Istituto Comprensivo Sturla

POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

Via Vittorino Era, 1/B - 16147 - G E N O V A **(010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038**

E-mail: geic860009@istruzione.it Sito www.icsturla.edu.it

Scuola dell'Infanzia

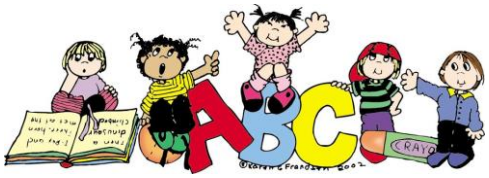
Rubrica valutativa

Raccordo Programmazione per Campi D'esperienza e Scuola Primaria

Curricolo Unitario Verticale per il 1° ciclo d'Istruzione Obbligatoria

Edizione a. s. 2019-2020

RACCORDO PROGRAMMAZIONE PER CAMPI D'ESPERIENZA



CAMPO DI ESPERIENZA Scuola dell'Infanzia DISCIPLINE Scuola Primaria	TRAGUARDI DI SVILUPPO a termine percorso triennale	VALUTAZIONE FINALE PERCORSO TRIENNALE
- I DISCORSI E LE PAROLE - LINGUA ITALIANA	Il bambino comprende ed esegue in autonomia semplici consegne si esprime con un lessico adeguato, partecipa a brevi conversazioni in gruppo, esprime esigenze ed emozioni, è in grado di ascoltare brevi storie lette dall'adulto, narra nella corretta sequenza temporale esperienze di vita, inventa storie anche con il supporto d'immagini, ha raggiunto buone competenze metalinguistiche, raffigura personaggi ed ambienti, utilizzando correttamente lo spazio-foglio.	☐ raggiunto ☐ parzialmente raggiunto ☐ raggiunto se supportato dall'adulto ☐ non raggiunto
- LA CONOSCENZA DEL MONDO; - IMMAGINI, SUONI, RUMORI - MATEMATICA/TECNOLOGIA	Il bambino sa confrontare quantità, eseguendo semplici calcoli mentali di sottrazione e addizione, adotta spontaneamente strategie di problem solving rispetto a semplici problemi di vita quotidiana, argomentando la soluzione sperimentata, si orienta nello spazio eseguendo semplici percorsi, e li rappresenta graficamente. Ha acquisito i principali concetti topologici, riconosce e nomina le figure geometriche di base. Adottando unità di misura non convenzionali ordina e misura quantità e lunghezze. Attraverso l'osservazione sa raccogliere ed interpretare dati, formulare ipotesi e previsioni con spirito critico, scopre e comprende gli utilizzi di tecnologie digitali, ha acquisito le competenze di base atte allo svolgimento di giochi di programmazione.	☐ raggiunto ☐ parzialmente raggiunto ☐ raggiunto se supportato dall'adulto ☐ non raggiunto
- LA CONOSCENZA DEL MONDO - SCIENZE STORIA E GEOGRAFIA	Il bambino ha una corretta percezione del proprio corpo, di cui riconosce le funzioni di base e gli elementi che caratterizzano i propri tratti personali, rilevandone i cambiamenti con il passare del tempo. Assume un atteggiamento esplorativo verso l'ambiente, i fenomeni naturali e gli esseri viventi cogliendone peculiarità e mutazioni.	☐ raggiunto ☐ parzialmente raggiunto ☐ raggiunto se supportato dall'adulto ☐ non raggiunto
- IL CORPO E IL MOVIMENTO - EDUCAZIONE FISICA	Il bambino riconosce e nomina le varie parti del corpo, ha acquisito gli schemi motori di base e la coordinazione motoria globale e fine. Con il proprio corpo stabilisce una relazione adeguata con l'ambiente e i suoi compagni di gioco, utilizzando in modo corretto oggetti ed attrezzi finalizzati all'attività motoria. Conosce e svolge giochi motori individuali e di squadra che richiedano il rispetto delle regole assumendo atteggiamenti propositivi e positivi.	☐ raggiunto ☐ parzialmente raggiunto ☐ raggiunto se supportato dall'adulto ☐ non raggiunto
- IMMAGINI, SUONI, COLORI - ARTE, IMMAGINE E MUSICA	Il bambino riconosce i colori nelle varie gamme e sfumature e ne fruisce in modo creativo. Esprime la sua creatività utilizzando differenti strumenti e materiali, riempie correttamente campiture e spazi su foglio, prova motivazione ed interesse ad interagire con le forme d'arte, esplora le possibilità sonore partendo dal proprio corpo e dall'ascolto dell'ambiente, riconosce e distingue le principali caratteristiche del suono, riproduce semplici sonorizzazioni, impara filastrocche e canti che esegue anche in gruppo.	☐ raggiunto ☐ parzialmente raggiunto ☐ raggiunto se supportato dall'adulto ☐ non raggiunto
- IL SÉ E L'ALTRO - STORIA - GEOGRAFIA; - DISCIPLINA TRASVERSALE: CITTADINANZA	Il bambino ha sviluppato il senso della propria identità, riconosce ed esprime le proprie esigenze ed emozioni, ha acquisito competenze di autoregolazione e di orientamento temporale, si pone in ascolto alle esigenze dell'altro, assume atteggiamento collaborativo, ha interiorizzato il senso di appartenenza ad un gruppo, conosce e comprende le regole di convivenza civile.	☐ raggiunto ☐ parzialmente raggiunto ☐ raggiunto se supportato dall'adulto ☐ non raggiunto