

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA 2023-24
**“Vivere e costruire un territorio sostenibile
 attraverso la collaborazione e il volontariato”**

SCUOLA DELL'INFANZIA	Destinatari	Tempi di svolgimento	Campi di esperienza	Finalità	Prodotti/uscite	Ricadute
<p style="text-align: center;">Amo la mia città: empatia, aiuto e comunità</p>	<p>Insegnanti, bambini e genitori delle tre sezioni della scuola dell'Infanzia Aloidi e Api</p>	<p>Da ottobre 2023 a maggio 2024 Per un totale di 33 ore.</p>	<p>Tutti</p>	<p>L'importanza di avere una casa e sentirsi protetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare nel gruppo l'esperienza dell'alluvione, trasformandola in un racconto condiviso; - Riflettere su ciò che significa perdere questa sicurezza, percependo che tutte le persone hanno bisogni fondamentali. - Tutti prima o poi abbiamo bisogno di aiuto, Riflettere sul 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al Municipio - Uscita didattica presso i Vigili del Fuoco (se possibile) - Realizzazione e consegna dei cuori di quartiere: i bambini vanno a conoscere le storie di chi abita vicino alla scuola portando in dono cuori e parole gentili. 	<p>Insegnanti, bambini, famiglie e la comunità del territorio.</p>

				senso di comunità.							
SCUOLA PRIMARIA Conoscere e vivere le istituzioni e il volontariato del territorio	Destinatari		Tempi di svolgimento		Materie		Finalità		Prodotti, uscite e ricadute		
	Classi prime e seconde		Tutto l'anno Per un totale di 33 ore		Tutte		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le forze dell'ordine e di volontariato che tutelano il territorio (con particolare attenzione ai Vigili del fuoco). - Conoscenza dei quartieri dove sono ubicate le scuole. 		<ul style="list-style-type: none"> - Visita alla Caserma dei -Vigili del Fuoco <ul style="list-style-type: none"> - Uscite sul territorio - Produzione di disegni e/o frasi significative che facciano emergere il ruolo importante dell'aiuto dalle istituzioni e dal volontariato. Ricadute sugli alunni, gli insegnanti e la comunità 		
	Classi terze e quarte		Tutto l'anno Per un totale di 33 ore		Tutte		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei quartieri dove sono ubicate le scuole. - Conoscenza delle istituzioni del territorio con particolare attenzione al municipio. 		<ul style="list-style-type: none"> - Incontro con le classi del Dott. Mario Proli o della Dott.sa Schiumarini per parlare di Istituzioni e volontariato. (in classe) - produzione di cartelloni o altri lavori per raccontare le esperienze fatte. 		
	Classi quinte		Tutto l'anno Per un totale di 33 ore		Tutte		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei quartieri dove sono ubicate le scuole. - Conoscenza delle istituzioni del territorio con particolare attenzione al municipio. 		<ul style="list-style-type: none"> - Visita al municipio con il Dott. Mario Proli - Visite dei quartieri - Produzione di scritti e/o disegni o video sulle esperienze fatte. 		
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO	Unità didattica e		Tempi di svolgimento		Materie, ore, argomenti		Finalità		Compiti di realtà e/o uscite sul		Ricadute

	destinatari				territorio	
	CLASSI PRIME Cittadini attivi: “Conoscere l’importanza degli alberi e delle piante per la salvaguardia del territorio”	Primo quadrimestre (14 di lezione +3 concerto)	ITALIANO ore 5 (unità didattica sulla lettura con scelte antologiche sulle tematiche del bosco, della sua salvaguardia e dei progetti di recupero) GEOGRAFIA ore 2 (I parchi naturali del territorio locale). STORIA ore 2 (Articoli della Costituzione art. 2 e art. 9) RELIGIONE ore 2: il dono, la solidarietà, la comunità, il volontariato. TECNOLOGIA ore 3: Il bosco, la selvicoltura, i materiali del bosco e il loro riciclo. (METTONO IL VOTO ITALIANO/GEOGRAFIA/TECNOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promozione del senso civico negli alunni della Scuola secondaria, riguardo al vivere in modo consapevole sul territorio. ✓ Conoscere il territorio ✓ Farsi promotori di iniziative. 	Realizzazione dell’orto giardino (con la messa a dimora nella serra di alberi che verranno piantati per la festa degli alberi nel novembre 2024). Prevista la partecipazione al Concerto “Patrie d’autore, concerto per raccontare la costituzione (3 ore)	Tutti gli alunni di classe Prima.

		<p>Secondo quadrimestre (17 ore)</p>	<p>INGLESE 2 ore (lavoro sul lessico- environment) SPAGNOLO 1 ora (lavoro sul lessico) FRANCESE 1 ora (La ville et l'Environnement) SCIENZE 7 ore (Lezioni di botanica) ARTE 3 articolo 9 della Costituzione ED. FISICA 4 ore Passeggiata sul territorio.</p> <p>Mettono il voto arte, scienze, educazione fisica.</p>		<p>Possibili uscite sul territorio: Appennino (le nostre montagne e le frane), Ridracoli, La Pineta di Ravenna, Cervia/Milano Marittima e il progetto Green per queste zone.</p>	
	<p>CLASSI SECONDE</p> <p>Cittadini attivi: "Conoscere, progettare e tutelare"</p>	<p>Primo quadrimestre (ore 16 + 3 concerto)</p>	<p>ITALIANO 5 ore di letture (da: le città invisibili e Marcovaldo di Calvino e/altri autori). STORIA ore 2: Costituzione articoli 2 e 9. GEOGRAFIA 3 ore: le nazioni virtuose nel Green. TECNOLOGIA: 4 ore costruire città sostenibili e sicure: l'importanza del</p>	<p>✓ Promozione del senso civico negli alunni della Scuola secondaria, riguardo al vivere in modo</p>	<p>Prevista la partecipazione al Concerto "Patrie d'autore, concerto per raccontare la costituzione (3 ore)</p>	<p>Alunni insegnanti delle classi seconde Cittadini del territorio</p>

		<p>Secondo quadrimestre</p> <p>17 ore</p>	<p>piano regolatore. (Agenda 2030-città e comunità sostenibili).</p> <p>RELIGIONE 2 ore</p> <p>ITALIANO E TECNOLOGIA METTONO IL VOTO</p> <p>MUSICA E SCIENZEConcorso AVIS (5 di scienze e 4 ore). Sul tema del dono.</p> <p>ARTE 2 articolo 9 della Costituzione</p> <p>INGLESE2 “Green cities”</p> <p>EDUCAZIONE FISICA4 ore di Orienteering</p> <p>METTONO ILVOTO: METTONO IL VOTO SCIENZE/ MUSICA/ED. FISICA.</p>	<p>consapevole sul territorio.</p> <p>✓ Conoscere Il territorio</p> <p>Farsi promotori di iniziative</p>		
	<p>CLASSI TERZE</p> <p>“Cittadini attivi: conoscere diritti e doveri e saperli raccontare e</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>17 ore</p>	<p>RELIGIONE: 4 ore (dono e solidarietà)</p> <p>SCIENZE:uscita al consultorio con riflessioni su ciò che offre il territorio (servizi) 8 ore</p> <p>SPAGNOLO:2 ore(El dia de la tierra)</p> <p>FRANCESE: 2 ore (Le respect de l’enviroment et duterritoire)</p> <p>STORIA:3 ore, la Costituzione (1 ora con Mario Proli) con approfondimento degli articoli 2 e 9.</p>	<p>✓ Promozione del senso civico negli alunni della Scuola secondaria, riguardo al vivere in modo consapevole sul territorio.</p> <p>✓ Conoscere Il territorio</p> <p>✓ Farsi promotori di iniziative</p> <p>✓ Sviluppare</p>		<p>Alunni insegnanti delle classi terze e Cittadini del territorio</p>

	difendere”	<p>Secondo quadrimestre</p> <p>18 ore +3 di concerto</p>	<p>NEL PRIMO QUADRIMESTRE METTONO IL VOTO: STORIA/SCIENZE/RELIGIONE/</p> <p>ITALIANO 6 ore –classi 3A/3B (GIORNALISMO) 3C/3D (concorso 25 aprile con Arte). 3E (lavoriamo su testi e musica in previsione del concerto).</p> <p>INGLESE:4 ore obiettivi 13 e 15 dell’agenda 2030. TECNOLOGIA 4 ore:Agenda 2030- obiettivo 7.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA 4 ore Orienteering</p> <p>NEL SECONDO QUADRIMESTRE METTONO IL VOTO: ITALIANO/INGLESE/ TECNOLOGIA</p>	senso critico.	<p>Realizzazione di articoli giornalistici (interviste, riflessioni, approfondimenti) Cronisti di Classe</p> <p>E’ prevista la partecipazione al Concerto “Istruzioni di naturalezza per le nuvole un concerto per la terra”. (3 ore)</p>	
--	------------	--	--	----------------	--	--

N.B Come ogni anno, ogni insegnante potrà decidere di aggiungere altre ore di educazione civica secondo le tematiche utili a soddisfare i bisogni emersi all’interno delle singole classi.

PER QUANTO RIGUARDA LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LE MATERIE CHE DARANNO IL VOTO SEGUIRANNO UNA TABELLA DI VALUTAZIONE COMUNE.