

ISTITUTO COMPRENSIVO SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE

SCUOLA DELL'INFANZIA

"C. LORENZINI" SAN PIERO A SIEVE

Tel.055 848159





L'INSERIMENTO NEL

Il momento dell'inserimento è una fase molto delicata che comporta per il bambino dei cambiamenti significativi rispetto alle sue abitudini di vita precedenti. Questo comporta per il bambino:

1. Il distacco della madre e dall'ambiente familiare da cui possono derivare:
 - ANSIA PER IL DISTACCO
 - PAURA DELL'ABBANDONO
2. L'adattamento a figure adulte nuove e condivise con altri bambini da cui può derivare:
 - INSICUREZZA DI FRONTE AL NUOVO E NON CONOSCIUTO
3. L'adattamento a situazioni collettive e a ritmi di giornata diversi dal solito da cui può derivare:
 - CONFLITTO FRA SITUAZIONI A CASA E A SCUOLA
(orari e ritmi diversi, giochi da condividere ecc.)

E' importante essere consapevoli del fatto che una reazione del bambino esiste sempre sia in negativo che in positivo e va accettata con la massima serenità per aiutarlo a ritrovare un nuovo equilibrio.

Ogni reazione va vissuta come transitoria e mai drammatizzata o ritenuta anormale (es. pianto al momento del distacco, regressione a comportamenti più infantili quali l'enuresi notturna, disturbi dell'alimentazione e del sonno, irrequietezza, aggressività...).

Anche i genitori possono avere reazioni conflittuali quali:

- SENSO DI COLPA E ANGOSCIA
- INDECISIONE E TEMPOREGGIAMENTO AL MOMENTO DEL DISTACCO
- SENSO DI SFIDUCIA NEI CONFRONTI DEL NUOVO AMBIENTE E DELLE CAPACITA' DI REAZIONE DEL BAMBINO.

La scuola deve dare al bambino la possibilità di vivere in modo sereno il distacco quotidiano dal genitore; per questo la permanenza a scuola non deve essere vissuta dai bambini come rinuncia agli affetti familiari, né dai genitori come abbandono del proprio figlio, ma come un'importante esperienza di crescita per entrambi.

PER FAVORIRE L'INSERIMENTO E' IMPORTANTE

- Stabilire un rapporto di dialogo con gli insegnanti basato sulla fiducia
- Serenità nell'accettare le reazioni del bambino
- Regolarità della frequenza
- Essere decisi al momento del distacco: salutarlo e andare via (mai uscire di nascosto)
- Infondere sicurezza nel bambino

NORME PER LA FREQUENZA



ORARIO DELLA SCUOLA

Il rispetto dell'orario di entrata e di uscita è indispensabile, sia per rispondere in modo adeguato alle risorse del bambino e non disperdere la sua energia, sia per consentire una migliore organizzazione delle attività educativo-didattiche.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì **DALLE 8.00 ALLE 16.00** secondo le seguenti modalità:

- **ENTRATA** dalle ore 8.00 alle ore 9.15
- **USCITA PRIMA DEL PRANZO** alle ore 12.00
- **USCITA DOPO PRANZO** alle ore 13.30
- **USCITA POMERIDIANA** dalle ore 15.40 alle ore 16.00

Per i bambini di 3 anni, da settembre a dicembre, è possibile effettuare un orario flessibile, senza l'autorizzazione della Dirigente.

L'inserimento dei bambini di 3 anni si svolge in due settimane con **ORARIO ANTIMERIDIANO senza pranzo**; la terza settimana **con pranzo** e USCITA alle ore 13.00.

I genitori che per motivi di lavoro avessero la necessità di portare a scuola i propri figli prima dell'orario di apertura, possono usufruire di un servizio di prescuola, gestito dall'associazione AUSER dalle 7.30 alle 8.00. La richiesta deve essere fatta in segreteria compilando l'apposito modulo.



DELEGHE

Il bambino che non usufruisce del pulmino, **deve essere ripreso da scuola**, DAI GENITORI O DA ALTRI ADULTI **DELEGATI** per iscritto. **I MINORI NON POSSONO RITIRARE I BAMBINI DA SCUOLA.**

I genitori degli alunni che **fanno uso del pulmino**, nel caso in cui i loro figli, **occasionalmente non dovessero usufruirne**, sono tenuti a comunicare la variazione anche telefonicamente ai collaboratori scolastici.

SI SALUTA E...



E' bene inoltre abituare il bambino a salutare l'insegnante al momento dell'entrata e dell'uscita, ciò, oltre ad essere **regola di buona educazione**, permette all'insegnante di aver costantemente presente chi arriva e chi se ne va.

ASSENZE

Le assenze devono essere sempre motivate. Quando queste si protraggono per un periodo **superiore ai 7 giorni**, la riammissione a scuola è subordinata alla **presentazione di un certificato medico**. I giorni festivi **sono conteggiati se sono compresi nel periodo di malattia**. Le insegnanti sono tenute ad effettuare un attento controllo.

Le assenze prolungate per **motivi di famiglia** devono essere comunicate **anticipatamente**, alle insegnanti per iscritto.

SOMMINISTRAZIONE FARMACI



Possono essere somministrati solo farmaci SALVAVITA in presenza di apposito protocollo contenente istruzioni precise, da compilare in segreteria con allegato certificato medico.

COMUNICAZIONI SCUOLA- FAMIGLIA

Si consiglia di leggere sempre gli **avvisi** che solitamente vengono messi nello zaino per i bambini trasportati e nell'apposita "TASCHINA" situata all'ingresso, per i bambini accompagnati. Qualora venga richiesta la firma del genitore per presa visione, si prega di riconsegnare l'avviso firmato all'insegnante il giorno dopo.

RAPPORTI SCUOLA /FAMIGLIA

Nel corso dell'anno scolastico si svolgeranno ASSEMBLEE DEI GENITORI per illustrare l'andamento educativo e didattico. E' SCONSIGLIATO PORTARE I BAMBINI ALLE RIUNIONI.

Durante l'anno inoltre vengono programmati i colloqui individuali al fine di agevolare lo scambio di notizie relative al proprio figlio.

Nel caso in cui i genitori fossero impossibilitati a partecipare, sono pregati di avvisare le insegnanti.

In caso di necessità è possibile contattare le insegnanti telefonicamente o personalmente durante l'orario scolastico.



REGOLE

- A scuola si possono festeggiare compleanni con dolci o salati **NON FATTI IN CASA** come da delibera dell'ASL.
- Si raccomanda di controllare gli zaini e le tasche dei bambini poiché non ci siano oggetti di piccole dimensioni tali da poter essere ingeriti e alimenti (caramelle, crackers, pastine ecc,) per la presenza di bambini con gravi allergie.
- Si viene a scuola con un abbigliamento pratico e comodo in modo da consentire ai bambini la massima libertà di movimento e facilitare il processo dell'autonomia.
- **Tutti** i bambini devono indossare **un grembiulino**
- E' possibile portare a scuola giochi personali (non ingombranti) ma in caso di rottura o smarrimento le insegnanti non sono responsabili.

I NOSTRI PROGETTI

PROGETTO ARCOBALENO ZERO in continuità con il nido "Panpepato". Il progetto prevede alcuni incontri tra i bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia e quelli dell'ultimo anno del nido. Tali incontri preparati e organizzati potranno facilitare e anticipare l'immagine del "come sarà, il tragitto fra il conosciuto e il nuovo, progettando un percorso che aiuti a comprendere il cambiamento, attraverso iniziative che nel loro insieme diventano un modo di prevedere, di fare esperienze di esplorazione e scoperta, in tempi, modi e spazi differenti.

PROGETTO ARCOBALENO UNO in continuità con la scuola primaria. Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni. Per i bambini il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è un importantissimo momento di crescita personale e sociale. Si ritiene che dare importanza al cambiamento e renderli attori protagonisti attraverso attività esperienziali in maniera condivisa siano elementi importanti per il vissuto scolastico presente e futuro.



PROGETTO LABORATORI è un progetto di intersezione rivolto a tutti i bambini del plesso. I bambini, a rotazione nelle varie classi svolgono attività grafico pittoriche e plastiche, in occasione del Natale, del Carnevale e della festa di fine anno scolastico, guidati dalle insegnanti della sezione scelta. Il laboratorio creativo-espressivo mira a stimolare i bambini a scoprire e imparare a utilizzare diverse tecniche e modalità espressive di tipo artistico e creativo. Il contatto con materiali e strumenti differenti porterà i bambini a sviluppare la loro fantasia e a immaginare diverse possibilità e soluzioni per creare dal materiale informe un oggetto definito e personalizzato.

PROGETTO MUSICA E MOVIMENTO il progetto è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni condotto da un esperto. Fare musica nella scuola dell'Infanzia favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione e la concentrazione.

Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione; un modo in cui liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare usando l'immaginazione.

L'obiettivo primario dei laboratori è un avvicinamento giocoso e positivo alla musica. Si basa sull'esperienza diretta e sul potere comunicativo ed espressivo di questo linguaggio universale.



PROGETTO SPORT A SCUOLA è rivolto a tutti i bambini. Il progetto è condotto da operatori specializzati. Si articola in due parti: la prima consiste in attività di psicomotricità svolte a scuola; la seconda consiste in 4 incontri di acquaticità in piscina.



PROGETTO IL GESTO GRAFICO ha come finalità la prevenzione alla disgrafia. Partendo dal proprio corpo e affinando attraverso varie attività, la funzionalità della mano, la coordinazione oculo-manuale e la programmazione motoria, il bambino acquisirà le abilità necessarie a compiere un gesto grafico che, gradualmente diventerà da impulsivo a sempre più controllato e complesso.

PROGETTO DAL GIOCO DEL LIBRO AL GIOCO DEL TEATRO (BIBLIOTECA)



il progetto è rivolto ai bambini di 3/4/5 anni con il prestito del libro ai bambini di 5 anni. La finalità del progetto è quella di promuovere il piacere della lettura nei bambini. Allo stesso tempo, attraverso la drammatizzazione di storie lette, i bambini scoprono il fascino del teatro.



