

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SCUOLA DELL'INFANZIA

(BAMBINI DI CINQUE ANNI)

L'osservazione del comportamento dei bambini della scuola dell'infanzia si riferisce allo sviluppo del senso della cittadinanza: scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Osservazione / valutazione del comportamento nella Scuola dell'infanzia			
Giudizio			Livello di riferimento
1 Sufficiente	2 Buono	3 Ottimo	
			COLLABORARE E PARTECIPARE (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto altrui)
			Si rapporta con i compagni e le figure adulte
			Aiuta i compagni in difficoltà
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto
			Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo apportando il proprio contributo
			Conosce e rispetta i punti di vista altrui
			Conosce il suo ruolo e quello delle figure adulte che lo circondano
			AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (rispettare le regole)
			Frequenta con regolarità
			Porta a termine la consegna in modo preciso e rispettando i tempi
			Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza civile
			Partecipa con assiduità ed impegno a tutte le attività didattiche proposte
			Ha ordine e cura del materiale proprio e altrui
			Rispetta l'ambiente scolastico