - 3 E	26,7	46,7	13,3	13,3	0,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	26,4	27,6	23,0	16,1	6,9
Liguria	15,4	22,9	26,0	18,8	16,9
Nord ovest	11,3	20,6	27,0	19,9	21,2
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
GEMM83601D - 3 A	0,0	43,8	56,2
GEMM83601D - 3 B	0,0	44,4	55,6
GEMM83601D - 3 C	0,0	40,0	60,0
GEMM83601D - 3 D	0,0	50,0	50,0
GEMM83601D - 3 E	0,0	53,3	46,7
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	46,0	54,0
Liguria	1,2	35,8	63,1
Nord ovest	1,0	29,3	69,7
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
GEMM83601D - 3 A	6,2	12,5	81,2
GEMM83601D - 3 B	11,1	33,3	55,6
GEMM83601D - 3 C	0,0	25,0	75,0
GEMM83601D - 3 D	5,6	33,3	61,1
GEMM83601D - 3 E	6,7	40,0	53,3
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	5,8	28,7	65,5
Liguria	2,7	18,0	79,3
Nord ovest	1,8	14,0	84,2
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
GEEE83601E - 2 A	7	1	0	0	1	6	1	2	0	0
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
Liguria	28,0	14,4	18,5	9,2	29,9	25,7	17,1	9,6	20,8	26,8
Nord ovest	27,0	16,9	17,0	8,4	30,8	25,9	17,4	12,5	17,8	26,4
Italia	27,4	16,4	17,3	8,6	30,3	27,4	17,2	12,2	17,5	25,7

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
GEEE83601E - 5 A	1	3	5	2	6	0	2	3	10	0
GEEE83601E - 5 B	2	2	2	5	6	1	13	7	0	0
GEEE83601E - 5 C	-	-	-	-	-	0	1	1	5	15
GEEE83602G - 5 A	2	5	3	5	6	2	2	4	3	12
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
GEIC83600C	9,1	18,2	18,2	21,8	32,7	3,7	22,2	18,5	22,2	33,3
Liguria	21,1	15,2	13,0	22,4	28,1	23,7	16,6	12,4	21,3	26,0
Nord ovest	21,5	13,9	13,7	21,7	29,2	20,4	19,3	13,3	17,6	29,4
Italia	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
GEIC83600C	0,6	99,4	30,7	69,3
- Benchmark*				
Nord ovest	6,2	93,8	9,4	90,6
ITALIA	7,6	92,4	10,5	89,5

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
GEIC83600C	77,2	22,8	61,0	39,0
- Benchmark*				
Nord ovest	9,8	90,2	6,8	93,2
ITALIA	15,5	84,5	8,6	91,4

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
GEIC83600C	11,8	88,2	17,7	82,3
- Benchmark*				
Nord ovest	5,4	94,6	8,1	91,9
ITALIA	5,4	94,6	6,2	93,8

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
GEIC83600C	1,2	98,8	8,7	91,3
- Benchmark*				
Nord ovest	14,4	85,6	12,3	87,7
ITALIA	6,6	93,4	6,8	93,2

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Istituzione scolastica nel suo complesso				Percentuale di copertura di Italiano
			Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	
				63,06	63,47	61,43	
GEIC83600C	GEEE83601E	A	65,71				66,67
GEIC83600C	GEEE83601E	B	69,11				66,67
GEIC83600C	GEEE83601E	C					42,86
GEIC83600C	GEEE83602G	A	67,00				82,61
GEIC83600C			66,23				57,41

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				58,61	59,91	57,89	
GEIC83600C	GEEE83601E	A	62,00	↑	↑	↑	66,67
GEIC83600C	GEEE83601E	B	52,04	↓	↓	↓	83,33
GEIC83600C	GEEE83601E	C	74,31	↑	↑	↑	90,48
GEIC83600C	GEEE83602G	A	71,23	↑	↑	↑	91,30
GEIC83600C			64,34	↑	↑	↑	72,22

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				199,15	203,29	199,14	
GEIC83600C	GEEE83601E	A	186,36	↓	↓	↓	86,36
GEIC83600C	GEEE83601E	B	173,16	↓	↓	↓	70,00
GEIC83600C	GEEE83601E	C	172,47	↓	↓	↓	56,52
GEIC83600C	GEEE83602G	A	190,49	↓	↓	↓	91,30
GEIC83600C	GEEE83603L	A	198,92	↔	↓	↔	78,26
GEIC83600C				↓	↓	↓	76,58

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				199,95	206,62	200,13	
GEIC83600C	GEEE83601E	A	188,78	↓	↓	↓	86,36
GEIC83600C	GEEE83601E	B	188,82	↓	↓	↓	70,00
GEIC83600C	GEEE83601E	C	168,37	↓	↓	↓	56,52
GEIC83600C	GEEE83602G	A	187,78	↓	↓	↓	91,30
GEIC83600C	GEEE83603L	A	211,98	↑	↑	↑	78,26
GEIC83600C				↓	↓	↓	76,58

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				204,56	209,44	201,64	
GEIC83600C	GEEE83601E	A	199,73	↓	↓	↓	86,36
GEIC83600C	GEEE83601E	B	204,59	↔	↓	↑	70,00
GEIC83600C	GEEE83601E	C	197,55	↓	↓	↓	56,52
GEIC83600C	GEEE83602G	A	194,82	↓	↓	↓	91,30
GEIC83600C	GEEE83603L	A	198,46	↓	↓	↓	78,26
GEIC83600C				↓	↓	↓	76,58

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				205,30	209,60	203,33	
GEIC83600C	GEEE83601E	A	196,08	↓	↓	↓	86,36
GEIC83600C	GEEE83601E	B	199,94	↓	↓	↓	70,00
GEIC83600C	GEEE83601E	C	187,88	↓	↓	↓	56,52
GEIC83600C	GEEE83602G	A	181,26	↓	↓	↓	91,30
GEIC83600C	GEEE83603L	A	192,86	↓	↓	↓	78,26
GEIC83600C				↓	↓	↓	76,58

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		93,4	95,7	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		50,0	61,7	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		72,4	77,3	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		25,0	30,5	32,7
Altro		9,2	7,1	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola		94,0	94,4	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali		58,2	64,8	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		68,7	76,0	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		19,4	26,4	30,9
Altro		7,5	6,4	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		80,0	82,7	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		98,7	98,6	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		70,7	66,2	70,4
Programmazione per classi parallele		72,0	73,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		54,7	61,9	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		64,0	66,9	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		82,7	84,2	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		46,7	52,5	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		46,7	46,8	57,9
Altro		6,7	5,8	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		77,3	77,2	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		97,0	98,4	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		71,2	67,5	71,8
Programmazione per classi parallele		57,6	55,3	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		77,3	79,7	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		62,1	64,2	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		87,9	89,4	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		68,2	65,9	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		62,1	57,7	63,6
Altro		6,1	4,9	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		57,3	62,9	79,0
Sono state svolte prove		46,7	42,9	66,5

intermedie per classi parallele				
Sono state svolte prove finali per classi parallele		61,3	63,6	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele		30,7	28,6	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		78,8	79,8	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		53,0	45,2	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele		68,2	66,1	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		18,2	16,9	8,0

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		85,3	74,3	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione		90,7	89,3	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		2,7	3,6	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		10,7	18,6	20,6
Non sono previste		1,3	0,7	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		93,9	88,7	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		81,8	75,8	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		18,2	27,4	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		16,7	20,2	19,9
Non sono previste		0,0	0,0	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		41,1	37,7	47,7

In orario curricolare, nelle ore di lezione		95,9	97,8	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		4,1	3,6	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		8,2	13,0	12,8
Non sono previsti		0,0	0,0	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		86,2	81,3	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione		89,2	85,4	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		16,9	26,0	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		10,8	14,6	13,0
Non sono previsti		0,0	0,0	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		90,7	92,1	94,5
Classi aperte		58,7	67,9	70,8
Gruppi di livello		62,7	67,9	75,8
Flipped classroom		40,0	40,7	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa		20,0	33,6	32,9
Metodo ABA		9,3	10,7	24,3
Metodo Feuerstein		2,7	2,9	6,2
Altro		30,7	28,6	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		93,9	91,9	94,1
Classi aperte		57,6	57,3	57,5
Gruppi di livello		69,7	72,6	79,4
Flipped classroom		57,6	58,1	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa		19,7	24,2	23,0
Metodo ABA		3,0	5,6	12,4
Metodo Feuerstein		3,0	1,6	4,3
Altro		28,8	27,4	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		10,7	9,3	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		1,3	2,1	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		45,3	40,0	48,9
Interventi dei servizi sociali		14,7	15,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		16,0	14,3	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		36,0	44,3	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		82,7	84,3	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		17,3	20,7	24,3
Abbassamento del voto di comportamento		8,0	8,6	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		28,0	30,0	25,7
Lavoro sul gruppo classe		60,0	59,3	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		0,0	0,0	1,3
Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		25,3	22,9	26,1
Lavori socialmente utili		1,3	0,7	0,3
Altro		0,0	0,0	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		3,0	1,6	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		43,9	46,0	54,2
Interventi dei servizi sociali		9,1	13,7	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		27,3	26,6	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		59,1	60,5	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		68,2	71,8	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		18,2	24,2	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		15,2	10,5	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		19,7	22,6	20,7
Lavoro sul gruppo classe		59,1	50,0	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		27,3	29,0	24,9
Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,0	0,5

Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		27,3	29,8	31,5
Lavori socialmente utili		9,1	4,8	3,0
Altro		0,0	0,0	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		85,3	84,3	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		76,0	80,7	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		78,7	77,1	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		68,0	72,1	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		33,3	38,6	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		25,3	29,3	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		87,9	87,1	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		77,3	80,6	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		81,8	77,4	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		63,6	66,9	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		74,2	71,8	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		36,4	36,3	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		87,1	85,7	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		87,1	83,5	86,6

Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		45,7	54,1	61,1
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		90,8	89,3	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		89,2	86,1	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		50,8	58,2	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		64,8	66,9	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		67,6	64,7	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		45,1	55,1	56,8
Utilizzo di software compensativi		66,2	70,6	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		38,0	53,7	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		60,6	65,4	72,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		60,3	62,0	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		68,3	67,8	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		49,2	55,4	55,5
Utilizzo di software compensativi		65,1	71,1	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		47,6	61,2	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		69,8	71,1	73,8

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
-----------------	---	---	--	--------------------------------

Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		81,3	84,3	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		40,0	48,6	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero		4,0	5,0	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		18,7	19,3	25,9
Individuazione di docenti tutor		9,3	9,3	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		22,7	17,9	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		22,7	23,6	22,1
Altro		16,0	17,1	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		86,4	86,3	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		40,9	38,7	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero		16,7	13,7	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		84,8	81,5	63,2
Individuazione di docenti tutor		15,2	13,7	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		28,8	29,0	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		47,0	41,9	29,5
Altro		16,7	15,3	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		64,0	68,6	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		28,0	34,3	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		28,0	28,6	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		58,7	52,1	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		26,7	23,6	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		62,7	58,6	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		52,0	49,3	58,0
Altro		9,3	7,1	9,9

Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		66,7	70,2	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		31,8	33,9	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		42,4	48,4	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		81,8	81,5	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		33,3	33,1	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		65,2	58,1	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		83,3	79,8	82,0
Altro		6,1	6,5	9,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		94,7	97,1	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		73,3	77,0	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		98,7	98,6	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		84,0	84,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		82,7	80,6	74,6
Altro		8,0	7,9	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		92,4	93,5	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		77,3	77,2	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		95,5	97,6	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		80,3	82,1	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		78,8	78,0	71,9
Altro		9,1	8,1	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		39,1	46,2	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		6,3	6,7	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		4,7	5,0	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		1,6	1,7	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		32,8	30,3	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		9,4	9,2	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		0,0	0,0	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		0,0	0,0	1,5
Altro		10,9	10,9	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		89,1	84,0	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		60,9	59,7	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		59,4	59,7	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		85,9	87,4	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		45,3	45,4	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		65,6	68,1	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		79,7	76,5	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		9,4	10,1	13,7
Altro		29,7	22,7	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MI								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato	% Qualsiasi Area
GEIC83600C	3,0	5,0	34,4	17,7	27,5	12,8	0	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
GEIC83600C	61,7	38,3
GENOVA	62,1	37,9
LIGURIA	61,4	38,6
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
GEIC83600C	100,0	100,0
- Benchmark*		
GENOVA	99,8	99,7
LIGURIA	99,8	99,4
ITALIA	99,5	99,3

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		1,8	0,9	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		19,6	15,3	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		53,6	55,9	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		25,0	27,9	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di		1,8	0,9	1,2

monitoraggio delle attività				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		21,4	16,2	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		51,8	56,8	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		25,0	26,1	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		28,6	34,2	30,8
>25% - 50%		42,9	41,4	37,8
>50% - 75%		21,4	15,3	20,0
>75% - 100%		7,1	9,0	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		28,6	37,8	31,3
>25% - 50%		39,3	36,9	36,7
>50% - 75%		26,8	18,0	21,0
>75% - 100%		5,4	7,2	11,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti		15,4	13,8	12,5

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro		2.373,2	2.871,6	4.173,9

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro		45,7	51,3	67,2

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale		16,7	17,9	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca		24,1	23,6	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche		13,0	13,2	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)		46,3	56,6	42,2
Lingue straniere		22,2	23,6	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)		29,6	26,4	19,6
Attività artistico - espressive		37,0	37,7	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		25,9	27,4	25,4
Sport		9,3	11,3	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità		27,8	24,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto		27,8	20,8	19,9
Altri argomenti		14,8	14,2	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,4	0,7	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		38,9	37,3	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		37,5	33,6	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		25,0	29,1	22,7
Altro		0,0	0,7	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	4,0	4,3	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale GENOVA	Riferimento Regionale LIGURIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0		3,5	4,7	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0		21,6	18,3	17,3
Scuola e lavoro	0		1,0	1,2	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0		4,2	3,2	3,4
Valutazione e miglioramento	0		8,7	9,0	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0		18,8	18,1	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0		5,2	5,4	5,5
Inclusione e disabilità	0		13,9	17,8	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0		6,3	6,7	7,1
Altro	0		16,7	15,5	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0		38,3	41,5	34,3
Rete di ambito	0		31,4	22,8	33,5
Rete di scopo	0		0,7	6,7	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0		4,9	4,9	6,0
Università	0		0,7	0,7	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	0		24,0	23,4	17,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola	Riferimento	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------	-----------------------	-------------

	GEIC83600C		Provinciale % GENOVA	% LIGURIA	Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		32,4	32,7	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	0		36,2	30,2	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0		0,7	4,7	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		5,2	6,3	8,7
Finanziato dal singolo docente	0		5,6	5,1	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0		18,1	20,0	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			1,4	2,8	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			24,2	22,6	19,6
Scuola e lavoro			2,6	4,3	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			4,6	4,1	3,3
Valutazione e miglioramento			4,6	7,1	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica			15,5	19,5	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			4,3	5,4	5,7
Inclusione e disabilità			12,7	19,5	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			4,2	5,2	6,8
Altro			27,5	30,2	25,5

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione		3,4	3,3	3,1

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			1,7	1,2	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità			2,8	1,8	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso			17,5	16,3	19,5
Il servizio pubblico			0,6	0,6	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili			19,8	18,3	16,2
Procedure digitali sul SIDI			2,8	2,1	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne			1,1	1,8	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali			7,9	7,4	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori			1,7	1,2	0,9
Gestione dei beni nei laboratori			0,0	0,0	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola			3,4	2,7	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica			1,7	1,8	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione			0,6	0,3	0,4
Autonomia scolastica			0,0	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni			5,6	8,0	8,3
Relazioni sindacali			0,0	0,3	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON			8,5	8,0	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico			2,3	3,3	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative			5,1	4,7	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,6	0,6	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione			0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale			7,9	6,5	5,2
Altro			8,5	13,0	12,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola GEIC83600C		Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola			31,1	29,9	36,7
Rete di ambito			9,6	7,4	13,4
Rete di scopo			2,8	3,8	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			18,6	27,8	21,2
Università			0,0	0,0	0,3
Altre istituzioni o enti			37,9	31,1	21,5

accreditati				
-------------	--	--	--	--

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		64,8	71,4	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		70,4	72,2	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		54,9	55,3	57,8
Accoglienza		60,6	61,4	74,0
Orientamento		77,5	72,9	77,9
Raccordo con il territorio		56,3	58,6	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa		98,6	97,7	96,2
Temi disciplinari		38,0	37,4	40,3
Temi multidisciplinari		33,8	28,6	37,8
Continuità		85,9	87,2	88,3
Inclusione		94,4	95,5	94,6
Altro		25,4	20,3	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		14,3	16,2	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		16,0	18,0	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		5,3	8,0	9,1
Accoglienza		5,0	5,4	8,7
Orientamento		4,8	3,7	4,3
Raccordo con il territorio		3,2	2,9	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa		6,5	6,4	6,5
Temi disciplinari		11,7	10,4	10,5
Temi multidisciplinari		7,7	6,0	7,1
Continuità		8,5	8,7	8,2
Inclusione		12,5	11,5	10,3
Altro		4,4	2,7	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		14,5	9,2	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		21,7	23,1	20,4
5-6 reti		4,3	4,6	3,5
7 o più reti		59,4	63,1	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		81,2	72,3	72,6
Capofila per una rete		10,1	17,7	18,8
Capofila per più reti		8,7	10,0	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		54,2	65,6	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Stato		47,9	43,7	32,4
Regione		1,8	5,6	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		6,1	9,1	14,5
Unione Europea		3,0	2,9	4,0
Contributi da privati		2,4	3,5	3,7
Scuole componenti la rete		38,8	35,2	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala		15,8	12,0	10,6
Per accedere a dei finanziamenti		12,7	11,4	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative		55,2	61,0	64,9
Per migliorare pratiche valutative		1,8	3,8	4,6
Altro		14,5	11,7	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		2,4	7,9	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		4,2	3,8	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale		26,1	26,4	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		6,1	6,7	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		3,0	3,8	3,5
Progetti o iniziative di orientamento		6,7	5,0	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		5,5	5,9	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		6,7	6,7	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		1,8	5,0	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		10,9	7,6	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		5,5	5,0	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		6,7	6,7	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		3,0	2,3	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali		0,6	0,6	1,3
Altro		10,9	6,5	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)		45,8	43,3	46,3

Università		59,7	57,5	64,9
Enti di ricerca		18,1	14,9	10,8
Enti di formazione accreditati		37,5	39,6	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		16,7	29,1	32,0
Associazioni sportive		75,0	69,4	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		63,9	65,7	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		62,5	69,4	66,2
ASL		54,2	57,5	50,1
Altri soggetti		23,6	23,1	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		54,3	53,9	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		42,9	47,7	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale		65,7	68,8	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		52,9	47,7	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		22,9	21,9	20,2
Progetti o iniziative di orientamento		35,7	38,3	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		41,4	43,8	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		52,9	60,2	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		38,6	39,1	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		24,3	21,1	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		35,7	33,6	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		71,4	71,9	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		45,7	47,7	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali		15,7	19,5	19,0
Altro		14,3	14,8	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola GEIC83600C	Provinciale % GENOVA	Regionale % LIGURIA	Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		14,3	15,1	20,8

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		64,1	70,6	68,5

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		14,4	13,4	13,1

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola GEIC83600C	Riferimento Provinciale % GENOVA	Riferimento Regionale % LIGURIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia		95,8	97,0	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico		83,3	85,2	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line		72,2	71,9	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori		72,2	74,1	70,6
Eventi e manifestazioni		100,0	97,8	98,5
Altro		19,4	19,3	20,3